



ประวัติและผลงาน

ผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ เพื่อดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

- ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัมฤทธิ์ นามสกุล ยศสมศักดิ์
เกิดวันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ อายุ ๖๒ ปี
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
- ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ๖๖๐/๑-๒ หมู่ที่ - ตรอก/ซอย -
ตำบล แสนสุข อำเภอ เมืองชลบุรี จังหวัด ชลบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๓๑ โทรศัพท์ ๐๕๘-๒๘๔-๖๓๓๑ มือถือ ๐๕๘-๑๖๑-๖๖๐๖
โทรสาร - E-mail samrityossomsakdi@gmail.com
- ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๔. ประวัติการศึกษา

วุฒิ	ปี	สถาบัน
รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๒๕๒๐	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นิติศาสตรบัณฑิต	๒๕๒๒	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๒๕๒๗	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๒๕๒๕	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Master of Policy Science	๒๕๓๓	Saitama University
Doctor of Philosophy (Pol.Sci)	๒๕๔๒	Northern Illinois University

๕. การฝึกอบรม / อบรม

หลักสูตร / เรื่อง	ระยะเวลา	สถานที่
การศึกษาดูงานการอุดมศึกษาเปรียบเทียบ	๑ เดือน	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน
การศึกษาดูงานการอุดมศึกษาเปรียบเทียบ	๑ เดือน ๑๕ วัน	สาธารณรัฐเกาหลี
การศึกษาดูงานการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา	๑๑ เดือน	สหรัฐอเมริกา
หมายเหตุ ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานที่จัดโดยภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และจัดโดย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในช่วงระยะเวลาสั้นๆ เป็นจำนวนอีกหลายครั้ง เช่น		
การพัฒนาบุคลากรภาควิชารัฐศาสตร์	๓ วัน	สาธารณรัฐสิงคโปร์
การพัฒนาบุคลากรภาควิชารัฐศาสตร์	๔ วัน	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน
การพัฒนาบุคลากรภาควิชารัฐศาสตร์	๔ วัน	สาธารณรัฐเกาหลี
การพัฒนาบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๔ วัน	ประเทศญี่ปุ่น
การพัฒนาบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๔ วัน	ฮ่องกงและมาเก๊า
ฯลฯ		

๖. ความสำเร็จในการบริหารงาน

- การบริหารส่วนงานในมหาวิทยาลัย

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๔ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ได้รับการแต่งตั้งเป็นรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา บทบาทสำคัญนอกเหนือจากการประจำ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าโครงการ จัดการฝึกอบรมผู้บริหารส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้แก่เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อศึกษาดูงานพัฒนาท้องถิ่นในประเทศสิงคโปร์ ในด้าน การวางผังเมือง การพัฒนาที่อยู่อาศัย การจัดการสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาสวนสาธารณะ รวมจำนวนนับ ๑๐ ครั้ง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๕ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ได้จัดทำวารสารบูรพาวิจัยขึ้นเพื่อให้นักวิชาการได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในช่วงระยะเวลาเดียวกันได้รับการ

แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ โครงการรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหาร วิทยาเขตจันทบุรีอีกด้วย

ต่อมาระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๐ ได้ออกจากตำแหน่งรองคณบดี และกลับมารับตำแหน่งหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งขณะนั้น วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจได้แยกตัวออกไปเป็นหน่วยงานใหม่ โดยระยะแรกมีอาจารย์ประจำเหลือเพียง ๓ คน จึงได้เริ่มพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต และ ๒ ปีต่อมา ได้พัฒนาหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต ติดตามด้วยหลักสูตรระดับปริญญาโท รวม ๔ หลักสูตร ได้แก่ รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง และการบริหารจัดการ รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพื้นฐาน และต่อมาได้พัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกขึ้นอีก ๒ หลักสูตร ได้แก่ รัฐศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง และ รัฐศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ ในขณะที่เดียวกันได้มีการรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติมจากเงินงบประมาณได้ และได้ส่งคณาจารย์ไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้นด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินงบประมาณ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้นมาจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับมอบหมายจากคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้รักษาการตำแหน่งหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีกหนึ่งตำแหน่ง จึงได้พัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตขึ้นเป็นครั้งแรก ในมหาวิทยาลัยบูรพา และต่อมา ได้ต่อยอดพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิตขึ้นจนปัจจุบัน โดยร่วมมือกับสำนักงานอัยการสูงสุด

จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยบูรพาได้เปลี่ยนสถานะจากส่วนราชการมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และได้มีการจัดตั้งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ขึ้น โดยรวม ๒ ภาควิชา คือภาควิชา รัฐศาสตร์และภาควิชานิติศาสตร์เข้าไว้ด้วยกัน ข้าพเจ้าได้รับการสรรหาให้เป็นคณบดีคนแรก และดำรงตำแหน่งเป็นระยะเวลา ๔ ปี จนกระทั่งพ้นวาระการดำรงตำแหน่งคณบดีในปี พ.ศ. ๒๕๕๕

- การบริหารงานระดับมหาวิทยาลัย

ในระหว่าง ปี พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๖ ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยบูรพา และขณะเดียวกันได้รับเลือกให้เป็นรองประธานสภาที่ประชุมสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (ปอ.มท.) นอกจากนี้ในช่วงดำรงตำแหน่งคณบดีระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๕ เคยได้รับแต่งตั้งให้เป็น กรรมการในคณะกรรมการบริหารงานบุคคล (กบบ.) และกรรมการในคณะที่ปรึกษา กฎหมายของมหาวิทยาลัยบูรพา อีกด้วย

- การบริหารหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

* ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการในคณะกรรมการวิชาการ วุฒิสภา คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล กสทช. และคณะทำงาน ในสภาปฏิรูปประเทศไทย ด้านการอุดมศึกษา เป็นอุปนายกและกรรมการสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย เป็นต้น

* ได้ริเริ่มสร้างความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชา การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้หลักสูตรหลัก มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดการเรียนการสอนให้กับบุคลากรส่วนท้องถิ่นที่ได้รับทุนการศึกษาจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

* ได้ริเริ่มสร้างความร่วมมือกับศูนย์เศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ

* ได้ริเริ่มสร้างความร่วมมือกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พัฒนาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม

* ได้ริเริ่มสร้างความร่วมมือกับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองทัพอากาศ พัฒนาหลักสูตรปริญญาโท สาขา การจัดการทรัพยากรความมั่นคง และปริญญาเอก สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง และจัดการเรียนการสอนขึ้นที่สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

* ได้ริเริ่มสร้างความร่วมมือกับสำนักงานอัยการสูงสุด พัฒนาหลักสูตรปริญญาโท กฎหมาย สาขาวิชากฎหมายอาญา และกฎหมายปกครอง

* ได้ริเริ่มสร้างความร่วมมือกับสถาบันการเรียนรู้ชุมชนพหุวัฒนธรรม ตำบลหนองเหียง
จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง

* ได้ริเริ่มสร้างความร่วมมือกับสถาบัน IRPC จังหวัดระยอง จัดการเรียนการสอน
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

๗. ผลงานวิชาการและการวิจัย (เฉพาะที่คัดสรร)

หนังสือ

ข้าพเจ้าได้แต่งหนังสือที่ใช้เป็นตำราในหลักสูตร รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ของ
มหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น

สัมฤทธิ์ ชศสมศักดิ์ (๒๕๔๗). รัฐประศาสนศาสตร์ : แนวคิดและทฤษฎี.

กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอเนท.

สัมฤทธิ์ ชศสมศักดิ์ (๒๕๔๘). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : เวิร์ลเทรค.

สัมฤทธิ์ ชศสมศักดิ์ และอนูรัตน์ อนันทนาธร (๒๕๕๕). นโยบายสาธารณะ.

บทความ

บทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา ที่เสนอที่ประชุมวิชาการในต่างประเทศ และมี
การตีพิมพ์ เช่น

Restructuring the Governance Structure of Thai Higher Education : A Historical Approach. ปี
ค.ศ. ๒๐๐๒.

The Government's Policy on Privatization of Higher Education in Thailand. ปี ๒๐๐๔.

Restructuring the University in Thailand. ปี ค.ศ. ๒๐๐๖.

The Transition of Thai Public Universities from Bureaucratic System to Self autonomy : An Approach to Quality Management. ปี ค.ศ. ๒๐๐๖.

The Development of Governance Structures of Thai Higher Education at the National Level : A Legal Aspect . ปี ค.ศ. ๒๐๐๗.

นอกจากนี้ ข้าพเจ้าได้เขียนบทความให้กับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

เพื่อตีพิมพ์มี ดังนี้

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เรื่อง “ คอรัปชั่น ธรรมดาภิบาล และจริยธรรมในสังคมไทย”

ในหนังสือ คุณธรรมนำธุรกิจ และตีพิมพ์ซ้ำในปี ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เรื่อง “คุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักธุรกิจ” ในหนังสือ คุณธรรมนำธุรกิจ เล่ม ๒

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง “ธรรมดาภิบาลกับการบริหารมหาวิทยาลัย” ในหนังสือ คุณธรรมนำธุรกิจ

เล่ม ๓

งานวิจัย (ที่คัดสรร)

The Governance Structure of Thai Higher Education and the Policy-making Process in Formulating the National Development Plans with Respect to Higher Education Policies. ปี ค.ศ. ๑๙๙๙

A Comparative Study on the Governance System of Higher Education between Republic of Korea and Thailand. ปี ค.ศ. ๒๐๐๐.

The Development of Governance System of Public Higher Education : A Comparative Study between the State of Illinois and Thailand ปี ค.ศ. ๒๐๐๓.



เอกสารการวิจัย เรื่อง แนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูป
ประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐.

๘. งานบริการวิชาการและบริการสังคม

- เป็นวิทยากรในเวทีสาธารณะต่างๆ อาทิ รายการคม ชัด ลึก, ทวงคืนประเทศไทย, สัมมนาวิชาการ
วุฒิสภา

- เป็น Guest Speakers อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปี ค.ศ. ๒๐๑๖ ได้เป็น Guest Speaker ให้กับมหาวิทยาลัยในอินโดนีเซีย ดังนี้

* Widyagama University of Malang ในหัวข้อ “Higher Education Discussion.”

* University of Islam Malang ในหัวข้อ “A Review of ASEAN Political and Economy
Issues Towards Trump’s Presidency.”

* Stisospol Waskita Dharma Malang ในหัวข้อ “The Challenge of Good Governance in Thai
Public Universities and University Governance in Indonesia.”

* IKIP Budi Utomo Malang ในหัวข้อ “Democracy and Education : Upholding Democratic
Values in Education.”

และได้รับเชิญจาก ไปนำเสนอบทความ

ปี ค.ศ. ๒๐๑๗ ได้เป็น Panelist ให้กับ GRIPS’s 20 Years Anniversary in Thailand ในหัวข้อ

“Cooperation between Thailand and Japan Through Post-Graduate Education.”

และในปีเดียวกัน ได้รับเชิญจากมูลนิธิการศึกษาไทย-อเมริกัน ให้เป็นกรรมการ

ในคณะกรรมการร่วมสอบคัดเลือกผู้สมัครรับทุน ฟูลไบรท์ ไปศึกษาต่อในสหรัฐอเมริกา

ปี ค.ศ. ๒๐๑๘ ได้รับเชิญจาก University of Brawijaya ให้เป็น Guest Speaker ในหัวข้อ

“Public Administration and Governance in Thai Perspective.”

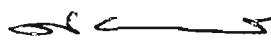
๘. รางวัลเกียรติคุณที่ได้รับ

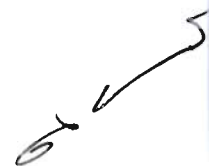
- ศิษย์เก่าดีเด่น ของ GRIPS ประเทศญี่ปุ่น
- นักเรียนทุนรัฐบาลญี่ปุ่น ไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่ Saitama University เป็นเวลา ๒ ปี
- นักเรียนทุนฟูลไบรท์ ไปศึกษาที่ Northern Illinois University เป็นเวลา ๓ ปี
- นักเรียนทุน Research Assistantship ที่ Northern Illinois University เป็นเวลา ๑ ปี
- Scholar in Residence. Fulbright Grant ไปสอนที่ Clayton State University และ Georgia Southwestern State University เป็นเวลา ๑๐ เดือน
- UNCITRAL Grant ไปอบรมที่ประเทศออสเตรเลีย เป็นเวลา ๒ สัปดาห์ และอินโดนีเซีย ๓ สัปดาห์

๑๐. อื่นๆ

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลและเอกสารที่ใช้ประกอบในการสมัครเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....  ผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์)



เสนอวิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนกลยุทธ์
ในการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา ใน ๔ ปีข้างหน้า

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอธิการบดี

วิสัยทัศน์

ในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปีข้างหน้า

“พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศภาคตะวันออก บนพื้นฐานธรรมาภิบาลและความ
รักสามัคคี”

ปรัชญาการทำงาน

๑. ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาลในการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเน้นความ
โปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาคม
๒. ก่อหาญทางจริยธรรมและกล้าตัดสินใจเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

นโยบายในการทำงาน

๑. สร้างความสามัคคีกลมเกลียว ยึดมั่นอุดมการณ์ไม่แบ่งฝักแบ่งฝ่าย
๒. พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศภาคตะวันออก
๓. เร่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยอย่างจริงจังและจริงใจ

การวิเคราะห์สถานการณ์ และแนวทางการบริหารเพื่อบรรลุเป้าหมาย



๑. ความท้าทายเชิงบริหาร

ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน ๔ ปีข้างหน้า ต้องเป็นผู้มีความมุ่งมั่น อาสาตนเข้ามาบริหารงานมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ ภูมิหลัง ปัญหาของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยเฉพาะการพัฒนาการของมหาวิทยาลัยในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา เมื่อมหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนสถานะจากมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งมีสิ่งที่เปลี่ยนแปลงเห็นได้ชัด ๓ ประการ ได้แก่ อิสรภาพทางวิชาการ อิสรภาพทางการบริหาร และปัญหาความขัดแย้งภายใน ผู้ที่มุ่งอาสาตนเข้ามาจะต้องทำการศึกษา “ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อมุ่งการแก้ไขปัญหาและพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (๔ ปี)” ให้เข้าใจลึกซึ้งและถ่องแท้ โดยไม่ต้องให้ความสนใจถึง “แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๖๓” จำนวน ๑๑๔ หน้า ที่ได้จัดทำก่อนหน้านั้น เพราะสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก

๒. จุดอ่อนและอุปสรรคของมหาวิทยาลัย

ปัญหาที่ผ่านมาได้ถูกสรุปไว้อย่างละเอียด ซึ่งพอประมวลได้ดังนี้

๒.๑ ส่วนงานมุ่งเน้นการเปิดหลักสูตรเพื่อหารายได้ ทำให้มีฐานะทางการเงินดีขึ้น สามารถจ่ายค่าตอบแทนคณาจารย์และผู้บริหารในอัตราสูง แต่การบริหารบางหลักสูตรซึ่งปราศจากการกำกับดูแลอย่างจริงจังขาดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต คณาจารย์มีภาระสอนมาก ไม่ได้ทำงานวิจัย ทำให้จำนวนอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย

๒.๒ การบริหารการเงินการคลัง ทั้งการรับและการจ่ายเงินมีอิสระ ก่อให้เกิดความเสี่ยงในหลายโครงการ เช่นการใช้จ่ายเงินไปซื้อบ้านจัดสรรของเอกชน การจัดตั้งบริษัทของตนเองแต่ดำเนินการขาดทุน การเดินทางไปต่างประเทศจำนวนมาก การจ่ายค่าเบี้ยประชุม ค่ารับรองผู้บริหารซึ่งเป็นไปในลักษณะของความไม่คุ้มค่าในการบริหารจัดการ

๒.๓ ปัญหาจากระบบการบริหาร และการปฏิบัติงานของผู้บริหารในอดีต การร้องเรียน การสอบวินัยร้ายแรงและไม่ร้ายแรงจำนวนมาก ซึ่งเป็นปัญหาธรรมาภิบาล การฟ้องร้องคดีกับ

เอกชนผู้รับสัญญา การก่อสร้างอาคารกลุ่มศึกษาศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับคดีปกครอง อาญา และคดีแพ่ง

๒.๔ ความขัดแย้งซึ่งดำรงอยู่ทุกระดับ ความไม่ลงรอยระหว่างส่วนงาน ความขัดแย้งในระหว่างบุคลากร ซึ่งเป็นผลจากการพิพาทของผู้บริหาร ซึ่งเกิดจากการบริหารแบบแยกส่วน การปกป้องประโยชน์ส่วนตน และการหาผลประโยชน์เพิ่มสำหรับตนเองและพวกพ้อง

๓. จุดแข็งและโอกาสของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบ ตั้งอยู่ในจังหวัดชลบุรีที่มีเศรษฐกิจขนาดใหญ่ รายล้อมด้วยอุตสาหกรรมและภาคการบริการต่างๆ มีการคมนาคมที่สะดวก เป็นศูนย์กลางเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ซึ่งรัฐบาลมุ่งหวังให้เป็นโครงการขับเคลื่อนประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของภูมิภาคนี้ ประกอบกับนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ซึ่งเน้นการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยบูรพามีความพร้อมทั้งโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรวัยหนุ่มสาวจำนวนมาก ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยและมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งทางด้านพัฒนากำลังคน การวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ เป็นมหาวิทยาลัยอันดับต้นๆ ของประเทศ โดยสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นชุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุด ๑๐ อันดับแรกของประเทศ” ซึ่งเป็นเรื่องไม่เกินจริง เพราะเคยได้รับการจัดอันดับที่ ๘ ของประเทศมาก่อนแล้ว

๔. พันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพามี ๔ ด้านพื้นฐาน ได้แก่

๔.๑ ด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เสรีภาพทางวิชาการ การเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการวิจัย สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้รับมือการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาของโลกาภิวัตน์



๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะ ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม ศาสนา และ การกีฬา

๔.๔ ประสานสร้างความสามัคคีระหว่างส่วนงาน ผู้ปฏิบัติงาน สมาคมศิษย์เก่า และนิสิต เพื่อร่วมขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

๕. ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยใน ๔ ปี ข้างหน้า

มหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะผู้ปฏิบัติหน้าที่สภามหาวิทยาลัย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๘ ข้อ ดังนี้

๕.๑ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

๕.๒ การพัฒนาคุณภาพการวิจัย และการบริการวิชาการ

๕.๓ การพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน

๕.๔ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อสังคม

๕.๕ การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการภายใน

๕.๖ การผลักดันมหาวิทยาลัยให้สนับสนุน โครงการระเบียบเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) และ ไทยแลนด์ ๔.๐

๕.๗ การสร้างความสามัคคีระหว่างส่วนงาน ผู้ปฏิบัติงาน ศิษย์เก่า และนิสิต

๕.๘ การเพิ่มแนวทางการรายได้และความสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเพียงพอและยั่งยืน

๕.๙ การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรสุภาพะ

๖. ความคิดรวบยอด การใช้ปรัชญาในการทำงาน และนโยบายที่กำหนด เพื่อให้บรรลุ

ยุทธศาสตร์ตามที่ได้กำหนดไว้

ในการเสนอตัวเป็นอธิการบดีครั้งนี้ เกิดขึ้นจากความมุ่งมั่นของข้าพเจ้าในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนามหาวิทยาลัยบูรพาอย่างแท้จริง สถานการณ์ที่ได้วิเคราะห์มา ยากนักที่จะมี ผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณวุฒิ และชื่อเสียง จะอาสาเข้ามาเพื่อแก้ไขปัญหาที่เป็นอยู่ อาจเกิด จากการพิจารณาสถานการณ์ของมหาวิทยาลัยในรอบ ๑๐ ปีที่ผ่านมา และเห็นว่า ได้ไม่คุ้มเสีย ข้าพเจ้าเองได้พยายามทาบตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้คนดี มีความรู้ความสามารถทั้งบุคลากร ภายในและภายนอก เข้ามาทำงาน ล้วนพิจารณาอย่างใคร่ครวญ ข้าพเจ้าแม้เชื่อว่า แม้จะมีคนดี

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถจำนวนมาก แต่อาจไม่กล้าพอที่จะเสนอตัวเอง ดังนั้น การตัดสินใจเสนอตัวของข้าพเจ้าเพื่อเป็นอธิการบดี จึงเป็นการตัดสินใจเชิงจริยธรรม เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยบูรพาโดยแท้จริง

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ข้อที่ ๕.๔, ๕.๕ และ ๕.๗ จะสำเร็จลงได้ โดยอาศัยแนวทางการทำงานของข้าพเจ้าที่ยึดถือ ได้แก่ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารจัดการ ซึ่งในรายละเอียด เป็นไปตามบทความที่ข้าพเจ้าได้เขียนไว้ในหนังสือคุณธรรมนำธุรกิจ ที่จัดพิมพ์ขึ้นโดย สำนักงาน ปปช. โดยบทความแรกได้แก่ “คอร์รัปชั่น ธรรมาภิบาล และจริยธรรม” ในสังคมไทย บทความที่สอง ชื่อ “คุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักบริหารธุรกิจ” และบทความที่สาม ชื่อ “ธรรมาภิบาลกับการบริหารมหาวิทยาลัย”

ในทางทฤษฎีแล้ว ธรรมาภิบาลในสังคมไทยจะเกี่ยวข้องกับหลักการสำคัญ ๖ ประการ ได้แก่ ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักการมีส่วนร่วม ๔) หลักความโปร่งใส ๕) หลักความคุ้มค่า และ ๖) หลักความรับผิดชอบ ซึ่งต่อมาภายหลัง สำนักงาน ก.พ.ร. ได้เพิ่มหลักขึ้นอีก ๔ ประการ คือ วิสัยทัศน์และทิศทาง การบริหารจัดการที่ดี การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการใช้เทคโนโลยี ปรัชญาในการบริหารงานของข้าพเจ้าจึงได้เน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของประชาคม และที่สำคัญคือความกล้าหาญทางจริยธรรมในการตัดสินใจเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ข้าพเจ้าให้ความสำคัญในเรื่อง “คน” ซึ่งเป็นทรัพยากรการบริหารที่สำคัญที่สุด จากทรัพยากรทั้งสี่ ที่ประกอบด้วย คน เงิน วัสดุสิ่งของ และ การจัดการ เพราะการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ไม่เพียงต้องอาศัยหลักการบริหาร กระบวนการบริหาร แต่ยังต้องคำนึงถึงวัฒนธรรมองค์กรอย่างมาก หากข้าพเจ้าได้รับความไว้วางใจเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจะต้องงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดกับกรรมการในสภามหาวิทยาลัย จึงต้องเป็นผู้อ่อน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็นของตน พร้อมยอมรับฟังในความคิดเห็นที่แตกต่าง และน้อมรับฟังเสียงเสียงติติงจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกคน ไม่ใช่อำนาจไปในลักษณะเล่นพรรค เล่นพวก แต่ต้องกล้าตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ หากเกิดความขัดแย้งก็ต้องหาทางประนีประนอม โดย



สันติวิธี และความเข้าใจซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นบารมีและประมุขศิลป์ของนายกสภา
มหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดีมหาวิทยาลัย

การเป็นอธิการบดีต้องให้การสนับสนุนส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยในภาพรวม
ไม่แบ่งแยกส่วนงาน ต้องสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างส่วนงาน หากบุคลากรมีปัญหาขัดแย้ง ก็
ต้องให้ผู้มีอำนาจรับผิดชอบลงไปแก้ไขปัญหา ไม่ให้เกิดลูกถาม บุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่มี
ค่า ต้องให้ความสำคัญในขวัญและกำลังใจ

อธิการบดีและทีมผู้บริหาร ต้องสร้างความเข้าใจที่ดีและความเอื้ออาทร ความเมตตาต่อ
ศิษย์ปัจจุบัน อีกทั้งต้องเร่งสร้างและส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ความผูกพันกลมเกลียว
กันของบรรดาศิษย์เก่า เพื่อเป็นพลังสำคัญในการผลักดันมหาวิทยาลัยบูรพาให้บรรลุพันธกิจที่
กำหนดขึ้น

ในการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓ และ ๕.๘ ได้แก่
การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต และประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งสาย
คณาจารย์ นักวิจัย และสายสนับสนุน ควรมีการประชุมปรึกษาหารือ วางแนวทางร่วมกัน และ
ของแต่ละฝ่ายให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนการเพิ่มขวัญ
กำลังใจ การยกระดับคุณภาพ ทั้งตำแหน่งทางวิชาการ ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ส่งเสริมคุณภาพ
การเรียนการสอน ทั้งทางด้านปัจจัยความพร้อมของตัวนิสิต อาจารย์ผู้สอน ตลอดโครงสร้าง
พื้นฐานของมหาวิทยาลัย การจัดสวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนอื่นๆ ให้บุคลากร
มหาวิทยาลัยมีขวัญและกำลังใจ เป็นองค์กรสุขภาวะ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จ
การศึกษาออกไปให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ข้อที่ ๕.๖ และ ๕.๘ จะเป็นผลที่เกิดจากการ
พัฒนาในยุทธศาสตร์ข้อต่างๆซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญภายในองค์กร อธิการบดีจะต้องให้
ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ ๒ ข้อนี้ โดยการช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริม จัดประชุมกับทีมงาน
ผู้บริหารและส่วนงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้ตระหนักและมุ่งมั่นที่จะดำเนินงานให้เป็นไปตาม
ยุทธศาสตร์ที่กำหนด อธิการบดีจะต้องแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ เป็นผู้นำในการ
เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมองค์กรให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดของแผนยุทธศาสตร์แต่ละด้าน
อธิการบดีต้องให้ความสำคัญอย่างมากกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผู้กำหนดทิศทาง
ของมหาวิทยาลัย ต้องมีการตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ อธิการบดีจะต้อง
ให้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นติดตามตรวจสอบ โดยมีเป้าหมาย
เพื่อการสนับสนุน ส่งเสริม ไม่ใช่การควบคุมการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา

สำหรับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วภายในมหาวิทยาลัยบูรพา เช่น การซื้อบ้านจัดสรร
จำนวน ๔๓ หลัง และการก่อสร้างกลุ่มอาคารศึกษาศาสตร์ที่มีคดียุติความและถูกปล่อยทิ้งร้างไว้
นาน จะต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม หาวิธีการที่จะนำบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถทั้ง
ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยบูรพา เข้ามาช่วยแก้ไขหรือเสนอแนะทางออกของปัญหาอย่าง
เป็นรูปธรรม จะต้องรายงานสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และแจ้งประชาคม
รับทราบ ปัญหาบางเรื่องอาจต้องขอความร่วมมือไปยังรัฐบาลเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ซึ่ง
ต้องช่วยเหลือกันทุกฝ่าย
