



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ สภม. ๐๐๖/๒๕๖๑

เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข  
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและ  
วิทยาการปัญญา ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีรวมทั้งข้อมูลอื่น  
เพื่อประโยชน์ในการสรรหาคณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.  
๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการ  
สรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่  
แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออก  
ประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม. ๐๐๖/๒๕๖๑ เรื่อง  
เป้าหมายการดำเนินงานของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

“คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี  
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

ข้อ ๔ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการ  
ปัญญาในช่วงระยะเวลาของการดำรงตำแหน่ง เป้าหมายทั่วไปในการดำเนินงานของวิทยาลัยวิทยาการวิจัย  
และวิทยาการปัญญา มีดังนี้

โดยที่มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้มหาวิทยาลัย  
บูรพาเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัย ดังนั้น วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ซึ่งเป็นส่วนงาน  
วิชาการ จึงมีหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งหน้าที่อื่นตาม  
วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งวิทยาลัย โดยต้องสามารถดำเนินการตามแผนของวิทยาลัยซึ่งสอดคล้องกับแผนและ  
นโยบายของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทาย มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง มี  
พัฒนาการของผลงานอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มต่อสังคม รวมทั้ง  
มีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและความเป็นธรรมาภิบาลที่ดี ส่งผลให้เกิดความมั่นคงและความ  
เจริญก้าวหน้าของวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ข้อ ๕ เป้าหมายเฉพาะด้านในการดำเนินงานของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการ  
ปัญญา มีดังนี้

ก. ด้านการผลิตบัณฑิต

(๑) มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ตอบโจทย์ของ  
ประเทศ ซึ่งสามารถสร้างทักษะหลักที่สำคัญ และสามารถแข่งขันได้ ภายใต้ความพร้อมด้านวิชาการและ  
ศักยภาพของคณาจารย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักสูตรที่สร้างกำลังคนรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก  
ทั้งนี้หลักสูตรของวิทยาลัยต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
รวมทั้งสามารถปรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพโดยเป็นไปตามมาตรฐานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัย  
กำหนด สามารถคงสถานะความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการบูรณาการการสอน การวิจัยและ  
การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มมูลค่าให้ผู้เรียน มีระบบให้บริการนิสิตและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตซึ่งมี  
ประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นที่นิสิตเป็นศูนย์กลางและมีผลลัพธ์ของความพึงพอใจของนิสิตในระดับมาก บัณฑิตมี  
คุณภาพตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและของแต่ละสาขา มีอัตราการสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลา การ  
ได้งานทำ ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด ใช้ระบบการประเมิน  
หลักสูตรที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจัง โดยผลการประเมินแต่ละช่วงเวลาสะท้อนมาตรฐานคุณภาพและมี  
พัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

(๓) คณาจารย์มีจำนวนที่เหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญและผลงานที่สามารถปฏิบัติ  
หน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ คณาจารย์มีสมรรถนะสูง สามารถดำรง  
ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเมื่อครบกำหนดเวลา สามารถสร้างผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานไม่ต่ำ  
กว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีส่วนร่วมช่วยยกระดับมาตรฐานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ คณาจารย์  
สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าแก่วิทยาลัยที่ช่วยให่วิทยาลัยมีความมั่นคงหรือมีชื่อเสียง

ข. ด้านการวิจัย

วิทยาลัยมีระบบสนับสนุนการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับ  
ศาสตร์ของวิทยาลัย มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยสัดส่วนงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงกว่า  
งบประมาณเงินรายได้จากวิทยาลัย โดยเฉพาะหากสามารถสร้างผลงานวิจัยได้โดยไม่ใช้งบประมาณของ  
วิทยาลัยจะเป็นการดียิ่ง มีรายได้จากโครงการวิจัยหลังหักรายจ่ายในสัดส่วนที่สูงเพื่อช่วยสนับสนุน  
วิทยาลัย กรณีใช้งบประมาณของวิทยาลัยเพื่ออุดหนุนการวิจัยพึงได้ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าหรือมีคุณภาพ  
วิทยาลัยมีบทความวิจัยที่คุณภาพสูงและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ คณาจารย์ส่วนใหญ่ได้รับ  
ทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และสามารถสร้างผลงานวิจัยที่นำไปสู่การเผยแพร่ การใช้ประโยชน์เชิง  
ประจักษ์ การได้สิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย คณาจารย์ได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติจาก  
ผลงานวิจัยนวัตกรรมหรือการบริการทางวิชาการ และวิทยาลัยมีวารสารทางวิชาการระดับคุณภาพ

ค. ด้านการบริการวิชาการ

วิทยาลัยมีภารกิจประจำในการให้บริการทางวิชาการที่มีลักษณะถาวรอย่างต่อเนื่อง การ  
บริการวิชาการดังกล่าวสามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่วิทยาลัย ในอัตรากำหนดอย่างสม่ำเสมอ มีผลงานการ  
ให้บริการทางวิชาการตามโครงการเฉพาะกิจหรือระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่วิทยาลัย หรือสร้าง  
คุณค่าแก่สังคมเชิงประจักษ์

ง. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยอย่างน้อยพึงมีกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามบริบทและความเกี่ยวข้องของแต่ละวิทยาลัยตามความเหมาะสม กรณีที่วิทยาลัยมีความเกี่ยวข้องกับการกิจด้านนี้ พึงกำหนดบทบาทเชิงรุกหรือการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมที่ต่อยอดหรือขยายผลไปสู่การสร้างรายได้ การส่งเสริมการท่องเที่ยว หรือการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วย

จ. ด้านการบริหาร

(๑) วิทยาลัยมีแผนธุรกิจที่ครอบคลุมการจัดการรายได้ในช่วง ๔ ปีซึ่งจำแนกเป็นรายปีด้วยเป็นแผนที่มีความเป็นไปได้ที่จะส่งผลให้วิทยาลัยมีความมั่นคงทางการเงิน มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่ดีที่สามารถขับเคลื่อนวิทยาลัยให้ตอบโจทย์ของประเทศและของมหาวิทยาลัยได้ แผนดังกล่าวพึงเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นหลักและต้องมีลักษณะท้าทายด้วย

(๒) วิทยาลัยมีฐานะการเงินที่มั่นคง มีรายได้ซึ่งมีหลักประกันของความสม่ำเสมอหรือความก้าวหน้าของที่มาของรายได้ รายรับนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงขึ้น มีรายจ่ายที่คุ้มค่า สมเหตุสมผลและไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ มีรายได้สุทธิเป็นบวก ไม่มีหนี้สินโดยไม่มีเหตุอันสมควร รายรับนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงขึ้น มีรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพ และการตรวจสอบทางการเงินที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

(๓) การบริหารและการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย มีจำนวนอัตราบุคลากรที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของวิทยาลัย บุคลากรที่ได้รับการสรรหามีคุณภาพและมีสมรรถนะสูง คณาจารย์มีสัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยหรือไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณาจารย์มีคุณสมบัติเข้าข่ายทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ วิทยาลัยมีระบบที่สนับสนุนและเอื้อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ มีกลยุทธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและผลงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อขับเคลื่อนให้วิทยาลัยเกิดความก้าวหน้า

(๔) ระบบประกันคุณภาพและระบบการประเมิน ผลการประเมินระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าหรือดีกว่าปีที่ผ่านมา และผลการประเมินคุณภาพระดับวิทยาลัยผ่านการประเมินและดีกว่าปีที่ผ่านมา

(๕) ระบบการบริหารงานในวิทยาลัย วิทยาลัยไม่ควรแบ่งหน่วยงานหรือหน่วยงานย่อยของวิทยาลัยมากเกินไป สังกัดของบุคลากรไม่กำหนดให้สังกัดต่ำกว่าสำนักงานคณบดี (เว้นแต่พนักงานสายวิชาการ) หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติทางการบริหารใดที่แตกต่างหรือนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในลักษณะของประกาศวิทยาลัย สร้างหรือสนับสนุนกลไกการมีส่วนร่วมในการบริหารภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การบริหารวิทยาลัยและการปฏิบัติงานของวิทยาลัยต้องสอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องภายใต้ความมีธรรมาภิบาล วิทยาลัยต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอกและบุคลากร รวมทั้งมติหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการอื่นที่วิทยาลัยแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย (ยกเว้นการประชุมลับหรือเอกสารลับ)

ฉ. ด้านความเป็นสากลและความเป็นนานาชาติ

วิทยาลัย หรือสาขาวิชา หรือกลุ่มสาขาวิชา พึงเข้าสู่การประเมินระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อยกระดับการพัฒนาด้านวิชาการ มีกิจกรรมและโครงการที่มุ่งเน้นที่ประโยชน์ต่อนิสิตโดยตรงหรือมุ่งผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนาวิชาการของวิทยาลัยภายใต้ความคุ้มค่าของงบประมาณ

ข้อ ๖ ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไข

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT ของวิทยาลัย ปีการศึกษาล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๕๙) ในภาพรวม มีระดับคะแนน ๔ โดยตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนระดับ ๔ ได้แก่ การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิต การดำเนินงานทำของนิสิตและการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ คุณสมบัติของอาจารย์ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร บุคลากรได้รับการพัฒนา ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม คณบดีที่พึงปรับปรุงแก้ไขตัวบ่งชี้ดังกล่าว รวมทั้งแก้ไขจุดอ่อน เรื่องตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ การผลักดันให้ผลงานวิจัยของอาจารย์สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI การกำกับติดตามวารสารของวิทยาลัยให้เข้าฐานข้อมูล ACI และการเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมได้ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา

ดังนั้น ผู้เสนอพียงนำตัวบ่งชี้ทุกตัวที่ได้รับระดับคะแนน ๔ (จาก ๗ ระดับ) และจุดอ่อนดังกล่าวมาพิจารณา โดยเสนอแนวทางในการยกระดับผลการประเมินดังกล่าวรายตัวบ่งชี้และแต่ละจุดอ่อน พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวังในแต่ละปีในช่วง ๔ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษาถัดจากปีที่เข้าดำรงตำแหน่ง เป็นต้นไป

นอกจากนั้น ให้ผู้เสนอพิจารณาประเด็นปัญหาหรือโจทย์ ดังต่อไปนี้ โดยเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กล่าวคือ

ก. ด้านการจัดการศึกษา

(๑) แนวโน้มจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาลดลงและมีสถาบันคู่แข่ง

(๒) ระดับคุณภาพการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาที่ส่งผลให้เกิดผลงานวิจัยคุณภาพสูงหรืองานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีนัยสำคัญหรือขยายผลให้เกิดมูลค่าเพิ่มได้

(๓) การจัดการเรียนการสอน ให้พิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลต่อการเรียนการสอนว่าจะปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนหรือไม่อย่างไร โดยคำนึงถึงนิสิตเป็นศูนย์กลาง สอบทานระบบและกลไกที่ให้บริการนิสิตว่าเพียงพอเหมาะสมและมีคุณภาพแล้วหรือไม่ ครอบคลุม ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ที่ทันสมัย) ห้องสมุด และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งการบำรุงรักษาตลอดจนการทำกิจกรรมของนิสิต กำกับดูแลการให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างเหมาะสม ไม่ส่งผลกระทบต่อนิสิต เอื้อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาภายในกำหนด

(๔) คณาจารย์ ในภาพรวม พียงยกระดับการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ และเพิ่มคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการขึ้นไป

ข. ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ พึงจัดหรือปรับปรุงระบบกลไกการวิจัยให้เข้มแข็ง ที่จะส่งผลให้วิทยาลัยมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงสามารถหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ วิทยาลัยสามารถเป็นที่พึ่งของประเทศหรือพื้นที่ได้จากการวิจัยและการบริการทางวิชาการ เพิ่มการดำเนินการเชิงรุกเพื่อเพิ่มผลงานการบริการวิชาการ

ค. ด้านความเป็นสากลและความเป็นนานาชาติ พัฒนากลยุทธ์ด้านการต่างประเทศซึ่งเน้นผลลัพธ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตและการเพิ่มศักยภาพเชิงประจักษ์ของคณาจารย์ ยกย่องวารสารของวิทยาลัยไปสู่ระดับชาติและระดับนานาชาติที่สูงขึ้นกว่าเดิม

ง. ด้านการบริหาร

(๑) พึงวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทายของวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำมากำหนดทิศทางของวิทยาลัยที่เป็นรูปธรรม

(๒) ควรเพิ่มช่องทางของแหล่งรายได้อื่นนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษา พึงสอบทานและทบทวนว่ารูปแบบการบริหารการเงินที่เป็นอยู่เหมาะสมกับสถานการณ์ของวิทยาลัยในปัจจุบันหรือไม่ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณภายในให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส คุ่มค่า คุ่มทุน รวมทั้งต้องเปิดเผยสถานการณ์ทางการเงินและรายรับรายจ่ายของวิทยาลัยแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

(๓) ปรับปรุงการบริหารงานในวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ กำหนดนโยบายการบริหารวิทยาลัยด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล จัดระบบการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น การปรับปรุงระบบสนับสนุนให้เข้มแข็งและให้บุคลากรมีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานซึ่งเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาด้านวิชาการและการวิจัย ควรนำหรือพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นรูปธรรม การปรับปรุงตัวชี้วัดของวิทยาลัยให้ท้าทายเพื่อขับเคลื่อนวิทยาลัย เป็นต้น

อนึ่ง เป้าหมายที่กำหนดตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไขตามข้อ ๖ ซึ่งส่วนหนึ่งประมวลจากความเห็นของบุคลากรในวิทยาลัย อาจมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อมในหัวข้อเดียวกันก็ได้

ข้อ ๗ เพื่อประโยชน์ในการเสนอเอกสารหรือแสดงวิสัยทัศน์ในกระบวนการสรรหาคณบดีจากเป้าหมายทั่วไปตามข้อ ๔ เป้าหมายเฉพาะด้านตามข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไขตามข้อ ๖ การเสนอเอกสารแนวทางการบริหารควรพิจารณาเสนอเพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้ด้วย ดังนี้

(๑) เสนอแนวทาง/วิธีการเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของวิทยาลัย ได้ครอบคลุมหลากหลายมิติอย่างตรงจุด และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กรณีวิทยาลัยมีปัญหาด้านสถานะการเงิน ต้องสามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงสถานะการเงินที่น่าเชื่อถือ เป็นไปได้ และสามารถพลิกฟื้นสถานะการเงินได้ กรณีการเสนอแนวทางการพัฒนา ควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและข้อจำกัดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

(๒) นำหัวข้อหรือประเด็นเป้าหมายตามที่กำหนดตามข้อ ๔ ถึงข้อ ๖ ไปกำหนด **“ตัวบ่งชี้”** ที่จะใช้วัดความสำเร็จของเป้าหมายดังกล่าว (โดยให้พิจารณากำหนดได้ตามความเหมาะสม) ซึ่งอาจกำหนดได้ทั้งระดับวิทยาลัยในภาพรวม และระดับรายเป้าหมายแต่ละเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่กำหนดดังกล่าวนี้ อาจเป็นตัวบ่งชี้เชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพหรือทั้งสองอย่างก็ได้ ควรเป็นตัวบ่งชี้ที่มีนัยสำคัญและตรงประเด็น สามารถวัดได้อย่างน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้มาด้วย ค่าเป้าหมายดังกล่าวควรมีลักษณะที่ท้าทายเพื่อให้เกิดพัฒนาการ โดยเสนอข้อมูลเปรียบเทียบกับผลของตัวบ่งชี้ที่ผ่านมาหรือปีล่าสุดด้วย กรณีที่ไม่มีผลของตัวบ่งชี้ดังกล่าวหรือไม่สามารถหาผลของค่าเป้าหมายดังกล่าวได้โปรดระบุ (คุณภาพของการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายตามข้อนี้ สะท้อนมุมมองและแนวคิดของผู้เสนอด้วย)

อนึ่ง ให้ผู้เสนอสามารถเสนอแนวคิดหรือโครงการใหม่ๆ ที่ท้าทาย ซึ่งอาจนอกกรอบปกติที่เป็นประเพณีปฏิบัติ ซึ่งจะส่งผลให้วิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาสำคัญที่เป็นวิกฤตของวิทยาลัยหรือเกิดการเปลี่ยนแปลงการบริหารที่ก้าวกระโดด หรือทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ท้าทาย โดยจะขอให้สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยสนับสนุนเป็นกรณีพิเศษก็ได้ อาทิ การขอสนับสนุนงบประมาณเป็นกรณีพิเศษ การขอยกเว้นกฎระเบียบบางเรื่องเป็นการเฉพาะคราว หรือข้อเสนออื่น หรืออาจให้คำมั่นเพื่อแสดงความรับผิดชอบกรณีที่ไม่สามารถทำให้เกิดผลสำเร็จตามที่แจ้งไว้ก็ได้

ข้อ ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา คณบดีมีฐานะเป็นผู้นำด้านวิชาการสูงสุดในวิทยาลัย มีหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพึงจัดให้ได้อย่างน้อยตามมาตรฐาน สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ พิจารณากลับกรองการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของวิทยาลัย ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตา เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การบริหารงานของคณบดีส่งผลต่อความเข้มแข็งและความเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัย นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว คณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

ด้านคุณวุฒิและผลงาน ควรมียุทธศาสตร์สูงสุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของวิทยาลัยและมีตำแหน่งทางวิชาการ ควรมียุทธศาสตร์ทางวิชาการหรือผลงานที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในศาสตร์ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการนั้น หรืออย่างน้อยในระดับประเทศ ควรมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ และมีผลงานการบริหารเชิงประจักษ์ระดับต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ควรมีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีภาวะผู้นำ มีความอดทน และพึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความต่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่เหมาะสมในเรื่องใดๆ รวมทั้ง ไม่ปรากฏพฤติกรรมของการแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือบริวาร การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤติมิชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือการมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี

ข้อ ๙ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี เนื่องจากคณบดีมีสถานะเป็นพนักงานประจำของมหาวิทยาลัยประเภทหนึ่ง ดังนั้น สถานะ สัญญา การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการทำหน้าที่อื่นจึงเป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่หรือที่จะมีต่อไปในภายหน้า ซึ่งบางกรณีอาจใช้บังคับกับผู้ที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีด้วย แนวปฏิบัติที่ดีบางส่วนในการปฏิบัติหน้าที่คณบดี มีดังนี้

(๑) คณบดีพึงปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหารเต็มเวลา กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนหรือหน้าที่อื่นในวิทยาลัยหรือในมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดลักษณะงานที่มีชั่วโมงบริหารในหน้าที่และสัดส่วนไว้ให้ชัดเจน โดยต้องมีให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบริหาร ในกรณีเช่นว่านี้ ให้คณบดีเสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดีกรณีที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน และหน้าที่อื่นที่มีชั่วโมงที่โดยตรงรวมทั้งหน้าที่ที่มีลักษณะประจำภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) การพิจารณาและการตัดสินใจสั่งการของคณบดี ทั้งในฐานะตัวบุคคลหรือในรูปคณะกรรมการ มักจะไปสู่การพิจารณาและออกคำสั่งทางปกครอง คณบดีและผู้บริหารวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาเป็นผู้ใช้อำนาจและในขณะเดียวกันก็ได้รับผลของการพิจารณาและการใช้อำนาจดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงบุคคลอื่น การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีและผู้บริหารวิทยาลัยจึงต้องคำนึงถึง การมีส่วนร่วมได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในเรื่องที่พิจารณา ความเป็นกลาง การไม่เลือกปฏิบัติ หรือความไม่เหมาะสมประการอื่น ทั้งนี้คณบดีพึงศึกษาการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงมาตรา ๑๓ และมาตราที่เกี่ยวข้อง แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์อานนท์ เทียงตรง)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา