



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ สกม. ๐๐๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันภาษา ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้อำนวยการสถาบันภาษา

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันภาษา ปัญหาที่ต้องการให้  
ผู้อำนวยการแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันภาษา รวมทั้งข้อมูลอื่น เพื่อ  
ประโยชน์ในการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันภาษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.  
๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยกรกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการ  
สรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่  
แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออก  
ประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สกม. ๐๐๗ / ๒๕๖๒ เรื่อง  
เป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันภาษา ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันภาษา

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

“คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

ข้อ ๔ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสถาบันภาษา ในช่วงระยะเวลา  
ของการดำรงตำแหน่ง เป้าหมายทั่วไปในการดำเนินงานสถาบันภาษา มีดังนี้

โดยที่สถาบันภาษา เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยบูรพามีฐานะเทียบเท่าคณะ มีวัตถุประสงค์  
เป็นหน่วยงานกลางในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศที่สนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยใน  
การพัฒนาการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งนี้ภารกิจของสถาบันภาษา  
ครอบคลุม การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาของนิสิต การทดสอบทางภาษา การวิจัยทางด้านภาษา การบริการ  
วิชาการ และการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ สถาบันโดยต้องสามารถดำเนินการ  
ตามแผนของสถาบันซึ่งสอดคล้องกับแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทาย มีคุณภาพ  
และสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง มีพัฒนาการของผลงานอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานของสถาบัน  
สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มต่อบัณฑิต ต่อมหาวิทยาลัย และต่อ สังคม รวมทั้งมีระบบการบริหารที่มี  
ประสิทธิภาพและความเป็นธรรมาภิบาลที่ดี ส่งผลให้เกิดความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของสถาบันอย่างยั่งยืน

ข้อ ๕ เป้าหมายเฉพาะด้านการดำเนินงานของสถาบันภาษา มีดังนี้

ก. ด้านการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาของนิสิต

(๑) มีหลักสูตรด้านภาษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะด้านภาษาของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาได้ และส่งผลให้นิสิตมีความสามารถผ่านการทดสอบด้านภาษาเพื่อได้สิทธิในการเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) มีแบบทดสอบด้านภาษาที่มีการพัฒนาและยกระดับให้สามารถใช้ทดแทนแบบทดสอบสากลหรือแบบทดสอบโดยสถาบันในประเทศที่มีชื่อเสียง และได้รับการยอมรับในวงกว้างมากขึ้น

(๓) จัดการเรียนการสอนโดยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้เทคโนโลยียุคใหม่เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน มีการบูรณาการการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มมูลค่าให้ผู้เรียน มีสถานฝึกปฏิบัติงานที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ มีระบบให้บริการนิสิตและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตซึ่งมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นที่นิสิตเป็นศูนย์กลางและมีผลลัพธ์ของความพึงพอใจของนิสิตในระดับมาก มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่สถาบันกำหนด ความพึงพอใจของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันกำหนด ใช้ระบบการประเมินหลักสูตรที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจัง โดยผลการประเมินแต่ละช่วงเวลาสะท้อนมาตรฐานคุณภาพและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

(๔) คณาจารย์มีจำนวนที่เหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญจริงด้านภาษา มีความสามารถในการถ่ายทอดและการสอน คณาจารย์ประจำพึงมีสมรรถนะสูง สามารถดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเมื่อครบกำหนดเวลา สามารถสร้างผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานไม่ต่ำกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีส่วนช่วยยกระดับมาตรฐานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ และคณาจารย์สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าแก่สถาบันซึ่งช่วยให้สถาบันมีความมั่นคงหรือมีชื่อเสียง

ข. ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

สถาบันมีระบบสนับสนุนการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์และความเชี่ยวชาญของสถาบัน มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยสัดส่วนงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงกว่างบประมาณเงินรายได้จากวิทยาลัย มีรายได้จากโครงการวิจัยหลังหักรายจ่ายเพื่อช่วยสนับสนุนวิทยาลัย กรณีใช้งบประมาณของวิทยาลัยเพื่ออุดหนุนการวิจัยพึงได้ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าหรือมีคุณภาพ สถาบันพึงมีบทความวิจัยที่คุณภาพสูงและตีพิมพ์ในวารสารระดับคุณภาพ คณาจารย์ส่วนใหญ่ได้รับทุนวิจัย และสามารถสร้างผลงานวิจัยที่นำไปสู่การเผยแพร่ หรือสู่การใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์

ค. ด้านการบริการวิชาการ

พันธกิจของสถาบันเป็นที่ต้องการของบุคคลและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้แก่สถาบันได้ สถาบันพึงมีนโยบายและดำเนินการให้การบริการวิชาการด้านภาษาเป็นงานประจำที่มีลักษณะถาวรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่สถาบันในอัตราที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนั้นต้อง มีผลงานการให้บริการทางวิชาการตามโครงการเฉพาะกิจหรือระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่สถาบันหรือ สร้างคุณค่าแก่สังคมเชิงประจักษ์

ง. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สถาบันพึงมีกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามบริบทของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

จ. ด้านการบริหาร

(๑) สถาบันมีแผนธุรกิจที่ครอบคลุมการจัดการรายได้ในช่วง ๔ ปีซึ่งจำแนกเป็นรายปีด้วย เป็นแผนที่มีความเป็นไปได้ที่จะส่งผลให้สถาบันมีความมั่นคงทางการเงิน และมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยเป็นแผนที่เหมาะสมซึ่งสามารถขับเคลื่อนสถาบันให้ต้อบโจทย์ของประเทศหรือพื้นที่และของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ แผนดังกล่าวพึงเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นหลัก มีลักษณะท้าทายด้วย และนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

(๒) สถาบันมีฐานะการเงินที่มั่นคง มีรายได้ซึ่งมีหลักประกันของความสม่ำเสมอหรือความก้าวหน้าของที่มาของรายได้ รายรับนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงขึ้น มีรายจ่ายที่คุ้มค่า สมเหตุสมผลและไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ มีรายได้สุทธิเป็นบวก ไม่มีหนี้สินโดยไม่มีเหตุอันสมควร มีรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพ และการตรวจสอบทางการเงินที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

(๓) การบริหารและการพัฒนาบุคลากรของสถาบัน มีจำนวนอัตราบุคลากรที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ของสถาบัน บุคลากรที่ได้รับการสรรหามีคุณภาพและมีสมรรถนะสูง คณาจารย์มีสัดส่วนคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนา ที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ มีกลยุทธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและผลงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินผล การปฏิบัติงานไปใช้เพื่อขับเคลื่อนให้สถาบันเกิดความก้าวหน้า

(๔) ระบบประกันคุณภาพและระบบการประเมิน ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบันผ่านการ ประเมินและดีกว่าปีที่ผ่านมา

(๕) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร สถาบันต้องพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถรายงาน และวิเคราะห์ที่ครอบคลุมอย่างน้อยตามองค์ประกอบของหมวดต่างๆตามเกณฑ์ EdPEX โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านผลลัพธ์

(๕) ระบบการบริหารงานในสถาบัน สถาบันไม่แบ่งหน่วยงานหรือหน่วยงานย่อยของสถาบัน มากเกินไป สังกัดของบุคลากรไม่กำหนดให้สังกัดต่ำกว่าสำนักงานผู้อำนวยการ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติทางการ บริหารใดที่แตกต่างหรือนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในลักษณะของ ประกาศสถาบัน สร้างหรือสนับสนุนกลไกการมีส่วนร่วมในการบริหารภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การ บริหารสถาบันและการปฏิบัติงานของสถาบันต้องสอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องภายใต้ความมี ธรรมาภิบาล สถาบันต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอก และบุคลากร รวมทั้งต้องเปิดเผยมติหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันและคณะกรรมการอื่นที่ สถาบันแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของสถาบัน (ยกเว้นการประชุมลับหรือเอกสารลับ)

ข้อ ๖ ปัญหาที่ต้องการให้ผู้อำนวยการแก้ไข

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX ของสถาบัน ปีการศึกษาล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๖๐) ในภาพรวม ด้าน Process อยู่ในระดับ band ๑/๘ ส่วนด้าน Result อยู่ในระดับ band ๑/๘ เช่นเดียวกัน (แม้ว่าจะอยู่ในระยะเริ่มต้น หากสถาบันเอาใจใส่และมุ่งมั่นแก้ไขอย่างจริงจัง ผลประเมินมี โอกาสพัฒนาให้ดีขึ้น ) ดังนั้น ผู้เข้ารับการสรรหาพึงนำข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงทุกประเด็นมาพิจารณา โดย เสนอแนวทางในการยกระดับผลการประเมินทุกหมวด พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวังในแต่ละปี ในช่วง ๔ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษาถัดจากปีที่เข้าดำรงตำแหน่ง เป็นต้นไป

นอกจากนั้น ให้เสนอพิจารณาประเด็นปัญหาหรือโจทย์ ดังต่อไปนี้ โดยเสนอแนวทางการ แก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กล่าวคือ

ก. ด้านการจัดการศึกษา

(๑) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรของสถาบันให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

(๒) พัฒนาแบบทดสอบด้านภาษาเพื่อให้ได้รับการยอมรับในวงกว้างมากขึ้น

(๓) การจัดการเรียนการสอน ให้พิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลต่อการเรียนการสอน พิจารณาแนวทางการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานวิธีการต่างๆ และการติดตามเทคโนโลยีให้ทันสมัย โดยคำนึงถึงนิสิตเป็นศูนย์กลาง สอบทานระบบและกลไกที่ให้บริการนิสิตว่าเพียงพอเหมาะสมและมีคุณภาพแล้วหรือไม่ ครอบคลุม ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ที่ทันสมัย) ห้องสมุด และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งการบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งาน ตลอดจนการทำกิจกรรมของนิสิต กำกับดูแลการให้การเรียนการสอนและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม อาทิ การจัดตารางเรียน พื้นที่การเรียนรู้ของนิสิต

(๔) คณาจารย์ ในภาพรวมพึงยกระดับการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และเพิ่มคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ของคณาจารย์ให้มีความทันสมัยกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถนำความรู้ไปสู่การบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม

ข. ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการบริการวิชาการ พึงจัดหรือปรับปรุงระบบกลไกการวิจัยให้เข้มแข็ง ที่จะส่งผลให้สถาบันมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงสามารถหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ สถาบันสามารถเป็นที่พึ่งของประเทศหรือพื้นที่ และ เพิ่มการดำเนินการเชิงรุกเพื่อเพิ่มผลงานการบริการวิชาการ

ค. ด้านการบริหาร

(๑) พึงวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทายของสถาบัน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำมากำหนดทิศทางของสถาบันที่เป็นรูปธรรม

(๒) สถานการณ์การเงินของสถาบัน ควรเพิ่มช่องทางของแหล่งรายได้อื่นนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาและเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน พึงสอบทานและทบทวนว่ารูปแบบการบริหารการเงินที่เป็นอยู่เหมาะสมกับสถานการณ์ของสถาบันในปัจจุบันหรือไม่ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณภายในให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส คุ่มค่า คุ่มทุน ตรวจสอบได้ รวมทั้งต้องเปิดเผยสถานการณ์ทางการเงินและรายรับรายจ่ายของสถาบันแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

(๓) ปรับปรุงการบริหารงานในสถาบันให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ การบริหารงบประมาณให้โปร่งใส ตรวจสอบได้และไม่เอื้อประโยชน์ต่อผู้บริหารเป็นการเฉพาะ การปรับปรุงการบริหารที่ส่งผลให้สถาบันมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันเป็นที่ตั้ง การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันในโครงสร้างองค์กรให้ชัดเจน การปรับปรุงการสื่อสารภายในสถาบันที่มีประสิทธิภาพ การสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าที่เหมาะสม การปรับระบบการประเมินสมรรถนะบุคลากรให้สะท้อนผลการปฏิบัติงานที่เป็นจริง ชัดเจน และโปร่งใส เป็นต้น

อนึ่ง เป้าหมายที่กำหนดตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการผู้อำนวยการแก้ไขตามข้อ ๖ อาจมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อมในหัวข้อเดียวกันก็ได้

ข้อ ๗ เพื่อประโยชน์ในการเสนอเอกสารหรือแสดงวิสัยทัศน์ในกระบวนการสรรหาผู้อำนวยการ จากเป้าหมายทั่วไปตามข้อ ๔ เป้าหมายเฉพาะด้านตามข้อ ๕ และ ปัญหาที่ต้องการให้ผู้อำนวยการแก้ไขตามข้อ ๖ การเสนอเอกสารแนวทางการบริหารควรพิจารณาเสนอเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้ด้วย ดังนี้

(๑) เสนอแนวทาง/วิธีการเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของสถาบันให้ครอบคลุมหลากหลายมิติอย่างตรงจุด และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กรณีสถาบัน ที่มีปัญหาด้านสถานะการเงิน ต้องสามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงสถานะการเงินที่น่าเชื่อถือ เป็นไปได้ และสามารถพลิกฟื้นสถานะการเงินได้ กรณีการเสนอแนวทางการพัฒนา ควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและข้อจำกัดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

(๒) นำหัวข้อหรือประเด็นเป้าหมายตามที่กำหนดตามข้อ ๔ ถึง ๖ ไปกำหนด “ตัวบ่งชี้” ที่จะใช้วัดความสำเร็จของเป้าหมายดังกล่าว (โดยให้พิจารณากำหนดได้ตามความเหมาะสม) ซึ่งอาจกำหนดได้ทั้งระดับสถาบันในภาพรวม และ ระดับรายเป้าหมายแต่ละเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่กำหนดดังกล่าวนี้ อาจเป็นตัวบ่งชี้เชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพหรือทั้งสองอย่างก็ได้ ควรเป็นตัวบ่งชี้ที่มีนัยสำคัญและตรงประเด็น สามารถวัดได้อย่างน่าเชื่อถือ พร้อมทั้ง กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้มาด้วย ค่าเป้าหมายดังกล่าวควรมีลักษณะที่ท้าทายเพื่อให้เกิดพัฒนาการ โดยเสนอข้อมูลเปรียบเทียบกับผลของตัวบ่งชี้ที่ผ่านมาหรือปีล่าสุดด้วย กรณีที่ไม่มีผลของตัวบ่งชี้ดังกล่าวหรือไม่สามารถหาผลของค่าเป้าหมายดังกล่าวได้ โปรดระบุไว้ด้วย

ข้อ ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันภาษา

ผู้อำนวยการมีฐานะเป็นผู้นำสูงสุดในสถาบัน มีหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามพันธกิจของสถาบัน ซึ่งพึงจัดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ พิจารณากลับกรองการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตา เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การบริหารงานของผู้อำนวยการส่งผลต่อความเข้มแข็งและความเจริญก้าวหน้าของสถาบัน นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

ด้านคุณวุฒิและผลงาน ควรมีคุณวุฒิและผลงานที่เกี่ยวข้องหรือเป็นประโยชน์ต่อภารกิจของสถาบัน และมีผลงานการบริหารเชิงประจักษ์ระดับต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ควรมีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ เสียสละ มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ เทียงตรง โปร่งใส ยุติธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม และ พึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความต่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่เหมาะสมในเรื่องใดๆ รวมทั้ง ไม่ปรากฏพฤติกรรมของ การแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือบริวาร การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤตินิชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือ การมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี

ด้านคุณลักษณะที่เกี่ยวกับงาน มีวิสัยทัศน์ที่เหมาะสมที่สามารถทำงานเชิงรุก และบริหารการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี มีความเท่าทันเทคโนโลยีและความรู้ยุคใหม่ ใฝ่รู้และปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีปัจจุบันได้ มุ่งมั่น ทุ่มเท สามารถอุทิศตนต่องานของสถาบันอย่างเต็มที่ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความสามารถในการติดต่อประสานงานทั้งระดับภายใน ภายนอกและระดับนานาชาติ

ข้อ ๙ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ เนื่องจากผู้อำนวยการมีสถานะเป็นพนักงานประจำของมหาวิทยาลัยประเภทหนึ่ง ดังนั้น สถานะ สัญญา การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการทำหน้าที่อื่นจึงเป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่หรือที่จะมีต่อไปในภายหน้า ซึ่งบางกรณีอาจใช้บังคับกับผู้ที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ด้วย แนวปฏิบัติที่ดีบางส่วนของ การปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ มีดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการพึงปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารเต็มเวลา กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนหรือหน้าที่อื่นในสถาบันหรือในมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดลักษณะงานที่มีใช้ งานบริหารในหน้าที่และสัดส่วนไว้ให้ชัดเจน โดยต้องมีให้ส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหาร ในกรณีเช่นว่านี้ ให้ผู้อำนวยการเสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดีกรณีที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน และ หน้าที่อื่นที่มีใช้หน้าที่โดยตรง รวมทั้งหน้าที่ที่มีลักษณะประจำภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) การพิจารณาและการตัดสินใจสั่งการของผู้อำนวยการ ทั้งในฐานะตัวบุคคลหรือในรูป คณะกรรมการ มักจะนำไปสู่การพิจารณาและออกคำสั่งทางปกครอง ผู้อำนวยการและผู้บริหารในสถาบันเป็น ผู้ใช้อำนาจและในขณะเดียวกันก็ได้รับผลของพิจารณาและการใช้อำนาจดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่ง อาจส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงบุคคลอื่น การปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการและผู้บริหารสถาบันจึงต้องคำนึงถึง การมีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในเรื่องที่พิจารณา ความเป็นกลาง การไม่เลือกปฏิบัติ หรือความ ไม่เหมาะสมประการอื่น ทั้งนี้ผู้อำนวยการพึงศึกษาการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงมาตรา ๑๓ และมาตราที่ เกี่ยวเนื่อง แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา