



ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา
มหาวิทยาลัยบูรพา
ฉบับที่ ๑/๒๕๖๒

เรื่อง การรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ตามคำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๐๒๑/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณากำหนดการรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยบูรพา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา

(๑) คุณสมบัติทั่วไป

(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัย รับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน หรือ

(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัย รับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร ในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน และ

(ค) เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก

(ง) คุณสมบัติอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

(๒) ลักษณะต้องห้าม

(ก) เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

(ข) เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม

(ค) เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือ รอการกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี

(ง) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง

(จ) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่ง ให้ออกจากงานไว้ก่อนหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด

(ฉ) เป็นผู้บงการหรือในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือจรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง

(ช) มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

ข้อ ๒ นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี สถาบันภาษา ตามข้อ ๑ แล้ว สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของหัวหน้า ส่วนงาน ปัญหาที่ต้องการให้ส่วนงานแก้ไขและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าส่วนงาน ตามประกาศ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม. ๐๐๗/๒๕๖๒ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันภาษา ปัญหาที่ต้องการให้ แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันภาษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (ดาวน์โหลดได้ที่ <http://council.buu.ac.th>) ซึ่งคณะกรรมการสรรหา จะนำไปใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๓ การดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา

ก. การประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการสรรหา จะประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสรรหา ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (<http://www.buu.ac.th>) และของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://council.buu.ac.th>) รวมทั้งแจ้งผู้รับผิดชอบด้านประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยและ สถาบันภาษา เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ด้วย

ข. การได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี ให้ใช้วิธีการรับสมัครตามแบบใบสมัครเพื่อ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยบูรพา (ดาวน์โหลดได้ที่ <http://council.buu.ac.th>)

กำหนดวันรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๒๓ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายในเวลา ราชการ คณะกรรมการสรรหา จะไม่รับพิจารณาผู้สมัครที่ยื่นใบสมัครและหลักฐานการสมัครที่แนบเกินกำหนดเวลา

วิธีการสมัคร ผู้สนใจเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา สามารถยื่นใบสมัครโดยวิธีการอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้ พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานตามที่ระบุใน ใบสมัคร (โดยต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับด้วย)

(๑) ยื่นใบสมัคร ณ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัย บูรพา ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ตั้งแต่วันที่ ๒๓ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ในวันและเวลาราชการ

(๒) ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับมาที่เลขานุการคณะกรรมการสรรหาผู้สมควร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยบูรพา เลขที่ ๑๖๙ ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๑ โดยถือเอาวันเวลาที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางออกใบรับฝาก หรือวันที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางประทับตราของเอกสารเป็นวันรับเรื่อง ทั้งนี้ ต้องไม่เกินวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

นอกจากใบสมัครและเอกสารประกอบที่ระบุในใบสมัครแล้ว ให้ผู้สมัครส่งเอกสารที่เสนอแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารสถาบันภาษา ในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่ง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันภาษา และข้อกำหนดอื่น (ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม. ๐๐๗/๒๕๖๒ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันภาษา ปัญหาที่ต้องการแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันภาษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยให้จัดส่งเอกสารดังกล่าว จำนวน ๖ ชุด พร้อมไฟล์ข้อมูล

ทั้งนี้เป็นหน้าที่ของผู้สมัครต้องส่งเอกสารตามที่ระบุในประกาศนี้ให้ถูกต้องครบถ้วนและภายในกำหนดเวลา การส่งเอกสารดังกล่าวไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง อาจมีผลต่อการตรวจสอบคุณสมบัติและการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาฯ ได้

ช่องทางการติดต่อกับคณะกรรมการสรรหาฯ และการจัดส่งข้อมูลใดๆ ให้คณะกรรมการสรรหาฯ ตามประกาศนี้ ให้ติดต่อที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๕ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัยบูรพา ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ค. การแจ้งให้ผู้สนใจและผู้สมัครรับทราบเกี่ยวกับการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ตามประกาศนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ จะแจ้งผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://council.buu.ac.th>) ผู้สมัครและผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ติดตามข่าวสารการดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ผ่านเว็บไซต์ดังกล่าว และให้ถือว่าวันถัดจากวันที่ข้อมูลหรือประกาศเกี่ยวกับการสรรหาได้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ เป็นวันที่ถือว่าผู้สมัครและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

นอกจากนั้น คณะกรรมการสรรหาฯ อาจกำหนดวิธีการแจ้งข่าวสารแก่ผู้สมัครโดยวิธีอื่นตามที่ตกลงไว้กับผู้สมัครล่วงหน้าตามที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ที่ผู้สมัครได้ให้ไว้ในใบสมัครก็ได้

ง. การตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครและการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการตรวจสอบ

(๑) วันที่ ๑๘ ถึงวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะอนุกรรมการตามที่คณะกรรมการสรรหาฯ แต่งตั้ง จะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครเพื่อเสนอคณะกรรมการสรรหาฯ ในการนี้คณะกรรมการสรรหาฯ อาจขอข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมจากผู้สมัครก็ได้ และอาจแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้สมัครจากส่วนงานของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยตามที่เห็นสมควรก็ได้

(๒) วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการสรรหาฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการตรวจสอบและประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามเบื้องต้นทางเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://council.buu.ac.th>)

(๓) วันที่ ๒๕ กันยายน ถึงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดโอกาสให้ผู้สมัครที่ไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติโต้แย้งผลการตรวจสอบคุณสมบัติได้ โดยผู้ประสงค์จะโต้แย้งส่งหนังสือโต้แย้ง โดยระบุเหตุผลและหลักฐานประกอบ และส่งถึงเลขานุการคณะกรรมการสรรหาฯ ตามวิธีการที่ระบุใน ข. (๑) ถึง (๒)

(๔) วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณาข้อโต้แย้งของผู้สมัครที่ไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ (ถ้ามี) และแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้โต้แย้งทราบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งผู้สมัครได้แจ้งไว้ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาฯ ในกรณีนี้ให้ถือเป็นที่สุด

(๕) วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ออกประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติภายหลังการวินิจฉัยข้อโต้แย้ง ผู้ที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ ถือว่าเป็นผู้เข้ารับการสรรหาคนดีในขั้นตอนต่อไป

(๖) คณะกรรมการสรรหาฯ จะเผยแพร่ใบสมัคร พร้อมเอกสารประวัติ ผลงาน เอกสารเกี่ยวกับแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารสถาบันภาษาในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่งที่ผู้สมัครเสนอ ระหว่างวันที่ ๘ ถึงวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ประชาคมของสถาบันภาษา และผู้สนใจทราบ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาคมของสถาบันภาษา จัดส่งข้อมูลและความเห็นเกี่ยวกับผู้สมัครมายังคณะกรรมการสรรหาฯ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (council@buu.ac.th) นอกจากนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ อาจแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้ารับการสรรหาฯ โดยวิธีการอื่นตามที่เห็นสมควรก็ได้

จ. การแสดงวิสัยทัศน์

วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙:๓๐ น. ให้ผู้เข้ารับการสรรหาฯ แสดงวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการสรรหาฯ ณ ห้อง ๓๐๓ ชั้น ๓ อาคาร ๕๐ ปี ศาสตราจารย์ประยูร จินดาประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันภาษา และผู้สนใจ สามารถเข้าฟังการแสดงวิสัยทัศน์ดังกล่าวได้ ในระหว่างการแสดงวิสัยทัศน์ ผู้เข้ารับการสรรหาฯ ต้องตอบคำถามที่ผู้เข้าฟังการแสดงวิสัยทัศน์ถามโดยผ่านคณะกรรมการสรรหาฯ ตามวิธีการที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด (นำเสนอและตอบคำถามประมาณคนละ ๓๐ นาที ทั้งนี้ระยะเวลาดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

ฉ. การสัมภาษณ์

วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ หลังการแสดงวิสัยทัศน์ ให้ผู้เข้ารับการสรรหาฯ เข้ารับการสัมภาษณ์ต่อคณะกรรมการสรรหาฯ (สัมภาษณ์ประมาณคนละ ๒๐ นาที) ณ ห้องประชุม ชั้น ๔ อาคาร ๕๐ ปี ศาสตราจารย์ประยูร จินดาประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

หากผู้เข้ารับการสรรหาฯ ไม่มานำเสนอวิสัยทัศน์ และเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการสรรหาฯ ตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ จะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา

ช. การประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ เพื่อพิจารณากลับกรองผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา

(๑) วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ หลังการสัมภาษณ์ คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณากลับกรองเพื่อคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา จำนวนสองคน ตามลำดับอักษร พร้อมเหตุผล ประวัติ ผลงาน พร้อมทั้งเอกสารอื่นที่จำเป็น เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสรรหาฯ จะเสนอชื่อผู้ที่มีความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา เพียงหนึ่งคนหรือไม่เสนอชื่อก็ได้ แต่ต้องชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวพร้อมหลักฐานต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา

(๒) เกณฑ์การพิจารณากลับกรองตาม (๑) นั้น ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผู้เหมาะสมที่สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้

ข้อ ๔ การดำเนินการของคณะกรรมการสรรหาฯ ซึ่งรวมทั้งการมีมติในเรื่องใดตามประกาศนี้ นอกจากการจัดให้มีการประชุมตามปกติแล้ว ในกรณีที่มีความจำเป็นและประธานกรรมการเห็นสมควร อาจมีมติโดยวิธีการเวียนต่อคณะกรรมการสรรหาฯ ผ่านระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียอื่นก็ได้ และในการประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ ครั้งต่อไป ให้เลขานุการคณะกรรมการสรรหาฯ แจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ ทราบและรับรองผลการเวียนตามช่องทางดังกล่าวด้วย

ข้อ ๕ การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยบูรพา

สภามหาวิทยาลัยบูรพาอาจให้ผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๓ ช. (๑) มาให้ข้อมูลหรือนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารและพัฒนาสถาบันภาษา ต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพาก็ได้ โดยผู้ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัยบูรพาจะติดต่อกับผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรง

หากผู้ได้รับการคัดเลือกไม่มาให้ข้อมูลหรือนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารและพัฒนาสถาบันภาษาต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สภามหาวิทยาลัยฯ กำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์

การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สภามหาวิทยาลัยบูรพาฯ กำหนด

ข้อ ๒ คณะกรรมการสรรหาฯ อาจกำหนดแนวทางหรือวิธีการปฏิบัติ หรือการอื่นใดที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การสรรหาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประกาศหรือแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงทราบ

การประชุมของคณะกรรมการสรรหาฯ เพื่อดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดในประกาศนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด

อนึ่ง ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการสรรหาฯ อาจปรับเปลี่ยนกำหนดการตามประกาศนี้

กรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ จะประชุมและวินิจฉัยร่วมกัน ทั้งนี้ตามวิธีการที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด หรืออาจหารือสภามหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อวินิจฉัย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์สุนต์ สกลไชย)

กรรมการในคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ประธานกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

เกณฑ์การประเมินผู้เหมาะสมที่สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา

(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ ฉบับที่ ๑/๒๕๖๒ เรื่อง การรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหา

ผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยบูรพา)

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันภาษา</p> <p>ผู้อำนวยการมีฐานะเป็นผู้นำสูงสุดในสถาบัน มีหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามพันธกิจของสถาบัน ซึ่งพึงจัดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ พิจารณา กลั่นกรองการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ส่งเสริมสนับสนุนการ สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและ ต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตา เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การบริหารงานของผู้อำนวยการส่งผลต่อความเข้มแข็งและความเจริญก้าวหน้า ของสถาบัน นอกจากนี้คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนวยการหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้</p> <p>ด้านคุณวุฒิและผลงาน ควรมีคุณวุฒิและผลงานที่เกี่ยวข้องหรือเป็น ประโยชน์ต่อภารกิจของสถาบัน และมีผลงานการบริหารเชิงประจักษ์ระดับ ต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี</p> <p>ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ควรมีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ เสียสละ มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ เที่ยงตรง โปร่งใส ยุติธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม และ พึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิด ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความต่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่เหมาะสมในเรื่องใดๆ รวมทั้ง ไม่ ปรากฏพฤติกรรมของ การแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือบริวาร การมี ผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤติมิชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือการมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี</p> <p>ด้านคุณลักษณะที่เกี่ยวกับงาน มีวิสัยทัศน์ที่เหมาะสมที่สามารถทำงาน เชิงรุก และบริหารการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี มีความเท่าทันเทคโนโลยี และความรู้อยู่ใหม่ ใฝ่รู้และปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีปัจจุบันได้ มุ่งมั่น ทุ่มเท สามารถอุทิศตนต่องานของสถาบันอย่างเต็มที่ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความสามารถในการติดต่อประสานงานทั้งระดับภายใน ภายนอกและระดับนานาชาติ</p>	๓๕		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>๒. เป้าหมายเฉพาะด้านการดำเนินงานของสถาบันภาษา มีดังนี้</p> <p>ก. ด้านการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาของนิสิต</p> <p>(๑) มีหลักสูตรด้านภาษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะด้านภาษาของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาได้ และส่งผลให้นิสิตมีความสามารถผ่านการทดสอบด้านภาษาเพื่อได้สิทธิในการเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>(๒) มีแบบทดสอบด้านภาษาที่มีการพัฒนาและยกระดับให้สามารถใช้ทดแทนแบบทดสอบสากลหรือแบบทดสอบโดยสถาบันในประเทศที่มีชื่อเสียง และได้รับการยอมรับในวงกว้างมากขึ้น</p> <p>(๓) จัดการเรียนการสอนโดยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้เทคโนโลยียุคใหม่เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน มีการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มมูลค่าให้ผู้เรียน มีสถานฝึกปฏิบัติงานที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ มีระบบให้บริการนิสิตและการสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ของนิสิตซึ่งมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นที่นิสิตเป็นศูนย์กลางและมีผลลัพธ์ของความพึงพอใจของนิสิตในระดับมาก มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่สถาบันกำหนด ความพึงพอใจของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันกำหนด ใช้ระบบการประเมินการหลักสูตรที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจัง โดยผลการประเมินแต่ละช่วงเวลาสะท้อนมาตรฐานคุณภาพและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๔) คณาจารย์มีจำนวนที่เหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญจริงด้านภาษา มีความสามารถในการถ่ายทอดและการสอน คณาจารย์ประจำพึงมีสมรรถนะสูง สามารถดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเมื่อครบกำหนดเวลาสามารถสร้างผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานไม่ต่ำกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีส่วนช่วยยกระดับมาตรฐานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ และคณาจารย์สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าแก่สถาบันซึ่งช่วยให้สถาบันมีความมั่นคงหรือมีชื่อเสียง</p> <p>ข. ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>สถาบันมีระบบสนับสนุนการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์และความเชี่ยวชาญของสถาบัน มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยสัดส่วนงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงกว่างบประมาณเงินรายได้จากวิทยาลัย มีรายได้จากโครงการวิจัยหลังหักรายจ่ายเพื่อช่วยสนับสนุนวิทยาลัย กรณีใช้งบประมาณของวิทยาลัยเพื่ออุดหนุนการวิจัยพึงได้ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าหรือมีคุณภาพ สถาบันพึงมีบทความวิจัยที่คุณภาพสูงและตีพิมพ์ในวารสารระดับคุณภาพ คณาจารย์ส่วนใหญ่ได้รับทุนวิจัย และสามารถสร้างผลงานวิจัยที่นำไปสู่การเผยแพร่ หรือสู่การใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์</p>	๓๐		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>ค. ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>พันธกิจของสถาบันเป็นที่ต้องการของบุคคลและหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้แก่สถาบันได้ สถาบันพึงมีนโยบายและดำเนินการให้การบริการวิชาการด้านภาษาเป็นงานประจำที่มีลักษณะถาวรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่สถาบันในอัตราก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนั้นต้อง มีผลงานการให้บริการทางวิชาการตามโครงการเฉพาะกิจหรือระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่สถาบันหรือสร้างคุณค่าแก่สังคมเชิงประจักษ์</p> <p>ง. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>สถาบันพึงมีกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ตามบริบทของสถาบันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>จ. ด้านการบริหาร</p> <p>(๑) สถาบันมีแผนธุรกิจที่ครอบคลุมการจัดการรายได้ในช่วง ๔ ปีซึ่งจำแนกเป็นรายปีด้วย เป็นแผนที่มีความเป็นไปได้ที่จะส่งผลให้สถาบันมีความมั่นคงทางการเงิน และมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยเป็นแผนที่เหมาะสมซึ่งสามารถขับเคลื่อนสถาบันให้ตอบโจทย์ของประเทศหรือพื้นที่และของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ แผนดังกล่าวพึงเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นหลัก มีลักษณะท้าทายด้วย และนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง</p> <p>(๒) สถาบันมีฐานะการเงินที่มั่นคง มีรายได้ซึ่งมีหลักประกันของความสม่ำเสมอหรือความก้าวหน้าของที่มาของรายได้ รายรับนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงขึ้น มีรายจ่ายที่คุ้มค่า สมเหตุสมผลและไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ มีรายได้สุทธิเป็นบวก ไม่มีหนี้สินโดยไม่มีเหตุอันสมควร มีรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพ และการตรวจสอบทางการเงินที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) การบริหารและการพัฒนาบุคลากรของสถาบัน มีจำนวนอัตรากำลังบุคลากรที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของสถาบัน บุคลากรที่ได้รับการสรรหามีคุณภาพและมีสมรรถนะสูง คณาจารย์มีสัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ มีกลยุทธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและผลงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อขับเคลื่อนให้สถาบันเกิดความก้าวหน้า</p> <p>(๔) ระบบประกันคุณภาพและระบบการประเมิน ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบันผ่านการประเมินและตีค่าปีที่ผ่านมา</p> <p>(๕) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร สถาบันต้องพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถรายงานและวิเคราะห์ที่ครอบคลุมอย่างน้อยตามองค์ประกอบของหมวดต่างๆตามเกณฑ์ EdPEx โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านผลลัพธ์</p>			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>(๕) ระบบการบริหารงานในสถาบัน สถาบันไม่แบ่งหน่วยงานหรือหน่วยงานย่อยของสถาบันมากเกินไป สังกัดของบุคลากรไม่กำหนดให้สังกัดต่ำกว่าสำนักงานผู้อำนวยการ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติทางการบริหารใดที่แตกต่างหรือนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในลักษณะของประกาศสถาบัน สร้างหรือสนับสนุนกลไกการมีส่วนร่วมในการบริหารภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การบริหารสถาบันและการปฏิบัติงานของสถาบันต้องสอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องภายใต้ความมีธรรมาภิบาล สถาบันต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอกและบุคลากร รวมทั้งต้องเปิดเผยมติหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันและคณะกรรมการอื่นที่สถาบันแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของสถาบัน (ยกเว้นการประชุมลับหรือเอกสารลับ)</p>			
<p>๓. ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไข</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEx ของสถาบัน ปีการศึกษาล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๖๐) ในภาพรวม ด้าน Process อยู่ในระดับ band ๑/๘ ส่วนด้าน Result อยู่ในระดับ band ๑/๘ เช่นเดียวกัน (แม้ว่าจะอยู่ในระยะเริ่มต้น หากสถาบันเอาใจใส่และมุ่งมั่นแก้ไขอย่างจริงจัง ผลประเมินมีโอกาสพัฒนาให้ดีขึ้น) ดังนั้น ผู้เข้ารับการศึกษาพึงนำข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงทุกประเด็นมาพิจารณา โดยเสนอแนวทางในการยกระดับผลการประเมินทุกหมวด พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวังในแต่ละปีในช่วง ๔ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษาถัดจากปี que เข้าดำรงตำแหน่ง เป็นต้นไป</p> <p>นอกจากนั้น ให้ผู้เสนอพิจารณาประเด็นปัญหาหรือโจทย์ ดังต่อไปนี้ โดยเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กล่าวคือ</p> <p>ก. ด้านการจัดการศึกษา</p> <p>(๑) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรของสถาบันให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>(๒) พัฒนาแบบทดสอบด้านภาษาเพื่อให้ได้รับการยอมรับในวงกว้างมากขึ้น</p> <p>(๓) การจัดการเรียนการสอน ให้พิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลต่อการเรียนการสอน พิจารณาแนวทางการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานวิธีการต่างๆ และการติดตามเทคโนโลยีให้ทันสมัย โดยคำนึงถึงนิสิตเป็นศูนย์กลาง สอบทานระบบและกลไกที่ให้บริการนิสิตว่าเพียงพอเหมาะสมและมีคุณภาพแล้วหรือไม่ ครอบคลุม ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ที่ทันสมัย) ห้องสมุด และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งการบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งาน ตลอดจนการทำกิจกรรมของนิสิต กำกับดูแลการให้การเรียนการสอนและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม อาทิ การจัดตารางเรียน พื้นที่การเรียนรู้ออนไลน์</p>	๓๕		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>(๔) คณาจารย์ ในภาพรวมพึงยกระดับการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และเพิ่มคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ของคณาจารย์ให้มีความทันสมัยกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถนำความรู้ไปสู่การบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม</p> <p>ข. ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการบริการวิชาการ พึงจัดหรือปรับปรุงระบบกลไกการวิจัยให้เข้มแข็ง ที่จะส่งผลให้สถาบันมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงสามารถหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ สถาบันสามารถเป็นที่พึ่งของประเทศหรือพื้นที่ และ เพิ่มการดำเนินการเชิงรุกเพื่อเพิ่มผลงานการบริการวิชาการ</p> <p>ค. ด้านการบริหาร</p> <p>(๑) พึงวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทายของสถาบัน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำมากำหนดทิศทางของสถาบันที่เป็นรูปธรรม</p> <p>(๒) สถานการณ์การเงินของสถาบัน ควรเพิ่มช่องทางของแหล่งรายได้ อื่นนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาและเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน พึงสอบถามและทบทวนว่ารูปแบบการบริหารการเงินที่เป็นอยู่เหมาะสมกับสถานการณ์ของสถาบันในปัจจุบันหรือไม่ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณภายในให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส คุ่มค่า คุ่มทุน ตรวจสอบได้ รวมทั้งต้องเปิดเผยสถานการณ์ทางการเงินและรายรับรายจ่ายของสถาบันแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(๓) ปรับปรุงการบริหารงานในสถาบันให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ การบริหารงบประมาณให้โปร่งใส ตรวจสอบได้และไม่เอื้อประโยชน์ต่อผู้บริหารเป็นการเฉพาะ การปรับปรุงการบริหารที่ส่งผลให้สถาบันมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันเป็นที่ตั้ง การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันในโครงสร้างองค์กรให้ชัดเจน การปรับปรุงการสื่อสารภายในสถาบันที่มีประสิทธิภาพ การสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าที่เหมาะสม การปรับระบบการประเมินสมรรถนะบุคลากรให้สะท้อนผลการปฏิบัติงานที่เป็นจริง ชัดเจน และโปร่งใส เป็นต้น</p> <p>อนึ่ง เป้าหมายที่กำหนด และปัญหาที่ต้องการผู้อำนวยการแก้ไข อาจมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อมในหัวข้อเดียวกันก็ได้</p>			
รวม	๑๐๐		

หมายเหตุ

เกณฑ์การพิจารณา : ผู้ที่เข้ารับการสรรหาฯ จะต้องได้คะแนนแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และคะแนนรวมเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕