



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ สกม. ๐๐๖ /๒๕๖๒

เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของคณาบดีวิทยาลัยนานาชาติ

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติ ปัญหาที่
ต้องการให้คณาบดีแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณาบดีรวมทั้งข้อมูลอื่น เพื่อประโยชน์ในการสรรหา
คณาบดีวิทยาลัยนานาชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.
๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการ
สรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่
แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออก
ประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สกม. ๐๐๖ /๒๕๖๒ เรื่อง
เป้าหมายการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
คณาบดีวิทยาลัยนานาชาติ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยนานาชาติ

“คณาบดี” หมายความว่า คณาบดีวิทยาลัยนานาชาติ

“คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณาบดี
วิทยาลัยนานาชาติ

ข้อ ๔ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณาบดีวิทยาลัยนานาชาติในช่วงระยะเวลาของ
การดำรงตำแหน่ง เป้าหมายทั่วไปในการดำเนินงานวิทยาลัยนานาชาติ มีดังนี้

โดยที่มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้มหาวิทยาลัย
บูรพาเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย ดังนั้น วิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งเป็นส่วนงานวิชาการ จึงมีหน้าที่ผลิต
บัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งหน้าที่อื่นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง
วิทยาลัย โดยต้องสามารถดำเนินการตามแผนของวิทยาลัยซึ่งสอดคล้องกับแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย
ให้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทาย มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง มีพัฒนาการของผลงานอย่าง
ต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มต่อสังคม รวมทั้งมีระบบการบริหารที่มี
ประสิทธิภาพและความเป็นธรรมาภิบาลที่ดี ส่งผลให้เกิดความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัยอย่าง
ยั่งยืน

ข้อ ๕ เป้าหมายเฉพาะด้านในการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติ มีดังนี้

ก. ด้านการผลิตบัณฑิต

(๑) มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ตอบโจทย์ของประเทศ ซึ่งสามารถสร้างทักษะหลักที่สำคัญแก่บัณฑิตให้พร้อมประกอบอาชีพและแข่งขันได้ ภายใต้ความพร้อมด้านวิชาการและศักยภาพของคณาจารย์ ทั้งนี้หลักสูตรของวิทยาลัยต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งสามารถรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพโดยเป็นไปตามมาตรฐานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถคงสถานะความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการบูรณาการการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มมูลค่าให้ผู้เรียน มีสถานฝึกปฏิบัติงานที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ มีระบบให้บริการนิสิตและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตที่มีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีผลลัพธ์ของความพึงพอใจของนิสิตในระดับมาก บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและของแต่ละสาขา มีอัตราการสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลา การดำเนินงานทำ ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด ใช้ระบบการประเมินหลักสูตรที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจัง โดยผลการประเมินแต่ละช่วงเวลาสะท้อนมาตรฐานคุณภาพและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

(๓) คณาจารย์มีจำนวนที่เหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญและผลงานที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ คณาจารย์มีสมรรถนะสูง สามารถดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเมื่อครบกำหนดเวลา สามารถสร้างผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานไม่ต่ำกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีส่วนช่วยยกระดับมาตรฐานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ และคณาจารย์สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าซึ่งช่วยให้วิทยาลัยมีความมั่นคงหรือมีชื่อเสียง

ข. ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิทยาลัยมีระบบสนับสนุนการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ของวิทยาลัย มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยสัดส่วนงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงกว่างบประมาณเงินรายได้จากวิทยาลัย มีรายได้จากโครงการวิจัยหลังหักรายจ่ายในสัดส่วนที่สูงเพื่อช่วยสนับสนุนวิทยาลัย กรณีใช้งบประมาณของวิทยาลัยเพื่ออุดหนุนการวิจัยพึงได้ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าหรือมีคุณภาพ วิทยาลัยมีบทความวิจัยที่คุณภาพสูงและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ คณาจารย์ส่วนใหญ่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และสามารถสร้างผลงานวิจัยที่นำไปสู่การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์ คณาจารย์ได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติจากผลงานวิจัยนวัตกรรมหรือการบริการทางวิชาการ

ค. ด้านการบริการวิชาการ

วิทยาลัยมีภารกิจประจำในการให้บริการทางวิชาการที่มีลักษณะถาวรอย่างต่อเนื่อง การบริการวิชาการดังกล่าวสามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่วิทยาลัยในอัตราก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ มีผลงานการให้บริการทางวิชาการตามโครงการเฉพาะกิจหรือระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่วิทยาลัยหรือ สร้างคุณค่าแก่สังคมเชิงประจักษ์

ง. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยพึงมีกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามบริบทของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

จ. ด้านการบริหาร

(๑) วิทยาลัยมีแผนธุรกิจที่ครอบคลุมการจัดการรายได้ในช่วง ๔ ปีซึ่งจำแนกเป็นรายปีด้วย เป็นแผนที่มีความเป็นไปได้ที่จะส่งผลให้วิทยาลัยมีความมั่นคงทางการเงิน และมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยเป็นแผนที่เหมาะสมซึ่งสามารถขับเคลื่อนวิทยาลัยให้ตอบโจทย์ของประเทศหรือพื้นที่และของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ แผนดังกล่าวพึงเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นหลักและพึงมีลักษณะท้าทายด้วย

(๒) วิทยาลัยมีฐานะการเงินที่มั่นคง มีรายได้ซึ่งมีหลักประกันของความสม่ำเสมอหรือความก้าวหน้าของที่มาของรายได้ รายรับนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงขึ้น มีรายจ่ายที่คุ้มค่า สมเหตุสมผลและไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ มีรายได้สุทธิเป็นบวก ไม่มีหนี้สินโดยไม่มีเหตุอันสมควร มีรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพ และการตรวจสอบทางการเงินที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

(๓) การบริหารและการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย มีจำนวนอัตราบุคลากรที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของวิทยาลัย บุคลากรที่ได้รับการสรรหามีคุณภาพและมีสมรรถนะสูง คณาจารย์มีสัดส่วนคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณาจารย์มีคุณสมบัติเข้าข่ายทำหน้าที่ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ วิทยาลัยมีระบบที่สนับสนุนและเอื้อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ มีกลยุทธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและผลงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อขับเคลื่อนให้วิทยาลัยเกิดความก้าวหน้า

(๔) ระบบประกันคุณภาพและระบบการประเมิน ผลการประเมินระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าหรือดีกว่าปีที่ผ่านมา และผลการประเมินคุณภาพระดับวิทยาลัยผ่านการประเมินและดีกว่าปีที่ผ่านมา

(๕) ระบบการบริหารงานในวิทยาลัย วิทยาลัยไม่ควรแบ่งหน่วยงานหรือหน่วยงานย่อยของวิทยาลัยมากเกินไป สังกัดของบุคลากรไม่กำหนดให้สังกัดต่ำกว่าสำนักงานคณบดี หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติทางการบริหารใดที่แตกต่างหรือนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในลักษณะของประกาศวิทยาลัย สร้างหรือสนับสนุนกลไกการมีส่วนร่วมในการบริหารภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การบริหารวิทยาลัยและการปฏิบัติงานของวิทยาลัยต้องสอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องภายใต้ความมีธรรมาภิบาล วิทยาลัยต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอกและบุคลากร รวมทั้งต้องเปิดเผยมติหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและคณะกรรมการอื่นที่วิทยาลัยแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย (ยกเว้นการประชุมลับหรือเอกสารลับ)

ข้อ ๖ ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไข

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT ของวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษาล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๖๐) ในภาพรวม มีระดับคะแนน ๓ จาก ๗ ระดับ (ซึ่งถือว่าค่อนข้างต่ำ และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของส่วนงานต่างๆในมหาวิทยาลัย) ตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่ (จำนวน ๑๖ จาก ๑๗ ตัวบ่งชี้) ได้คะแนนระดับ ๓ ได้แก่ การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิต การดำเนินงานของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ คุณภาพบัณฑิต ผลงานของผู้เรียน คุณสมบัติของอาจารย์ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย การกำกับมาตรฐานหลักสูตร การบริหารจัดการของผู้บริหาร ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารวิทยาลัย บุคลากรได้รับการพัฒนา การบริการวิชาการสังคมของวิทยาลัย การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ Student Mobility Green University และการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ส่วนตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนระดับ ๔ (มีเพียง ๑ ตัวบ่งชี้) ได้แก่ ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้น ผู้เสนอพียงนำตัวบ่งชี้ทุกตัวที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า ๔ (จาก ๗ ระดับ) มาพิจารณา โดยเสนอแนวทางในการยกระดับผลการประเมินดังกล่าวรายตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวังในแต่ละปีในช่วง ๔ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษาถัดจากปีที่เข้าดำรงตำแหน่ง เป็นต้นไป

นอกจากนั้น ให้ผู้เสนอพิจารณาประเด็นปัญหาหรือโจทย์ ดังต่อไปนี้ โดยเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กล่าวคือ

ก. ด้านการจัดการศึกษา

(๑) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

(๒) จำนวนนิสิตต่างชาติมีสัดส่วนต่ำ จะแก้ไขอย่างไรที่เป็นรูปธรรมและบังเกิดผลสำเร็จ และควรปรับปรุงระบบการรับนิสิตใหม่ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

(๓) การจัดการเรียนการสอน ให้พิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลต่อการเรียนการสอน พิจารณาแนวทางการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานวิธีการต่างๆและการติดตามเทคโนโลยีให้ทันสมัย โดยคำนึงถึงนิสิตเป็นศูนย์กลาง สอบทานระบบและกลไกที่ให้บริการนิสิตว่าเพียงพอเหมาะสมและมีคุณภาพแล้วหรือไม่ ครอบคลุม ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ที่ทันสมัย) ห้องสมุด และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งการบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งาน ตลอดจนการทำกิจกรรมของนิสิต กำกับดูแลการให้การเรียนการสอนและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม อาทิ การจัดทำตารางเรียน พื้นที่การเรียนรู้ของนิสิต

(๓) คณาจารย์ ในภาพรวม พึงยกระดับการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และเพิ่มคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ปัจจุบันมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป ร้อยละ ๐) สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ของคณาจารย์ให้มีความทันสมัยกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ในเชิงคุณธรรมจริยธรรมให้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถนำความรู้ไปสู่การบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปสู่การพัฒนาในรูปแบบทางธุรกิจจนสามารถส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้ประกอบการหน้าใหม่ได้

ข. ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการบริการวิชาการ พึงจัดหรือปรับปรุงระบบกลไกการวิจัยให้เข้มแข็ง ที่จะส่งผลให้วิทยาลัยมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงสามารถหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ วิทยาลัยสามารถเป็นที่พึ่งของประเทศหรือพื้นที่ได้จากการวิจัยและการบริการทางวิชาการ เพิ่มการดำเนินการเชิงรุกเพื่อเพิ่มผลงานการบริการวิชาการ สนับสนุนอุปกรณ์ในด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ค. ด้านการบริหาร

(๑) พึงวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทายของวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำมากำหนดทิศทางของวิทยาลัยที่เป็นรูปธรรม

(๒) สถานการณ์การเงินของวิทยาลัยมีแนวโน้มไม่มั่นคง ควรเพิ่มช่องทางของแหล่งรายได้อื่นนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษา พึงสอบทานและทบทวนว่ารูปแบบการบริหารการเงินที่เป็นอยู่เหมาะสมกับสถานการณ์ของวิทยาลัยในปัจจุบันหรือไม่ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณภายในให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส คุ่มค่า คุ่มทุน ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ต่อผู้บริหาร รวมทั้งต้องเปิดเผยสถานการณ์ทางการเงินและรายรับรายจ่ายของวิทยาลัยแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

(๓) ปรับปรุงการบริหารงานในวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ การบริหารงบประมาณให้โปร่งใส ตรวจสอบได้และไม่เอื้อประโยชน์ต่อผู้บริหาร การปรับปรุงการบริหารที่ส่งผลให้วิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของวิทยาลัยเป็นที่ตั้ง การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของวิทยาลัยในโครงสร้างองค์กรให้ชัดเจน การปรับปรุงการสื่อสารภายในวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ การสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าด้านตำแหน่งและสวัสดิการที่เพียงพอเหมาะสม การปรับระบบการประเมินสมรรถนะบุคลากรให้สะท้อนผลการปฏิบัติงานที่เป็นจริง ชัดเจน และโปร่งใส เป็นต้น

อนึ่ง เป้าหมายที่กำหนดตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไขตามข้อ ๖ อาจมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อมในหัวข้อเดียวกันก็ได้

ข้อ ๗ เพื่อประโยชน์ในการเสนอเอกสารหรือแสดงวิสัยทัศน์ในกระบวนการสรรหาคนบด
จากเป้าหมายทั่วไปตามข้อ ๔ เป้าหมายเฉพาะด้านตามข้อ ๕ และ ปัญหาที่ต้องการให้คนบดแก้ไขตามข้อ ๖
การเสนอเอกสารแนวทางการบริหารควรพิจารณาเสนอเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้ด้วย ดังนี้

(๑) เสนอแนวทาง/วิธีการเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของวิทยาลัยให้ครอบคลุมหลากหลายมิติอย่าง
ตรงจุด และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กรณีวิทยาลัย ที่มีปัญหาด้านสถานะการเงิน ต้องสามารถเสนอ
แนวทางการปรับปรุงสถานะการเงินที่น่าเชื่อถือ เป็นไปได้ และสามารถพลิกฟื้นสถานะการเงินได้ กรณีการ
เสนอแนวทางการพัฒนา ควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและข้อจำกัดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

(๒) นำหัวข้อหรือประเด็นเป้าหมายตามที่กำหนดตามข้อ ๔ ถึง ๖ ไปกำหนด “ตัวบ่งชี้” ที่
จะใช้วัดความสำเร็จของเป้าหมายดังกล่าว (โดยให้พิจารณากำหนดได้ตามความเหมาะสม) ซึ่งอาจกำหนดได้
ทั้งระดับวิทยาลัยในภาพรวม และ ระดับรายเป้าหมายแต่ละเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่กำหนดดังกล่าวนี้ อาจเป็นตัว
บ่งชี้เชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพหรือทั้งสองอย่างก็ได้ ควรเป็นตัวบ่งชี้ที่มีนัยสำคัญและตรงประเด็น สามารถวัด
ได้อย่างน่าเชื่อถือ พร้อมทั้ง กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้มาด้วย ค่าเป้าหมายดังกล่าวควรมีลักษณะที่
ท้าทายเพื่อให้เกิดพัฒนาการ โดยเสนอข้อมูลเปรียบเทียบกับผลของตัวบ่งชี้ปีที่ผ่านมาหรือปีล่าสุดด้วย กรณีที่
ไม่มีผลของตัวบ่งชี้ดังกล่าวหรือไม่สามารถหาผลของค่าเป้าหมายดังกล่าวได้ โปรดระบุไว้ด้วย

อนึ่ง ให้ผู้เสนอสามารถเสนอแนวคิดหรือโครงการใหม่ๆ ที่ท้าทาย ซึ่งอาจนอกกรอบปกติที่
เป็นประเพณีปฏิบัติ ซึ่งจะส่งผลให้วิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาสำคัญที่เป็นวิกฤตได้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง
การบริหารที่ก้าวกระโดด หรือทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ท้าทาย โดยจะขอให้สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย
สนับสนุนเป็นกรณีพิเศษ ก็ได้ อาทิ การขอสนับสนุนงบประมาณเป็นกรณีพิเศษ การขอยกเว้นกฎระเบียบบาง
เรื่องเป็นการเฉพาะคราว หรือข้อเสนอนอื่น หรืออาจให้คำมั่นเพื่อแสดงความรับผิดชอบกรณีที่ไม่สามารถทำให้
เกิดผลสำเร็จตามที่แจ้งไว้ ก็ได้

ข้อ ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนบดวิทยาลัยนานาชาติ

คนบดมีฐานะเป็นผู้นำด้านวิชาการสูงสุดในวิทยาลัย มีหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการปฏิบัติ
หน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพึงจัดให้ได้อย่างน้อยตามมาตรฐาน สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทาง
วิชาการของคณาจารย์ พิจารณาก่อนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ส่งเสริมสนับสนุนการ
สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตา เป็น
ศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การบริหารงานของคนบดส่งผลต่อความเข้มแข็งและความ
เจริญก้าวหน้าของวิทยาลัย นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้า
ส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว คนบดวิทยาลัยนานาชาติ ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

ด้านคุณวุฒิและผลงาน ควรมีคุณวุฒิสูงสุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของวิทยาลัยและ
มีตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในศาสตร์หรือวิชาชีพซึ่ง
เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการวิชาชีพนั้น หรืออย่างน้อยในระดับประเทศ และมีผลงานการบริหารเชิง
ประจักษ์ระดับต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ควรมีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน
มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ เสียสละ มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ เที่ยงตรง โปร่งใส ยุติธรรม
เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม และ พึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิดผลสำเร็จตาม
เป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความต่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่
เหมาะสมในเรื่องใดๆ รวมทั้ง ไม่ปรากฏพฤติกรรมของ การแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือบริวาร การมี
ผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤติมิชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือ
การมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี

ด้านคุณลักษณะที่เกี่ยวกับงาน มีวิสัยทัศน์ที่เหมาะสมที่สามารถทำงานเชิงรุกและบริหารการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี มีความเท่าทันเทคโนโลยีและความรู้ยุคใหม่ ใฝ่รู้และปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยี ปัจจุบันได้ มุ่งมั่น ทุ่มเท อุทิศตนต่องานของวิทยาลัยอย่างเต็มที่ เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความสามารถในการติดต่อประสานงานระดับภายใน ภายนอกและนานาชาติ

ข้อ ๙ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี เนื่องจากคณบดีมีสถานะเป็นพนักงานประจำของมหาวิทยาลัยประเภทหนึ่ง ดังนั้น สถานะ สัญญา การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการทำหน้าที่อื่นจึงเป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่หรือที่จะมีต่อไปในภายหน้า ซึ่งบางกรณีอาจใช้บังคับกับผู้ที่จะดำรงตำแหน่งคณบดี ด้วย แนวปฏิบัติที่ดีบางส่วนในการปฏิบัติหน้าที่คณบดี มีดังนี้

(๑) คณบดีพึงปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารเต็มเวลา กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนหรือหน้าที่อื่น วิทยาลัยหรือในมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดลักษณะงานที่มีชั่วโมงงานบริหารในหน้าที่และสัดส่วนไว้ให้ชัดเจน โดยต้องมีให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหาร ในกรณีเช่นว่านี้ ให้คณบดีเสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดีกรณีที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน และหน้าที่อื่นที่มีชั่วโมงที่โดยตรง รวมทั้งหน้าที่ที่มีลักษณะประจำภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) การพิจารณาและการตัดสินใจสั่งการของคณบดี ทั้งในฐานะตัวบุคคลหรือในรูปคณะกรรมการ มักจะนำไปสู่การพิจารณาและออกคำสั่งทางปกครอง คณบดีและผู้บริหารในวิทยาลัยเป็นผู้ใช้อำนาจและในขณะเดียวกันก็ได้รับผลของพิจารณาและการใช้อำนาจดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงบุคคลอื่น การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีและผู้บริหารวิทยาลัยจึงต้องคำนึงถึง การมีส่วนร่วมได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในเรื่องที่พิจารณา ความเป็นกลาง การไม่เลือกปฏิบัติ หรือความไม่เหมาะสมประการอื่น ทั้งนี้คณบดีพึงศึกษาการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงมาตรา ๑๓ และมาตราที่เกี่ยวข้องแห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)
ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา