



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ สภม. ๐๐๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข  
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งข้อมูลอื่น เพื่อประโยชน์ในการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม. ๐๐๑ / ๒๕๖๒ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“วิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยในช่วงระยะเวลาของการดำรงตำแหน่ง เป้าหมายทั่วไปในการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย มีดังนี้

โดยที่มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนงานกลางในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน ติดตาม ควบคุม กำกับ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพ รวมทั้งหน้าที่อื่นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งวิทยาลัย โดยต้องสามารถดำเนินการตามแผนของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งสอดคล้องกับแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทาย มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง มีพัฒนาการของผลงานอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มต่อสังคม รวมทั้งมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและความเป็นธรรมาภิบาลที่ดี ส่งผลให้เกิดความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของบัณฑิตวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ข้อ ๕ เป้าหมายเฉพาะด้านในการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย มีดังนี้

ก. ด้านการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตของส่วนงานวิชาการ

(๑) กำกับและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรของส่วนงานวิชาการ ให้สอดคล้องกับวงจรการปรับปรุงหลักสูตรและให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ตอบโจทย์ของประเทศ รวมทั้งต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา รวมทั้งสามารถรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) อำนวยความสะดวกและประสานงานเกี่ยวกับการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง กระบวนการตั้งแต่การวางแผน การประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร การจัดการสอบหรือการคัดเลือก การประกาศผลการเข้าศึกษา การรายงานตัว และกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานกับส่วนงานใน มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกเพื่อให้กระบวนการรับนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

(๓) ติดตามและกำกับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามแผนและเป็นไปตามมาตรฐานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีระบบให้บริการนิสิตและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ติดตามการสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของนิสิต จัดให้มีระบบการประเมินการจัดการศึกษาของแต่ละ หลักสูตร รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) กำกับและประสานงานเกี่ยวกับกระบวนการต่างๆ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาตาม อำนาจหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย หรือตามที่ข้อบังคับ/ระเบียบกำหนด หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย ทั้งนี้ พึงจัดระบบและช่องทางให้นิสิตสามารถตรวจสอบสถานะและความก้าวหน้าของการศึกษาเป็นรายบุคคล ได้ด้วยตนเอง

ข. ด้านการสนับสนุนการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบสนับสนุนการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาที่เหมาะสม

ค. ด้านการบริการวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัยพึงเตรียมความพร้อมเพื่อให้สามารถให้บริการทางวิชาการที่สามารถสร้าง รายได้ให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย หรือให้บริการนิสิต หรือ สร้างคุณค่าแก่สังคม

ง. ด้านการบริหาร

(๑) บัณฑิตวิทยาลัยต้องจัดระบบบริหารและระบบงานที่เอื้อให้การจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยคำนึงถึงนิสิตเป็นศูนย์กลาง

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยต้องสร้างหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ครอบคลุมทั้ง กระบวนการ

(๓) การบริหารและการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรมีจิตสำนึกบริการ และสามารถให้บริการแก่นิสิตและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างดี

(๔) ระบบการบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยไม่ควรแบ่งเป็นหน่วยงานใน ขณะนี้ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติทางการบริหารใดที่แตกต่างหรือนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้อง จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในลักษณะของประกาศวิทยาลัย สร้างหรือสนับสนุนกลไกการมีส่วนร่วมในการ บริหารภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การบริหารวิทยาลัยและการปฏิบัติงานของวิทยาลัยต้อง สอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องภายใต้ความมีธรรมาภิบาล วิทยาลัยต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอกและบุคลากร รวมทั้งมติหรือรายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและคณะกรรมการอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่าน เว็บไซต์ของวิทยาลัย (ยกเว้นการประชุมลับหรือเอกสารลับ)

ข้อ ๖ ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไข

เนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่ จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณและการสนับสนุนด้านอื่นๆ จากมหาวิทยาลัย

คณบดีพึงเร่งจัดระบบงานต่างๆ ที่ยังไม่สมบูรณ์ หรือยังไม่มีโดยเร็ว เตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ให้เกิดความพร้อม จัดหาและเตรียมบุคลากรที่มีศักยภาพ รวมทั้ง การประสานงานกับส่วนงานต่างๆ ให้ชัดเจน

อนึ่ง เป้าหมายที่กำหนดตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไขตามข้อ ๖ ซึ่งส่วนหนึ่งประมวลจากความเห็นของบุคลากรในวิทยาลัย อาจมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อมในหัวข้อเดียวกันก็ได้

ข้อ ๗ เพื่อประโยชน์ในการเสนอเอกสารหรือแสดงวิสัยทัศน์ในกระบวนการสรรหาคณบดีจากเป้าหมายทั่วไปตามข้อ ๔ เป้าหมายเฉพาะด้านตามข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไขตามข้อ ๖ การเสนอเอกสารแนวทางการบริหารควรพิจารณาเสนอเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้ด้วย ดังนี้

(๑) เสนอแนวทาง/วิธีการเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นำหัวข้อหรือประเด็นเป้าหมายที่กำหนดตามข้อ ๔ ถึงข้อ ๖ ไปกำหนด “ตัวบ่งชี้” ที่จะใช้วัดความสำเร็จของเป้าหมายดังกล่าว (โดยให้พิจารณากำหนดได้ตามความเหมาะสม)

ข้อ ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณบดีมีฐานะเป็นผู้นำด้านวิชาการในบัณฑิตวิทยาลัย มีหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการปฏิบัติหน้าที่โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษา การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตา เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การบริหารงานของคณบดีส่งผลต่อความเข้มแข็งและความเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัย นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

ด้านคุณวุฒิและผลงาน ควรมีคุณวุฒิสองระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ ควร มีผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในศาสตร์ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการนั้น หรืออย่างน้อยในระดับประเทศ ควรมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ และมีผลงานการบริหารเชิงประจักษ์ระดับต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ควรมีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีภาวะผู้นำ มีความอดทน และพึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความต่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่เหมาะสมในเรื่องใดๆ รวมทั้ง ไม่ปรากฏพฤติกรรมของการแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือบริวาร การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤติมิชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือการมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี

ข้อ ๙ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี เนื่องจากคณบดีมีสถานะเป็นพนักงานประจำของมหาวิทยาลัยประเภทหนึ่ง ดังนั้น สถานะ สัญญา การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการทำหน้าที่อื่นจึงเป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่หรือที่จะมีต่อไปในภายหน้า ซึ่งบางกรณีอาจใช้บังคับกับผู้ที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีด้วย แนวปฏิบัติที่ดีบางส่วนในการปฏิบัติหน้าที่คณบดี มีดังนี้

(๑) คณบดีพึงปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารเต็มเวลา กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนหรือหน้าที่อื่นในวิทยาลัยหรือในมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดลักษณะงานที่มีในงานบริหารในหน้าที่และสัดส่วนไว้ให้ชัดเจน โดยต้องมีให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารในกรณีเช่นว่านี้ ให้คณบดีเสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดีกรณีที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน และหน้าที่อื่นที่มีใช้หน้าที่โดยตรง รวมทั้งหน้าที่ที่มีลักษณะประจำภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) การพิจารณาและการตัดสินใจสั่งการของคณบดี ทั้งในฐานะตัวบุคคลหรือในรูปคณะกรรมการ มักจะไปสู่การพิจารณาและออกคำสั่งทางปกครอง คณบดีและผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ใช้อำนาจ และในขณะเดียวกันก็ได้รับผลของการพิจารณาและการใช้อำนาจดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงบุคคลอื่น การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีและผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยจึงต้องคำนึงถึงการมีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในเรื่องที่พิจารณา ความเป็นกลาง การไม่เลือกปฏิบัติ หรือความไม่เหมาะสมประการอื่น ทั้งนี้คณบดีพึงศึกษาการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงมาตรา ๑๓ และมาตราที่เกี่ยวข้องแห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)  
ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา