



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ สภม. ๐๑๐ /๒๕๖๒

เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะแพทยศาสตร์

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีรวมทั้งข้อมูลอื่น เพื่อประโยชน์ในการสรรหาคณบดีคณะแพทยศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม. ๐๑๐ /๒๕๖๒ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะแพทยศาสตร์”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” หมายความว่า คณะแพทยศาสตร์

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะแพทยศาสตร์

“คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะแพทยศาสตร์

ข้อ ๔ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะแพทยศาสตร์ ในช่วงระยะเวลาของการดำรงตำแหน่ง เป้าหมายทั่วไปในการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ มีดังนี้

โดยที่มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย ดังนั้น คณะแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนงานวิชาการ จึงมีหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งหน้าที่อื่นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะ โดยต้องสามารถดำเนินการตามแผนของคณะซึ่งสอดคล้องกับแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทาย มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง มีพัฒนาการของผลงานอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานของคณะสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มต่อสังคม รวมทั้งมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและความเป็นธรรมาภิบาลที่ดี ส่งผลให้เกิดความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของคณะอย่างยั่งยืน

ข้อ ๕ เป้าหมายเฉพาะด้านในการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ มีดังนี้

ก. ด้านการผลิตบัณฑิต

(๑) มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ตอบโจทย์ของประเทศ ซึ่งสามารถสร้างทักษะหลักที่สำคัญแก่บัณฑิตให้สามารถประกอบอาชีพและแข่งขันได้ ภายใต้ความพร้อมด้านวิชาการและศักยภาพของคณาจารย์ ทั้งนี้หลักสูตรของคณะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานและข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพโดยเป็นไปตามมาตรฐานต่างๆที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถคงสถานะความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานและข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพ มีการบูรณาการการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มมูลค่าให้ผู้เรียน มีสถานฝึกปฏิบัติงานที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ มีระบบให้บริการนิสิตและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตซึ่งมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นที่นิสิตเป็นศูนย์กลางและมีผลลัพธ์ของความพึงพอใจของนิสิตในระดับมาก บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและของแต่ละสาขา มีอัตราการสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลา ผลการสอบเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมีอัตราสอบผ่านสูง การดำเนินงานทำ ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด ใช้ระบบการประเมินหลักสูตรที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจัง โดยผลการประเมินแต่ละช่วงเวลาสะท้อนมาตรฐานคุณภาพและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

(๓) คณาจารย์มีจำนวนที่เหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญและผลงานที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ คณาจารย์มีสมรรถนะสูง สามารถดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเมื่อครบกำหนดเวลา สามารถสร้างผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานไม่ต่ำกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีส่วนช่วยยกระดับมาตรฐานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ และคณาจารย์สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าแก่คณะซึ่งช่วยให้คณะมีความมั่นคงหรือมีชื่อเสียง

ข. ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะมีระบบสนับสนุนการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ของคณะ มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยสัดส่วนงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงกว่างบประมาณเงินรายได้จากคณะ มีรายได้จากโครงการวิจัยหลังหักรายจ่ายในสัดส่วนที่สูงเพื่อช่วยสนับสนุนคณะ กรณีใช้งบประมาณของคณะเพื่ออุดหนุนการวิจัยพึงได้ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าหรือมีคุณภาพ คณะมีบทความวิจัยที่คุณภาพสูงและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ คณาจารย์ส่วนใหญ่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และสามารถสร้างผลงานวิจัยที่นำไปสู่การเผยแพร่ การใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์ การได้สิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย คณาจารย์ได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติจากผลงานวิจัยนวัตกรรมหรือการบริการทางวิชาการ

ค. ด้านการบริการวิชาการ

โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพาได้พัฒนาความพร้อมมาจนสามารถเปิดให้บริการได้ในระดับหนึ่งแล้ว แต่เนื่องจากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นโรงพยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องยกระดับให้มีการบริการเป็นบริการระดับ ตติยภูมิ (Tertiary Care) เพื่อรองรับการผลิตแพทย์และแพทย์เฉพาะทาง รวมถึงบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ และสนับสนุนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศ ในด้านมาตรฐาน โรงพยาบาลต้องพัฒนาเพื่อได้รับการรับรองมาตรฐานระดับ Advanced HA (มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพขั้นก้าวหน้า)

นอกจากการให้บริการวิชาการผ่านภารกิจของโรงพยาบาลแล้ว คณะพึงมีบริการทางวิชาการเฉพาะกิจที่สร้างรายได้ให้แก่คณะหรือช่วยสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและพื้นที่ด้วย

ง. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะพึงมีกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามบริบทของคณะอย่างต่อเนื่อง

จ. ด้านการบริหาร

(๑) คณะมีแผนธุรกิจที่ครอบคลุมการจัดหารายได้ในช่วง ๔ ปีซึ่งจำแนกเป็นรายปีด้วย เป็นแผนที่มีความเป็นไปได้ที่จะส่งผลให้คณะมีความมั่นคงทางการเงิน และมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยเป็นแผนที่เหมาะสมซึ่งสามารถขับเคลื่อนคณะให้ตอบโจทย์ของประเทศหรือพื้นที่และของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ แผนดังกล่าวพึงเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นหลักและพึงมีลักษณะท้าทายด้วย

(๒) คณะมีฐานะการเงินที่มั่นคง มีรายได้ซึ่งมีหลักประกันของความสม่ำเสมอหรือความก้าวหน้าของที่มาของรายได้ รายรับนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงขึ้น มีรายจ่ายที่คุ้มค่า สมเหตุสมผลและไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ มีรายได้สุทธิเป็นบวก ไม่มีหนี้สินโดยไม่มีเหตุอันสมควร มีรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพ และการตรวจสอบทางการเงินที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

(๓) การบริหารและการพัฒนาบุคลากรของคณะ มีจำนวนอัตรากำลังที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ บุคลากรที่ได้รับการสรรหามีคุณภาพและมีสมรรถนะสูง คณาจารย์มีสัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณาจารย์มีคุณสมบัติเข้าข่ายทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ คณะมีระบบที่สนับสนุนและเอื้อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ มีกลยุทธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและผลงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อขับเคลื่อนให้คณะเกิดความก้าวหน้า

(๔) ระบบประกันคุณภาพและระบบการประเมิน ผลการประเมินระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าหรือดีกว่าปีที่ผ่านมา และผลการประเมินคุณภาพระดับคณะผ่านการประเมินและดีกว่าปีที่ผ่านมา

(๕) ระบบการบริหารงานในคณะ คณะไม่ควรแบ่งหน่วยงานหรือหน่วยงานย่อยของคณะมากเกินไป สังกัดของบุคลากรไม่กำหนดให้สังกัดต่ำกว่าสำนักงานคณบดี หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติทางการบริหารใดที่แตกต่างหรือนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในลักษณะของประกาศคณะ สร้างหรือสนับสนุนกลไกการมีส่วนร่วมในการบริหารภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การบริหารคณะและการปฏิบัติงานของคณะต้องสอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องภายใต้ความมีธรรมาภิบาล คณะต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอกและบุคลากร รวมทั้งต้องเปิดเผยมติหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการอื่นที่คณะแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (ยกเว้นการประชุมลับหรือเอกสารลับ)

ข้อ ๖ ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไข

ผลการตรวจประเมินคุณภาพตามที่คณะแพทยศาสตร์เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ EdPEX ๒๐๐ รุ่นที่ ๖ ของคณะแพทยศาสตร์ ปี ๒๕๖๑ ตามหนังสือของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่ อว ๒๒๔/๔๑๙๓ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ สรุปผลดังนี้ ระดับการประเมินในภาพรวมในหมวดกระบวนการ (หมวด ๑-๖) เท่ากับ ๑ (จาก ๖ band) และ ระดับการประเมินในภาพรวมในหมวดผลลัพธ์ (หมวด ๗) เท่ากับ ๑ โดยหัวข้อในหมวดกระบวนการที่ได้ระดับการประเมินสูงสุด คือ ระดับ ๓ ได้แก่ การจัดทำกลยุทธ์ รองลงมา ระดับ ๒ ได้แก่ การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ เสี่ยงของลูกค้า ความผูกพันของลูกค้า การวัด การวิเคราะห์และการปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์กร การจัดการความรู้/สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความผูกพันของบุคลากร กระบวนการทำงาน ประสิทธิภาพการปฏิบัติการ ส่วนหัวข้อในหมวดผลลัพธ์ทุกหัวข้อที่ได้ระดับการประเมินระดับ ๒ ได้แก่ ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการ ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และการตลาด ผลการประเมินครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่าคณะควรเร่งแก้ไขและปรับปรุงการทำงานตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจประเมิน

นอกจากนี้ ให้ผู้เสนอพิจารณาประเด็นปัญหาหรือโจทย์ ดังต่อไปนี้ โดยเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กล่าวคือ

ก. ด้านการจัดการศึกษา

(๑) ดำเนินการให้สามารถจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นคลินิก ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา และสร้างระบบบริหารของโรงพยาบาลให้เอื้อต่อการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติของนิสิตแพทย์

(๒) พัฒนาให้สามารถจัดการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางสาขาต่างๆ

(๓) คณาจารย์ ในภาพรวม พึงยกระดับการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเชี่ยวชาญของอาจารย์แพทย์ และเพิ่มคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ของคณาจารย์ให้มีความทันสมัยกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถนำความรู้ไปสู่การบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปสู่การพัฒนาในรูปแบบทางธุรกิจจนสามารถส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้ประกอบการหน้าใหม่ได้

ข. ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการบริการวิชาการ พึงจัดหรือปรับปรุงระบบกลไกการวิจัยให้เข้มแข็ง ที่จะส่งผลให้คณะมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงสามารถหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ คณะสามารถเป็นที่พึ่งของประเทศหรือพื้นที่ได้จากการวิจัยและการบริการทางวิชาการ เพิ่มการดำเนินการเชิงรุกเพื่อเพิ่มผลงานการบริการวิชาการ สนับสนุนอุปกรณ์ในด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ค. การปรับปรุงการดำเนินงานของโรงพยาบาลเพื่อรองรับอาคารใหม่ รองรับการเพิ่มจำนวนเตียงผู้ป่วยในและการขยายบริการสำหรับผู้ป่วยนอก การพัฒนาเพื่อการแข่งขันกับสถานพยาบาลอื่นในพื้นที่ การปรับปรุงกฎระเบียบ ระบบบริหารงานและระบบงานของโรงพยาบาลให้คล่องตัวเอื้อให้สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการให้โครงสร้างการบริหารงานในโรงพยาบาลมีระบบที่ชัดเจนและแยกจากส่วนของคณะ เร่งเพิ่มรายได้ของโรงพยาบาลและลดภาระหนี้ ควบคู่กับการพัฒนามาตรฐานของโรงพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือในระดับประเทศ

ง. ด้านการบริหาร

(๑) พึงวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทายของคณะ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำมากำหนดทิศทางของคณะที่เป็นรูปธรรม

(๒) สถานการณ์การเงินของคณะในส่วนของโรงพยาบาลยังมีหนี้ในสัดส่วนที่สูง ควรเพิ่มช่องทางของแหล่งรายได้อื่นด้วย พึงสอบถามและทบทวนว่ารูปแบบการบริหารการเงินที่เป็นอยู่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะในปัจจุบันหรือไม่ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณภายในให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส คุ่มค่า คุ่มทุน ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ต่อผู้บริหาร รวมทั้งต้องเปิดเผยสถานการณ์ทางการเงินและรายรับรายจ่ายของคณะแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

(๓) ปรับปรุงการบริหารงานในคณะให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของคณะในโครงสร้างองค์กรให้ชัดเจน การสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าด้านตำแหน่งและสวัสดิการที่เพียงพอเหมาะสม การปรับระบบการประเมินสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนให้สะท้อนผลการปฏิบัติงานที่เป็นจริง เป็นต้น

(๔) ข้อจำกัดด้านสถานที่ในการขยายการให้บริการรักษาพยาบาล

อนึ่ง เป้าหมายที่กำหนดตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการให้คณะดีแก้ไขตามข้อ ๖ อาจมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อมในหัวข้อเดียวกันก็ได้

ข้อ ๗ เพื่อประโยชน์ในการเสนอเอกสารหรือแสดงวิสัยทัศน์ในกระบวนการสรรหาคณบดี จากเป้าหมายทั่วไปตามข้อ ๔ เป้าหมายเฉพาะด้านตามข้อ ๕ และ ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไขตามข้อ ๖ การเสนอเอกสารแนวทางการบริหารควรพิจารณาเสนอเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้ด้วย ดังนี้

(๑) เสนอแนวทาง/วิธีการเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของคณะให้ครอบคลุมหลากหลายมิติอย่าง ตรงจุด และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กรณีคณะฯ ที่มีปัญหาด้านสถานะการเงิน ต้องสามารถเสนอ แนวทางการปรับปรุงสถานะการเงินที่น่าเชื่อถือ เป็นไปได้ และสามารถพลิกฟื้นสถานะการเงินได้ กรณีการเสนอ แนวทางการพัฒนา ควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและข้อจำกัดต่างๆที่เกี่ยวข้องด้วย

(๒) นำหัวข้อหรือประเด็นเป้าหมายตามที่กำหนดตามข้อ ๔ ถึง ๖ ไปกำหนด “ตัวบ่งชี้” ที่จะใช้วัดความสำเร็จของเป้าหมายดังกล่าว (โดยให้พิจารณากำหนดได้ตามความเหมาะสม) ซึ่งอาจกำหนดได้ ทั้งระดับคณะในภาพรวม และ ระดับรายเป้าหมายแต่ละเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่กำหนดดังกล่าวนี้ อาจเป็นตัวบ่งชี้ เชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพหรือทั้งสองอย่างก็ได้ ควรเป็นตัวบ่งชี้ที่มีนัยสำคัญและตรงประเด็น สามารถวัดได้ อย่างน่าเชื่อถือ พร้อมทั้ง กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้มาด้วย ค่าเป้าหมายดังกล่าวควรมีลักษณะที่ทำให้ ทายเพื่อให้เกิดพัฒนาการ โดยเสนอข้อมูลเปรียบเทียบกับผลของตัวบ่งชี้ที่ผ่านมาหรือปีล่าสุดด้วย กรณีที่ไม่มี ผลของตัวบ่งชี้ดังกล่าวหรือไม่สามารถหาผลของค่าเป้าหมายดังกล่าวได้ โปรดระบุไว้ด้วย

อนึ่ง ให้ผู้เสนอสามารถเสนอแนวคิดหรือโครงการใหม่ๆ ที่ทำหาย ซึ่งอาจนอกกรอบปกติที่ เป็นประเพณีปฏิบัติ ซึ่งจะส่งผลให้คณะสามารถแก้ปัญหาสำคัญที่เป็นวิกฤตของคณะ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง การบริหารที่ก้าวกระโดด หรือทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ทำหาย โดยจะขอให้สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย สนับสนุนเป็นกรณีพิเศษ ก็ได้ อาทิ การขอสนับสนุนงบประมาณเป็นกรณีพิเศษ การขอยกเว้นกฎระเบียบบาง เรื่องเป็นการเฉพาะคราว หรือข้อเสนออื่น หรืออาจให้คำมั่นเพื่อแสดงความรับผิดชอบกรณีที่ไม่สามารถทำให้ เกิดผลสำเร็จตามที่แจ้งไว้ ก็ได้

ข้อ ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะแพทยศาสตร์

คณบดีมีฐานะเป็นผู้นำด้านวิชาการสูงสุดในคณะ มีหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการปฏิบัติ หน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการกำกับดูแลโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งพึงจัดให้ได้อย่าง น้อยตามมาตรฐาน สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ พิจารณากลับกรองการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างเครือข่าย กับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตา เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การ บริหารงานของคณบดีส่งผลต่อความเข้มแข็งและความเจริญก้าวหน้าของคณะ นอกจากนี้คุณสมบัติและลักษณะ ต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจ หน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ควรมีคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

ด้านคุณวุฒิและผลงาน ควรมีคุณวุฒิสูงสุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของคณะและมี ตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในศาสตร์หรือวิชาชีพซึ่ง เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการศึกษาชั้นนั้น หรืออย่างน้อยในระดับประเทศ และมีผลงานการบริหารเชิง ประจักษ์ระดับต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ควรมีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ เสียสละ มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ เทียงตรง โปร่งใส ยุติธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม และ พึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิดผลสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความต่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่ เหมาะสมในเรื่องใดๆ รวมทั้ง ไม่ปรากฏพฤติกรรมของการแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือบริวาร การมี ผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤตินิยมชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือ การมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี

ด้านคุณลักษณะที่เกี่ยวกับงาน มีวิสัยทัศน์ที่เหมาะสมที่สามารถทำงานเชิงรุกและบริหารการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี มีความเท่าทันเทคโนโลยีและความรู้ยุคใหม่ ใฝ่รู้และปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีปัจจุบันได้ มุ่งมั่น ทุ่มเท อุทิศตนต่องานของคณะอย่างเต็มที่ เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความสามารถในการติดต่อประสานงานระดับภายใน ภายนอกและระดับนานาชาติ

ข้อ ๙ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี เนื่องจากคณบดีมีสถานะเป็นพนักงานประจำของมหาวิทยาลัยประเภทหนึ่ง ดังนั้น สถานะ สัญญา การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการทำหน้าที่อื่นจึงเป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่หรือที่จะมีต่อไปในภายหน้า ซึ่งบางกรณีอาจใช้บังคับกับผู้ที่จะดำรงตำแหน่งคณบดี ด้วย แนวปฏิบัติที่ดีบางส่วนในการปฏิบัติหน้าที่คณบดี มีดังนี้

(๑) คณบดีพึงปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารเต็มเวลา กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนหรือหน้าที่อื่น คณะหรือในมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดลักษณะงานที่มีชั่วโมงบริหารในหน้าที่และสัดส่วนไว้ให้ชัดเจน โดยต้องมีให้ส่งผลกระทบต่อการใช้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหาร ในกรณีเช่นนี้ ให้คณบดีเสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดีกรณีที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน และหน้าที่อื่นที่มีใช้หน้าที่โดยตรง รวมทั้งหน้าที่ที่มีลักษณะประจำภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) การพิจารณาและการตัดสินใจสั่งการของคณบดี ทั้งในฐานะตัวบุคคลหรือในรูปคณะกรรมการ มักจะนำไปสู่การพิจารณาและออกคำสั่งทางปกครอง คณบดีและผู้บริหารในคณะเป็นผู้ใช้อำนาจและในขณะเดียวกันก็ได้รับผลของพิจารณาและการใช้อำนาจดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงบุคคลอื่น การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีและผู้บริหารคณะจึงต้องคำนึงถึง การมีส่วนร่วมได้ ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในเรื่องที่พิจารณา ความเป็นกลาง การไม่เลือกปฏิบัติ หรือความไม่เหมาะสมประการอื่น ทั้งนี้คณบดีพึงศึกษาการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงมาตรา ๑๓ และมาตราที่เกี่ยวข้อง แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)  
ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา