



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๙) และมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา

“สวนงาน” หมายความว่า สวนงานตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. ๒๕๕๐

“กลุ่มสาขา” หมายความว่า กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การมีระบบและกลไก การควบคุม และวิธีการพัฒนาคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพ ทั้งระดับสถาบัน ส่วนงาน และหลักสูตร เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่มุ่งหวัง และสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนบรรลุมาตรฐานการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยบูรพาเห็นชอบ โดยให้ถือว่า การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการทั้งสถาบัน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

“ระบบ” หมายความว่า การรวมกันของหน่วยย่อยซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญที่มีความสัมพันธ์และส่งเสริมกัน เพื่อให้การทำงานของระบบบรรลุเป้าหมายที่กำหนด สิ่งสำคัญของระบบประกอบด้วย ๑) องค์ประกอบ สำคัญของระบบ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต และข้อมูลป้อนกลับ ๒) การมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน และ ๓) เป้าหมายหรือจุดหมายของระบบในการนำระบบสู่การปฏิบัติ มีการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน และปรากฏให้ทราบทั่วกันว่าจะต้องทำอะไรบ้าง เพื่อให้ผลออกมาตามความประสงค์

“กลไก” หมายความว่า เหตุปัจจัยทำให้ระบบขับเคลื่อน หรือดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด โดยมีการบูรณาการกับการบริหารจัดการตามปกติ มีการจัดสรรทรัพยากร มีการจัดหน่วยงานหรือองค์กร หรือกลุ่มบุคคลเป็นผู้ดำเนินงาน

ข้อ ๕ การประกันคุณภาพการศึกษา ต้องมุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา บูรณาการกับการบริหารจัดการศึกษา ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และต้องครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย หรือ ส่วนงาน

ข้อ ๖ ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งระดับสถาบัน ส่วนงาน และหลักสูตร ให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เสรีภาพทางวิชาการ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหลักสูตร และความมีธรรมาภิบาล

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งอธิการบดี แต่งตั้งประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| (๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ
ที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน | เป็นกรรมการที่ปรึกษา |
| (๒) อธิการบดี | เป็นประธานกรรมการ |
| (๓) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย
จำนวนไม่เกินห้าคน | เป็นกรรมการ |
| (๔) หัวหน้าส่วนงานแต่ละกลุ่มสาขา
กลุ่มสาขาละไม่เกินสามคน | เป็นกรรมการ |
| (๕) รองอธิการบดี หรือผู้ช่วยอธิการบดีที่รับผิดชอบ
การประกันคุณภาพการศึกษา
อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีกไม่เกินสองคน
กรรมการตาม (๔) จะจัดอยู่ในกลุ่มสาขาใดให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ
ให้อธิการบดีจัดให้หัวหน้าส่วนงานแต่ละกลุ่มสาขาเลือกกันเอง
กรณีที่ประธานกรรมการ หรือกรรมการว่างลง ไม่ว่าจะด้วยเหตุใด และยังมีได้ดำเนินการให้ได้มา
ซึ่งประธานกรรมการ หรือกรรมการ แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๘ คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) จัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและให้ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อ ให้ ความเห็นชอบ

(๒) จัดทำระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา และครอบคลุมทั้งระดับสถาบัน ส่วนงาน และหลักสูตร และเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ

(๓) ส่งเสริมพัฒนา ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย ทั้งระดับสถาบัน ส่วนงาน และหลักสูตร

(๔) กำหนดแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งระดับสถาบัน ส่วนงาน และหลักสูตร

(๕) ติดตาม และกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งระดับสถาบัน ส่วนงาน และหลักสูตร

(๖) จัดทำรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งระดับสถาบัน ส่วนงาน และหลักสูตร เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการอย่างหนึ่งอย่างใด อันจำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามข้อบังคับนี้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะทำงานหรือบุคคลดังกล่าวทำการแทนแล้วรายงานให้คณะกรรมการทราบ

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุม หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

ในการปฏิบัติหน้าที่ ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ใดมีส่วนได้เสียโดยตรงหรือโดยอ้อมในเรื่องที่คณะกรรมการพิจารณา ให้ประธานกรรมการ หรือกรรมการผู้นั้นแจ้งให้ที่ประชุมทราบ และให้ที่ประชุมพิจารณาว่ากรรมการผู้นั้นสมควรจะอยู่ในที่ประชุมและหรือมีมติในการประชุมเรื่องนั้นได้หรือไม่

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๐ ให้หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน ประกอบด้วย

(๑) หัวหน้าส่วนงาน เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งหัวหน้าส่วนงาน
แต่งตั้งจำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ

(๓) รองหัวหน้าส่วนงาน หรือผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน
ที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานอธิการบดี และสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานในวาระหนึ่งและวาระสอง มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน ตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการรวมทั้งแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยและส่วนงาน ต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการกับการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติงาน ตามปกติ และให้ส่วนงานรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และให้คณะกรรมการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งระดับสถาบัน ส่วนงาน และหลักสูตร ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา และเปิดเผยต่อสาธารณะ

ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ คงมีฐานะเป็นคณะกรรมการดังกล่าวต่อไป และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้ง จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกอ. ๑๓๒๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เป็นสภามหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ และให้ถือว่า กรรมการในคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภท ผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๗ (๑)

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการเสนอความเห็นต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวินิจฉัยและคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

หลักการ

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

เหตุผล

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบกับได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสถานศึกษาแต่ละแห่ง ต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังกล่าวเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยออกเป็นข้อบังคับฉบับนี้