



ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ฉบับที่ ๑/๒๕๖๔
เรื่อง การรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา นั้น

คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณากำหนดการรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

(๑) คุณสมบัติทั่วไป

(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับส่วนงานที่จะสรรหา หัวหน้าส่วนงาน หรือ

(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร ในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับส่วนงานที่จะสรรหา หัวหน้าส่วนงาน และ

(ค) เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก

(๒) ลักษณะต้องห้าม

- (ก) เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
- (ข) เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม
- (ค) เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอการกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี
- (ง) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็นกรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง
- (จ) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อนหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด
- (ฉ) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืน จริยธรรมหรือจรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง

ข้อ ๒ นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามข้อ ๑ แล้ว สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน ปัญหาที่ต้องการให้ส่วนงานแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าส่วนงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม. ๐๐๑๒/๒๕๖๔ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ (ดาวน์โหลดได้ที่ <http://council.buu.ac.th>) ซึ่งคณะกรรมการสรรหาจะนำไปใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๓ การดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(๑) การประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการสรรหาฯ จะประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (<http://www.buu.ac.th>) และของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://council.buu.ac.th>) รวมทั้งแจ้งผู้รับผิดชอบด้านประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยและคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ด้วย

(๒) การได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ให้ใช้วิธีการรับสมัครตามแบบใบสมัครเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ดาวน์โหลดได้ที่ <http://council.buu.ac.th>)

กำหนดวันรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๘ - ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายในเวลาราชการ คณะกรรมการสรรหาฯ จะไม่รับพิจารณาผู้สมัครที่ยื่นใบสมัครและหลักฐานการสมัครที่แบบเกินกำหนดเวลา

วิธีการสมัคร ผู้สนใจเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สามารถยื่นใบสมัครโดยวิธีการอย่างหนึ่งอย่างใด พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานตามที่ระบุในใบสมัคร (โดยต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับด้วย)

(ก) ยื่นใบสมัคร ณ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัยบูรพา ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ตั้งแต่วันที่ ๘ - ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันและเวลาราชการ

(ข) ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับและส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (council@buu.ac.th) มาที่เลขานุการคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เลขที่ ๑๖๙ ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๑ โดยถือเอาวันเวลาที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางออกไปรับฝาก หรือวันที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางประทับตราของเอกสารเป็นวันรับเรื่อง ทั้งนี้ ต้องไม่เกินวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

นอกจากใบสมัครและเอกสารประกอบที่ระบุในใบสมัครแล้ว ให้ผู้สมัครส่งเอกสารที่เสนอแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ ในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่ง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ และข้อกำหนดอื่น (ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม. ๐๐๑๒/๒๕๖๔ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยให้จัดส่งเอกสารดังกล่าว จำนวน ๖ ชุด พร้อมไฟล์ข้อมูล

ทั้งนี้ เป็นหน้าที่ของผู้สมัครต้องส่งเอกสารตามที่ระบุในประกาศนี้ให้ถูกต้องครบถ้วน และภายในกำหนดเวลา การส่งเอกสารดังกล่าวไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง อาจมีผลต่อการตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาฯ ได้

ช่องทางการติดต่อกับคณะกรรมการสรรหาฯ และการจัดส่งข้อมูลใด ๆ ให้คณะกรรมการสรรหาฯ ตามประกาศนี้ ให้ติดต่อที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัยบูรพา ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

(๓) การแจ้งให้ผู้สนใจและผู้สมัครรับทราบเกี่ยวกับการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามประกาศนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ จะแจ้งผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://council.buu.ac.th>) ผู้สมัครและผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ติดตามข่าวสารการดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ผ่านเว็บไซต์ดังกล่าว และให้ถือว่าวันถัดจากวันที่ข้อมูลหรือประกาศเกี่ยวกับการสรรหาได้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ เป็นวันที่ถือว่าผู้สมัครและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

นอกจากนั้น คณะกรรมการสรรหาฯ อาจกำหนดวิธีการแจ้งข่าวสารแก่ผู้สมัครโดยวิธีอื่นตามที่ตกลงไว้กับผู้สมัครล่วงหน้าตามที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ที่ผู้สมัครได้ให้ไว้ในใบสมัครก็ได้

(๔) การตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครและการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการตรวจสอบ

(ก) วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครเพื่อเสนอคณะกรรมการสรรหาฯ ในการนี้คณะกรรมการสรรหาฯ อาจขอข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมจากผู้สมัครก็ได้ และอาจแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้สมัครจากหน่วยงานของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยตามที่เห็นสมควรก็ได้

(ข) วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการตรวจสอบและประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามเบื้องต้นทางเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://council.buu.ac.th>)

(ค) วันที่ ๙-๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เปิดโอกาสให้ผู้สมัครที่ไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติได้แย้งผลการตรวจสอบคุณสมบัติได้ โดยผู้ประสงค์จะโต้แย้งส่งหนังสือโต้แย้ง โดยระบุเหตุผลและหลักฐานประกอบ และส่งถึงเลขานุการคณะกรรมการสรรหาฯ ตามวิธีการที่ระบุใน (๒) (ก) ถึง (ข)

(ง) วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณาข้อโต้แย้งของผู้สมัครที่ไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ (ถ้ามี) และแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้โต้แย้งทราบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งผู้สมัครได้แจ้งไว้ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาฯ ในกรณีนี้ให้ถือเป็นที่สุด

(จ) วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ออกประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติภายหลังการวินิจฉัยข้อโต้แย้ง ผู้ที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ ถือว่าเป็นผู้เข้ารับการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในขั้นตอนต่อไป

(ฉ) คณะกรรมการสรรหา จะเผยแพร่ใบสมัคร พร้อมเอกสารประวัติ ผลงาน เอกสารเกี่ยวกับแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่งที่ผู้สมัครเสนอ ระหว่างวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ประชาคมของคณะวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจทราบเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาคมของคณะวิทยาศาสตร์ จัดส่งข้อมูลและความเห็นเกี่ยวกับผู้สมัครมายังคณะกรรมการสรรหา ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (council@buu.ac.th) นอกจากนั้น คณะกรรมการสรรหา อาจแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้ารับการสรรหา โดยวิธีการอื่นตามที่เห็นสมควรก็ได้

(๕) การแสดงวิสัยทัศน์

วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓:๐๐ น. ให้ผู้เข้ารับการสรรหาแสดงวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการสรรหา ณ ห้องประชุม CL101 ชั้นที่ ๑ อาคารปฏิบัติการพื้นฐานและศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ (อาคาร CL) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยให้ผู้ปฏิบัติงานในคณะฯ และผู้สนใจ สามารถเข้าฟังการแสดงวิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้ในระหว่างการแสดงวิสัยทัศน์ ผู้เข้ารับการสรรหา ต้องตอบคำถามที่ผู้เข้าฟังการแสดงวิสัยทัศน์ถามโดยผ่านคณะกรรมการสรรหา ตามวิธีการที่คณะกรรมการสรรหา กำหนด (นำเสนอและตอบคำถามประมาณคนละ ๓๐ นาที ทั้งนี้ ระยะเวลาดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

(๖) การสัมภาษณ์

วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ หลังการแสดงวิสัยทัศน์ ให้ผู้เข้ารับการสรรหาเข้ารับการสัมภาษณ์ต่อคณะกรรมการสรรหา (สัมภาษณ์ประมาณคนละ ๓๐ นาที ทั้งนี้ ระยะเวลาดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม) ณ ห้องประชุม CL203 ชั้นที่ ๒ อาคารปฏิบัติการพื้นฐานและศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ (อาคาร CL) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี หรือการสัมภาษณ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หากผู้เข้ารับการสรรหา ไม่มานำเสนอวิสัยทัศน์ และเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการสรรหา ตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ จะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(๗) การประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ เพื่อพิจารณากลั่นกรองผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(ก) วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ หลังการสัมภาษณ์ คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณากลั่นกรองเพื่อคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวนสองคน ตามลำดับอักษร พร้อมเหตุผล ประวัติ ผลงาน พร้อมทั้งเอกสารอื่นที่จำเป็น เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสรรหาฯ จะเสนอชื่อผู้ที่มีความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพียงหนึ่งคนหรือไม่เสนอชื่อก็ได้ แต่ต้องชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวพร้อมหลักฐานต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา

(ข) เกณฑ์การพิจารณากลั่นกรองตาม (ก) นั้น ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผู้เหมาะสมที่สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้

ข้อ ๔ การดำเนินการของคณะกรรมการสรรหาฯ ซึ่งรวมทั้งการมีมติในเรื่องใดตามประกาศนี้ นอกจากการจัดให้มีการประชุมตามปกติแล้ว ในกรณีที่มีความจำเป็นและประธานกรรมการเห็นสมควร

อาจมีมติโดยวิธีการเวียนต่อคณะกรรมการสรรหาฯ ผ่านระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียอื่นก็ได้ และในการประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ ครั้งต่อไป ให้เลขานุการคณะกรรมการสรรหาฯ แจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ ทราบและรับรองผลการเวียนตามช่องทางดังกล่าวด้วย

ข้อ ๕ การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยบูรพา

สภามหาวิทยาลัยบูรพาอาจให้ผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๓ (๗) (ก) มาให้ข้อมูลหรือนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารและพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ ต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพาก็ได้ โดยผู้ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัยบูรพาจะติดต่อกับผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรง

หากผู้ได้รับการคัดเลือกไม่มาให้ข้อมูลหรือนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารและพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทาลัยบูรพา ต่อสภามหาวิทยาลัย ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดจะถือว่าสละสิทธิ์

การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทาลัยบูรพา เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ คณะกรรมการสรรหาฯ อาจกำหนดแนวทางหรือวิธีการปฏิบัติ หรือการอื่นใดที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การสรรหาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประกาศหรือแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงทราบ

การประชุมของคณะกรรมการสรรหาฯ เพื่อดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดในประกาศนี้ให้เป็นไปที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด

อนึ่ง ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการสรรหาฯ อาจปรับเปลี่ยนกำหนดการตามประกาศนี้

กรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้หรือต้องตีความตามประกาศนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ จะประชุมและวินิจฉัยร่วมกัน ทั้งนี้ตามวิธีการที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด หรืออาจหารือสภามหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อวินิจฉัย

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ธนาชาติ นุ่มนนท์)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่ง
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทาลัยบูรพา

เกณฑ์การประเมินผู้เหมาะสมที่สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ ฉบับที่ ๑/๒๕๖๔ เรื่อง การรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหา
ผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>คณบดีมีฐานะเป็นผู้นำด้านวิชาการสูงสุดในคณะ มีหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพึงจัดให้ได้อย่างน้อยตามมาตรฐาน สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ พิจารณากลับกรองการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณะ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตา เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การบริหารงานของคณบดีส่งผลต่อความเข้มแข็งและความเจริญก้าวหน้าของคณะ นอกจากนี้คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว คณบดีควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้</p> <p>ด้านคุณวุฒิและผลงาน ควรมีคุณวุฒิสูงสุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของคณะและมีตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในศาสตร์หรือวิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการวิชาชีพนั้น หรืออย่างน้อยในระดับประเทศ และมีผลงานการบริหารเชิงประจักษ์ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี</p> <p>ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ควรมีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ เสียสละ มีภาวะผู้นำ และพึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความต่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่เหมาะสมในเรื่องใด ๆ รวมทั้ง ไม่ปรากฏพฤติกรรมของการแสวงหาประโยชน์ส่วนตัวหรือบริวาร การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤติมิชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือการมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี</p>	๓๕		
<p>๒. เป้าหมายเฉพาะด้านการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ มีดังนี้</p> <p>ก. ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>(๑) มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานหรือพื้นที่บริการของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศหรือพื้นที่ ซึ่งสามารถสร้างทักษะหลักที่สำคัญให้แก่บัณฑิต มหาบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิต และบัณฑิตของคณะสามารถแข่งขันได้ ภายใต้ความพร้อมด้านวิชาการและศักยภาพของคณาจารย์ ทั้งนี้หลักสูตรและการจัดการหลักสูตรของคณะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งสามารถรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ</p> <p>(๒) จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพโดยเป็นไปตาม</p>	๓๐		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>มาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถคงสถานะความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการบูรณาการการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มมูลค่าให้ผู้เรียน มีระบบให้บริการนิสิตและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตซึ่งมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นที่นิสิตเป็นศูนย์กลางและมีผลลัพธ์ของความพึงพอใจของนิสิตในระดับมาก บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและของแต่ละสาขา มีอัตราการสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลา การได้งานทำ ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด ใช้ระบบการประเมินหลักสูตรที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจัง โดยผลการประเมินแต่ละช่วงเวลาสะท้อนมาตรฐานคุณภาพและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๓) คณาจารย์มีจำนวนที่เหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และผลงานที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ คณาจารย์มีสมรรถนะสูง สามารถดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเมื่อครบกำหนดเวลา สามารถสร้างผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานไม่ต่ำกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีส่วนช่วยยกระดับมาตรฐานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ คณาจารย์สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าแก่คณะที่ช่วยให้คณะมีความมั่นคงหรือมีชื่อเสียง</p> <p>ข. ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>คณะมีระบบสนับสนุนการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ของคณะ มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยสัดส่วนงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกควรสูงกว่างบประมาณเงินรายได้จากคณะ มีรายได้จากโครงการวิจัยหลังหักรายจ่ายเพื่อช่วยสนับสนุนคณะ กรณีใช้งบประมาณของคณะเพื่ออุดหนุนการวิจัยพึงได้ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าหรือมีคุณภาพ คณะมีบทความวิจัยที่คุณภาพสูงและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ คณาจารย์ส่วนใหญ่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และสามารถสร้างผลงานวิจัยที่นำไปสู่การเผยแพร่ การใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์ การได้สิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย การยื่นจดสิทธิบัตร คณาจารย์ได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติจากผลงานวิจัยนวัตกรรมหรือการบริการทางวิชาการ</p> <p>ค. ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>คณะมีภารกิจประจำในการให้บริการทางวิชาการที่มีลักษณะถาวรอย่างต่อเนื่อง การบริการวิชาการดังกล่าวสามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่คณะอย่างสม่ำเสมอ มีผลงานการให้บริการทางวิชาการตามโครงการเฉพาะกิจหรือระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่คณะ หรือ สร้างคุณค่าแก่สังคมเชิงประจักษ์</p> <p>ง. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>คณะมีกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และบริบทของคณะ พึงกำหนดบทบาทเชิงรุกหรือการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมที่ต่อยอดหรือขยายผลไปสู่การสร้างรายได้ การส่งเสริมการท่องเที่ยว หรือการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วย</p>			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>จ. ด้านการบริหาร</p> <p>(๑) คณะมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการหรือแผนที่เรียกชื่อ อย่างเป็นทางการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สามารถขับเคลื่อนคณะให้ตอบโจทย์ ของประเทศหรือพื้นที่และของมหาวิทยาลัยได้รวมทั้งสามารถพัฒนาคณะให้เกิด ความเจริญก้าวหน้าได้</p> <p>(๒) คณะมีฐานะการเงินที่มั่นคง มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มี ประสิทธิภาพ มีรายได้ซึ่งมีหลักประกันของความสม่ำเสมอหรือความก้าวหน้าของ ที่มาของรายได้ รายรับนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงขึ้น มีรายจ่ายที่คุ้มค่า สมเหตุสมผลและไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ มีรายได้สุทธิเป็นบวก ไม่มีหนี้สินโดยไม่มี เหตุอันสมควร มีรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพ และการตรวจสอบทางการเงิน ที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) การบริหารและการพัฒนาบุคลากรของคณะ มีจำนวน อัตรากำลังที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ บุคลากรที่ได้รับการสรรหามี คุณภาพและมีสมรรถนะสูง คณาจารย์มีส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณาจารย์มีคุณสมบัติเข้าข่ายทำ หน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ คณะมีระบบ ที่สนับสนุนและเอื้อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ มีกลยุทธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและผลงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อขับเคลื่อนให้คณะเกิดความก้าวหน้า</p> <p>(๔) ระบบประกันคุณภาพและระบบการประเมิน ผลการ ประเมินระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าหรือดีกว่าปีที่ผ่านมา และผลการประเมิน คุณภาพระดับคณะผ่านการประเมินและดีกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>(๕) ระบบการบริหารงานในคณะ คณะไม่ควรแบ่งหน่วยงาน หรือหน่วยงานย่อยของคณะมากเกินไป สังกัดของบุคลากรไม่กำหนดให้สังกัด ต่ำกว่าสำนักงานคณบดี (เว้นแต่พนักงานสายวิชาการ) หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ทางการบริหารใดที่แตกต่างหรือนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องจัดทำ เป็นลายลักษณ์อักษรในลักษณะของประกาศคณะ สร้างหรือสนับสนุนกลไกการมี ส่วนร่วมในการบริหารภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การบริหารคณะ และการปฏิบัติงานของคณะต้องสอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ความมีธรรมาภิบาล คณะต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอกและบุคลากร รวมทั้งมติหรือ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการอื่นที่ คณะแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (ยกเว้นการประชุมลับหรือ เอกสารลับ)</p>			
<p>๓. ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไข</p> <p>ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษาล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๖๓) ในภาพรวม</p>	<p>๓๕</p>		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>ได้คะแนน ๑๙๔ จำแนกเป็น องค์ประกอบด้าน Process ๑๑๐ คะแนน และ องค์ประกอบด้าน Results ๘๔ คะแนน ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับดี คณะพึงพัฒนาให้มีคะแนนที่สูงขึ้น</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร จากจำนวน ๒๖ หลักสูตร ได้ผลการประเมินระดับ ๔ จำนวน ๑๙ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ๒) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา ๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี ๔) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ๕) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ๖) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ๗) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์ ๘) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ ๙) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ๑๐) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ๑๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา ๑๒) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศึกษา ๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ศึกษา ๑๔) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ๑๕) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๑๖) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑๗) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๑๘) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ และ ๑๙) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี</p> <p>ได้ผลการประเมินระดับ ๓ จำนวน ๗ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๒) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ๔) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์ ๕) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๖) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และ ๗) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี</p> <p>ในด้านผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์ นั้น ปรากฏว่า คณะรับตัวชีวิตจำนวน ๒๖ ตัวชีวิต มีตัวชีวิตที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย ๑๗ ตัวชีวิต ซึ่งมีตัวชีวิตที่สูงกว่าเป้าหมาย ๑๑ ตัวชีวิต และยังมีตัวชีวิตที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๙ ตัวชีวิต เช่น จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ และจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>นอกจากนั้น ผลการระดมความคิดเห็นร่วมกันของผู้ปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์ สรุปได้ดังนี้</p> <p>(๑) ช่วงเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตของทั้งนิสิตและบุคลากร คณะควรเตรียมมาตรการต่าง ๆ รองรับที่เหมาะสม เช่น ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ควรมีแผนสำรองการจัดกิจกรรมทางออนไลน์ โดยไม่ควรยกเลิก</p>			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>ไปเลย มีระบบการสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ที่หลากหลายแก่นิสิต และควรมีช่องทางให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นทั้งเรื่องเรียน กิจกรรมและเรื่องอื่น ๆ</p> <p>(๒) คณะควรพัฒนาหลักสูตรที่รองรับความต้องการของคนในพื้นที่อย่างแท้จริงให้สอดคล้องกับการพัฒนาของโลกอนาคต</p> <p>(๓) ด้านการวิจัย คณะควรเพิ่มการทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อสร้างความร่วมมือในการทำวิจัย ควรส่งเสริมงานวิจัยในเชิงบูรณาการ และการทำงานร่วมกับหน่วยงานและคนในท้องถิ่น ควรส่งเสริมด้านงบประมาณ การขอทุนวิจัยภายนอกและการตีพิมพ์ รวมทั้งการสนับสนุนด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิจัย</p> <p>(๔) ด้านบริการวิชาการ คณะควรพัฒนาแผนการทำงานที่หลากหลายเพื่อหารายได้เข้าคณะ ควรส่งเสริมการบริการเชิงรุก และการบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>อนึ่ง ผู้เสนอพิจารณาปัญหาและข้อมูลข้างต้นประกอบด้วยผลการระดมความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานของคณะรวมทั้งพิจารณาประเด็นปัญหาหรือโจทย์ ดังต่อไปนี้ โดยเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติด้วย กล่าวคือ</p> <p>ก. ด้านการจัดการศึกษา</p> <p>(๑) แนวโน้มจำนวนนิสิตที่ลดลง</p> <p>(๒) ความทันสมัยของหลักสูตร</p> <p>(๓) การจัดการเรียนการสอน ให้พิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลต่อการเรียนการสอนว่าจะปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนหรือไม่อย่างไร โดยคำนึงถึงนิสิตเป็นศูนย์กลาง สอบทานระบบและกลไกที่ให้บริการนิสิตว่าเพียงพอเหมาะสมและมีคุณภาพแล้วหรือไม่ ครอบคลุมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ที่ทันสมัย) ห้องสมุด และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งการบำรุงรักษา ตลอดจนการทำกิจกรรมของนิสิต กำกับดูแลการให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างเหมาะสม อาทิ การจัดการตารางเรียน พื้นที่การเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>(๔) คณาจารย์ ในภาพรวม ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสูงอยู่ในระดับที่พอใช้ พึงยกระดับการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และเพิ่มคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น</p> <p>ข. ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการบริการวิชาการ พึงจัดหรือปรับปรุงระบบกลไกการวิจัยให้เข้มแข็ง ที่จะส่งผลให้คณะมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงสามารถหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ คณะสามารถเป็นที่พึ่งของประเทศหรือพื้นที่ได้จากการวิจัยและการบริการทางวิชาการ เพิ่มการดำเนินการ เชิงรุกเพื่อเพิ่มผลงานการบริการวิชาการ</p>			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>ค. ด้านการบริหาร</p> <p>(๑) พิจารณารายละเอียดเชิง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทายของคณะที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำมากำหนดทิศทางของคณะที่เป็นรูปธรรม</p> <p>(๒) สถานการณ์การเงินของคณะค่อนข้างมั่นคง แต่ควรเพิ่มช่องทางของแหล่งรายได้อื่นนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษา พึงสอบทานและทบทวนว่ารูปแบบการบริหารการเงินที่เป็นอยู่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะในปัจจุบันหรือไม่ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณภายในให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส คุ่มค่า คุ่มทุน รวมทั้งต้องเปิดเผยสถานการณ์ทางการเงินและรายรับรายจ่ายของคณะแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(๓) ปรับปรุงการบริหารงานในคณะให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ กำหนดนโยบายการบริหารคณะด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล</p> <p>อนึ่ง เป้าหมายที่กำหนดตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการให้คณะดีแก้ไขตามข้อ ๖ ซึ่งส่วนใหญ่ประมวลจากความเห็นของบุคลากรในคณะอาจมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อมในหัวข้อเดียวกันก็ได้</p>			
รวม	๑๐๐		

หมายเหตุ

เกณฑ์การพิจารณา : ผู้ที่เข้ารับการสรรหาฯ จะต้องได้คะแนนแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และคะแนนเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕