ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ สภม. ๐๐๘/๒๕๖๙

เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีรวมทั้งข้อมูลอื่น เพื่อประโยชน์ในการสรรหาคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สภามหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม ๐๐๘/๒๕๖๙ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” หมายความว่า คณะทันตแพทยศาสตร์

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

“คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

ข้อ ๔ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ในช่วงระยะเวลาของการดำรงตำแหน่ง เป้าหมายทั่วไปในการดำเนินงานของคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มีดังนี้

โดยที่มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย ดังนั้น วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงมีดังนี้

๔.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีคุณภาพพร้อมที่มีความเชี่ยวชาญในลักษณะเฉพาะทาง

๔.๒ เพื่อเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามกรถในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๔.๒.๑ การวินิจฉัยโรคช่องปาก

๔.๒.๒ ทันตกรรมหัตถการ

๔.๒.๓ ทันตกรรมประดิษฐ์

๔.๒.๔ ทันตกรรมเด็ก

๔.๒.๕ ทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวดบริเวณใบหน้า

๔.๒.๖ ทันตกรรมชุมชน

๔.๒.๗ ทันตกรรมจัดฟัน

๔.๒.๘ วิทยาเอ็นโดดอนต์

๔.๒.๙ ปริทันต์วิทยา

๔.๒.๑๐ ศัลยกรรมช่องปาก

๔.๒.๑๑ ทันตกรรมรักษารากฟัน

๔.๒.๑๒ นิติทันตวิทยา

๔.๓ เพื่อผลิตทันตแพทย์เพิ่มขึ้นโดยเน้นการกระจายของทันตแพทย์ในภาคตะวันออกและส่วนภูมิภาค

๔.๔ เพื่อให้เป็นโรงพยาบาลทันตกรรม และศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านทันตกรรม เป็นสถานปฏิบัติการคลินิกทันตกรรม สำหรับเป็นที่ฝึกปฏิบัติงานของนิสิตทันตแพทยศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาตรี และให้บริการด้านทันตกรรมแก่ประชาชน

๔.๕ เพื่อพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้ให้เป็นทันตแพทย์ช่องปาก มีความรู้ความสามารถและมีความตระหนักในความเป็นทันตแพทย์ สามารถเชื่อมโยงสุขภาพช่องปากเข้ากับสุขภาพโดยรวมของผู้ป่วยได้ มีทักษะการประเมินผู้ป่วยทั้งตัวและให้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

๔.๖ เพื่อให้ได้หลักสูตรหลักสูตรมุ่งเน้นให้นิสิตเรียนอย่างมีความสุข นำหลักปรัชญาจิตตปัญญาศึกษา เข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในด้านของตนเอง รู้ตัว เข้าถึงความจริงภายในตัวเอง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมุมมองเกี่ยวกับโลกและผู้อื่นเกิดความเป็นอิสระ มีความสุข มีปัญญาและมีความรักต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง

๔.๗ เพื่อเป็นหลักสูตรมุ่งเน้นให้นิสิต มีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงทั้งในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาล ทำให้เกิดทักษะและมุมมองที่แตกต่าง ทำให้เกิดความยืดหยุ่นและมีความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี

ดังนั้น คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ซึ่งเป็นส่วนงานวิชาการ จึงมีหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งหน้าที่อื่นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะ โดยต้องสามารถดำเนินการตามแผนของคณะซึ่งสอดคล้องกับแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทาย มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง มีพัฒนาการของผลงานอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานของคณะสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มต่อสังคม รวมทั้งมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและความเป็นธรรมาภิบาลที่ดี ส่งผลให้เกิดความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของคณะอย่างยั่งยืน

ข้อ ๕ เป้าหมายเฉพาะด้านในการดำเนินงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ มีดังนี้

๕.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

๕.๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน การพัฒนากำลังคน หรือพื้นที่บริการของภาคตะวันออก ตอบโจทย์ของประเทศด้านทันตแพทย์ โดยเฉพาะการสร้างและพัฒนาบัณฑิตด้านการบูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพ สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนระดับนานาชาติ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบสหวิทยาการทั้งในและต่างประเทศ และบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งสามารถสร้างทักษะหลักที่สำคัญแก่บัณฑิตให้สามารถแข่งขันได้ ภายใต้ความพร้อมด้านวิชาการและศักยภาพของคณาจารย์ รวมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่ในรูปแบบที่หลากหลายให้สอดรับกับนโยบายของประเทศและของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรแบบชุดวิชา หลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรืออื่น ๆ ที่มิใช่ระดับปริญญา และสามารถสะสมหน่วยกิตเพื่อเข้าเรียนในหลักสูตรปริญญาในระดับต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจเป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ ทั้งนี้ หลักสูตรและการจัดการหลักสูตรของคณะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานและข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมหลักสูตรให้ได้รับการรับรองคุณภาพหลักสูตรในระดับสากล รวมทั้งสามารถรับนิสิตในประเทศและต่างประเทศให้เป็นไปตามแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกอย่างสมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถให้กับองค์กรทั้งในและต่างประเทศหรือเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

๕.๑.๒ ส่งเสริมและผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษาและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education: OBE) ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Case-based learning และให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงสามารถคงสถานะความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการบูรณาการการสอน การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมแบบสหวิทยาการ การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยเพิ่มมูลค่าให้ผู้เรียน มีระบบให้บริการนิสิตและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตซึ่งมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นที่นิสิตเป็นศูนย์กลางและมีผลลัพธ์ของความพึงพอใจของนิสิตในระดับมาก บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและของแต่ละสาขา มีอัตราการสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลา การได้งานทำ ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่

มหาวิทยาลัยกำหนด ใช้ระบบการประเมินหลักสูตรที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจัง โดยผลการประเมินแต่ละช่วงเวลาสะท้อนมาตรฐานคุณภาพและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

๕.๑.๓ พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของนิสิตโดยเพิ่มศักยภาพของระบบและกลไกในการสร้างทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะภาษาเพื่อพัฒนาความเป็นสากล และทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานของทันตแพทยสภา มีคุณธรรมจริยธรรม การคิดเชิงบวกและวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ เป็นแพทย์ช่องปากที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงดำเนินการจัดการ ให้คำแนะนำและให้บริการแก่นิสิตที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย ห้องสมุด พร้อมทั้งดำเนินการบำรุงรักษา ตลอดจนการทำกิจกรรมของนิสิตให้มีความเหมาะสมและหลากหลาย หรือจัดโครงการแสดงหรือนำเสนอผลงานสู่สาธารณชนโดยอาจทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ การจัดโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาด้านจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมความผูกพันต่อสถานศึกษา การจัดตารางเรียน การจัดพื้นที่กิจกรรม พื้นที่การเรียนรู้ และ Co-Learning Space ของนิสิต และพัฒนาวิธีการสอบทานและประเมินคุณภาพในการจัดการและบริการ และควรมีช่องทางให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นทั้งเรื่องการเรียน การจัดกิจกรรมและเรื่องอื่น ๆ

๕.๑.๔ พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพความเชี่ยวชาญและผลงานที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ส่งเสริมให้คณาจารย์มีสมรรถนะสูงขึ้น สามารถดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเมื่อครบกำหนดเวลา สามารถสร้างผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานไม่ต่ำกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีส่วนช่วยยกระดับมาตรฐานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ คณาจารย์สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าแก่คณะที่ช่วยให้คณะมีความมั่นคงหรือมีชื่อเสียง รวมถึงส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ได้รับการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพตามแนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา Thailand-PSF (Professional Standard Framework)

๕.๑.๕ พิจารณาและกำหนดกลยุทธ์เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เช่น คุณภาพของบัณฑิตที่ไม่เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การเพิ่มจำนวนนิสิต การจัดการเรียนการสอนกรณีเกิดสถานการณ์ซึ่งไม่คาดคิดที่ส่งผลต่อการเรียน แนวทางหรือแผนสำรองในการจัดกิจกรรมทางออนไลน์ ระบบการสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ที่หลากหลายแก่นิสิต

๕.๒ ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม

๕.๒.๑ กำหนดทิศทางการวิจัยที่เป็นจุดเน้นและสะท้อนความเข้มแข็งของคณะซึ่งเกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านชีววิทยาช่องปากและทันตวัสดุศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์ผลกระทบเชิงบวก และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยสามารถเป็นที่พึ่งของประเทศหรือพื้นที่ได้จากการวิจัยและการบริการทางวิชาการ โดยกำหนดแผนระยะสั้นและระยะยาวด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม

๕.๒.๒ พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพ ผลักดันให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยสัดส่วนงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกควรสูงกว่างบประมาณเงินรายได้จากคณะ มีรายได้จากโครงการวิจัยหลังหักรายจ่ายเพื่อช่วยสนับสนุนคณะกรณีใช้งบประมาณของคณะเพื่ออุดหนุนการวิจัยพึงได้ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าหรือมีคุณภาพ

๕.๒.๓ ผลักดันให้ผลิตบทความวิจัยที่มีคุณภาพสูงและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายจริง

๕.๒.๔ ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ในหลากหลายรูปแบบที่นำไปสู่การเผยแพร่ การใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์ การได้สิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม เช่น การยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ไปสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ

๕.๒.๕ สร้างระบบนิเวศการวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัยสาขาต่าง ๆ สร้างความโดดเด่นในการวิจัยเฉพาะทาง สนับสนุนการส่งเสริมแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการและการสร้างพันธมิตรระดับนานาชาติ สร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม โดยเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วม กำหนดแนวทางการสื่อสารเกี่ยวกับทุนวิจัยและการพัฒนาข้อเสนอเพื่อขอรับทุนวิจัยและการพัฒนางานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม มีการจัดตั้งระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและคลินิกวิจัย มีการอบรมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัยสาขาต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับปรุงระบบกลไก สิ่งสนับสนุนการทำวิจัยและมาตรฐานห้องปฏิบัติการ รวมทั้งฐานข้อมูลการวิจัยให้เข้มแข็ง

๕.๒.๖ สร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เชิงบูรณาการกับหน่วยงานและสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงพิจารณาการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออก

๕.๒.๗ ผลักดันให้บุคลากรได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติจากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม

๕.๓ ด้านการบริการวิชาการ

๕.๓.๑ กำหนดนโยบายการให้บริการทางวิชาการสำหรับด้านทันตแพทยศาสตร์ที่มีลักษณะถาวรอย่างต่อเนื่องโดยบูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดจากการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อสร้างผลงานบริการวิชาการในลักษณะโครงการเฉพาะกิจหรือระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่คณะ หรือสร้างคุณค่าและผลกระทบแก่สังคมเชิงประจักษ์

๕.๓.๒ ผลักดันให้เกิดระบบบริการวิชาการแบบครบวงจร และส่งเสริมให้มีคลินิกทันตกรรมที่มีคุณภาพซึ่งผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation) โดยการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ที่สามารถให้บริการทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการบริการวิชาการที่มากขึ้น

๕.๓.๓ พัฒนาแผนการทำงานบริการวิชาการที่มีความหลากหลายเพื่อหารายได้เข้าคณะ พึงส่งเสริมการบริการเชิงรุก และการบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงสถานประกอบการ และการสร้างเครือข่ายกับองค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนการทำความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น อาจรวมถึงการให้บริการทันตกรรมเพื่อบริการแก่ประชาชนที่ด้อยโอกาสในการเข้าถึงบริการทันตกรรมที่มีคุณภาพซึ่งเป็นการตอบแทนและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีส่วนร่วมเพื่อเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี

๕.๓.๔ ส่งเสริมการทำงานบริการวิชาการเพื่อยกระดับและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการสนับสนุนการส่งเสริมแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการ และกำหนดแรงจูงใจที่เหมาะสม อีกทั้งผลักดันให้บุคลากรได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติจากงานด้านบริการวิชาการ

๕.๔ ด้านการบริหาร

๕.๔.๑ กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่มีความชัดเจน พร้อมทั้งพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการหรือแผนที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทายของคณะ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารคณะที่เป็นรูปธรรมและสามารถขับเคลื่อนคณะให้ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พื้นที่ และประเทศได้รวมทั้งสามารถพัฒนาคณะให้เกิดความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนได้ รวมถึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมพันธกิจหลักของคณะทันตแพทยศาสตร์

๕.๔.๒ วางระบบการบริหารจัดการคณะให้ครบถ้วนทุกมิติและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กำหนดนโยบายการบริหารคณะและการปฏิบัติงานของคณะให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องภายใต้ความมีธรรมาภิบาล คณะต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอกและบุคลากร รวมทั้งมติหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการอื่นที่คณะแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (ยกเว้นการประชุมลับหรือเอกสารลับ)

๕.๔.๓ ใช้ระบบสารสนเทศและข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (Data Driven Management) กำหนดการสื่อสารภายในองค์กรอย่างชัดเจน สร้างบรรยากาศการทำงานที่ทุกคนมีส่วนร่วม

๕.๔.๔ พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ มีรายได้ซึ่งมีหลักประกันของความสม่ำเสมอหรือความก้าวหน้าของที่มาของรายได้ที่เพียงพอในการดำเนินการตามพันธกิจและบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ เพิ่มช่องทางของแหล่งรายได้อื่นนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษา รายรับนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงขึ้น ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณภายในให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส คุ้มค่า คุ้มทุน มีรายได้สุทธิเป็นบวก ไม่มีหนี้สินโดยไม่มีเหตุอันสมควร รวมถึงดำเนินการและเปิดเผยรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพ มีการตรวจสอบทางการเงินที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

๕.๔.๕ พัฒนาแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบในทุกด้าน โดยมีการกำหนดมาตรการควบคุม การกำกับดูแล การสื่อสาร และการติดตามอย่างต่อเนื่อง และมีความเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานของคณะทันตแพทยศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุพันธกิจ

๕.๔.๖ วิเคราะห์และกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะ บุคลากรที่ได้รับการสรรหามีคุณภาพและมีสมรรถนะสูง คณาจารย์มีสัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณาจารย์มีคุณสมบัติเข้าข่ายทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ รวมถึงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนตามเกณฑ์มาตรฐาน คณะมีระบบที่สนับสนุนและเอื้อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ มีกลยุทธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีระบบการบริหารและการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและผลงานทางวิชาการอย่างรอบด้านสำหรับบุคลากรทุกระดับที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อขับเคลื่อนให้คณะเกิดความก้าวหน้า รวมถึงผลักดันให้บุคลากรมีส่วนร่วมและมีแรงจูงใจในการทำงาน มีการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนในด้านต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๕.๔.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพและระบบการประเมิน โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ในระดับส่วนงาน และ AUN QA หรือเกณฑ์มาตรฐานสากลในสาขาวิชาชีพ หรือในระดับหลักสูตร

๕.๔.๘ จัดให้มีระบบการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานซึ่งมีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน รวมถึงปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของคณะให้เรียบร้อยและสวยงาม จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก ตามนโยบายสำนักงานสีเขียว (Green Office) และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

๕.๔.๙ ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และบริบทของคณะ

อนึ่ง เป้าหมายที่กำหนดตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ซึ่งส่วนใหญ่ประมวลจากความเห็นของบุคลากรในคณะ อาจมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อมในหัวข้อเดียวกันก็ได้

ข้อ ๖ เพื่อประโยชน์ในการเสนอเอกสารหรือแสดงวิสัยทัศน์ในกระบวนการสรรหาคณบดี จากเป้าหมายทั่วไปตามข้อ ๔ เป้าหมายเฉพาะด้านตามข้อ ๕ การเสนอเอกสารแนวทางการบริหารควรพิจารณาเสนอเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้ด้วย ดังนี้

(๑) เสนอแนวทาง/วิธีการเพื่อพัฒนาคณะให้ครอบคลุมหลากหลายมิติอย่างตรงจุด และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กรณีคณะที่มีปัญหาด้านสถานะการเงิน ต้องสามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงสถานะการเงินที่น่าเชื่อถือ เป็นไปได้ และสามารถพลิกฟื้นสถานะการเงินได้ กรณีการเสนอแนวทางการพัฒนาควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและข้อจำกัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

(๒) นำหัวข้อหรือประเด็นเป้าหมายตามที่กำหนดตามข้อ ๔ ถึงข้อ ๕ ไปกำหนด *"ตัวชี้วัด"* หรือ OKR ที่จะใช้วัดความสำเร็จของเป้าหมายดังกล่าว (โดยให้พิจารณากำหนดได้ตามความเหมาะสม) ซึ่งอาจกำหนดได้ทั้งระดับคณะในภาพรวม และระดับรายเป้าหมายแต่ละเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่กำหนดดังกล่าวนี้ อาจเป็นตัวบ่งชี้เชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพหรือทั้งสองอย่างก็ได้ ควรเป็นตัวบ่งชี้ที่มีนัยสำคัญและตรงประเด็น สามารถวัดได้ อย่างน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้มาด้วย ค่าเป้าหมายดังกล่าวควรมีลักษณะที่ท้าทายเพื่อให้เกิดพัฒนาการ โดยเสนอข้อมูลเปรียบเทียบกับผลของตัวบ่งชี้ปีที่ผ่านมาหรือปีล่าสุดด้วย กรณีที่ไม่มีผลของตัวบ่งชี้ดังกล่าวหรือไม่สามารถหาผลของค่าเป้าหมายดังกล่าวได้ โปรดระบุ (คุณภาพของการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายตามข้อนี้ สะท้อนมุมมองและแนวคิดของผู้เสนอด้วย)

อนึ่ง ให้ผู้เสนอสามารถเสนอแนวคิดหรือโครงการใหม่ ๆ ที่ท้าทาย ซึ่งอาจนอกกรอบปกติที่เป็นประเพณีปฏิบัติ ซึ่งจะส่งผลให้คณะสามารถแก้ปัญหาสำคัญที่เป็นวิกฤตของคณะ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงการบริหารที่ก้าวกระโดด หรือทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ท้าทาย โดยจะขอให้สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยสนับสนุนเป็นกรณีพิเศษ ก็ได้ อาทิ การขอสนับสนุนงบประมาณเป็นกรณีพิเศษ การขอยกเว้นกฎระเบียบบางเรื่องเป็นการเฉพาะคราว หรือข้อเสนออื่น หรืออาจให้คำมั่นเพื่อแสดงความรับผิดชอบกรณีที่ไม่สามารถทำให้เกิดผลสำเร็จตามที่แจ้งไว้ ก็ได้

ข้อ ๗ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

คณบดีมีฐานะเป็นผู้นำด้านวิชาการสูงสุดในคณะ มีหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพึงจัดให้ได้อย่างน้อยตามมาตรฐาน สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ พิจารณากลั่นกรองการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณะ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตาเป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การบริหารงานของคณบดีส่งผลต่อความเข้มแข็งและความเจริญก้าวหน้าของคณะ นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว ทั้งนี้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มีดังนี้

ด้านคุณวุฒิและผลงาน ต้องมีคุณวุฒิสูงสุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของคณะและพึงมีตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในศาสตร์หรือวิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการวิชาชีพนั้น หรืออย่างน้อยในระดับประเทศ และมีผลงานการบริหารเชิงประจักษ์ระดับต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล พึงมีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ เสียสละ มีภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจในโลกยุคใหม่ และพึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความด่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่เหมาะสมในเรื่องใด ๆ รวมทั้งไม่ปรากฏพฤติการณ์

ของการแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือบริวาร การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤติมิชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือการมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี

ข้อ ๘ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี เนื่องจากคณบดีมีสถานะเป็นพนักงานประจำของมหาวิทยาลัยประเภทหนึ่ง ดังนั้น สถานะ สัญญา การประเมินผลการปฏิบัติงานและการทำหน้าที่อื่นจึงเป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่หรือที่จะมีต่อไปในภายหน้า ซึ่งบางกรณีอาจใช้บังคับกับผู้ที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีด้วย แนวปฏิบัติที่ดีบางส่วนในการปฏิบัติหน้าที่คณบดี มีดังนี้

(๑) คณบดีพึงปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารเต็มเวลา กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนหรือหน้าที่อื่นคณะหรือในมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดลักษณะงานที่มิใช่งานบริหารในหน้าที่และสัดส่วนไว้ให้ชัดเจน โดยต้องมิให้ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหาร ในกรณีเช่นว่านี้ ให้คณบดีเสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดีกรณีที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน และหน้าที่อื่นที่มิใช่หน้าที่โดยตรงรวมทั้งหน้าที่ที่มีลักษณะประจำภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) การพิจารณาและการตัดสินใจสั่งการของคณบดี ทั้งในฐานะตัวบุคคลหรือในรูปคณะกรรมการ มักจะไปสู่การพิจารณาและออกคำสั่งทางปกครอง คณบดีและผู้บริหารในคณะเป็นผู้ใช้อำนาจและในขณะเดียวกันก็ได้รับผลของพิจารณาและการใช้อำนาจดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงบุคคลอื่น การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีและผู้บริหารคณะจึงต้องคำนึงถึงการมีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในเรื่องที่พิจารณา ความเป็นกลาง การไม่เลือกปฏิบัติ หรือความไม่เหมาะสมประการอื่น ทั้งนี้ คณบดีพึงศึกษาการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงมาตรา ๑๓ และมาตราที่เกี่ยวเนื่อง แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)
นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา