

**คำประกาศราชสุดีเฉลิมพระเกียรติคุณ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชน
ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยนຽราฐาภูมิเกล้าฯ ทรงพระมหากรุณาธิคุณทรงม่อมถวาย
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม พุทธศักราช 2549**

ด้วยสถานมหาวิทยาลัยนຽราฐา ใน การประชุมครั้งที่ 4/2549 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2549 ได้มีการณา
เห็นว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ติดตาม ทราบเชิดชี้ จักรีนฤบดินทร สมยามินทราริษ
บรรณาائبพิตร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์นักพัฒนา ตลอดระยะเวลา 60 ปีที่ทรงครองราชย์ พระบาทสมเด็จ
พระเจ้าอยู่หัวทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในด้านการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของพสกนิกรทุกภูมิภาค
ทั่วราชอาณาจักร ได้พระราชทานแนวปรัชญาอันเป็นหลักแห่งการศึกษาและการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมแก่
สังคมไทย เป็นที่ประจักษ์ในพระเกียรติคุณอันเกรറิกไกรไปทั่วในหมู่ชาวไทยและชาวต่างประเทศ ประกอบ
กับวาระพิเศษอันเป็นมหามงคล ในโอกาสที่ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี สมควรได้รับการสุดี
เฉลิมพระเกียรติศิริให้เป็นที่ประจักษ์ในวงวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางให้นักการศึกษา นักพัฒนาสังคม ตลอดจน
นักวิชาการ ได้เริ่มร้อยความเบื้องพระยุค滥บาทสืบไป

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระหนักอย่างเล็กซึ่งว่าการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญงอกงาม
นั้น จำเป็นต้องพัฒนาคนเป็นเบื้องต้น การพัฒนาคนนั้น คือ การพัฒนาให้บุคคลมีคุณภาพ มีความสามารถ
ในการประกอบกิจกรรมต่างๆ มีความมั่นคงในชีวิตและการงาน ทรงมีพระราชปณิธานมุ่งให้ประชาชนมี
ความเป็นอยู่อย่างพอเพียงและเหมาะสมตามแนวทาง “หลักการพึงตนเอง” และ “การพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดย
ทรงเริ่มจากปัจจัยพื้นฐานและพัฒนาอย่างเป็นไปตามขั้นตอน ทั้งชีวิตความเป็นอยู่ การศึกษา และสังคม

ในการพัฒนาคน ทรงเริ่มต้นด้วยการพัฒนาด้านการศึกษา ทรงพระหนักดีว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือ
ที่สำคัญในการพัฒนานบุคคลให้มีคุณภาพ เป็นทรัพยากรทางปัญญาที่มีค่าของชาติ อีกทั้งการศึกษาจะต้องนำ
ไปสู่การปฏิบัติจริง ได้ดังพระบรมราโชวาทที่พระราชทานไว้ว่า “งานด้านการศึกษานั้น นับเป็นงานสำคัญที่สุด
อย่างหนึ่งของชาติ เพราะความเจริญและความเสื่อมของชาติขึ้นอยู่กับการศึกษาของชาติเป็นข้อใหญ่...”

พระราชปณิธานด้านการศึกษาที่สำคัญยิ่งคือการพัฒนาให้ผู้ศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความคุ้มครองสังคม
และบ้านเมืองจะ ได้มีพลเมืองที่มีคุณภาพ เพื่อบุคคลเหล่านี้จะสามารถพัฒนาและดำรงรักษาความเจริญมั่นคง
ของชาติบ้านเมืองสืบไป

พระราชกรณียกิจในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษามีเนกประสงค์ อาทิ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้ง
โรงเรียนจิตรลดาสำหรับพระราชนิรันดร์ พระราชนิรันดร์ บุตรข้าราชการและบุคคลทั่วไป พระราชทานที่ดินให้
แก่กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสร้างโรงเรียนราชวินิตอุปถัมภ์ โรงเรียนไกลกังวล ทรงส่งเสริมให้จัดตั้งศูนย์พัฒนา
เด็กก่อนวัยเรียน พระราชทานพระราชดำริและพระบรมราชานุเคราะห์ให้จัดตั้งโรงเรียนสังเคราะห์เด็กยากจน
และโรงเรียนการศึกษาพิเศษให้เด็กพิการ ทรงมีพระราชดำริให้ทหารช่วยก่อสร้างโรงเรียนตัวราชเทวสถาน
ในฉันทุรกันดาร พระราชกรณียกิจทั้งปวงล้วนเป็นไปเพื่อให้เยาวชนของชาติได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง
ทั่วถึงเท่าเทียมกัน

ในส่วนพระราชการมีกิจด้านการพัฒนาสังคมนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงทุ่มเทกำลังพระวิรากยในการเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรส่วนใหญ่ของประเทศไทยซึ่งประกอบอาชีพเกษตรกรรมพระราชทานแนวพระราชดำริให้ขัดตั้งโครงการ และศูนย์พัฒนาเกี่ยวกับเกษตรกรรม ทั้งการทำนา ทำสวน ทำไร่ การปศุสัตว์ การประมง โครงการที่คิดทำกิน โครงการแก้ไขปรับปรุงดินและน้ำเสีย ตลอดจนการเกษตรอุตสาหกรรมอันเป็นการเพิ่มนูลค่าผลผลิต

พระราชดำริอันเกิดจากพระบูรพาญาณอันลึกซึ้งที่พระราชทานเพื่อพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของพสกนิกร คือ “หลักทฤษฎีใหม่” และแนวความคิดเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และปฏิบัติตนได้อย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน

การเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรในทุกภูมิภาคทั่วราชอาณาจักรทำให้ทรงทราบปัญหาความเดือดร้อนของพสกนิกร และทรงมีพระราชดำริแก้ไขปัญหาเหล่านี้อย่างเป็นระบบ ดังเป็นที่ประจักษ์แก่ชาวไทย และชาวโลก ด้วยพระราชปณิธาน พระบูรพาญาณและพระราชกรณียกิจในด้านการส่งเสริมการศึกษา และการพัฒนาสังคมอย่างอakenอนนัต์ สถาบันมหาวิทยาลัยบูรพาจึงมีมติเป็นเอกฉันท์ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตทูลเกล้า ทูลกระหม่อมถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติในโอกาสปีมหามงคลที่ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปีและเพื่อเป็นเกียรติประวัติแก่มหาวิทยาลัยบูรพาสืบไป

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม