



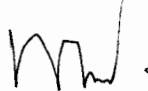
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
รับที่ ๑๐๑๗๗
วันที่ - ๗ มี.ค. ๒๕๖๒
เวลา ๑๑:๑๕ น.

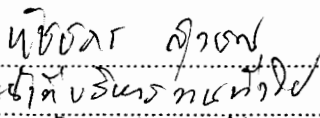
**ใบสมัครเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา**

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว..พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต..มีความประสงค์ที่จะสมัคร
เข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
เอกสารประกอบการสมัคร (จำนวน ๖ ชุด) โดยต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
ทุกฉบับด้วย

๑. แบบประวัติส่วนตัวและผลงานของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้
ดำรงตำแหน่งคณบดี
๒. เอกสารแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย
ในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่ง จำนวนไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A๔ (ขนาด
ตัวอักษรปกติ ๑๖ Point)
๓. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๔. สำเนาปริญญาบัตร (ทุกระดับการศึกษา)

ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามประกาศ
คณะกรรมการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับที่ ๑/๒๕๖๒ เรื่อง การรับสมัคร
หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ทุกประการ


ลงชื่อ..... ผู้สมัคร
(รองศาสตราจารย์ พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต)
วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒

ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร
()
วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๒

หมายเหตุ : ผู้สมัครจะต้องลงลายมือชื่อในใบสมัคร แบบประวัติส่วนตัวและผลงาน และเอกสาร
ประกอบการสมัครด้วยตนเองทุกหน้า





แบบประวัติส่วนตัวและผลงาน
ของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดี

๑. ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)....พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต.....

๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
 ศาสตราจารย์ อื่นๆ โปรดระบุ

๓. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำ

สถาบัน/หน่วยงาน..วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา...

ที่อยู่ของสถาบัน/หน่วยงาน ๑๖๙ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๔. วัน/เดือน/ปี ที่เกิด...๑๗ กันยายน ๒๕๑๓ อายุนับจนถึงวันสมัคร.....๔๘.....ปี.....๕.....เดือน

๕. ที่อยู่สำหรับการติดต่อในระหว่างการสรรหาฯ

๑๖๙ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

โทรศัพท์...๐๘๗-๑๓๑๖๕๓๓ โทรสาร. ๐๓๘-๓๙๓-๒๕๘ E-mail. pongsate@hotmail.com.

๖. สถานภาพการสมรส โสด สมรส หม้าย หย่า อื่นๆ.....

๗. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขา	ปี พ.ศ.ที่จบ	สถาบัน
อส.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	๒๕๓๘	มหาวิทยาลัยสยาม
ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะ)	๒๕๔๕	มหาวิทยาลัยบูรพา
ประกาศนียบัตร Pocket M.B.A.	๒๕๔๗	มหาวิทยาลัยบูรพา
ปร.ต. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม)	๒๕๕๑	มหาวิทยาลัยบูรพา

๘. ประสบการณ์ด้านการสอน ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๑) วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา.....๑๒.....ปี

ml

๙. ประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา /หรือหน่วยงานอื่นๆ

- ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน กรรมการประจำวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
มหาวิทยาลัยบูรพา
- ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
มหาวิทยาลัยบูรพา
- ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจันทบุรี วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
มหาวิทยาลัยบูรพา รวมระยะเวลา ๕ ปี
- ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔ หัวหน้าสำนักงานศูนย์การศึกษาจันทบุรี วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
มหาวิทยาลัยบูรพา รวมระยะเวลา ๔ ปี
- ๒๕๔๗ - ๒๕๔๙ Senior Production Supervisor บริษัทเซเรบอส
ประเทศไทย จำกัด รวมระยะเวลา ๓ ปี
- ๒๕๓๙ - ๒๕๔๖ Engineering Team Leader บริษัทคอลเกต-ปาล์มโอสฟ
ประเทศไทย จำกัด รวมระยะเวลา ๘ ปี

๑๐. ผลงานเด่น

๑) ด้านวิชาการ

ประธานสาขาวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน

๑. ประธานสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการบริหาร
รัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา
๓. อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัย
บูรพา
๔. ผลิตตารากการจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยจัดพิมพ์ที่กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น จำกัดและได้รับการ
ตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น เมื่อ ๒๔
พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรของวิทยาลัยมาแล้ว ๒ ปี

ควบคุมวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ ดุษฎีนิพนธ์หลักและร่วมให้แก่บัณฑิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา

อื่น ๆ

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA.
๒. ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษานอกระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ.
๓. ผู้ประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
ระดับอุดมศึกษา

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร/ การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติย้อนหลัง ๕ ปี
(๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ รวม ๒๒ เรื่อง)

Wambulwa F., and Luengalongkot, P. (2019). Good Governance and Sustainable Development Case Study of Nakawa Municipality Kampala District- Uganda, *ON PROCESS*.

Siwassa C., and Luengalongkot, P. (2019). A Confirmatory Factor Analysis of Change Management for Local Administrative Organization in Chanthaburi Province, *ON PROCESS*.

Luengalongkot, P. (2019). A Model of operating based on strategic plans of Laem Klat Sub- District Administrative Organization in Trat Province. *ASEAN Journal of Management & Innovation, ON PROCESS*.

Luengalongkot, P.(2018). The situation of Education Management in Public and Private Upper-Secondary School: A case study of the three southern border provinces. *Proceedings of the 4TH ASIA ENGAGE REGIONAL CONFERENCE 2018, 26 – 28 NOVEMBER 2018, CHIANG MAI, THAILAND*, Abstract, 42.

Luengalongkot, P. (2015). Community Development Activities of Community Leaders in Eastern Part of Thailand. *In Proceedings of International Conference 2015*, Burapha University Chon Buri, Thailand.

เพชรประกาย กุลตั้งวัฒนาและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๖๑). รูปแบบความผูกพันต่อองค์การของพนักงานจ้างตามภารกิจในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน: กรณีศึกษาเทศบาลตำบล. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๒(๒), (ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์แล้วเมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ และจะตีพิมพ์ในเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓)

รศริน วงศ์คำปิ่นและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๖๑). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. *วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, ๔(ฉบับพิเศษ), ๒๒๐-๒๓๖.

พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๖๑). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันประสิทธิผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลแหลมกลัด อำเภอเมือง จังหวัดตราด. *วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, ๔(๑), ๑๐๐-๑๑๒.

ประภัสสร เจริญนามและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๖๑). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงพยาบาลชุมชน เขต ๓-๖, *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๖(๕๑), ๓๑๖-๓๔๑.

เอกชัย รุจิกมลและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๖๑). คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์*, ๔(๒), ๑๖๑-๑๗๗.

พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต, วิภาวี พิจิตต์บันดาลและ เสนีย์ คำสุข.(๒๕๖๑). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี. In *Proceedings of Changing Era: What happening in Art & Design in ๒๑ Century?* ๒๕๖๑, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

ศิวัสสา จันทิและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๖๐). รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น*, ๑๑(๑). หน้า ๒๐๓-๒๑๙.

จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๖๐). การวางแผนและบริหารแผนพัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการ: เปรียบเทียบระหว่างจังหวัดจันทบุรีกับจังหวัดระยอง. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้*, ๑๑(๒). ๒๗-๓๓.

นารีรัตน์ บุญมั่งและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๖๐). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระจังหวัดชลบุรี. *การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ “รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศไทย” ๒๕๖๐*, (๑), หน้า ๒-๑๑๗-๒-๑๒๗.

ภาชิต ล้อมประยูรและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๕๙). คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัยสานสนับสนุนในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, ๑๒(๒), หน้า ๑๐๔-๑๑๓.

กนิษฐา บัวบานและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๕๙). การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ขององค์กร บริหารส่วนตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, ๑๒(๒), หน้า ๑๑๙-๑๒๕.

จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๕๙). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วน ตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๕(๑), หน้า ๑๒๖-๑๕๖.

นิภา นภาเศรษฐ์และพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๕๙). การดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจาอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, ๑๒(๒).

รัศมีน แสงจำรัสและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๕๙). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเครียดใน
 การทำงานของบุคลากรบริษัทแห่งหนึ่งในจังหวัดกรุงเทพมหานคร. *การประชุมวิชาการวิจัย
 ไร่ไพพรรณี ครั้งที่ ๑๐ “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ ๒๑” ๒๕๕๙, ๑๐(๑), หน้า ๑๔๗-๑๕๓.*

พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๕๙). ความคาดหวังและที่เป็นจริงต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์
 ขององค์การบริหารส่วนตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี. *วารสาร
 การศึกษาและการพัฒนาสังคม, ๑๒(๑), หน้า ๘๐-๘๘.*

นุชนาถ โพธิ์พิทักษ์, ภารดา เทียนศิริ, พีระชาติ ปัญญา, อภิญญา สุขในศิลป์, วนพร สุภาพพันธ์ ,
 สุภาพร ผดุงเวช, ประภัสสร เจริญนามและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๕๙). การพัฒนา
 นวัตกรรมการดูแลผู้ป่วยในห้องอุบัติเหตุฉุกเฉินอย่างต่อเนื่อง. *In Proceedings of the 5th
 Conference on Eastern Seaboard Industry, Graduate School of Commerce
 ๒๐๑๖, Burapha University, ๕(๑), หน้า ๑๖๕-๑๗๔.*

วลัยพร โลกานิตย์และพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๕๙). พฤติกรรมผู้บริหารขององค์กรปกครอง
 ส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, ๑๑(๑), หน้า ๑๖๑-
 ๑๗๑.*

ศิวัสสา จันทไธและพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๕๙). ต้นไม้ระบบราชการไทยได้เวลา
 “ผลัดใบ” *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๓(๑), หน้า ๙๑-๙๙.*

ติยะ เลิศพัชราชา และพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (๒๕๕๘). ความคิดเห็นของลูกค้าต่อปัจจัยในการ
 ตัดสินใจซื้อสินค้าในตลาดนัดเจ็ดสะพานยายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี. *วารสาร
 วิทยาลัยนครราชสีมา, ๙(๑), หน้า ๓-๑๑.*

๒) ด้านบริการวิชาการ

<p>อาจารย์พิเศษคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ตามหนังสือเชิญที่ ศธ. 0513.40401/0732 ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑)</p>
<p>วิทยากรบรรยายโครงการอบรม เรื่อง “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่)” ให้กับอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัย บุรพา (ตามหนังสือเชิญที่ ศธ. 6200/02516 ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑) รวมจำนวน ๘ ชั่วโมง</p>
<p>วิทยากรบรรยายเรื่อง “การทำวิจัย Routine to Research” โรงพยาบาลสอยดาว (ตามหนังสือเชิญที่ จบ. 0032.305/1103 ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) รวมจำนวน ๑๘ ชั่วโมง</p>
<p>ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือทางการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ตามหนังสือเชิญที่ ศธ. 6918/0807 ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐) รวมจำนวน ๑ ชั่วโมง</p>

ที่ปรึกษา “ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ด้านการวิจัย” โรงพยาบาลสอยดาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี (ตามคำสั่ง โรงพยาบาลสอยดาวที่ 1134/2559 ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙)
ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น (ตามหนังสือเชิญที่ ม.ฟ.อ.3205/935 ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙) รวมจำนวน ๑ ชั่วโมง
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา(คำสั่งที่ 394/2559 ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)
ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น (ตามหนังสือเชิญที่ ม.ฟ.อ.3205/927 ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙) รวมจำนวน ๑ ชั่วโมง
ประธานตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รวมจำนวน ๖ ชั่วโมง
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์(คำสั่งที่ 183/2559 ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙) รวมจำนวน ๖ ชั่วโมง
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์(คำสั่งที่ 183/2559 ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙) รวมจำนวน ๖ ชั่วโมง
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์(คำสั่งที่ 183/2559 ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙) รวมจำนวน ๖ ชั่วโมง
ที่ปรึกษา “ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์นายกเทศมนตรีตำบลตะเคียนทองด้านการค้า เศรษฐกิจและสังคม” เทศบาล ตำบลตะเคียนทองอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี (ตามคำสั่งเทศบาลตำบล ตะเคียนทอง ที่ ๖๖๗/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๔)
ที่ปรึกษา “ที่ปรึกษานายกเทศมนตรีตำบลทรายขาวกิตติมศักดิ์ด้านการศึกษา” เทศบาลตำบลทรายขาว อำเภอ สอยดาว จังหวัดจันทบุรี (ตามคำสั่งเทศบาลตำบลทรายขาว ที่ ๘๐๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๔)

๓) ด้านบริหาร

๓.๑ ดูแลระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นงานในตำแหน่ง ประธานสาขารัฐประศาสนศาสตร์
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

๓.๒ สร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น MINI MPA รุ่น 1 กับทีมคณาจารย์วิทยาลัยการ
บริหารรัฐกิจ ให้กับบุคคลที่สนใจทั่วไป

๔) ด้านอื่นๆ

๔.๑ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน

๑๑. รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่เคยได้รับ

๑๑.๑ รางวัลพนักงานสายคณาจารย์ดีเด่น ๓ ปีซ้อน โดยประเมินผลจากระบบตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน

๑๑.๒ รางวัลการนำเสนองานวิจัยดีเด่นเรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมการดูแลผู้ป่วยในห้องอุบัติเหตุฉุกเฉินอย่างต่อเนื่อง” ในการประชุม “In Proceedings of the 5th Conference on Eastern Seaboard Industry, Graduate School of Commerce 2016, Burapha University”.

๑๒. คุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้าม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ กำหนดว่า ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

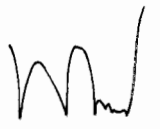
๑๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

ทำเครื่องหมาย ✓	คุณสมบัติทั่วไป
	๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีประสบการณ์ด้านการสอน หรือด้านการบริหาร อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
✓	(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัย รับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
	(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร ในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
✓	๒. เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก
	๓. คุณสมบัติอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

๑๒.๒ ลักษณะต้องห้าม

ทำเครื่องหมาย ✓	ไม่มีลักษณะต้องห้าม
✓	๑. ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
✓	๒. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม
✓	๓. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอ การกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี
✓	๔. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง
✓	๕. ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือ ถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อนหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด
✓	๖. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือ จรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง
✓	๗. ไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้น และเอกสารประกอบการสมัครถูกต้องและเป็น ความจริงทุกประการ


 ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
 (รองศาสตราจารย์ พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต)
 วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒

๘ 

แนวคิด วิสัยทัศน์และแผนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา (๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)

เสนอโดย รองศาสตราจารย์พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต

วิสัยทัศน์:

เป็นหน่วยงานที่มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่สากล ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่ออนาคตของแผ่นดิน

พันธกิจ:

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีความสามารถในการวิจัยและสร้างความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติเพื่ออนาคตของแผ่นดิน
๒. พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพทั้งในด้านการให้บริการและเป็นแหล่งสารสนเทศด้านบัณฑิตศึกษาให้กับมหาวิทยาลัย
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคและเผยแพร่ผลงานวิจัยและแสวงหาแหล่งทุนวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา
๔. พัฒนาโครงสร้างเชิงระบบรองรับการทำงานร่วมกันของคณาจารย์จากส่วนงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะและทักษะของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา
๖. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ค่านิยมร่วมของหน่วยงาน (G.T.S)

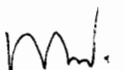
๑. G= Good Governance ยึดหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส
๒. T= Teamwork ทำงานเป็นทีม
๓. S= Service mind มีจิตรักการให้บริการ

เป้าประสงค์ของหน่วยงาน

๑. สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบัณฑิตของส่วนงานวิชาการให้ได้มาตรฐาน
๒. สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
๓. สนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
๔. ส่งเสริมการบริหารงานโดยยึดหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตของส่วนงานวิชาการ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
๓. พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาและพึ่งพาตนเอง
๔. พัฒนาองค์การให้ทันสมัย ทั้งด้านบริหารจัดการ บุคลากรและเทคโนโลยี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

โอกาส

- ๑) มหาวิทยาลัยบูรพาตั้งอยู่ในจุดที่เป็นศูนย์กลางที่ตั้งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ของประเทศและมีแนวโน้มที่จะเติบโตเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมสมัยใหม่ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ๒) มหาวิทยาลัยบูรพาตั้งอยู่ในจุดที่เป็นศูนย์กลางทางค้า การลงทุน และธุรกิจบริการ รวมทั้งมีที่พักโรงแรมขนาดใหญ่และมีแหล่งท่องเที่ยวหลากหลายที่มีชื่อเสียงระดับโลก (World Class Destination) เช่น พัทยา-บางแสน เป็นจุดหมายปลายทางที่รู้จักกันในระดับนานาชาติ
- ๓) โลกของเทคโนโลยีฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence; AI)
 - ๔) แผนยุทธศาสตร์พัฒนาชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
 - ๖) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่12 (พ.ศ.2560-2564)
 - ๗) เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
 - ๘) แผนแม่บทด้านแรงงาน (พ.ศ.2560-2564)
 - ๙) มีเครือข่ายเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
 - ๑๐) สังคมเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภัยคุกคาม

- ๑) โลกของเทคโนโลยีที่นิสิตสามารถศึกษาจากระบบออนไลน์ได้โดยพึ่งพามหาวิทยาลัยน้อยลง
- ๒) อนาคตของ Aging Society และจำนวนนิสิตที่ลดลง
- ๓) กฎระเบียบภาครัฐที่เป็นข้อจำกัดต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- ๔) คู่แข่งทั้งคู่แข่งเดิมและคู่แข่งใหม่

จุดแข็ง

- ๑) มีพนักงานเพียงพอทั้งคณาจารย์และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน
- ๒) มีเทคโนโลยีในการทำงานที่ทันสมัย
- ๓) มีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน

จุดอ่อน

- ๑) การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- ๒) จำนวนผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นนวัตกรรมได้ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา
- ๓) การบริหารจัดการที่ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเช่น ทรัพยากรมนุษย์
- ๔) พนักงานบางส่วนยังต้องเพิ่มความรู้ ทักษะและจิตสำนึกในการทำงาน
- ๕) ขาดการบูรณาการในการทำงานระหว่างหน่วยงาน

mm.

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์และมาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตของส่วนงานวิชาการ

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	มาตรการ
๑. กำกับและ สนับสนุนการ พัฒนาหลักสูตร และการปรับปรุง หลักสูตรของส่วน งานวิชาการ	๑) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับวงรอบการปรับปรุง
	๒) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ ตลาดแรงงาน
	๓) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
	๔) บริหารการรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
๒. อำนวยการและ ประสานงาน เกี่ยวกับการรับนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา	๑) จัดการวางแผนการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
	๒) จัดการประชาสัมพันธ์การรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
	๓) จัดการการรับสมัครและการสอบคัดเลือกนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
๓. ติดตามและ กำกับจัดการ เรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษาให้ เป็นไปตามแผน	๑) มีระบบให้บริการนิสิตและสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต
	๒) มีระบบติดตามการสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดระยะเวลาของนิสิต
	๓) มีระบบการประเมินการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร
	๔) ติดตามการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๔. กำกับและ ประสานงาน เกี่ยวกับ กระบวนการในการ สนับสนุนการจัด การศึกษาตาม อำนาจหน้าที่ของ บัณฑิตวิทยาลัย	๑) มีระบบกำกับและประสานงานเกี่ยวกับกระบวนการในการสนับสนุนการจัด การศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย
	๒) มีระบบช่องทางให้นิสิตสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าของการศึกษาเป็น รายบุคคล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	
เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	มาตรการ
๑. มีระบบ สนับสนุนการวิจัย ของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา	๑. สร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาทั้งในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เช่นการให้ ทุนการศึกษา การทำงานวิจัยขณะศึกษา เป็นต้น
	๒) มีระบบสร้างความร่วมมือทางวิชาการ มีแนวทางการดำเนินการดังนี้ ๒.๑ มีการทำข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานทั้งในและ ต่างประเทศ

พพ.

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	มาตรการ
	๒.๒ ส่งเสริมให้คณาจารย์นิสิตและบุคลากรไปทำวิจัยกับหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศ ๒.๓ สร้างเครือข่ายนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งนิสิตปัจจุบัน และศิษย์เก่า ให้มีความเข้มแข็ง
๒. การเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	๑) พัฒนากลไกการเขียนบทความทางวิชาการ การขอทุนวิจัยของนิสิตและคณาจารย์ ให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีแนวทางการดำเนินการดังนี้ ๑.๑ อบรมการเขียนบทความทางวิชาการและการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์จากทั้งในและต่างประเทศ ๑.๒ จัดระบบและกลไกเพื่อเพิ่มสนับสนุนการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ทั้งในและต่างประเทศ ๒) สร้างโปรแกรมสำหรับติดตามจำนวนผลงานตีพิมพ์ ค่าผลกระทบ (Impact factor) และการได้รับการอ้างอิง (Citation) จากฐานข้อมูล Scopus, ISI web of Science เป็นต้น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาและพึ่งพาตนเอง	
เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	มาตรการ
๑. เตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อให้บริการทางวิชาการ	๑) สนับสนุนบุคลากรในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอก ๒) พัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการวิจัยและบริการวิชาการให้แก่นิสิตและสังคมภายนอก ๓) สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่การปฏิบัติ ฯ มีแนวทางการดำเนินการดังนี้ ๓.๑ จัดการองค์ความรู้จากงานวิจัยของนิสิตและคณาจารย์เพื่อให้บริการวิชาการกับนิสิตและบุคคลที่สนใจ ๔) จัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น สำหรับบริการวิชาการ ๕) ให้บริการฝึกอบรมนอกสถานที่กับหน่วยงานต่าง ๆ มีแนวทางการดำเนินการดังนี้ ๕.๑ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและบริการต่าง ๆ ของคณะฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕.๒ ให้บริการภายนอกคณะฯ และภายนอกมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานที่สนใจ

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	มาตรการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการให้ทันสมัย ทั้งด้านบริหารจัดการ บุคลากรและเทคโนโลยี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	
กลยุทธ์	มาตรการ
๑. ระบบบริหาร และระบบงานที่เอื้อ ต่อการจัดการระดับ บัณฑิตศึกษา	๑) องค์กรมีระบบการบริหารที่ดีที่เอื้อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ปรับปรุงระบบ สารสนเทศที่ ทันสมัย	๑) สร้างและปรับปรุงระบบสารสนเทศที่ทันสมัย โดยใช้แนวคิด Big Data ให้ ครอบคลุมทุกกระบวนการ
๓. การพัฒนา บุคลากร	๑) พัฒนาบุคลากรมีจิตสำนึกบริการเพื่อให้บริการแก่นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี



ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตของส่วนงานวิชาการ

มาตรการ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายรวม ๔ ปี	การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละปี ที่ดำรงตำแหน่ง			
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับวงรอบการปรับปรุง	๑. ร้อยละของการปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับวงรอบการปรับปรุง	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๒. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน	๒. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานอย่างน้อย ๑ หลักสูตรต่อรอบการปรับปรุง	๑ หลักสูตร ต่อรอบ การ ปรับปรุง	๑ หลักสูตร ต่อรอบ การ ปรับปรุง	๑ หลักสูตร ต่อรอบ การ ปรับปรุง	๑ หลักสูตร ต่อรอบ การ ปรับปรุง
๓. บริหารการรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ	๓. ร้อยละของนิสิตทุกคณะรับนิสิตได้ตามแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๔. จัดการประชาสัมพันธ์การรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๔. จำนวนช่องทางประชาสัมพันธ์การรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ ช่องทาง	๓ ช่องทาง	๔ ช่องทาง	๕ ช่องทาง
๕. จัดการการรับสมัครและการสอบคัดเลือกนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มีระบบการรับสมัครและการสอบคัดเลือกนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ
	๒. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้รับบริการ	๓.๕๐	๓.๖๐	๓.๘๐	๓.๙๐
๖. ระบบให้บริการนิสิตและสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต	๑. มีระบบให้บริการนิสิตและสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ
๗. ระบบติดตามการสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดระยะเวลาของนิสิต	๑. ระบบติดตามการสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดระยะเวลาของนิสิต	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ
๘. มีระบบการประเมินการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร	๑. ระบบการประเมินการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ

mm.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑(ต่อ) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตของส่วนงานวิชาการ

มาตรการ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายรวม๔ ปี	การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละปี ที่ดำรงตำแหน่ง			
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๙. ติดตามการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑. ร้อยละของข้อร้องเรียนจากนิสิตที่ได้รับการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
	๒. มีการสำรวจข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำข้อมูลเหล่านั้นมาปรับปรุง	มีการ สำรวจและ แก้ไข ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีการ สำรวจและ แก้ไข ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีการ สำรวจและ แก้ไข ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีการ สำรวจและ แก้ไข ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๑๐. ระบบกำกับและประสานงานเกี่ยวกับกระบวนการในการสนับสนุนการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย	๑. มีระบบกำกับและประสานงานเกี่ยวกับกระบวนการในการสนับสนุนการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ
๑๑. ระบบและช่องทางให้นิสิตสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าของการศึกษาเป็นรายบุคคล	๑. มีระบบและช่องทางให้นิสิตสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าของการศึกษาเป็นรายบุคคล	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ
	๒. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานให้นิสิตสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าของการศึกษาเป็นรายบุคคล	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
	๓. ดำเนินการสำรวจข้อมูลป้อนกลับจากนิสิตและนำข้อมูลเหล่านั้นมาปรับปรุงระบบ	มีการ สำรวจและ แก้ไข ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีการ สำรวจและ แก้ไข๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีการ สำรวจและ แก้ไข๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีการ สำรวจและ แก้ไข๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

mm.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

มาตรการ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายรวม ๔ ปี	การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละปี ที่ดำรงตำแหน่ง			
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. สร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เช่นการให้ทุนการศึกษา การทำงานวิจัยขณะศึกษา เป็นต้น	๑. มีระบบการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัยและการทำงานวิจัย	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๒ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๓ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๔ ระบบ
๒. การทำข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	๒. การทำข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	๑ (MOU)	๒ (MOU)	๓ (MOU)	๔ (MOU)
๓. ส่งเสริมให้คณาจารย์นิสิตและบุคลากรไปทำวิจัยกับหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศ	๓. จำนวนนิสิตและบุคลากรไปทำวิจัยกับหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศ	๑ โครงการ	๒ โครงการ	๓ โครงการ	๔ โครงการ
๔. สร้างเครือข่ายนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าให้มีความเข้มแข็ง	๔. มีเครือข่ายนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง	มี เครือข่าย ทั้งนิสิต ปัจจุบัน และศิษย์ เก่า	มี เครือข่าย ทั้งนิสิต ปัจจุบัน และศิษย์ เก่า	มี เครือข่าย ทั้งนิสิต ปัจจุบัน และศิษย์ เก่า	มี เครือข่าย ทั้งนิสิต ปัจจุบัน และศิษย์ เก่า
๕. อบรมการเขียนบทความทางวิชาการและการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์จากทั้งในและต่างประเทศ	๕. ร้อยละของผู้เข้าอบรมการเขียนบทความทางวิชาการและการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์จากทั้งในและต่างประเทศ	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๖. จัดระบบและกลไกเพื่อเพิ่มสนับสนุนการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ทั้งในและต่างประเทศ	๖. มีจัดระบบและกลไกเพื่อเพิ่มสนับสนุนการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ทั้งในและต่างประเทศ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๒ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๓ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๔ ระบบ
๗. จัดอบรมจริยธรรมการวิจัยและ iThesis	๗. ร้อยละของนิสิตที่เข้ารับการอบรมจริยธรรมการวิจัยและ iThesis	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

Mw.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาและพึ่งพาตนเอง

มาตรการ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายรวม๔ ปี	การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละปี ที่ดำรงตำแหน่ง			
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. พัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการวิจัยและบริการวิชาการให้แก่บัณฑิตและสังคมภายนอก	๑. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมพัฒนาความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการวิจัยและบริการวิชาการให้แก่บัณฑิตและสังคมภายนอก	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๒. จัดการองค์ความรู้จากงานวิจัยของนิสิตและคณาจารย์เพื่อให้บริการวิชาการกับนิสิตและบุคคลที่สนใจ	๑. มีระบบในการจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัยของนิสิตและคณาจารย์เพื่อให้บริการวิชาการกับนิสิตและบุคคลที่สนใจ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๒ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๓ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๔ ระบบ
๓. จัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น สำหรับบริการวิชาการ	๑. มีการจัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น สำหรับบริการวิชาการ	มีหลักสูตร อบรม ระยะสั้น	มีหลักสูตร อบรม ระยะสั้น	มีหลักสูตร อบรม ระยะสั้น	มีหลักสูตร อบรม ระยะสั้น
๔. ระบบในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและบริการต่าง ๆ ของคณะฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. มีระบบในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและบริการต่าง ๆ ของคณะฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
	๒. มีการสำรวจข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำข้อมูลเหล่านั้นมาปรับปรุงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและบริการต่าง ๆ ของคณะฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีการ สำรวจ และแก้ไข ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีการ สำรวจ และแก้ไข ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีการ สำรวจ และแก้ไข ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีการ สำรวจ และแก้ไข ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการให้ทันสมัย ทั้งด้านบริหารจัดการ บุคลากร และเทคโนโลยี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและเป้าหมายรวม ๔ ปี	การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละปี ที่ดำรงตำแหน่ง			
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. องค์กรมีระบบการบริหารที่ดีที่เอื้อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละของข้อร้องเรียนจากนิสิตที่ได้รับการแก้ไขเกี่ยวกับธรรมาภิบาล	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
	๒. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณและระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
	๓. จำนวนครั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับนโยบาย หลักธรรมาภิบาลและยุทธศาสตร์ของคณะฯ	๑๒ ครั้ง	๑๒ ครั้ง	๑๒ ครั้ง	๑๒ ครั้ง
๒. สร้างและปรับปรุงระบบสารสนเทศที่ทันสมัย โดยใช้แนวคิด Big Data ให้ครอบคลุมทุกกระบวนการ	๑. มีการสร้างและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้งกระบวนการมาใช้ในการบริหารงาน	มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย โดยใช้แนวคิด Big Data	มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย โดยใช้แนวคิด Big Data	มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย โดยใช้แนวคิด Big Data	มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย โดยใช้แนวคิด Big Data
	๓. มีการสำรวจข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำข้อมูลเหล่านั้นมาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	มีการสำรวจและแก้ไข ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีการสำรวจและแก้ไข๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีการสำรวจและแก้ไข๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	มีการสำรวจและแก้ไข๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๑) พัฒนาบุคลากรมีจิตสำนึกบริการเพื่อให้บริการแก่นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี	๑. จัดทำแผนอัตรากำลังคนที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาของคณะและมหาวิทยาลัยฯ	มีแผนอัตรากำลัง พล	มีแผนอัตรากำลัง พล	มีแผนอัตรากำลัง พล	มีแผนอัตรากำลัง พล
	๒. มีแผนพัฒนาบุคลากรที่ครอบคลุมบุคลากรทุกระดับตรงตามภารกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาในแต่ละด้านโดยเน้นจิตสำนึกบริการเพื่อให้บริการแก่นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี	มีแผนพัฒนาบุคลากร	มีแผนพัฒนาบุคลากร	มีแผนพัฒนาบุคลากร	มีแผนพัฒนาบุคลากร

พ.พ.

ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไข

ปัญหาที่ ต้องการให้ คณบดีแก้ไข	แนวทางแก้ไข	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายในแต่ละปี ที่ดำรงตำแหน่ง			
			ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. ปัญหาการรับ นิสิตให้เป็นไป ตามแผนการรับ ที่สภา มหาวิทยาลัย เห็นชอบ	๑. พัฒนาระบบและ ช่องทาง ประชาสัมพันธ์	ร้อยละของนิสิตทุก คณะรับนิสิตได้ตาม แผนการรับที่สภา มหาวิทยาลัยเห็นชอบ	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๒. ปัญหานิสิต สำเร็จการศึกษา ล่าช้ากว่าที่ กำหนด	๑. มีระบบติดตาม การสำเร็จการศึกษา ภายในกำหนด ระยะเวลาของนิสิต	ระบบติดตามการ สำเร็จการศึกษา ภายในกำหนด ระยะเวลาของนิสิต	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ	มีระบบ อย่างน้อย ๑ ระบบ
๓. ปัญหาข้อ ร้องเรียนที่เกิด จากการจัด การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	๑. ติดตามการแก้ไข ปัญหาข้อร้องเรียนที่ เกิดจากการจัด การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	ร้อยละของข้อ ร้องเรียนจากนิสิตที่ ได้รับการแก้ไขปัญหา ที่เกิดจากการจัด การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๔. ขาดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครอบคลุมทั้ง กระบวนการเพื่อ ใช้ในการ บริหารงาน	๑. สร้างและปรับปรุง ระบบสารสนเทศที่ ทันสมัย โดยใช้ แนวคิด Big Data ให้ ครอบคลุมทุก กระบวนการ	มีการสร้างและ ปรับปรุงระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครอบคลุมทั้ง กระบวนการมาใช้ในการ การบริหารงาน	มีระบบ สารสนเทศ ที่ทันสมัย โดยใช้ แนวคิด Big Data	มีระบบ สารสนเทศ ที่ทันสมัย โดยใช้ แนวคิด Big Data	มีระบบ สารสนเทศ ที่ทันสมัย โดยใช้ แนวคิด Big Data	มีระบบ สารสนเทศ ที่ทันสมัย โดยใช้ แนวคิด Big Data
๕. ขาด แผนพัฒนา บุคลากรเพื่อให้ บริการแก่นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เป็นอย่างดี	๑) พัฒนาบุคลากรมี จิตสำนึกบริการเพื่อ ให้บริการแก่นิสิตและ ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เป็น อย่างดี	มีแผนอัตรากำลังคนที่ สอดคล้องกับทิศทาง และเป้าหมายการ พัฒนาของคณะและ มหาวิทยาลัยฯ	มีแผน อัตรากำลัง พล	มีแผน อัตรากำลัง พล	มีแผน อัตรากำลัง พล	มีแผน อัตรากำลัง พล

ปัญหาที่ ต้องการให้ คณบดีแก้ไข	แนวทางแก้ไข	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายในแต่ละปี ที่ดำรงตำแหน่ง			
			ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๖. ปัญหาการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารของนิสิต	๑. อบรมการเขียนบทความทางวิชาการและการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์จากทั้งในและต่างประเทศ	ร้อยละของผู้เข้าอบรมการเขียนบทความทางวิชาการและการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์จากทั้งในและต่างประเทศ	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
๗. ปัญหาการเพิ่มช่องทางรายได้ของบัณฑิตวิทยาลัย	๑. จัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับบริการวิชาการ	มีการจัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น สำหรับบริการวิชาการ	มีหลักสูตร อบรม ระยะสั้น	มีหลักสูตร อบรม ระยะสั้น	มีหลักสูตร อบรม ระยะสั้น	มีหลักสูตร อบรม ระยะสั้น
	๒. การบริการงานวิจัยแก่หน่วยงานภายนอก	มีการบริการงานวิจัยแก่หน่วยงานภายนอก	มีการ บริการ งานวิจัย	มีการ บริการ งานวิจัย	มีการ บริการ งานวิจัย	มีการ บริการ งานวิจัย
	๓. หักรายได้จากการเป็นวิทยากร ๕๐ %	มีการหักเงินรายได้จากการเป็นวิทยากร	๕๐ %	๕๐ %	๕๐ %	๕๐ %
	๔. เงินบริจาคทั้งทางตรงและผ่านกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ	มีเงินที่ได้รับจากการบริจาค	อย่างน้อย ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท	อย่างน้อย ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท	อย่างน้อย ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท	อย่างน้อย ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ขอสรุปเป็นนโยบายเพื่อให้เห็นแนวทางของปัญหาที่ต้องการให้คณบดีแก้ไขในการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย
ในระยะเร่งด่วนประกอบด้วย ๔ ด้านดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษา

๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีความสามารถในการวิจัยและสร้างความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติเพื่ออนาคตของแผ่นดิน

๑.๒ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพทั้งในด้านการให้บริการและเป็นแหล่งสารสนเทศด้านบัณฑิตศึกษาให้กับมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ พัฒนาโครงสร้างเชิงระบบรองรับการทำงานร่วมกันของคณาจารย์จากส่วนงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยรวมถึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อช่วยเพิ่มจำนวนผู้เรียนได้มากขึ้น

๑.๔ สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะและทักษะของอาจารย์และบุคลากรบัณฑิตศึกษา

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรใหม่ ที่เป็นตามความต้องการจำเป็นเร่งด่วน เน้นควบคุมคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในเชิงคุณภาพมากกว่า ปริมาณ

๒. ด้านการบริการวิชาการ

๒.๑ เน้นการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนทรัพยากรบุคคลและสถานที่ในการผลิตผลงานวิจัยเน้นการสร้างนวัตกรรม

๒.๒ ดำเนินการเชิงรุกเพื่อเพิ่มการบริการวิชาการให้ทุกภาคส่วนให้มากขึ้นและเพิ่มช่องทางหารายได้ให้สอดคล้องกับศักยภาพที่พัฒนาได้ เช่นรายได้การบริการวิชาการ เป็นต้น

๓. ด้านความเป็นสากลและความเป็นนานาชาติ

๓.๑ เน้นกลยุทธ์ความร่วมมือกับต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตและเพิ่มศักยภาพที่เป็น ธุรกรรมให้กับบุคลากร

๓.๒ สนับสนุนการสร้างสรรคและเผยแพร่ผลงานวิจัยและแสวงหาแหล่งทุนวิจัยในระดับ บัณฑิตศึกษาและสนับสนุน ส่งเสริมเชิงรุกเรื่องการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS, ISI

๔. ด้านการบริหาร

๔.๑ ยึดหลักความซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักการบริหารงานแบบธรรมาภิบาลภายใต้ การมีส่วนร่วมของหลาย ๆ ภาคส่วน

๔.๒ ทำงานเป็นทีมกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและทีมงานทุกฝ่ายทุกระดับ และฟังคำแนะนำ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม ปรับปรุงตัวชี้วัดของ หน่วยงานให้มีความท้าทายต่อความต้องการของมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคมเพื่อขับเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์ พันธ กิจ เป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

mm.



มหาวิทยาลัยสุโขทัย

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติปริญญา

อุตสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

แก่

นายพงษ์เสวีชัย เทลีองอลงกต

ผู้สอบไปได้ตามหลักสูตร

มีเกียรติและสิทธิแห่งปริญญานี้ทุกประการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘

นายกสภา

อธิการบดี



มหาวิทยาลัยบูรพา

บัณฑิตวิทยาลัย

โดยอนุมัติสภามหาวิทยาลัย ให้ปริญญาบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

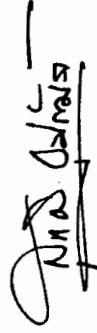
นายพงษ์เสวีชัยร เหลืองอลงกต

ได้ศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรปริญญา

รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ

มีศักดิ์และสิทธิแห่งปริญญาชั้นทุกประการ

ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕


อธิการบดี



นายกสภา



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ





มหาวิทยาลัยนวมินทรา

คณะศึกษาศาสตร์

โดยอนุมัติสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนวมินทราเพื่อแสดงว่า

นางพวงเพ็ชรวิภา เทสิงทองภักดี

ได้ศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรปริญญา

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและภาวะพัฒนาสังคม

มีศักดิ์และสิทธิแห่งปริญญา

ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

น.ท.ว.

นายกสภา



อธิการบดี



กมลดี

น.พ.