



ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ฉบับที่ ๑/๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่ง
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณากำหนดการรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

(๑) คุณสมบัติทั่วไป

(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐหรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน หรือ

(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน และ

(ค) เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก

(๒) ลักษณะต้องห้าม

- (ก) เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
- (ข) เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม
- (ค) เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอการกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี
- (ง) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็นกรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง
- (จ) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อน หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด
- (ฉ) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือจรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง

ข้อ ๒ นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามข้อ ๑ แล้ว สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน ปัญหาที่ต้องการให้ส่วนงานแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าส่วนงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม. ๐๐๖/๒๕๖๘ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ (ดาวน์โหลดได้ที่ <http://council.buu.ac.th>) ซึ่งคณะกรรมการสรรหา จะนำไปใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๓ การดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(๑) การประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการสรรหา จะประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (<http://www.buu.ac.th>) และของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://council.buu.ac.th>) รวมทั้งแจ้งผู้รับผิดชอบด้านประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ด้วย

(๒) การได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ให้ใช้วิธีการรับสมัครตามแบบใบสมัครเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ดาวน์โหลดได้ที่ <http://council.buu.ac.th>)

กำหนดวันรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้ คณะกรรมการสรรหา จะไม่รับพิจารณาผู้สมัครที่ยื่นใบสมัครและหลักฐานการสมัครที่แนบเกินกำหนดเวลา

วิธีการสมัคร ผู้สนใจเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สามารถยื่นใบสมัครโดยวิธีการอย่างหนึ่งอย่างใด พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานตามที่ระบุในใบสมัคร (โดยต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับด้วย)

(ก) ยื่นใบสมัคร ณ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัยบูรพา ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันและเวลาราชการ โดยผู้สมัครสามารถมายื่นใบสมัครด้วยตนเอง หรือ หากให้ผู้อื่นมายื่นแทน ต้องมีหนังสือมอบอำนาจที่แนบมาพร้อมประกาศฉบับนี้ พร้อมติดอากรแสตมป์

(ข) ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับและส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (council@buu.ac.th) มาที่เลขานุการคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เลขที่ ๑๖๙ ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๑ โดยถือเอาวันเวลาที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางออกใบรับฝาก หรือวันที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางประทับตราของเอกสารเป็นวันรับเรื่อง ทั้งนี้ ต้องภายในเวลา ๑๖:๓๐ น. ของวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

นอกจากใบสมัครและเอกสารประกอบที่ระบุในใบสมัครแล้ว ให้ผู้สมัครส่งเอกสารที่เสนอแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ ในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่ง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และข้อกำหนดอื่น (ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สกม. ๐๐๖/๒๕๖๘ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยให้จัดส่งเอกสารดังกล่าว จำนวน ๖ ชุด พร้อมไฟล์ข้อมูล

ทั้งนี้ เป็นหน้าที่ของผู้สมัครต้องส่งเอกสารตามที่ระบุในประกาศนี้ให้ถูกต้องครบถ้วน และภายในกำหนดเวลา การส่งเอกสารดังกล่าวไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง อาจมีผลต่อการตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาฯ ได้

ช่องทางการติดต่อกับคณะกรรมการสรรหาฯ และการจัดส่งข้อมูลใด ๆ ให้คณะกรรมการสรรหาฯ ตามประกาศนี้ ให้ติดต่อที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัยบูรพา ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

(๓) การแจ้งให้ผู้สนใจและผู้สมัครรับทราบเกี่ยวกับการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามประกาศนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ จะแจ้งผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://council.buu.ac.th>) ผู้สมัครและผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ติดตามข่าวสารการดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ผ่านเว็บไซต์ดังกล่าว และให้ถือว่าวันถัดจากวันที่ข้อมูลหรือประกาศเกี่ยวกับการสรรหาได้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์เป็นวันที่ถือว่าผู้สมัครและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

นอกจากนั้น คณะกรรมการสรรหาฯ อาจกำหนดวิธีการแจ้งข่าวสารแก่ผู้สมัครโดยวิธีอื่นตามที่ตกลงไว้กับผู้สมัครล่วงหน้าตามที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ที่ผู้สมัครได้ให้ไว้ในใบสมัครก็ได้

(๔) การตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครและการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการตรวจสอบ

(ก) วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครเพื่อเสนอคณะกรรมการสรรหาฯ ในการนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ อาจขอข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมจากผู้สมัครก็ได้ และอาจแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้สมัครจากส่วนงานของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยตามที่เห็นสมควรก็ได้

(ข) วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการตรวจสอบและประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามเบื้องต้น ทางเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://council.buu.ac.th>)

(ค) วันที่ ๑๒ - ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เปิดโอกาสให้ผู้สมัครที่ไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ ได้แย้งผลการตรวจสอบคุณสมบัติได้ โดยผู้ประสงค์จะโต้แย้งส่งหนังสือโต้แย้งโดยระบุเหตุผลและหลักฐานประกอบ และส่งถึงเลขานุการคณะกรรมการสรรหาฯ ตามวิธีการที่ระบุใน (๒) (ก) ถึง (ข)

(ง) วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณาข้อโต้แย้งของผู้สมัครที่ไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ (ถ้ามี) และแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้โต้แย้งทราบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้สมัครได้แจ้งไว้ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาฯ ในกรณีนี้ให้ถือเป็นที่สุด

(จ) วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ออกประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติภายหลังการวินิจฉัยข้อโต้แย้ง ผู้ที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ ถือว่าเป็นผู้เข้ารับการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในขั้นตอนต่อไป

(ฉ) คณะกรรมการสรรหาฯ จะเผยแพร่ใบสมัคร พร้อมเอกสารประวัติ ผลงาน เอกสารเกี่ยวกับแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่งที่ผู้สมัครเสนอ ระหว่างวันที่ ๒๓ มกราคม ถึงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ประชาคมของคณะวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจทราบ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาคมของคณะวิทยาศาสตร์ จัดส่งข้อมูลและความเห็นเกี่ยวกับผู้สมัครมายังคณะกรรมการสรรหาฯ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (council@buu.ac.th) นอกจากนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ อาจแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้ารับการสรรหาฯ โดยวิธีการอื่นตามที่เห็นสมควรก็ได้

(๕) การแสดงวิสัยทัศน์

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙:๓๐ น. ให้ผู้เข้ารับการสรรหาฯ แสดงวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการสรรหาฯ ณ ห้องประชุม CL 101 ชั้นที่ ๑ อาคารปฏิบัติการพื้นฐานและศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี โดยให้ผู้ปฏิบัติงานในคณะฯ และผู้สนใจสามารถเข้าฟังการแสดงวิสัยทัศน์ดังกล่าวได้ ในระหว่างการแสดงวิสัยทัศน์ ผู้เข้ารับการสรรหาฯ ต้องตอบคำถามที่ผู้เข้าฟังการแสดงวิสัยทัศน์ถามโดยผ่านคณะกรรมการสรรหาฯ ตามวิธีการที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด (นำเสนอและตอบคำถามคนละประมาณ ๓๐ นาที ทั้งนี้ ระยะเวลาดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

(๖) การสัมภาษณ์

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลังการแสดงวิสัยทัศน์ ให้ผู้เข้ารับการสรรหาฯ เข้ารับการสัมภาษณ์ต่อคณะกรรมการสรรหาฯ (สัมภาษณ์คนละประมาณ ๒๐ นาที ทั้งนี้ ระยะเวลาดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม) ณ ห้องประชุม CL 602 ชั้นที่ ๖ อาคารปฏิบัติการพื้นฐานและศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี หรือการสัมภาษณ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หากผู้เข้ารับการสรรหาฯ ไม่มานำเสนอวิสัยทัศน์ และเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการสรรหาฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ จะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้ารับการสรรหาฯ เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(๗) การประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ เพื่อพิจารณากลับกรองผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(ก) วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลังการสัมภาษณ์ คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณากลับกรองเพื่อคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามลำดับอักษร พร้อมเหตุผล ประวัติ ผลงาน พร้อมทั้งเอกสารอื่นที่จำเป็น เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสรรหาฯ จะเสนอชื่อผู้ที่มีความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพียงหนึ่งคนหรือไม่เสนอชื่อก็ได้ แต่ต้องชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว พร้อมหลักฐานต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา

(ข) เกณฑ์การพิจารณาถ่วงน้ำหนัก (ก) นั้น ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผู้เหมาะสมที่สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้

ข้อ ๔ การดำเนินการของคณะกรรมการสรรหา ซึ่งรวมทั้งการมีมติในเรื่องใดตามประกาศนี้ นอกจากการจัดให้มีการประชุมตามปกติแล้ว ในกรณีที่มีความจำเป็น และประธานกรรมการเห็นสมควรอาจมีมติโดยวิธีการเวียนต่อคณะกรรมการสรรหา ผ่านระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียอื่นก็ได้ และในการประชุมคณะกรรมการสรรหา ครั้งต่อไป ให้เลขานุการคณะกรรมการสรรหา แจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการสรรหา ทราบ และรับรองผลการเวียนตามช่องทางดังกล่าวด้วย

ข้อ ๕ การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยบูรพา

สภามหาวิทยาลัยบูรพา อาจให้ผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๓ (๗) (ก) มาให้ข้อมูลหรือนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารและพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพาก็ได้ โดยผู้ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัยบูรพา จะติดต่อกับผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรง

หากผู้ได้รับการคัดเลือกไม่มาให้ข้อมูลหรือนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารและพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ต่อสภามหาวิทยาลัย ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์

การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่ง คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ คณะกรรมการสรรหา อาจกำหนดแนวทางหรือวิธีการปฏิบัติ หรือวิธีการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การสรรหาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประกาศหรือแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงทราบ

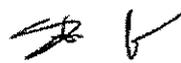
การประชุมของคณะกรรมการสรรหา เพื่อดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนด ในประกาศนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสรรหา กำหนด

อนึ่ง ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการสรรหา อาจปรับเปลี่ยนกำหนดการตามประกาศนี้

กรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้หรือต้องตีความตามประกาศนี้ คณะกรรมการสรรหา จะประชุมและวินิจฉัยร่วมกัน ทั้งนี้ ตามวิธีการที่คณะกรรมการสรรหา กำหนด หรืออาจหารือสภามหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อวินิจฉัย

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ธนาชาติ นุ่มนนท์)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ประธานกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่ง

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เกณฑ์การประเมินผู้เหมาะสมที่สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ ฉบับที่ ๑/๒๕๖๘ เรื่อง การรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหา
ผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>คณบดีมีฐานะเป็นผู้นำด้านวิชาการสูงสุดในคณะ มีหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพึงจัดให้ได้อย่างน้อยตามมาตรฐาน สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ พิจารณากลับกรองการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณะ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตา เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การบริหารงานของคณบดีส่งผลต่อความเข้มแข็งและความเจริญก้าวหน้าของคณะ นอกจากนี้คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้</p> <p>ด้านคุณวุฒิและผลงาน ควรมีคุณวุฒิสูงสุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของคณะและมีตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในศาสตร์หรือวิชาชีพ ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการวิชาชีพนั้นหรืออย่างน้อยในระดับประเทศ และมีผลงานการบริหารเชิงประจักษ์ระดับต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี</p> <p>ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ควรมีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ เสียสละ มีภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจในโลกยุคใหม่ มีความสามารถในการบริหารบุคคล และพึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความต่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่เหมาะสม ในเรื่องใด ๆ รวมทั้งไม่ปรากฏพฤติการณ์ของการแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือบริวาร การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤติมิชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือการมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี</p>	๓๕		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>๒. เป้าหมายเฉพาะด้านการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์มีดังนี้</p> <p>๒.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>๒.๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน การพัฒนากำลังคน หรือพื้นที่บริการของภาคตะวันออก ตอบโจทย์ของประเทศ โดยเฉพาะการสร้างและพัฒนาบัณฑิตด้านการบูรณาการศาสตร์ สู่วิชาชีพ เป็นเลิศอย่างยั่งยืนระดับนานาชาติ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบสหวิทยาการทั้งในและต่างประเทศ และบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งสามารถสร้างทักษะหลักที่สำคัญแก่บัณฑิตให้สามารถแข่งขันได้ ภายใต้ความพร้อมด้านวิชาการและศักยภาพของคณาจารย์ รวมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่ในรูปแบบที่หลากหลายให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ และของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรแบบชุดวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรืออื่น ๆ ที่ไม่ต้องการปริญญา และสามารถสะสมหน่วยกิตเพื่อเข้าเรียนในหลักสูตรปริญญาในระดับต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจเป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ ทั้งนี้ หลักสูตรและการจัดการหลักสูตรของคณะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมหลักสูตรให้ได้รับการรับรองคุณภาพหลักสูตรในระดับสากลเพิ่มขึ้น รวมทั้งสามารถรับนิสิตในประเทศและต่างชาติให้เป็นไปตามแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกอย่างสมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถให้กับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ หรือเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ</p> <p>๒.๑.๒ ส่งเสริมและผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรม โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based Education) และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) ซึ่งมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงสามารถคงสถานะความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการบูรณาการการสอน การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมแบบสหวิทยาการ การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยเพิ่มมูลค่าให้ผู้เรียน มีระบบให้บริการ นิสิตและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตซึ่งมีประสิทธิภาพโดย</p>	๓๐		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>มุ่งเน้นที่นิสิตเป็นศูนย์กลางและมีผลลัพธ์ของความพึงพอใจของนิสิตในระดับมาก บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและของแต่ละสาขา มีอัตราการสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลา การได้งานทำ ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด ใช้ระบบการประเมินหลักสูตรที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจัง โดยผลการประเมินแต่ละช่วงเวลาสะท้อนมาตรฐานคุณภาพและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๑.๓ พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของนิสิตโดยเพิ่มศักยภาพของระบบและกลไกในการสร้างทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะภาษาเพื่อพัฒนาความเป็นสากล ผ่านกิจกรรมและโครงการเสริมหลักสูตร รวมถึงดำเนินการจัดการ ให้คำแนะนำและให้บริการแก่นิสิตที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย ห้องสมุด พร้อมทั้งดำเนินการบำรุงรักษา ตลอดจนการทำกิจกรรมของนิสิตให้มีความเหมาะสมและหลากหลาย อาทิ การสนับสนุนกิจกรรมการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า การแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างประเทศ หรือโครงการแสดงหรือการนำเสนอผลงานโดยอาจทำความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมหรือหน่วยงานภายนอกทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ การจัดโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาด้านจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมความผูกพันต่อสถานศึกษา การจัดการเรียน การจัดพื้นที่กิจกรรม พื้นที่การเรียนรู้ และ Co-Learning Space ของนิสิต และพัฒนาวิธีการสอบทานและประเมินคุณภาพในการจัดการและบริการ และควรมีช่องทางให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นทั้งเรื่องการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมและเรื่องอื่น ๆ</p> <p>๒.๑.๔ พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและผลงานที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ส่งเสริมให้คณาจารย์มีสมรรถนะสูงชันสามารถดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเมื่อครบกำหนดเวลาสามารถสร้างผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานไม่ต่ำกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีส่วนช่วยยกระดับมาตรฐานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ คณาจารย์สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าแก่คณะที่ช่วยให้คณะมีความมั่นคงหรือมีชื่อเสียง รวมถึงส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ได้รับการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพตามแนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา Thailand-PSF (Professional Standard Framework)</p>			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>๒.๑.๕ พิจารณาและกำหนดกลยุทธ์เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เช่น คุณภาพของบัณฑิตที่ไม่เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การเพิ่มจำนวนนิสิต การจัดการเรียนการสอนกรณีเกิดสถานการณ์ซึ่งไม่คาดคิดที่ส่งผลต่อการเรียนแนวทางหรือแผนสำรองในการจัดกิจกรรมทางออนไลน์ ระบบการสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ที่หลากหลายแก่นิสิต</p> <p>๒.๒ ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒.๒.๑ กำหนดทิศทางการวิจัยที่เป็นจุดเน้นและสะท้อนความเข้มแข็งของคณะ ในการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์ผลกระทบเชิงบวก และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยสามารถเป็นที่พึ่งของประเทศหรือพื้นที่ได้จากการวิจัยและการบริการทางวิชาการ โดยกำหนดแผนระยะสั้นและระยะยาวด้านการวิจัยงานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒.๒.๒ พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ที่มีความคล่องตัวและประสิทธิภาพ ผลักดันให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยสัดส่วนงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงกว่างบประมาณเงินรายได้จากคณะ มีรายได้จากโครงการวิจัยหลังหักรายจ่ายเพื่อช่วยสนับสนุนคณะ กรณีใช้งบประมาณของคณะเพื่ออุดหนุนการวิจัยพึงได้ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าหรือมีคุณภาพ</p> <p>๒.๒.๓ ผลักดันให้ผลิตบทความวิจัยที่มีคุณภาพสูงและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายจริง</p> <p>๒.๒.๔ ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบที่นำไปสู่การเผยแพร่การใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์ การได้สิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม เช่น การยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการนำผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ไปสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ</p> <p>๒.๒.๕ สร้างระบบนิเวศการวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัยสาขาต่าง ๆ สนับสนุนการส่งเสริมแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการและการสร้างพันธมิตรระดับนานาชาติ สร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม โดยเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วม กำหนดแนวทางการสื่อสารเกี่ยวกับทุนวิจัยและการพัฒนาข้อเสนอเพื่อขอรับทุนวิจัยและการพัฒนางาน</p>			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>สร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม มีการจัดตั้งระบบนักวิจัยที่เลี้ยง คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและคลินิกวิจัย มีการอบรมทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การทำวิจัยสาขาต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับปรุงระบบกลไก สิ่งสนับสนุน การทำวิจัยและมาตรฐานห้องปฏิบัติการ รวมทั้งฐานข้อมูลการวิจัย ให้เข้มแข็ง</p> <p>๒.๒.๖ สร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม เชิงบูรณาการอย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง กับภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานและ สถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงพิจารณาการทำงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในพื้นที่ ภาคตะวันออก</p> <p>๒.๒.๗ ผลักดันให้บุคลากรได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติ จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๒.๓ ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>๒.๓.๑ กำหนดนโยบายการให้บริการทางวิชาการที่มีลักษณะ ถาวรอย่างต่อเนื่องโดยบูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญที่ เกิดจากการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อเป็นศูนย์กลางด้าน บริการวิชาการที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน รวมถึงการ บริการวิชาการเฉพาะทาง รวมถึงการสร้างผลงานบริการวิชาการใน ลักษณะโครงการเฉพาะกิจหรือระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้สุทธิ ให้แก่คณะหรือสร้างคุณค่าและผลกระทบแก่สังคมเชิงประจักษ์</p> <p>๒.๓.๒ ผลักดันให้เกิดระบบบริการวิชาการแบบครบวงจร ทั้งภายในส่วนงานและภายนอก ในด้านการจัดทำเอกสาร ระบบ การเงิน การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ที่สามารถ ให้บริการทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการบริการวิชาการที่มากขึ้น</p> <p>๒.๓.๓ พัฒนาแผนการทำงานด้านการบริการวิชาการที่มี ความหลากหลายเพื่อหารายได้เข้าคณะ ควรส่งเสริมการบริการ เชิงรุก และการบริการวิชาการที่มีการถ่ายทอดความรู้สู่สังคม ซึ่งตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น รวมถึง สถานประกอบการ และการสร้างเครือข่ายกับองค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนการทำงานร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นในเชิง ความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้นิสิตได้ มีส่วนร่วมเพื่อเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี</p> <p>๒.๓.๔ ส่งเสริมการทำงานบริการวิชาการเพื่อยกระดับและ พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึง การสนับสนุนการส่งเสริมแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการ และ กำหนดแรงจูงใจที่เหมาะสม อีกทั้งผลักดันให้บุคลากรได้รับรางวัล</p>			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>และการเชิดชูเกียรติจากงานด้านบริการวิชาการ</p> <p>๒.๔ ด้านการบริหาร</p> <p>๒.๔.๑ กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่มีความชัดเจน พร้อมทั้งพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการหรือแผนที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทายของคณะ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารคณะที่เป็นรูปธรรมและสามารถขับเคลื่อนคณะให้ตบโจทย์ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พื้นที่ และประเทศได้รวมทั้งสามารถพัฒนาคณะให้เกิดความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนได้</p> <p>๒.๔.๒ พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ มีรายได้ ซึ่งมีหลักประกันของความสม่ำเสมอหรือความก้าวหน้าของที่มาของรายได้ที่เพียงพอในการดำเนินการตามพันธกิจและบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ เพิ่มช่องทางของแหล่งรายได้อื่น นอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษา รายรับนอกจากค่าธรรมเนียม การศึกษาสูงขึ้น ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณภายในให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส คุ่มค่า คุ่มทุน มีรายได้สุทธิเป็นบวก ไม่มีหนี้สิน โดยไม่มีเหตุอันสมควร รวมถึงดำเนินการและเปิดเผยรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพ มีการตรวจสอบทางการเงินที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๔.๓ วิเคราะห์และกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะ บุคลากรที่ได้รับการสรรหามีคุณภาพและมีสมรรถนะสูง คณาจารย์มีสัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณาจารย์มีคุณสมบัติเข้าข่ายทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ คณะมีระบบที่สนับสนุนและเอื้อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ มีกลยุทธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีระบบการบริหารและการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและผลงานทางวิชาการอย่างรอบด้านสำหรับบุคลากรทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อขับเคลื่อนให้คณะเกิดความก้าวหน้า รวมถึงผลักดันให้บุคลากรมีส่วนร่วมและมีแรงจูงใจในการทำงาน มีการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๔.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพและระบบการประเมิน ซึ่งผลการประเมินระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าหรือดีกว่าปีที่ผ่านมา และผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ ผ่านการประเมินและดีกว่าปีที่ผ่านมา</p>			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>๒.๔.๕ ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานในคณะให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ กำหนดการสื่อสารภายในองค์กรอย่างชัดเจน และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคลากรต่างช่วงวัย สร้างบรรยากาศการทำงานที่ทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (Data Driven Management) และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน คณะไม่ควรแบ่งหน่วยงานหรือหน่วยงานย่อยของคณะมากเกินไป หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติทางการบริหารใดที่แตกต่างหรือนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในลักษณะของประกาศคณะ</p> <p>๒.๔.๖ กำหนดนโยบายการบริหารคณะและการปฏิบัติงานของคณะให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องภายใต้ความมีธรรมาภิบาล คณะต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอกและบุคลากร รวมทั้งมติหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการอื่นที่คณะแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (ยกเว้นการประชุมลับหรือเอกสารลับ)</p> <p>๒.๔.๗ จัดให้มีระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่ซึ่งมีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน รวมถึงปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของคณะให้เรียบร้อยและสวยงาม จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก ตามนโยบายสำนักงานสีเขียว (Green Office) และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)</p> <p>๒.๔.๘ ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และบริบทของคณะ</p>			
<p>๓. ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไข</p> <p>๓.๑ ปัญหาจากผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)</p> <p>ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษาล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ในภาพรวม ได้คะแนน ๒๘๕.๒๕ จำแนกเป็น องค์ประกอบด้าน Process ๑๖๑.๒๕ คะแนน และองค์ประกอบด้าน Results ๑๒๔ คะแนน ทั้งนี้ ผลการประเมินดังกล่าวสะท้อนประสิทธิผลในการดำเนินงานของคณะซึ่งเป็นเรื่องที่คณบดีที่จะเข้าปฏิบัติหน้าที่ใหม่ต้องตระหนักและดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นและยกระดับผลการดำเนินงานโดยเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEX 300 ของสำนักงาน</p>	<p>๓๕</p>		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือการสมัครเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award) จากผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินมีข้อเสนอแนะโดยสรุป ดังนี้</p> <p>(๑) หมวดกระบวนการ การดำเนินการของคณะฯ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดทำกลยุทธ์และนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติอาจต้องปรับปรุงให้เป็นระบบและมีประสิทธิผล แนวทางที่เป็นระบบอาจช่วยสนับสนุนคณะฯ ให้สามารถตอบสนองต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ซึ่งนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ได้</p> <p>คณะฯ มีโอกาสปรับปรุงแนวทางที่เป็นระบบในการมุ่งเน้นผู้เรียนและลูกค้าที่สำคัญ เช่น แนวทางที่เป็นระบบในการรับฟังผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นที่พึงมี แนวทางที่เป็นระบบและมีประสิทธิผลในการจัดหลักสูตรและบริการ แนวทางที่เป็นระบบอาจช่วยส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มที่สำคัญ และช่วยยกระดับการดำเนินการให้สามารถตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและลูกค้าที่สำคัญได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>คณะฯ มีโอกาสปรับปรุงแนวทางที่เป็นระบบในการจัดการสารสนเทศและการปรับปรุงผลการดำเนินการของคณะฯ การวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการและขีดความสามารถของคณะฯ และการนำผลการทบทวนดำเนินการไปจัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องนำไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง แนวทางที่เป็นระบบอาจช่วยให้คณะฯ มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ และเป็นโอกาสในปรับปรุงผลการดำเนินการเพื่อให้สามารถแข่งขันได้</p> <p>คณะฯ มีโอกาสปรับปรุงแนวทางที่เป็นระบบในการออกแบบ จัดการและปรับปรุงจัดการศึกษา การวิจัย บริการวิชาการ และกระบวนการทำงาน รวมถึงการปรับปรุงประสิทธิผลของการปฏิบัติการของคณะฯ แนวทางที่เป็นระบบอาจช่วยให้คณะฯ สามารถส่งมอบคุณค่าให้แก่ผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น และทำให้สามารถบรรลุพันธกิจและประสบความสำเร็จได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๒) หมวดผลลัพธ์ คณะฯ ไม่ได้รายงานผลลัพธ์ที่สำคัญหลายด้าน เช่น ผลลัพธ์ด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ผลลัพธ์ด้านสุขภาวะ สวัสดิการ ค่าตอบแทน ผลลัพธ์ด้านปัจจัยความผูกพันของบุคลากร และผลลัพธ์ด้านการพัฒนาผู้นำ การแสดงผลลัพธ์ที่ครอบคลุมอาจช่วยให้คณะฯ ได้สารสนเทศอย่างรอบด้านในการพัฒนาแนวทางและปรับปรุงเพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์</p>			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>ผลลัพธ์ของคณะฯ หลายด้านมีระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายหรือต่ำกว่าปีที่ผ่านมา เช่น ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ ผลลัพธ์ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ ผลลัพธ์ที่ดีกว่าเป้าหมายหรือดีกว่าปีที่ผ่านมาอาจช่วยสะท้อนถึงความสามารถในการปรับปรุงกระบวนการ และการพัฒนา</p> <p>ผลลัพธ์ของคณะฯ หลายด้านมีแนวโน้มที่ผันผวนหรือไม่คงที่ เช่น ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ ผลลัพธ์ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ ผลลัพธ์ที่แสดงแนวโน้มที่ดีอาจสะท้อนถึงการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการที่สำคัญอย่างต่อเนื่องตามค่านิยมเรื่อง Continuous improvement</p> <p>ผลลัพธ์ของคณะฯ หลายด้านมีระดับต่ำกว่าคู่เทียบ เช่น ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ ผลลัพธ์ที่ดีกว่าคู่เทียบอาจช่วยสะท้อนถึงความสามารถเชิงแข่งขันเพื่อความก้าวไกลสู่สากล</p> <p>๓.๒ ปัญหาจากประเด็นที่ได้ระบุไว้ตามข้อ ๕ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>อนึ่ง เป้าหมายที่กำหนดตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไขตามข้อ ๖ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่วนใหญ่ประมวลจากความเห็นของบุคลากรในคณะ อาจมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อมในหัวข้อเดียวกันก็ได้</p>			
รวม	๑๐๐		

หมายเหตุ

เกณฑ์การพิจารณา : ผู้ที่เข้ารับการสรรหาฯ จะต้องได้คะแนนแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และคะแนนรวมเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕