



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ สภม. ๐๐๐๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล
ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ปัญหาที่ต้องการให้ผู้อำนวยการแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการ รวมทั้งข้อมูลอื่น เพื่อประโยชน์ในการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม. ๐๐๐๔ / ๒๕๖๔ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

“คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

ข้อ ๔ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ในช่วงระยะเวลาของการดำรงตำแหน่ง เป้าหมายทั่วไปในการดำเนินงานสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มีดังนี้

โดยที่สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลเป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยบูรพามีฐานะเทียบเท่าคณะกรรมการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลและให้บริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล มีพัฒนาการมาจาก พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำและสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยและจังหวัดชลบุรี มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ สถาบันต้องสามารถดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันซึ่งสอดคล้องกับแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทาย มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง มีพัฒนาการของผลงานอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานของสถาบันสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มต่อมหาวิทยาลัย และต่อสังคม รวมทั้งมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและความเป็นธรรมาภิบาลที่ดี ส่งผลให้เกิดความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของสถาบันอย่างยั่งยืน

ข้อ ๕ เป้าหมายเฉพาะด้านการดำเนินงานของสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มีดังนี้

(๑) การสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล หรือมีคุณค่าที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

(๒) การพัฒนาสถาบันให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลให้ทันสมัยและดีที่สุดในประเทศ

(๓) การให้บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลหลากหลายรูปแบบเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากลและเพื่อการสร้างรายได้ให้แก่สถาบัน

(๔) การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นเมืองกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามบริบทของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

(๕) ด้านการบริหาร สถาบันมีฐานะการเงินที่มั่นคง มีรายได้ซึ่งมีหลักประกันของความสม่ำเสมอหรือความก้าวหน้าของที่มาของรายได้ มีรายจ่ายที่คุ้มค่า สมเหตุสมผลและไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ มีรายได้สุทธิเป็นบวก ไม่มีหนี้สินโดยไม่มีเหตุอันสมควร มีรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพ และการตรวจสอบทางการเงินที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ มีจำนวนอัตราบุคลากรที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของสถาบัน บุคลากรมีสมรรถนะสูง มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและผลงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อขับเคลื่อนให้สถาบันเกิดความก้าวหน้า ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบันผ่านการประเมินและดีกว่าปีที่ผ่านมา สถาบันไม่แบ่งหน่วยงานหรือหน่วยงานย่อยของสถาบันมากเกินไป หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติทางการบริหารใดที่แตกต่างหรือนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในลักษณะของประกาศสถาบัน สร้างหรือสนับสนุนกลไกการมีส่วนร่วมในการบริหารภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การบริหารสถาบันและการปฏิบัติงานของสถาบันต้องสอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องภายใต้ความมีธรรมาภิบาล สถาบันต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอกและบุคลากร รวมทั้งต้องเปิดเผยมติหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันและคณะกรรมการอื่นที่สถาบันแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของสถาบัน (ยกเว้นการประชุมลับหรือเอกสารลับ)

ข้อ ๖ ปัญหาที่ต้องการให้ผู้อำนวยการแก้ไข

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของสถาบัน ปีการศึกษาล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) โดยคณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง ประกอบด้วย การประเมินตามองค์ประกอบ ๗ หมวด ได้คะแนนรวมทุกหมวดเท่ากับ ๒๐๗.๒๕ หมวดที่ได้ผลคะแนนสูง ได้แก่ การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง และหมวดที่ได้ผลคะแนนค่อนข้างต่ำ ได้แก่ หมวดผลลัพธ์ด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการ ด้านลูกค้า ด้านการเงิน ตลาด และกลยุทธ์ ดังนั้น สถาบันพึงปรับปรุงผลการดำเนินงานดังกล่าวต่อไป

นอกจากนั้น ให้ผู้เสนอพิจารณาประเด็นปัญหาหรือโจทย์ ดังต่อไปนี้ โดยเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กล่าวคือ

(๑) สถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม และพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล เป็นแหล่งเรียนรู้หลักและเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญสำหรับประชาชนและเป็นแหล่งรายได้หลักให้แก่สถาบัน พึงได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย รวมทั้งดำเนินการเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าชม อาทิ ชั้น ๒ ของสถาบันส่วนพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล ควรแบ่งพื้นที่ให้ความรู้ที่กระชับแบบสั้นแต่ได้ใจความ และเพิ่มพื้นที่ที่เป็น interactive หรือการจัด event เป็นระยะ นอกจากนั้น ควรดำเนินการให้ได้ใบรับรองมาตรฐานการเป็นแหล่งท่องเที่ยวด้วย จะส่งผลดีต่อสถาบัน

(๒) สถาบันพึงเพิ่มการให้บริการทางวิชาการหลากหลายรูปแบบทั้งเชิงรุกและเชิงรับ ทั้งแบบสร้างรายได้และแบบให้เปล่า (USR) รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

(๓) ความเข้มแข็งด้านการวิจัย ขึ้นอยู่กับห้องปฏิบัติการวิจัย เครื่องมือวิจัย ฝีมือและศักยภาพ นักวิจัย และทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันพึงคงสถานะและยกระดับความพร้อมของห้องปฏิบัติการและ เครื่องมือวิจัย พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพที่สามารถทดแทนนักวิจัยที่จะเกษียณอายุราชการ สร้าง ความสามารถด้านการแข่งขันของนักวิจัย แสวงหาแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยโดยสถาบันและนักวิจัย และบูรณา การการวิจัยจากศาสตร์หลายด้านและสร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับนานาชาติ

(๔) ผู้ปฏิบัติงาน พึงยกระดับการพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา องค์ความรู้ของผู้ปฏิบัติงานให้มีความทันสมัยกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และส่งเสริมให้สามารถนำความรู้ไปสู่การ บริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม อาทิ ด้านเทคโนโลยีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายออนไลน์

(๕) พึงวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทายของสถาบันอย่างจริงจัง ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำมากำหนดทิศทางของสถาบันที่เป็นรูปธรรม ควรเพิ่มช่องทางของแหล่งรายได้ของ สถาบัน พึงสอบถามและทบทวนว่ารูปแบบการบริหารการเงินที่เป็นอยู่เหมาะสมกับสถานการณ์ของสถาบันใน ปัจจุบันหรือไม่ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณภายในให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส คุ่มค่า คุ่มทุน ตรวจสอบได้ รวมทั้งต้องเปิดเผยสถานการณ์ทางการเงินและรายรับรายจ่าย ของสถาบันแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ พึงปรับปรุงการบริหารที่ส่งผลให้สถาบันมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันเป็นที่ตั้ง ปรับปรุงการสื่อสารภายในสถาบันที่มีประสิทธิภาพ และปรับ เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานให้ชัดเจนและมีมาตรการกับผู้ผ่านการประเมินระดับพอใช้ ติดต่อกันสองครั้ง ควรสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานรุ่นใหม่หรือที่มีอายุน้อย เป็นต้น

อนึ่ง เป้าหมายที่กำหนดตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการให้ผู้อำนวยการแก้ไขตามข้อ ๖ อาจมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อม ในหัวข้อเดียวกันก็ได้

ข้อ ๗ เพื่อประโยชน์ในการเสนอเอกสารหรือแสดงวิสัยทัศน์ในกระบวนการสรรหา ผู้อำนวยการ จากเป้าหมายทั่วไปตามข้อ ๔ เป้าหมายเฉพาะด้านตามข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการให้ผู้อำนวยการ แก้ไขตามข้อ ๖ การเสนอเอกสารแนวทางการบริหารควรพิจารณาเสนอเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้ด้วย ดังนี้

(๑) เสนอแนวทาง/วิธีการเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของสถาบันให้ครอบคลุมหลากหลายมิติอย่าง ตรงจุด และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

(๒) นำหัวข้อหรือประเด็นเป้าหมายตามที่กำหนดตามข้อ ๔ ถึงข้อ ๖ ไปกำหนด “ตัวบ่งชี้” ที่จะใช้วัดความสำเร็จของเป้าหมายดังกล่าว (โดยให้พิจารณากำหนดได้ตามความเหมาะสม) ซึ่งอาจกำหนดได้ ทั้งระดับสถาบันในภาพรวม และระดับรายเป้าหมายแต่ละเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่กำหนดดังกล่าวนี้ อาจเป็นตัว บ่งชี้เชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพหรือทั้งสองประเภทก็ได้ ควรเป็นตัวบ่งชี้ที่มีนัยสำคัญและตรงประเด็น สามารถ วัดได้อ่างน่าเชื่อถือ พร้อมทั้ง กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้มาด้วย ค่าเป้าหมายดังกล่าวควรมี ลักษณะที่ท้าทายเพื่อให้เกิดพัฒนาการ โดยเสนอข้อมูลเปรียบเทียบกับผลของตัวบ่งชี้ที่ผ่านมาหรือปีล่าสุด ด้วย กรณีที่ไม่มีผลของตัวบ่งชี้ดังกล่าวหรือไม่สามารถหาผลของค่าเป้าหมายดังกล่าวได้ โปรดระบุไว้ด้วย

ข้อ ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

ผู้อำนวยการมีฐานะเป็นผู้นำสูงสุดในสถาบัน มีหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามพันธกิจของ สถาบัน ซึ่งพึงจัดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ สนับสนุนและพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่ สูงขึ้นของบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตา เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การบริหารงานของผู้อำนวยการส่งผลต่อความ เข้มแข็งและความเจริญก้าวหน้าของสถาบัน นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจาก ตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว ผู้อำนวยการสถาบัน ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

ด้านคุณวุฒิและผลงาน ควรมอบคุณวุฒิและผลงานที่เกี่ยวข้องหรือเป็นประโยชน์ต่อภารกิจของสถาบัน และมีผลงานการบริหารเชิงประจักษ์ระดับต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ควรมอบคุณวุฒิที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ เสียสละ มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ เทียบตรง โปร่งใส ยุติธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม และพึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความต่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่เหมาะสมในเรื่องใด ๆ รวมทั้ง ไม่ปรากฏพฤติกรรมของการแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือบริวาร การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤตินิชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือการมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี

ด้านคุณลักษณะที่เกี่ยวกับงาน มีวิสัยทัศน์ที่เหมาะสมที่สามารถทำงานเชิงรุก และบริหารการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และมีความเชี่ยวชาญงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถาบัน มีความเท่าทันเทคโนโลยีและความรู้ยุคใหม่ ใฝ่รู้และปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีปัจจุบันได้ มุ่งมั่นทุ่มเท สามารถอุทิศตนต่องานของสถาบันอย่างเต็มที่ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความสามารถในการติดต่อประสานงานทั้งระดับภายใน ภายนอกและระดับนานาชาติ

ข้อ ๙ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ เนื่องจากผู้อำนวยการมีสถานะเป็นพนักงานประจำของมหาวิทยาลัยประเภทหนึ่ง ดังนั้น สถานะ สัญญา การประเมินผล การปฏิบัติงาน และการทำหน้าที่อื่นจึงเป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่หรือที่จะมีต่อไปในภายหน้า ซึ่งอาจใช้บังคับกับผู้ที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ด้วย แนวปฏิบัติที่ดีบางส่วนในการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ มีดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการพึงปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารเต็มเวลา กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนหรือหน้าที่อื่นในคณะหรือในมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดลักษณะงานที่มีไข่งานบริหารในหน้าที่และสัดส่วนไว้ให้ชัดเจน โดยต้องมีให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหาร ในกรณีเช่นว่านี้ ให้ผู้อำนวยการเสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดีกรณีที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน และหน้าที่อื่นที่มีไข่งานที่โดยตรง รวมทั้งหน้าที่ที่มีลักษณะประจำภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) การพิจารณาและการตัดสินใจสั่งการของผู้อำนวยการ ทั้งในฐานะตัวบุคคลหรือในรูปคณะกรรมการ มักจะนำไปสู่การพิจารณาและออกคำสั่งทางปกครอง ผู้อำนวยการและผู้บริหารในสถาบันเป็นผู้ใช้อำนาจและในขณะเดียวกันก็ได้รับผลของการพิจารณาและการใช้อำนาจดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงบุคคลอื่น การปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการและผู้บริหารสถาบันจึงต้องคำนึงถึงการมีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในเรื่องที่พิจารณา ความเป็นกลาง การไม่เลือกปฏิบัติ หรือความไม่เหมาะสมประการอื่น ทั้งนี้ผู้อำนวยการพึงศึกษาการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงมาตรา ๑๓ และมาตราที่เกี่ยวข้อง แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา