



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ สภม. ๐๑๐ /๒๕๖๓

เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักคอมพิวเตอร์ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักคอมพิวเตอร์ ปัญหาที่ต้องการให้ผู้อำนวยการแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการรวมทั้งข้อมูลอื่น เพื่อประโยชน์ในการสรรหาผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม. ๐๑๐ /๒๕๖๓ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักคอมพิวเตอร์ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“สำนัก” หมายความว่า สำนักคอมพิวเตอร์

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

“คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

ข้อ ๔ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ ในช่วงระยะเวลาของการดำรงตำแหน่ง เป้าหมายทั่วไปในการดำเนินงานของผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

โดยที่มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย ดังนั้น สำนักคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นส่วนงานสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย จึงมีหน้าที่สนับสนุนด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัย โดยมีพันธกิจในการกำหนดแผนงานที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานและบริหารกิจการของมหาวิทยาลัย การให้บริการระบบคอมพิวเตอร์ เครือข่ายและโทรคมนาคม เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การถ่ายทอดเผยแพร่ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งหน้าที่อื่นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสำนัก โดยต้องสามารถดำเนินการตามแผนของสำนักซึ่งสอดคล้องกับแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทาย มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง มีพัฒนาการของผลงานอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานของสำนักสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มต่อสังคม รวมทั้งมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและความเป็นธรรมาภิบาลที่ดี ส่งผลให้เกิดความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของสำนักอย่างยั่งยืน

ข้อ ๕ เป้าหมายเฉพาะด้านการดำเนินงานของสำนักคอมพิวเตอร์

ด้านการให้บริการภารกิจสนับสนุนในมิติของเทคโนโลยีสารสนเทศนั้น สำนักพึงจัดให้มีระบบที่ทันสมัย เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยควรปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จัดระบบการให้บริการที่มีประสิทธิภาพต่อผู้รับบริการและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

ด้านการบริหาร สำนักควรดำเนินงาน ดังนี้

(๑) สำนักพึงมีแผนธุรกิจที่ครอบคลุมการจัดการรายได้ในช่วง ๔ ปีซึ่งจำแนกเป็นรายปีด้วย เป็นแผนที่มีความเป็นไปได้ที่จะส่งผลให้สำนักมีความมั่นคงทางการเงิน และมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่ดีที่สามารถขับเคลื่อนสำนักให้ตอบโจทย์ของประเทศและของมหาวิทยาลัยได้ แผนดังกล่าวพึงเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นหลักและต้องมีลักษณะท้าทายด้วย

(๒) สำนักมีฐานะการเงินที่มั่นคง มีรายได้ซึ่งมีหลักประกันของความสม่ำเสมอหรือความก้าวหน้าของที่มาของรายได้ รายรับจากการดำเนินงานของสำนักสูงขึ้น มีรายจ่ายที่คุ้มค่า สมเหตุสมผล และไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ มีรายได้สุทธิเป็นบวก ไม่มีหนี้สินโดยไม่มีเหตุอันสมควร มีรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพ และการตรวจสอบทางการเงินที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

(๓) การบริหารและการพัฒนาบุคลากรของสำนัก มีจำนวนอัตราบุคลากรที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของสำนัก บุคลากรที่ได้รับการสรรหามีคุณภาพและมีสมรรถนะสูง บุคลากรมีการพัฒนาสมรรถนะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง สำนักมีระบบที่สนับสนุนและเอื้อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไป มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและผลงานของตำแหน่งที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อขับเคลื่อนให้สำนักเกิดความก้าวหน้า

(๔) ระบบประกันคุณภาพและระบบการประเมิน ผลการประเมินคุณภาพระดับสำนักผ่านการประเมินและดีกว่าปีที่ผ่านมา

(๕) ระบบการบริหารงานในสำนัก สำนักไม่ควรแบ่งหน่วยงานหรือหน่วยงานย่อยของสำนักมากเกินไป สังกัดของบุคลากรไม่กำหนดให้สังกัดต่ำกว่าสำนักงานสำนัก หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติทางการบริหารใดที่แตกต่างหรือนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในลักษณะของประกาศสำนัก สร้างหรือสนับสนุนกลไกการมีส่วนร่วมในการบริหารภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การบริหารสำนักและการปฏิบัติงานของสำนักต้องสอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องภายใต้ความมีธรรมาภิบาล สำนักต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอกและบุคลากร รวมทั้งมติหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักและคณะกรรมการอื่นที่สำนักแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของสำนัก (ยกเว้นการประชุมลับหรือเอกสารลับ)

ข้อ ๖ ปัญหาที่ต้องการให้ผู้อำนวยการแก้ไข

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษาล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) ในภาพรวมอยู่ในระดับ band ๒ ซึ่งยังถือว่าต่ำอยู่ ดังนั้น ผู้เสนอพื้งนำตัวบ่งชี้ทุกตัวที่ได้ระดับคะแนนมาพิจารณา โดยเสนอแนวทางในการยกระดับผลการประเมินดังกล่าวรายตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวังในแต่ละปีในช่วง ๔ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษาถัดจากปีที่เข้าดำรงตำแหน่ง เป็นต้นไป

นอกจากนั้น จากการประชุมระดมความคิดเห็นของบุคลากรของสำนัก ได้สะท้อนจุดอ่อนของสำนัก ดังนี้ การพัฒนาระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย มาตรฐานของระบบและการพัฒนาระบบ ระบบสำรองข้อมูล และ DR-site การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการสื่อสารองค์กร การขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญบางด้าน บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนา งานวิจัยของสำนักตามบริบทของภารกิจสนับสนุนยังมีน้อย จิตสำนึกในการให้บริการและความสามัคคี ในส่วนของอุปสรรค/ปัจจัยคุกคาม ได้แก่ เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและราคาสูง ภัยคุกคามจากการโจรกรรม

ข้อมูลและการทำลายระบบ ความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีจำนวนมากและหลากหลาย ดังนั้น ผู้อำนวยการ
พึงพิจารณานำข้อจำกัดดังกล่าวไปพิจารณาประกอบการจัดทำแผนต่อไป

นอกจากนั้น ขอให้ผู้เสนอ ควรดำเนินการหรือคำนึงถึง เรื่องต่อไปนี้

(๑) พิจารณาระยะที่จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทายของสำนัก ที่สอดคล้องกับสถานการณ์
ปัจจุบัน เพื่อนำมากำหนดทิศทางของสำนักที่เป็นรูปธรรม

(๒) สถานการณ์การเงินของสำนักมีแนวโน้มไม่มั่นคง ควรเพิ่มช่องทางของแหล่งรายได้ของ
สำนัก พิจารณาทบทวนว่ารูปแบบการบริหารการเงินที่เป็นอยู่เหมาะสมกับสถานการณ์ของสำนักใน
ปัจจุบันหรือไม่ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณภายในให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มี
ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส คุ่มค่า คุ่มทุน รวมทั้งต้องเปิดเผยสถานการณ์ทางการเงินและรายรับ
รายจ่ายของสำนักแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

(๓) ปรับปรุงการบริหารงานในสำนักให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ กำหนด
นโยบายการบริหารสำนักด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล จัดระบบการพัฒนาศักยภาพให้เหมาะสม
ยิ่งขึ้น ปรับปรุงให้บุคลากรมีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานซึ่งเอื้ออำนวยต่อการพัฒนางานของสำนัก
ปรับปรุงตัวชี้วัดของสำนักให้ท้าทายเพื่อขับเคลื่อนสำนักและตอบโจทย์ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

อนึ่ง แนวทางที่กำหนดตามข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการให้ผู้อำนวยการแก้ไขตามข้อ ๖ อาจมี
ความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อมใน
หัวข้อเดียวกันก็ได้

ข้อ ๗ เพื่อประโยชน์ในการเสนอเอกสารหรือแสดงวิสัยทัศน์ในกระบวนการสรรหา
ผู้อำนวยการ จากเป้าหมายทั่วไปตามข้อ ๔ แนวทางตามข้อ ๕ และ ปัญหาที่ต้องการให้ผู้อำนวยการแก้ไขตาม
ข้อ ๖ การเสนอเอกสารแนวทางการบริหารควรพิจารณาเสนอเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้ด้วย ดังนี้

(๑) เสนอแนวทาง/วิธีการเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของสำนักให้ครอบคลุมหลากหลายมิติอย่าง
ตรงจุด และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กรณีสำนักมีปัญหาด้านสถานะการเงิน ต้องสามารถเสนอ
แนวทางการปรับปรุงสถานะการเงินที่น่าเชื่อถือ เป็นไปได้ และสามารถพลิกฟื้นสถานะการเงินได้ กรณีการ
เสนอแนวทางการพัฒนา ควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและข้อจำกัดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

(๒) นำหัวข้อหรือประเด็นแนวทางหรือเป้าหมายตามที่กำหนดตามข้อ ๔ ถึง ๖ ไปกำหนด
“ตัวบ่งชี้” หรืออาจเป็น OKR ที่จะใช้วัดความสำเร็จของเป้าหมายดังกล่าว (โดยให้พิจารณากำหนดได้ตาม
ความเหมาะสม) ซึ่งอาจกำหนดได้ทั้งระดับสำนักในภาพรวม และ ระดับรายเป้าหมายแต่ละเป้าหมาย ตัวบ่งชี้
ที่กำหนดดังกล่าวนี้ อาจเป็นตัวบ่งชี้เชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพหรือทั้งสองอย่างก็ได้ ควรเป็นตัวบ่งชี้ที่มี
นัยสำคัญและตรงประเด็น สามารถวัดได้อย่างน่าเชื่อถือ พร้อมทั้ง กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้มา
ด้วย ค่าเป้าหมายดังกล่าวควรมีลักษณะที่ทำให้เกิดการพัฒนากิจการ โดยเสนอข้อมูลเปรียบเทียบกับผลของ
ตัวบ่งชี้ที่ผ่านมาหรือปีล่าสุดด้วย กรณีที่ไม่มีผลของตัวบ่งชี้ดังกล่าวหรือไม่สามารถหาผลของค่าเป้าหมาย
ดังกล่าวได้ โปรดระบุ

อนึ่ง ให้ผู้เสนอสามารถเสนอแนวคิดหรือโครงการใหม่ๆ ที่ท้าทาย ซึ่งอาจนอกกรอบปกติที่
เป็นประเพณีปฏิบัติ ซึ่งจะส่งผลให้สำนักสามารถแก้ปัญหาสำคัญที่เป็นวิกฤตของสำนัก หรือเกิดการ
เปลี่ยนแปลงการบริหารที่ก้าวกระโดด หรือทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ท้าทาย โดยจะขอให้สภามหาวิทยาลัยหรือ
มหาวิทยาลัยสนับสนุนเป็นกรณีพิเศษ ก็ได้ อาทิ การขอสนับสนุนงบประมาณเป็นกรณีพิเศษ การขอยกเว้น
กฎระเบียบบางเรื่องเป็นการเฉพาะคราว หรือข้อเสนออื่น หรืออาจให้คำมั่นเพื่อแสดงความรับผิดชอบกรณีที่
ไม่สามารถทำให้เกิดผลสำเร็จตามที่แจ้งไว้ ก็ได้

ข้อ ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

ผู้อำนวยการมีฐานะเป็นผู้นำสูงสุดในสำนัก มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดให้มีระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารในมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนภารกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงจัดให้ได้อย่าง
น้อยตามมาตรฐาน ทันสมัย เพียงพอ ทันการณ์ เป็นที่พอใจของนิสิต คณาจารย์ และผู้ให้บริการ ส่งเสริม

สนับสนุนการสร้างผลงานเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการให้บริการของสำนัก การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตา เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การบริหารงานของผู้อำนวยการส่งผลต่อความเข้มแข็งและความเจริญก้าวหน้าของสำนัก นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

ด้านคุณวุฒิและผลงาน ควรมีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการสื่อสารที่ทันสมัย ควรมีประสบการณ์ที่แสดงถึงฝีมือความสามารถที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในศาสตร์หรือวิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการวิชาชีพนั้น หรืออย่างน้อยในระดับประเทศ และมีผลงานการบริหารเชิงประจักษ์ระดับต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ควรมีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ เสียสละ มีภาวะผู้นำ และ พึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความต่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่เหมาะสมในเรื่องใดๆ รวมทั้ง ไม่ปรากฏพฤติการณ์ของการแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือบริวาร การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤติมิชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือการมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี

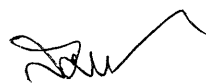
ข้อ ๙ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

เนื่องจากผู้อำนวยการมีสถานะเป็นพนักงานประจำของมหาวิทยาลัยประเภทหนึ่ง ดังนั้นสถานะ สัญญา การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการทำหน้าที่อื่นจึงเป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่หรือที่จะมีต่อไปในภายหน้า ซึ่งบางกรณีอาจใช้บังคับกับผู้ที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการด้วยแนวปฏิบัติที่ดีบางส่วนในการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ มีดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการพึงปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารเต็มเวลา กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนหรือหน้าที่อื่นในส่วนงานอื่นหรือในมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดลักษณะงานที่มีชั่วโมงบริหารในหน้าที่และสัดส่วนไว้ให้ชัดเจน โดยต้องมีให้ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหาร ในกรณีเช่นนี้ ให้ผู้อำนวยการเสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดีกรณีที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน และหน้าที่อื่นที่มีชั่วโมงที่โดยตรงรวมทั้งหน้าที่ที่มีลักษณะประจำภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) การพิจารณาและการตัดสินใจสั่งการของผู้อำนวยการ ทั้งในฐานะตัวบุคคลหรือในรูปคณะกรรมการ มักจะไปสู่การพิจารณาและออกคำสั่งทางปกครอง ผู้อำนวยการและผู้บริหารในสำนักเป็นผู้ใช้อำนาจและในขณะเดียวกันก็ได้รับผลของพิจารณาและการใช้อำนาจดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงบุคคลอื่น การปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการและผู้บริหารสำนักจึงต้องคำนึงถึง การมีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในเรื่องที่พิจารณา ความเป็นกลาง การไม่เลือกปฏิบัติ หรือความไม่เหมาะสมประการอื่น ทั้งนี้ ผู้อำนวยการพึงศึกษาการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงมาตรา ๑๓ และมาตราที่เกี่ยวข้อง แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา