

ใบสมัครเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

ข้าพเจ้า นายสุขุมวิทย์ ไสยโสภณ มีความประสงค์ที่จะสมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อ
คัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

เอกสารประกอบการสมัคร (จำนวน ๖ ชุด พร้อม Flash Drive หรือ Link digital files)
โดยต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง ทุกฉบับด้วย

๑. แบบประวัติส่วนตัวและผลงานของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่ง
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เอกสารแนวคิด วิสัยทัศน์
แนวทางหรือแผนการบริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่ง
จำนวนไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A๔ (ขนาดตัวอักษรปกติ ๑๖ Point)
๒. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๓. สำเนาปริญญาบัตร (ทุกระดับการศึกษา)

ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามประกาศคณะกรรมการ
สรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับที่ ๑/๒๕๖๖
เรื่อง การรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และ
นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(รองศาสตราจารย์สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ)
วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร
(.....)
วันที่ - ๘ ส.ค. ๒๕๖๖

หมายเหตุ : ผู้สมัครจะต้องลงลายมือชื่อในใบสมัคร แบบประวัติส่วนตัวและผลงาน และเอกสารประกอบการ
สมัครด้วยตนเองทุกหน้า



แบบประวัติส่วนตัวและผลงาน
 ของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
 มหาวิทยาลัยบูรพา

๑. ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) นายสุขุมวิทย์ ไสยโสภณ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ (โปรดระบุ) รองศาสตราจารย์
๓. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สถาบัน/หน่วยงาน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
 ที่อยู่ของสถาบัน/หน่วยงาน ๙๖ หมู่ ๓ ถนน พุทรมณฑล สาย ๕ ต.ศาลายา อ.พุทรมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
๔. วัน/เดือน/ปี ที่เกิด ๑๕ มกราคม ๒๕๐๒ อายุนับจนถึงวันสมัคร ๖๔ ปี ๗ เดือน
๕. ที่อยู่สำหรับการติดต่อในระหว่างการสรรหาฯ
 ๙๖ หมู่ ๓ ถนน พุทรมณฑล สาย ๕ ต.ศาลายา อ.พุทรมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
 โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑๖๐๐๐ ต่อ ๒๐๐๑, โทรสาร ๐๒-๘๘๘๔๕๕๘๘ E-mail sukhumvt@kku.ac.th
๖. สถานภาพการสมรส โสด สมรส หม้าย หย่า อื่นๆ.....
๗. คุณวุฒิการศึกษา

| คุณวุฒิ/สาขา | ปี พ.ศ. ที่จบ | สถาบัน |
|--|---------------|---|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต/รัฐประศาสนศาสตร | ๒๕๖๒ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| Doctor of Philosophy in Development Administration (International Program) | ๒๕๕๐ | The National Institution of Development Administration |
| Master of Public Administration /Strategic Management & Public Policy | ๒๕๔๓ | School of Business and Management The George Washington University, USA |
| สังคมศาสตรมหาบัณฑิต/วิจัยประชากรและสังคม | ๒๕๓๑ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ศิลปศาสตรบัณฑิต/ภาษาอังกฤษ | ๒๕๒๔ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

๘. ประสบการณ์ด้านการสอน ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 - ๑) คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย
ระยะเวลา ๓๐ ปี
 - ๒) คณะบัณฑิตวิทยาลัย ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ประเทศไทย
ระยะเวลา ๓ ปี
 - ๓) คณะรัฐศาสตร์ ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศไทย
ระยะเวลา ๑ปี
 - ๔) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประเทศไทย
ระยะเวลา ๑ปี

๕) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ระยะเวลา ๗ เดือน

๙. ประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา/หรือหน่วยงานอื่น ๆ

- ๑) ตำแหน่ง Transportation Manager คณะ/หน่วยงาน Bouye & Blonk Co. Ltd.,
ประเทศ Saudi Arabia ระยะเวลา ๒ ปี
- ๒) ตำแหน่ง ผู้จัดการ คณะ/หน่วยงาน บ. อารีนาแมนพาวเวอร์
ประเทศไทย ระยะเวลา ๑ ปี
- ๓) ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและการวิเทศสัมพันธ์ คณะ/หน่วยงาน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประเทศไทย ระยะเวลา ๒ ปี
- ๔) ตำแหน่ง รักษาการรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะ/หน่วยงาน นิติศาสตร์
ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประเทศไทย ระยะเวลา ๒ ปี
- ๕) ตำแหน่ง รักษาการคณบดี คณะ/หน่วยงาน สังคมศาสตร์บูรณาการ
ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
ประเทศไทย ระยะเวลา ๔ ปี

๑๐. ผลงานเด่น

๑) ด้านวิชาการ

ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ให้แก่สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง
ระดับประเทศไม่ต่ำกว่า ๑๐ แห่ง และรับเชิญเป็นอาจารย์ในการบรรยายพิเศษ ให้กับสถาบันทางการศึกษา สถาบัน
เอกชน องค์กรภาครัฐและเอกชนไม่ต่ำกว่า ๕๐ แห่ง

๒) ด้านวิจัย/บริการวิชาการ

- ๒.๑) เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนานักวิจัยของสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ๒.๒) ดำเนินโครงการวิจัยไม่ต่ำกว่า ๒๘ โครงการ
- ๒.๓) เป็นวิทยากรบรรยาย ในการบริการวิชาการสู่ชุมชนของสถาบันการศึกษาภาครัฐ
- ๒.๔) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาการเลื่อนตำแหน่งวิชาการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ให้แก่สถาบันการศึกษา
- ๒.๕) ดำรงตำแหน่งผู้พิจารณาบทความเพื่อการตีพิมพ์ให้วารสาร ที่อยู่ในฐานข้อมูลวิจัยของประเทศไทย
(THAIJO)

๓) ด้านบริหาร

- ๓.๑) ตำแหน่ง ผู้จัดการในหน่วยงานเอกชน ๒ หน่วยงาน ทั้งใน และต่างประเทศ
- ๓.๒) ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๓.๓) ตำแหน่ง รักษาการรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะ/หน่วยงาน นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๓.๔) รักษาการคณบดี คณะ/หน่วยงาน สังคมศาสตร์บูรณาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



๔) ด้านอื่นๆ

เป็นที่ปรึกษาด้านทรัพยากรมนุษย์ให้กับหน่วยงานภาคเอกชนไม่ต่ำกว่า ๕ แห่ง

๑๑. รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่เคยได้รับ

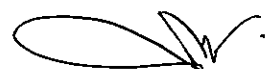
รางวัลครูอาวุโสของคุรุสภา

๑๒. คุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้าม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ กำหนดว่า ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

๑๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

| ทำเครื่องหมาย ✓ | คุณสมบัติทั่วไป |
|--------------------|--|
| ✓ | ๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีประสบการณ์ด้านการสอน หรือด้านการบริหาร อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้ |
| ✓ | (ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัย รับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน |
| ✓ | (ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร ในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน |
| ✓ | ๒. เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก |




๑๒.๒ ลักษณะต้องห้าม

| ทำเครื่องหมาย ✓ | ไม่มีลักษณะต้องห้าม |
|--------------------|---|
| ✓ | ๑. ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต |
| ✓ | ๒. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม |
| ✓ | ๓. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอ การกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี |
| ✓ | ๔. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง |
| ✓ | ๕. ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่น ของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออก จากงานไว้ก่อนหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด |
| ✓ | ๖. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือ จรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้น และเอกสารประกอบการสมัคร ถูกต้องและ เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(รองศาสตราจารย์สุชุมวิทย์ ไสยโสภณ)
วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖



นโยบายและยุทธศาสตร์ในการบริหารงาน
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

Page | 1

รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ

การพัฒนาคนเป็นเรื่องสำคัญและมีความหมายยิ่งต่อปัจจุบันสภาพและการไปสู่ออนาคตในกระแสโลก
ไร้พรมแดน ซึ่งการพัฒนาคนและการสร้างบุคลากรยุคใหม่มีนัยที่เกี่ยวข้อสัมพันธ์กับการพัฒนาการศึกษาของ
ประเทศอย่างไม่มีอาจหลีกเลี่ยงได้ ซึ่งจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดคือ การปรับตัวของสถานศึกษา สถาบันการศึกษา
บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งหลายในระบบการศึกษา โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษา ซึ่งต้องปรับตัว ปรับระบบ และปรับสภาพแวดล้อมให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

โลกยุคใหม่ ความคิด วิสัยทัศน์ต้องสร้างการปรับเปลี่ยนให้เกิดขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ เพื่อให้เท่าทันโลก
และความเปลี่ยนแปลงยุคใหม่ จากประสบการณ์และภาพจำเดิมๆ สู่อความคิด ความเข้าใจต่อการเชื่อมโยง
ระหว่างคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเครือข่ายทางสังคมที่มนุษย์พึงมีต่อเทคโนโลยี ในฐานะที่
เทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบแวดล้อมใหม่ของการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตยุคใหม่ ความคิดสำคัญที่
ต้องเปิดกว้างรับรู้คือ “การเชื่อมโยงในสังคมโลกยุคใหม่” เป็นการเชื่อมโยงแบบไร้ขีดจำกัด ไร้กาลเวลา ต้นทุน
ต่ำ ผ่านศักยภาพของเทคโนโลยีที่ช่วยให้ผู้คนก้าวข้ามขีดจำกัดทางกายภาพอย่างมีนัยสำคัญ

ประสบการณ์ใหม่นี้จะสร้างการเปลี่ยนผ่านให้ผู้คนปรับฐานความคิด ความสัมพันธ์กับสังคมเข้าสู่ความ
เชื่อมโยงใหม่ที่เปลี่ยนจากโลกกายภาพ สู่โลกเสมือนจริงในสังคมดิจิทัล และการร่วมเป็นพลเมืองดิจิทัล ซึ่งการ
เปลี่ยนแปลงเหล่านี้จะต้องกลับมาทบทวนถึง คุณภาพ ศักยภาพ และการมีตำแหน่งแห่งที่ของตัวตนในแต่ละ
ฐานะ ทั้งการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค ผู้ให้บริการ ผู้มีบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การศึกษาและผู้รับการศึกษาใน
ขณะเดียวกัน เพื่อก้าวไปสู่ สังคมความรู้ (Knowledge Society) ร่วมกัน

โดยทั่วไปการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยในโลกปัจจุบัน ต่างมุ่งในการปรับ
หลักสูตรให้นิสิตได้เรียนรู้จากการปฏิบัติเพิ่มขึ้น หรือเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรผู้สอนเท่านั้นคงไม่เพียงพอแล้ว
เพราะการศึกษาระดับอุดมศึกษาในยุคที่นานาประเทศต่างมีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีความก้าวหน้าไปแบบไม่หยุดยั้ง พร้อมกับปัจจัยเสริมด้านนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีล้ำหน้าที่มีพลวัตเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องหันมาให้ความสำคัญกับการ
วางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพแตกต่างกันในแต่ละมิติ ซึ่งสอดคล้องกับสภาพบริบทสังคมและ
สถานะของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป และแนวทางใดจะเป็น “ทางรอดมหาวิทยาลัย ในศตวรรษที่ 21” บ้าง เป็น
เรื่องสำหรับผู้บริหารอุดมศึกษา โดยเฉพาะระดับคณบดีที่ควรให้ความสนใจในการจัดการศึกษาเชิงรุกมากกว่าเชิงรับ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ

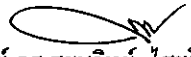
แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยต้องปรับยุทธศาสตร์ให้สอดคล้อง เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 คือ เน้นปรับหลักสูตรเพื่อสร้างคนให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ อีกด้านหนึ่งต้องส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยที่สามารถสร้างมูลค่า พัฒนาประเทศ สอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต โดยต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน และกลุ่มมหาวิทยาลัยด้วยกันทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต

การสร้างเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นกับภาคอุดมศึกษา ที่จะเข้ามามีบทบาทขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างตอบโจทย์ มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาตนเองในทุกองค์ประกอบ ทั้งนิสิต อาจารย์ ผู้บริหาร มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนา สร้างสรรค์ นวัตกรรมเทคโนโลยี งานวิจัยต่างๆ ที่ตอบสนองกับภาครัฐ ภาคเอกชน โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการ เพราะในตอนนี้แทบทุกสาขาการเรียนในมหาวิทยาลัยต่างต้องมีอาจารย์ที่เป็นนักวิจัย รวมถึงนิสิตตั้งแต่ระดับปริญญาโทขึ้นไปที่อาจเป็นนักบริหาร ที่มีไอเดียและความคิดสร้างสรรค์ที่จะคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ และวิธีในการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมได้ ดังนั้น ผู้กำหนดกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยต้องรู้จักหยิบยกข้อดีตรงนี้มาใช้ให้เป็นประโยชน์” นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยควรเปิดกว้างให้อาจารย์ นิสิต และบุคลากรมหาวิทยาลัย ควรเปิดกว้างให้บุคลากรทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพตัวเองไปเป็นผู้ประกอบการหรือสตาร์ทอัพให้ได้ เพื่อสร้างเสริมมุมมองในการต่อยอดสร้างนวัตกรรมที่น่าสนใจและแปลกใหม่ให้กับบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยด้วย

การพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องมุ่งไปในทิศทางเพื่อตอบโจทย์บริบทการพัฒนาของประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาระดับสากลโดยเฉพาะการเปลี่ยนผ่านจากยุคอุตสาหกรรม (Industrial period) ยุควิทยาศาสตร์ข้อมูล (Information science) ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Digital disruption) และยุคการเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยี (Digital Transformation) ที่มีการทำงานด้วยระบบอัจฉริยะ หรือ AI (Artificial intelligence) ภายใต้อัตลักษณ์ของความเป็นรัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ อันเป็นศาสตร์เชิงเดี่ยวและประยุกต์แบบสหวิทยาการที่สามารถช่วยสนับสนุนการดำเนินงานองค์กรภาครัฐและเอกชน เพราะอย่างไรก็ตาม การพัฒนาของประเทศหรือของโลกก็ยังคงมีความจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรทางรัฐศาสตร์นิติศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ดังนั้น จากกระแสการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับประเทศสู่ระดับสากล จะเกิดขึ้นได้ดีหรือไม่นั้น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำเป็นต้องกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์เชิงรุก (Proactive Strategy) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการกิจการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในลักษณะ ซอฟต์ พาวเวอร์ (Soft Power) คือ การขยายอิทธิพล การเปลี่ยนแปลงความคิด การทำให้ผู้คนมีส่วนร่วม หรือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้อื่น โดยไม่ได้ใช้อำนาจบังคับขู่เข็ญ (Hard Power) อย่างอำนาจเศรษฐกิจ อำนาจทางการทหาร เพื่อบีบบังคับให้ประเทศต่างๆ ต้องยอมปฏิบัติตามสิ่งที่เราต้องการ Soft power ที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และประหยัด


รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ สัยโสภณ

แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คุ้มค่า จะสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้แก่องค์กร โดยศาสตร์ของรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ นั้น ต้องยืนอยู่บนหลักการที่เป็นอัตลักษณ์ของตนและสามารถพัฒนาเป็นองค์กรที่ยืดหยุ่น (Agile Organization) ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้มีความทันสมัยตามโลกาภิวัตน์ที่แปรเปลี่ยนไป บทบาทของคณะฯต้องชี้แนะสังคมให้เข้าใจได้ว่า “รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์” คือ ศาสตร์เชิงเดี่ยวและประยุกต์ ที่มีความสำคัญ มีความจำเป็นต่อการพัฒนาทุกมิติงานขององค์กรต่างๆในโลก และยังคงเป็นสาขาที่สอดคล้องต่อตลาดแรงงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน รวมไปถึงองค์กรแบบไม่แสวงหาผลกำไร (non-profit government) อีกด้วย

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกที่กล่าวมาแล้วข้างต้น สำหรับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ข้าพเจ้าขอกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กรเบื้องต้น ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) : Democratize Learning for Lifelong Learning Mindset

“ปลดล๊อคข้อจำกัดการเรียนรู้ ให้พัฒนาได้อย่างไร้ขีดจำกัด”

คุณลักษณะและทักษะของคนบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว ในระดับประเทศและนานาชาติ ที่คนบตีจำเป็นต้องมีดังต่อไปนี้

1. **ความรู้และความเชี่ยวชาญ** คนบตีควรมีความรู้ทางวิชาการที่ล้ำสมัยในด้านรัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์พร้อมทั้งความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การเมือง กฎหมาย และการบริหารปกครองระดับประเทศและสากล
2. **การเปิดรับและเปิดกว้างในการทำงานกับคนที่มีความวัฒนธรรมและภูมิภาคที่แตกต่างกัน** คนบตีควรมีการเคารพความแตกต่างและความหลากหลายของคนในคณะและความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพและสัมผัสกับคนที่มาจากวัฒนธรรมและภูมิภาคที่แตกต่างกัน
3. **การบริหารจัดการและการนำองค์กร** คนบตีควรมีความสามารถในการบริหารคณะที่มีขนาดใหญ่ และทำงานร่วมกับนิสิต อาจารย์ บุคลากรที่มาจากภูมิภาคต่างๆ และสามารถนำคณะสู่การเติบโตและพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. **ทักษะในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม** คนบตีควรมีทักษะในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและภูมิภาคที่แตกต่างกัน เพื่อให้สามารถสื่อสารกับนิสิตและบุคลากรที่มาจากภูมิภาคต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. **ความมุ่งมั่นในความเป็นเลิศ** คนบตีควรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคณะให้มีชื่อเสียงและตำแหน่งที่เด่นระดับสากล โดยให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและการบริการสู่สังคม
6. **วิสัยทัศน์และการพัฒนา** คนบตีควรมีวิสัยทัศน์ที่มีมุมมองกว้างในการพัฒนาคณะให้เป็นสถาบันที่มีความเป็นเลิศในด้านรัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์และมีการพัฒนาการบริหารงานที่ต่อเนื่อง



รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ

แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

: คณบดีควรมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ให้เป็นคณะที่มีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ สามารถก้าวไปข้างหน้าเพื่อเปลี่ยนแปลงและพัฒนา คณะสู่สถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. **ความคิดริเริ่มและนวัตกรรม** คณบดีต้องสนับสนุนนวัตกรรมการจัดการในภารกิจต่างๆของคณะ สนับสนุนความคิดริเริ่มของบุคลากรในด้านการบริหารและการพัฒนาวิชาการของคณะ
8. **การมีความเข้าใจในการมีส่วนร่วมทางสังคม** คณบดีควรมีความเข้าใจในปัญหาทางชุมชนและสังคม ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีความกระตือรือร้นในการแก้ไขและสร้างนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศไทย
9. **ความคิดริเริ่มและการนำสิ่งใหม่เข้ามา** คณบดีควรมีความเปิดใจต่อการนำเสนอแนวคิดและนำ นวัตกรรมใหม่เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคณะให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น

Page | 4

พันธกิจ (Mission) คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จะมีการดำเนินนโยบายตามวิสัยทัศน์ ดังนี้

1.นโยบายด้านการบริหาร

1. **คณบดี มีหน้าที่แสวงหาความร่วมมือในด้านต่างๆ** จากองค์กรภายนอก เพื่อนำทรัพยากรมา สนับสนุนการดำเนินงานของคณะ ภารกิจของคณบดีในระดับคณะและมหาวิทยาลัยต้องกำหนดลำดับ ความสำคัญอย่างชัดเจน ภารกิจรองและกิจกรรมบางอย่างจึงต้องมอบอำนาจการบริหารให้แก่รอง คณบดี (ตามสมควร) เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน
2. **จัดโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสม** เพื่อตอบสนองนโยบายและการบริหารของมหาวิทยาลัยบูรพา และพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งความยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนตนเองได้ ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป เช่น การรวมศูนย์บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการ เพื่อการ ประหยัดทรัพยากรและใช้ให้คุ้มค่า
3. **พัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ** โดยให้มีระบบการบริหารและการจัดการ ที่ เอื้ออำนวยต่อสวัสดิการแก่บุคลากร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้ตัวชี้วัดผลสำเร็จของงานเป็น เครื่องมือในการประเมินการปฏิบัติงาน
4. **สภาพแวดล้อมในคณะฯ ให้มีความเหมาะสม** เหมาะสมและสร้างความสุขของการมาทำงานของ บุคลากร และการมาเรียนของนิสิต พัฒนาสภาพแวดล้อมตามแนวทางมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green campus) และรองรับการทำงาน / การเรียน ได้ตลอด 24 ชั่วโมง
5. **ส่งเสริมการจัดองค์กรในลักษณะบูรณาการ** โปร่งใสและสามารถตรวจสอบการบริหารงานได้ ตลอดเวลา โดยมุ่งเน้นการประกันคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดในการทำงานตามระบบ OKRs
6. **พัฒนาระบบสารสนเทศ** ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ และเป็นเครือข่ายเชื่อมโยง

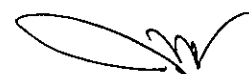
รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ

แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

7. ปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะวิชาให้มีความทันสมัย ทั้งรูปแบบโครงสร้าง การเข้าถึง และความทันสมัยของข้อมูลข่าวสาร และเน้นพัฒนาเว็บไซต์ใหม่ให้เป็นภาษาอังกฤษให้เนื้อหากระชับกระทัดรัด ใจใจ และเผยแพร่ทั่วโลก
8. ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยการนำการจัดการความรู้ (Knowledge Management) มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนารฐานความรู้ขององค์กร เพื่อจะส่งเสริมให้คณะฯเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้” (Learning Organization)
9. ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเห็นว่า การประเมินตนเอง หรือการตรวจสอบคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่ควบคู่หรือต้องดำเนินการพร้อมไปกับการปฏิบัติการที่ดี (Good Practice) มีเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานรองรับ นำระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

2. นโยบายสำหรับบุคลากรสายผู้สอน

1. อัตรากำลังสายผู้สอนต้องสอดคล้องกับการะงาน
2. อาจารย์ท่านใดยังไม่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก และประสงค์จะเรียนต่อต่างประเทศ ทางคณะวิชาจะสนับสนุน และส่งเสริม และประสานให้ไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น ประเทศนิวซีแลนด์ ออสเตรเลีย และอื่นๆ ในโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระดับประเทศ โดยคณะฯ และมหาวิทยาลัย จะสนับสนุนค่าเทอม และค่าใช้จ่ายบางส่วน (ซึ่งผู้ไปศึกษา ต้องออกค่าใช้จ่ายเองบางส่วนด้วย) ส่วนใครจะเรียนในประเทศไทยต้องเรียนในหลักสูตรนานาชาติเท่านั้น
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของคณะเพื่อตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมการทำงานของบุคลากรสายวิชาการ เช่น ห้องทำงาน ห้องรับรอง ห้องประชุม ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตลอด 24 ชั่วโมงอย่างมีความสุข
4. จัดทำข้อตกลงภาระงาน ตามความสมัครใจของบุคลากรสายผู้สอน ว่าต้องการเป็นอาจารย์ประเภทไหน เช่น สอนมาก-วิจัยน้อย สอนน้อย-วิจัยมาก สอนมาก-วิจัยมาก หรือ บริการวิชาการ-วิจัย-สอน เป็นต้น โดยอาศัยการมีส่วนร่วม และให้อิสระในการทำงานและพัฒนาตนเองตามความสมัครใจ แต่อยู่ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยบูรพา อย่างไรก็ตาม สำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ จะต้องเน้นวิจัย ผลงานตีพิมพ์ และเข้าสู่กรอบตำแหน่งทางวิชาการตามกำหนดเวลา
5. อาจารย์มีโอกาสดำเนินการสอนได้ตามความเหมาะสม และเวลา (ขึ้นอยู่กับห้องเรียน ว่าง / ไม่ว่าง) และส่งเสริมการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning / Blended Learning) ภายใต้นวัตกรรม อยู่ที่ไหนก็สอนได้
6. สนับสนุนให้บุคลากรสายผู้สอน ได้รับประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองต่อไปในอนาคต เช่น การไปฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศ




รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ

นายนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

6. สนับสนุนให้บุคลากรสายผู้สอน ได้รับประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองต่อไปในอนาคต เช่น การไปฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศ
7. สนับสนุนให้บุคลากรสายผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในด้านต่างๆ และร่วมกำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษา การเรียน การสอน ของคณะฯ ต่อไปในอนาคต
8. สนับสนุนให้บุคลากรสายผู้สอน ได้มีโอกาสใช้เวลาส่วนหนึ่งเข้าไปมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา เป็นที่ปรึกษา หรือกรรมการหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้มาร่วมพัฒนาการศึกษา นิสิต และคณะฯต่อไป
9. สนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ และสอดคล้องต่อการพัฒนาตนเอง การทำงานของบุคลากรสายผู้สอน เช่น การเดินทางไปประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ การไปฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น
10. สนับสนุนให้นิสิตจากคณะวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา หรือประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดชลบุรี หรือใกล้เคียง มารับทุนการศึกษาของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อศึกษาปริญญาชั้นสูง (โท-เอก) และให้กลับมาร่วมงานกับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อเป็นการรองรับอัตราการเกษียณอายุราชการ และ/หรือทดแทนตำแหน่งที่ว่างในอนาคต

3. นโยบายสำหรับบุคลากร (เจ้าหน้าที่)

1. ปรับปรุงวิธีการทำงาน และกระบวนการทำงาน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน และมีกระบวนการไหลของงานที่เป็นระบบ และตรวจสอบได้
2. ระบบการทำงานเมื่อมีปัญหาต้องหาทางแก้ไข ไม่สะสมปัญหา “เมื่อมีปัญหาต้องแก้ไขปัญหา ไม่ใช่มุ่งหาว่าใครผิด หรือใครทำให้เกิดข้อผิดพลาด”
3. ปรับเปลี่ยนมาใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น เช่น ระบบเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิตให้ทำผ่านระบบออนไลน์ และสามารถอนุมัติในระบบได้
4. สร้างความยืดหยุ่นในการทำงาน เพื่อให้สำนักงานสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนิสิตได้มากขึ้น เช่น ส่วนงานที่นิสิตต้องมาประสานงาน อาจมีการทำงานตั้งแต่ 8.30 – 18.00 น. โดยบุคลากรสามารถเข้างานเช้าได้ เช่น สามารถลงเวลาทำงาน 10.00 – 18.00 น. เป็นต้น
5. พัฒนาบุคลากรขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามศักยภาพ
6. เปิดโอกาสให้มีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ในการทำงาน ด้วยความสมัครใจแต่ต้องสอดคล้องกับภารกิจ (Put the right man on the right job) และให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม (Team building)
7. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งในด้านระบบการทำงาน และหน้าที่การงาน
8. ปรับปรุงและพัฒนารายได้ของบุคลากรสายสนับสนุน ให้สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย


รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ

แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

10. เปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาตนเองในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนางาน รวมไปถึงถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนที่มีความสามารถสามารถพัฒนาตนเองในการเข้าสู่ตำแหน่งสายผู้สอนได้ เช่น สนับสนุนทุนการศึกษาแก่บุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับโอกาสในการศึกษา ณ ต่างประเทศ แล้วกลับมาทำงานเพื่อพัฒนาคณะฯ ในตำแหน่งสายผู้สอนต่อไป

4. นโยบายด้านการพัฒนานิสิตและกิจกรรมของนิสิต

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ห้องเรียน และห้องนันทนาการ เพื่อตอบสนองกิจกรรมและการเรียนรู้ของนิสิตตลอด 24 ชั่วโมง
2. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning / Blended Learning) ภายใต้งานที่อยู่ที่ไหนก็เรียนได้
3. สนับสนุนนิสิตได้มีโอกาสฝึกงานในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่น โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสมากขึ้นในการไปปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง และจะจัดทำความร่วมมือ (MOU) ระหว่างคณะวิชา และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้มากขึ้น
4. สนับสนุนรายวิชา ให้พานิสิตไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์กับชุมชน
5. สนับสนุนสมาคมศิษย์เก่าคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสมาคมศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดเครือข่ายองค์กรความร่วมมือทางด้านต่างๆ อาทิเช่น กิจกรรมทางสังคม การยกระดับมาตรฐานการศึกษาโดยใช้เครือข่ายศิษย์เก่ามาร่วมพัฒนา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง คณะวิชาต่างๆ เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างนิสิตและศิษย์เก่าที่ทำงานอยู่ในองค์กรต่างๆ และส่งเสริมแนะแนวทางวิชาการและอาชีพแก่นิสิตปัจจุบัน
6. ส่งเสริมให้นิสิตมีความผูกพันกับคณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน โดยสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาส มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ และช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยคณะวิชา หน่วยงานอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยบูรพา
7. สนับสนุนในการสร้างสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความรู้ของนิสิต
8. สนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสไปฝึกงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่อยู่ในต่างประเทศ เช่น ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย โดยคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จัดสรรเงินรายได้คณะมาเป็นทุนบางส่วนสำหรับนิสิต
9. สนับสนุนนิสิตให้มีโอกาสได้ไปพัฒนาตนเองในต่างประเทศ เช่น การไปเป็นนิสิตแลกเปลี่ยน อบรมระยะสั้น หรือไปศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ในต่างประเทศ โดยคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จะเป็นผู้อำนวยความสะดวก และประสานงานกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เช่น



รองศาสตราจารย์ ดร.สุชฌิมวิทย์ ไสยโสภณ
แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

9. สนับสนุนนิสิตให้มีโอกาสได้ไปพัฒนาตนเองในต่างประเทศ เช่น การไปเป็นนิสิตแลกเปลี่ยน อบรมระยะสั้น หรือไปศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในต่างประเทศ โดยคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จะเป็นผู้อำนวยความสะดวก และประสานงานกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เช่น การทำข้อตกลง (MOU) กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองดังกล่าว
10. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อแสดงถึงอัตลักษณ์ของนิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ทั้งด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม การกีฬา นันทนาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
11. สร้างกิจกรรมความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนิสิต ให้เข้าไปดำเนินกิจกรรมในชุมชนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้นิสิตมีความเข้าใจระบบสังคม สถาบันทางสังคม และเข้าใจหลักคิดและการปฏิบัติในการเป็นจิตอาสา และทำให้เกิดการพัฒนาไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม” โดยคณะวิชาจัดสรรเงินรายได้บางส่วนมาเป็นทุนสำหรับดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดจากการคิดโครงการร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิต

5. นโยบายด้านการเรียนการสอน

1. คงหลักสูตรดั้งเดิม ที่เป็นหัวใจสำคัญของรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ แต่ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย และมีความชัดเจนมากขึ้นในการเข้าสู่วิชาชีพ โดยให้มีความรู้และทักษะที่พร้อมทำงาน (Ready to work) เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการประกอบวิชาชีพเฉพาะสาขาตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกต่อไป
2. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในกระบวนการสร้างบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถรับใช้สังคมทุกภาคส่วนได้ โดยมุ่งพัฒนาอาจารย์ ด้านความรู้และเทคนิคการสอนที่มีความหลากหลาย
3. ในบางหลักสูตร จะปรับการเรียนเป็นแบบ “สหกิจศึกษา” จำนวนอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา หรือในอนาคตเป็นแบบเยอรมัน คือ ศึกษาในมหาวิทยาลัยร่วมกับศึกษาในสถานประกอบการนอกมหาวิทยาลัย แบบ 50:50
4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่ออบรมให้แก่ประชาชนทั่วไป หรือจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree) เพื่อให้ผู้สนใจหรือนิสิต / นิสิต เข้ามาศึกษาเพื่อสะสมหน่วยกิตไว้ก่อน และเทียบโอนได้ภายหลัง หลังจากเข้ามาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาแล้ว เช่น วิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไป เลือกเสรี หรือภาษาต่างประเทศ
5. พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาอุดมศึกษา โดยให้มีคุณภาพสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล ด้วยการเตรียมความพร้อมในการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาการ และอาชีพที่มีการขยายตัว และ/หรือขาดแคลนในอนาคต ตลอดจนริเริ่มหลักสูตรที่จะเปิดสอนให้กับ



รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ
 แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- นิสิตในคณะ นอกคณะ และนิสิตนานาชาติ โดยจะเน้นประเทศในภูมิภาคอาเซียน และสถาบันการศึกษาในนานาประเทศ “โดยในเบื้องต้นจะพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ (International Program)” ให้มากขึ้น เพื่อรองรับการเติบโตทางด้านวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
6. การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยให้อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ และ/หรือมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ มาร่วมกันเปิดหลักสูตรปริญญาตรีที่เป็น International Program เพื่อรับนิสิตต่างชาติด้วย
 7. พัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาโท-เอกเพิ่มขึ้น เช่น หลักสูตรใดที่มีปริญญาโทอยู่แล้ว เมื่อปรับปรุงหลักสูตร จะต้องทำหลักสูตรปริญญาเอกด้วย หรือ พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม เช่น นโยบายสังคม / สังคมวิทยา / บริหารการพัฒนา / การจัดการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ โดยเน้นให้เปิดภาคปกติ และรับนิสิตต่างชาติเข้ามาเรียนด้วย เช่น จากประเทศในกลุ่มอาเซียน
 8. พัฒนาหลักสูตร Dual degree program (หลักสูตรควบสองปริญญา) โดยเริ่มต้นกับสาขาวิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย หรือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น มาเลเซีย หรือมหาวิทยาลัยในทวีปยุโรปมากขึ้น
 9. พัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านต่างๆเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ การวิจัย การเขียนบทความ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ
 10. สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยจะต้องจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเป็นอย่างน้อย 50 เปอร์เซ็นต์ ของการจัดการเรียนการสอน ในระยะ 2 ปีข้างหน้า ยกตัวอย่างเช่น ถ้าบรรยายเป็นภาษาไทย ต้องใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น
 11. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ที่มีการเรียน การสอนสาขาวิชาในลักษณะเดียวกันทั้งในและต่างประเทศ โดยเน้นชาติสมาชิกประเทศอาเซียน เพื่อทำให้เกิดการเตรียมความพร้อมของนิสิตในการเข้าสู่ตลาดแรงงานระดับสากล
 12. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความร่วมมือทางวิชาการ และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา และการพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ต่อไป
 13. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่ช่วย ให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย

1.การจัดการศึกษาแบบหลักสูตรที่ไม่มีปริญญา (non-degree) เป็นกระบวนการที่ให้โอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในระดับที่ไม่ต้องมีการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือมหาบัณฑิต



รองศาสตราจารย์ ดร.สุชุมวิทย์ ไสยโสภณ
 แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจน ต้องกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษาแบบ non-degree ให้ชัดเจน เช่น การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การเตรียมความพร้อมในการทำงาน การเรียนรู้เพื่อความสนใจส่วนตัว เป็นต้น

2. เลือกหลักสูตรที่เหมาะสม ควรมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนะนำให้มีหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในวงการที่ต้องการความเชี่ยวชาญ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ยังควรเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในด้านทักษะเสริมเช่น ทักษะด้านการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะด้านการแก้ไขปัญหา

4. ใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้ออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้ออนไลน์สามารถช่วยเพิ่มความสะดวกสบายในการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังช่วยเปิดโอกาสให้กับผู้เรียนที่ต้องการศึกษาแบบไม่ต้องออกห้องเรียน

5. สร้างทีมงานที่มีความเชี่ยวชาญ การจัดการศึกษาแบบ non-degree ควรมีทีมงานที่มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบหลักสูตร การสนับสนุนการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาส่วนตัว

6. นำเสนอโอกาสในการเรียนรู้และการส่งเสริมการพัฒนา ให้โอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่ครอบคลุมหลากหลายมากที่สุด ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนในหลายๆ ด้าน

7. นำเสนอระบบการประเมินผล การนำเสนอระบบการประเมินผลที่ชัดเจนและเป็นภูมิฐานเพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงความก้าวหน้าในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่างๆ

8. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันต่อการแข่งขัน ส่งเสริมการศึกษาแบบ non-degree ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน และทำให้ต้องการความรู้และทักษะเพิ่มเติมในอนาคต

9. สร้างระบบการติดตามและการวัดผล การติดตามและการวัดผลเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาแบบ non-degree ต้องมีระบบที่ชัดเจนในการติดตามผลการเรียนรู้และผลการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

10. ให้ความสำคัญในเรื่องการสื่อสารและการสนับสนุน การสื่อสารและการสนับสนุนต่อผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการศึกษาแบบ non-degree

2. การพัฒนาหลักสูตรแบบ Sand Box

การพัฒนาหลักสูตรแบบ "sandbox" เป็นกระบวนการที่ให้โอกาสในการทดลองและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา โดยให้นักเรียนหรือผู้เรียนมีโอกาสสร้างความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะที่ตนเองสนใจ

แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรแบบ "sandbox" จะดำเนินการดังนี้



รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ
 แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

2. การพัฒนาหลักสูตรแบบ Sand Box

การพัฒนาหลักสูตรแบบ "sandbox" เป็นกระบวนการที่ให้โอกาสในการทดลองและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา โดยให้นิสิตหรือผู้เรียนมีโอกาสสร้างความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะที่ตนเองสนใจ

แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรแบบ "sandbox" จะดำเนินการดังนี้

1. สร้างพื้นที่ทดลองและเรียนรู้ สร้างพื้นที่ที่เปิดให้นิสิตหรือผู้เรียนมีโอกาสสร้างความคิดและทดลองแบบเสรี ให้มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างสรรค์

2. รับฟังความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ฟังความต้องการและความสนใจของนิสิตหรือผู้เรียนในการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ จากนั้นปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการดังกล่าว

3. ส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นิสิตหรือผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และสร้างสรรค์ที่ตนเองสนใจ ให้มีกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมการทดลองและการเรียนรู้แบบเสรี

4. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ เช่น การใช้เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน หรือเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์

5. สร้างความเปิดเผยและตระหนักในการเรียนรู้ สร้างความเปิดเผยและตระหนักในการเรียนรู้ โดยให้นิสิตหรือผู้เรียนสัมผัสกับประสบการณ์การเรียนรู้แบบใหม่ ๆ

6. ติดตามผลการเรียนรู้และประสิทธิภาพ ติดตามผลการเรียนรู้และประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะ และให้ความสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของนิสิตหรือผู้เรียน

7. สร้างพื้นที่ให้นิสิตหรือผู้เรียนสร้างผลงาน สร้างพื้นที่ที่นิสิตหรือผู้เรียนสามารถสร้างผลงานต่างๆ เช่น โปรเจกต์ สื่อการสอน หรือสิ่งต่าง ๆ ที่สื่อถึงความรู้และทักษะที่ตนเองต้องการ

การพัฒนาหลักสูตรแบบ "sandbox" เป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสิทธิ์ในการตัดสินใจและสร้างความคิดสร้างสรรค์ในกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมความมั่นใจในการเรียนรู้และสร้างความสนุกสนานในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การพัฒนาหลักสูตรแบบ โมดูล หรือ บล็อกคอร์ส

การพัฒนาหลักสูตรแบบโมดูลหรือบล็อกคอร์สเป็นกระบวนการที่กำหนดเนื้อหาการเรียนรู้ให้แบ่งออกเป็นส่วนย่อยหรือโมดูลที่เป็นส่วนประกอบของหลักสูตรใหญ่ ๆ ซึ่งมีข้อได้เปรียบและเป้าหมายที่ชัดเจน

แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรแบบโมดูลหรือบล็อกคอร์ส จะดำเนินการดังนี้

1. การกำหนดเนื้อหา กำหนดเนื้อหาการเรียนรู้ในรูปแบบของโมดูลหรือบล็อกคอร์ส ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

2. การกำหนดเป้าหมาย กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละโมดูลหรือบล็อกคอร์ส โดยระบุทักษะหรือความรู้ที่ผู้เรียนควรทำความเข้าใจและพัฒนา



รองศาสตราจารย์ ดร.สุकुมวิท ไลยโสภณ
 แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

5.การนำเสนอเนื้อหา การนำเสนอเนื้อหาในแต่ละโมดูลหรือบล็อกคอร์สควรเป็นไปในรูปแบบที่น่าสนใจและเข้าใจง่ายสำหรับผู้เรียน สามารถใช้สื่อต่างๆ เช่น ภาพ วิดีโอ และเอกสารที่ช่วยให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

6.การสนับสนุนและแจ้งเกี่ยวกับหลักสูตร การสนับสนุนผู้เรียนในการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะที่แตกต่างกันในแต่ละโมดูลหรือบล็อกคอร์ส ทั้งนี้ควรมีการแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงขั้นตอนการเรียนรู้และวิธีการใช้และการใช้ประโยชน์จากหลักสูตรในรูปแบบโมดูลหรือบล็อกคอร์ส

7.การประเมินและการปรับปรุง ควรมีการประเมินการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

การพัฒนาหลักสูตรแบบโมดูลหรือบล็อกคอร์สนั้นช่วยให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้เนื้อหาที่สนใจและตรงกับความต้องการส่วนบุคคลของตน ซึ่งช่วยสร้างความพอใจและความสุขในการเรียนรู้อย่างมากยิ่งขึ้น

6. นโยบายด้านการวิจัย

1. พัฒนาความเข้มแข็งที่ยั่งยืนด้านการวิจัยของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยเน้นความเชื่อมโยงงานวิจัยระหว่างการวิจัยแบบมุ่งเป้ากับผู้วิจัย
2. ส่งเสริมบุคลากรให้เสนอโครงการวิจัย เพื่อรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้นสนับสนุนให้โครงการวิจัยที่บุคลากรทำการศึกษาวิจัยเชื่อมโยงกับบัณฑิตศึกษา
3. พัฒนาวารสารทางวิชาการให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะเน้นพัฒนาวารสารที่เป็นระดับนานาชาติ (ตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ) โดยในช่วง 2 ปี แรก จะต้องมีการวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 วารสาร และนำเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI และ ACI ภายในระยะเวลา 2 ปี
4. ปรับระบบการเรียนการสอน เพื่อให้บุคลากรที่ประสงค์จะทำวิจัยไม่ให้เกิดภาระงานสอนมากเกินไป และสามารถมีเวลาที่จะดำเนินโครงการวิจัยได้มากขึ้น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ ได้แก่ การวิจัยเชิงบูรณาการ เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคม และงานวิจัยเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และภูมิภาคต่อไปในอนาคต
6. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับองค์กรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มประเทศอาเซียน
7. สนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานำผลการศึกษาวิจัยที่ได้รับจากการศึกษา มาเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI, ACI, Scopus และ WoS เพิ่มมากขึ้น



รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ สัยโสภณ
 แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

7. สนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานำผลการศึกษาวิจัยที่ได้รับจากการศึกษา มาเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI, ACI, Scopus และ WoS เพิ่มมากขึ้น
8. ทำข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนทุนวิจัยร่วมกันระหว่างคณะวิชา และทำให้เกิดความร่วมมือในการทำวิจัยระหว่างอาจารย์ในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กับอาจารย์หรือนักวิจัยในต่างประเทศ
9. สนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยร่วมกับนักวิชาการในต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์วิจัย และพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ACI / WoS / Scopus ร่วมกัน
10. สนับสนุนให้บุคลากรเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล ACI / WoS / Scopus โดยสร้างเครื่องมือเพื่อสนับสนุนการเขียนบทความวิชาการดังกล่าว
11. พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนการสอน และนิสิตเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมต่างๆ ภายใต้ศูนย์วิจัย เช่น หลักสูตรนโยบายสาธารณะ ซึ่งมีหลักสูตรปริญญาโท-เอก แล้วต้องพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อไปสู่การเป็นศูนย์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ของภูมิภาค และต้องเป็นจุดหมายที่นักวิจัยจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเดินทางมาเยี่ยมเยียน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมมือในการทำวิจัยในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

7. นโยบายด้านการบริการชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม

1. จัดโครงการบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน เพื่อให้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นที่พึ่งทางปัญญาของสังคม เช่น โครงการด้านกฎหมายสำหรับประชาชนทั่วไป ลูกจ้าง และพนักงานบริษัท
2. ประยุกต์องค์ความรู้ และผลงานวิจัย ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน
3. แสวงหาความร่วมมือกับองค์กรเอกชน เพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมร่วมกัน ตั้งแต่สังคมขนาดเล็กคือ มหาวิทยาลัย ชุมชนข้างเคียง จนไปถึงสังคมโดยกว้างคือระดับประเทศ

8. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ การสืบทอด การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมสังคมและชุมชนท้องถิ่นบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมนิสิตให้เข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนในพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ



รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ
 แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ ชาติอาเซียน และนานาชาติ เนื่องจากแนวโน้มการผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกด้านเศรษฐกิจ จะมากขึ้น ดังนั้นจึงต้องศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้ และเข้าใจความเป็นตัวตนของชาติอื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี
5. บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
6. สร้างเอกลักษณ์และปลูกฝังความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาตามค่านิยมองค์กร
7. ปลูกฝังความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อให้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม

9. นโยบายด้านรายได้

1. การบริหารงานคณะวิชาในอนาคต คณาจารย์และบุคลากร“ต้องร่วมมือกันหารายได้” ผ่านโครงการบริการวิชาการ หรือทุนต่างๆ ที่ได้รับ จะรอเพียงงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพียงฝ่ายเดียวไม่ได้ และต้องนำรายได้เหล่านั้น มาจัดสรรเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นิสิตและบุคลากรเป็นสำคัญ
2. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น หลักสูตรกฎหมายปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครอง (ที่ได้รับการรับรองจาก ก.ศป. /โดยสาขาวิชาทางนิติศาสตร์ เป็นหน่วยประสานงาน และสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน เพราะผู้บรรยายมาจาก คณะผู้พิพากษาในศาลปกครอง)
3. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และมีคุณภาพมาตรฐาน รวมไปถึงหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรสองปริญญา เช่น รายวิชาสะสมหน่วยกิต (คลังหน่วยกิต) หรือการอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพ โดยแสวงหาความร่วมมือจาก หอการค้า สภาอุตสาหกรรม และนิคมอุตสาหกรรมในภาคตะวันออก
4. สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เหมาะสม และพัฒนาให้เกิดรายได้ในด้านต่างๆ แก่คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
5. แสวงหาความร่วมมือด้านโครงการวิจัยจากหน่วยงานผู้ให้ทุนวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
6. แสวงหาความร่วมมืองานบริการวิชาการต่างๆ หรือโครงการพัฒนาต่างๆ ที่ต้องการให้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เข้าไปช่วยงาน โดยคณะวิชา/บุคลากร ได้รับผลตอบแทน
7. ขยาย/เพิ่มหลักสูตรทางการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท-ปริญญาเอก)
8. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้น โดยเน้นไปที่หลักสูตรนานาชาติเพื่อพัฒนาฐานการศึกษาและฐานรายได้ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ
 แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

9. ขยายฐานนิสิตด้วยการรับนิสิตจากกลุ่มประชาคมอาเซียน โดยคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ใช้กลยุทธ์ในการสนับสนุนทุนการศึกษาบางส่วน
10. ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ในส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้สนับสนุนบุคลากรของตนมาเพิ่มพูนทักษะความรู้ ด้วยการมาศึกษาชั้นสูงในหลักสูตรต่างๆ
11. พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้แก่หน่วยงานต่างๆ และหรือบุคคลทั่วไป จัดตั้งเป็นศูนย์ฝึกอบรมเฉพาะทาง (Cock Pit) โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคเอกชน
12. พัฒนางานประชุมวิชาการทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ให้เป็นงานประชุมวิชาการที่มีชื่อเสียง และเป็นงานประชุมวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่คณะวิชา และมหาวิทยาลัยได้
13. พัฒนารวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ (International Journal) ควบคู่ไปกับการพัฒนางานประชุมวิชาการ
14. ใช้ช่องทางสื่อสารทางการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษา และกิจกรรมของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ต่อสาธารณะ

.....

แนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

1.ด้านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX :Education Performance Excellence)

การยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX เป็นกระบวนการที่คณะควรจะเน้นพัฒนาอย่างต่อเนื่องและซ้ำซ้อน เพื่อสร้างความเป็นเลิศในการศึกษาที่สำคัญและประสบความสำเร็จในระดับสูงสุด ต่อไปนี้เป็นแนวทางในการยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX

1. จัดทำแผนยกระดับคุณภาพ คณะควรจัดทำแผนยกระดับคุณภาพเพื่อเปิดเผยเป้าหมายและเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับ EdPEX ซึ่งควรระบุตัวชี้วัดและกิจกรรมที่จำเป็นในการให้บริการศึกษาที่มีคุณภาพและส่งเสริมการพัฒนางองค์กรให้เป็นเลิศ
2. ส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพ คณะควรส่งเสริมวัฒนธรรมที่เน้นคุณภาพในทุกด้าน รวมถึงการสร้างความตระหนักในการให้ความสำคัญกับคุณภาพและความพึงพอใจของนิสิต บุคลากร และส่วนที่เกี่ยวข้อง
3. ส่งเสริมการนวัตกรรมและการพัฒนา คณะควรส่งเสริมการนวัตกรรมและการพัฒนาในระบบการศึกษาของตน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและนวัตกรรมในกระบวนการเรียนรู้และการสอน
4. สนับสนุนการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง คณะควรสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้แบบต่อเนื่องของนิสิต ไม่ว่าจะเป็นผ่านการศึกษาเต็มเวลาหรือการศึกษาแบบออนไลน์ ซึ่งควรทำให้เหมาะสมและตรงกับความต้องการของนิสิต



รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ
แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

5. สร้างทีมงานที่มีความเชี่ยวชาญและมีความรับผิดชอบ คณะควรสร้างทีมงานที่มีความเชี่ยวชาญและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาและบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ควรส่งเสริมการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะให้กับบุคลากรเพื่อเพิ่มความเข้าใจในระบบและแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX
6. นำเสนอผลการประเมินและเรียนรู้จากการประเมิน คณะควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้จากกระบวนการประเมิน EdPEX และใช้ผลการประเมินเพื่อสร้างแผนการปรับปรุงและพัฒนาในอนาคต
7. สร้างความสำเร็จที่ยั่งยืน คณะควรทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความสำเร็จที่ยั่งยืนในการศึกษาและบริการ ทั้งในระดับนิสิตและส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งหมดในคณะ

การยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX นั้นต้องการความร่วมมือจากคณาจารย์และบุคลากรทั้งหมดในคณะเพื่อให้บริการศึกษาที่มีคุณภาพและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ซึ่งเป็นกระบวนการที่ท้าทายและใช้เวลานานเพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนในองค์กร

2.ด้านการเพิ่มปริมาณนักศึกษา

การเพิ่มจำนวนนักศึกษาของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เป็นกระบวนการที่ซับซ้อนและต้องใช้แนวทางที่หลากหลายในด้านการสร้างความน่าสนใจให้กับคณะ แนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาของคณะมีดังต่อไปนี้

- 1.พัฒนาโครงสร้างหลักสูตร พิจารณาพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน นำเสนอหลักสูตรที่น่าสนใจและสอดคล้องกับแนวโน้มที่พัฒนาขึ้นในอุตสาหกรรมและสังคม

- 2.ติดตามแนวโน้มของความต้องการของตลาดแรงงาน ศึกษาแนวโน้มของความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต ให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

- 3.สร้างความท้าทายในการรับนักศึกษา สร้างความท้าทายในการรับนักศึกษาให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นและให้ความสำคัญในการพิจารณาการรับนักศึกษาที่มีความสามารถและความมุ่งมั่น

- 4.สร้างการตลาดและการโฆษณา นำเสนอมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและน่าสนใจในหมู่ชนและตลาดโลก โฆษณาทางการเกี่ยวกับความเป็นเลิศของหลักสูตร และสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยมีให้กับนักศึกษา

- 5.ส่งเสริมทางการเงินและทุนการศึกษา ให้ความสำคัญในการสร้างทางเลือกทางการเงินและทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความสามารถแต่มีปัญหาทางการเงิน

- 6.สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษาในความสามารถของมหาวิทยาลัยในการให้บริการศึกษาที่มีคุณภาพและส่งเสริมความสำเร็จในอนาคต



รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ
 แผนนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

7. สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ในทุกด้าน สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงระหว่างคณะและสถาบันอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในทุกด้านที่เกี่ยวข้อง

8. ส่งเสริมการส่งออกและเครือข่าย สร้างเครือข่ายทางวิชาการและความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่อื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมการส่งออกหลักสูตรการศึกษาและโปรโมตสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยมีให้กับชุมชนที่ใกล้เคียง

9. พัฒนาสิ่งที่มีให้กับนักศึกษา พัฒนาสิ่งที่มีให้กับนักศึกษาที่น่าสนใจและมีคุณค่า เช่น สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ การให้คำปรึกษาทางวิชาการและส่วนตัว รวมถึงโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะ

การเพิ่มจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นกระบวนการที่ต้องใช้แนวทางและกลยุทธ์หลากหลายในการสร้างสรรค์ความน่าสนใจให้กับนักศึกษาและผู้สนใจเพื่อเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยนั้น การใช้การสร้างสรรค์ความน่าสนใจในการพัฒนาและจัดการหลักสูตร ส่งเสริมการเชื่อมั่นและความรับผิดชอบในการพัฒนาสังคมในนักศึกษา และส่งเสริมทักษะและความสามารถของนักศึกษาที่จะมีประสิทธิภาพในการทำงานหลังจบการศึกษา ในที่สุดจะส่งเสริมการสร้างสรรค์ความน่าสนใจในการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน การพัฒนาความสามารถในการทำงาน การพัฒนาความเข้าใจและความคิดเห็น ความสามารถในการแก้ไขปัญหา

3. การบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณ

การบริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณเป็นการให้ความสำคัญกับความถูกต้อง ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และความรับผิดชอบในการดำเนินงานและการบริหารคณะแนวทางในการบริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณ มีดังต่อไปนี้

1. สร้างสถานภาพอาชีพที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ การเลือกและแต่งตั้งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความเหมาะสมในตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง กระจายโอกาสอย่างเท่าเทียมและไม่มีการทับซ้อนของอำนาจ และผลประโยชน์

2. สร้างนโยบายและกระบวนการที่โปร่งใสและเปิดเผย ต้องมีนโยบายและกระบวนการที่ชัดเจนในการบริหารคณะ ต้องมีการเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้ทุกคนเข้าใจและมีความมั่นใจในการดำเนินงาน

3. ส่งเสริมจรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ สร้างความเข้าใจและความตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ในการบริหารคณะ สร้างสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล

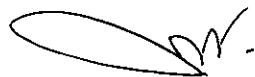
4. ส่งเสริมความรับผิดชอบและความเป็นธรรม สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบในการดำเนินงานและต่อสู้กับความเสียงและการกระทำที่ไม่ถูกต้อง ส่งเสริมความเป็นธรรมและความถูกต้องในการตัดสินใจ



รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ
 แผนกนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

5. ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาทางวิชาการ ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาทางวิชาการให้กับบุคคล
ในคณะ สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทางวิชาการให้กับทุกคน

6. สร้างความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณ สร้างความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลและ
จรรยาบรรณให้กับบุคคลในคณะ สร้างสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลและ
จรรยาบรรณให้กับทุกคน



รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ
แนวนโยบายการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา