



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
รับที่ ๐๐๖๕๐  
วันที่ - ๗ มี.ค. ๒๕๖๒  
เวลา ๑๕:๐๐ น.


**ใบสมัครเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา**

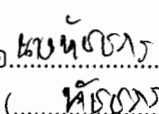
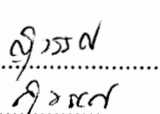
ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....นุจรี ไชยมงคล.....มีความประสงค์ที่จะสมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

**เอกสารประกอบการสมัคร** (จำนวน ๖ ชุด) โดยต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับด้วย

๑. แบบประวัติส่วนตัวและผลงานของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดี
๒. เอกสารแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่ง จำนวนไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A๔ (ขนาดตัวอักษรปกติ ๑๖ Point)
๓. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๔. สำเนาปริญญาบัตร (ทุกระดับการศึกษา)

ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับที่ ๑/๒๕๖๒ เรื่อง การรับสมัครหลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ทุกประการ

ลงชื่อ..........ผู้สมัคร  
(รองศาสตราจารย์ ดร. นุจรี ไชยมงคล)  
วันที่ .....๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒.....

ลงชื่อ  .....เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร  
(..........)  
วันที่ ..... - ๗ มี.ค. ๒๕๖๒ .....

หมายเหตุ : ผู้สมัครจะต้องลงลายมือชื่อในใบสมัคร แบบประวัติส่วนตัวและผลงาน และเอกสารประกอบการสมัครด้วยตนเองทุกหน้า



๙. ประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา /หรือหน่วยงานอื่นๆ

ภายในมหาวิทยาลัยบูรพา

๑. ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๔ ปี
๒. ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๔ ปี
๓. ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการตลาด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๒ ปี
๔. ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการตลาด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ๑ ปี
๕. ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๑ ปี
๖. ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๒ ปี

ภายนอกมหาวิทยาลัยบูรพา

๑. กรรมการสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย ประเภทผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (วาระ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๒. อนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาและเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย (วาระ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
๓. อนุกรรมการพิจารณาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (วาระ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
๔. กรรมการสรรหาคณะผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูงแห่งประเทศไทย (ตั้งแต่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนเสร็จภารกิจ)
๕. อุปนายกคนที่ ๑ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคตะวันออก (วาระ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑)
๖. อุปนายกสมาคมพยาบาลเกียรติคุณไทย และ Thailand Nursing Honor Society Phi-Omega At - large-Chapter (วาระ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐-๒๕๖๑)
๗. กรรมการพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐)
๘. กรรมการพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติและเครือข่ายพยาบาลแห่งชาติ (วาระ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
๙. กรรมการที่ประชุมคณบดีและหัวหน้าสถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ (ทคพย.) (พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน)
๑๐. กรรมการที่ปรึกษาสมาคมพยาบาลกุมารเวชศาสตร์แห่งประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

๑๐. ผลงานเด่น

๑) ด้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

กน

### สอน/ควบคุมวิทยานิพนธ์

๑. สอน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ให้แก่นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
๒. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ให้แก่นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต และสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
๓. สอนนิสิตในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

### อื่นๆ

๑. ประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ประธานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามเกณฑ์ของ สกอ. / AUN-QA ภาคภาษาไทย และ CUPT-QA
๔. ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สาขาพยาบาลศาสตร์

### ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร/การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง ๕+๑ ปี)

#### (๒๕๕๗-๒๕๖๒)

##### ๒๕๖๒

๑. Tshomo, Y., & Chaimongkol, N. (2019). Prevalence of depression and its associated factors among persons with chronic medical illness in Bhutan. *Archives of Psychiatric Nursing*, 33, in press. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2019.02.002>

##### ๒๕๖๑

๑. เบญจวรรณ ปันทอง, นุจรี ไชยมงคล, และยุณี พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๖๑). ปัจจัยด้านครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กวัยก่อนเรียน. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๖(๒), ๒๐-๒๙.
๒. ปัญจภรณ์ ยะเกษม นุจรี ไชยมงคล, และยุณี พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๖๑). ประสบการณ์การเป็นแม่วัยรุ่นครั้งแรก. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๙, ๘๙-๙๖.
๓. สุธิตา พลพิพัฒน์พงศ์, นุจรี ไชยมงคล, และ ดวงใจ วัฒนสินธุ์. (๒๕๖๑). ความคิดฆ่าตัวตายในวัยรุ่นและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๖(๑), ๔๐-๔๙.
๔. อรนุช อักษรดี, นุจรี ไชยมงคล, สหทัยา รัตนจรณะ และ โสรัตน์ วงศ์สุทธิธรรม. (๒๕๖๑). ภาพลักษณ์ของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการที่แผนกผู้ป่วยนอก. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ*, ๓๔(๑), ๑-๑๐.
๕. Lakthong, S., & Chaimongkol, N. (2018). Effects of the solution-focused group therapy on recovery process among Thai male youth substance abusers. *Nursing and Primary Care*, 2(6), 1-6.
๖. Tshomo, Y., Chaimongkol, N., & Hengudomsab, P. (2018). Predicting factors of depression among persons with chronic medical illness in Bhutan. *The Journal of Faculty of Nursing, Burapha University*, 26(3), 21-30.

##### ๒๕๖๐

๑. กาญจนา วันนา, นุจรี ไชยมงคล, และพิชามญช์ ปุณโณทก. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขของนักศึกษาพยาบาลในมหาวิทยาลัยเอกชน. *วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม*, ๑๘(๓๔), ๙๗-๑๐๘.
๒. ปราณ ศรีวรรณ, นุจรี ไชยมงคล, และยุณี พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๖๐). ความสัมพันธ์ระหว่างการทำหน้าที่ของครอบครัวกับทักษะชีวิตของเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องด้านบุคลิกภาพ. *วารสารแพทย์นาวิ*, ๔๔(๒), ๓๗-๕๓.
๓. พิมพ์พญา สมดี, ยุณี พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกัน

- อาการภูมิแพ้ของเด็กวัยเรียนโรคจมูกอักเสบภูมิแพ้. วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา, ๑๒(๑), ๔๓-๕๓.
๔. รักชนก คำมะนาว, นุจรี ไชยมงคล, สหทัย รัตนจรรยา และ โสรัตน์ วงศ์สุทธิธรรม. (๒๕๖๐). ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของนักเรียนมัธยมปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๕(๔), ๑๑-๒๐.
  ๕. สมรัก ครอบยุทธ์, นุจรี ไชยมงคล, และ ดวงใจ วัฒนสินธุ์. (๒๕๖๐). อิทธิพลของทักษะชีวิตที่มีต่อภาวะสุขภาพจิตในวัยรุ่นตอนต้น. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพภาพ*, ๓๕(๒), ๕๔-๖๒.
  ๖. สุกัญญา สอนสี, ยุณี พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของมารดาในการส่งเสริมการเล่นแก่บุตรวัยก่อนเรียน. *วารสารวิทยาลัยพระปกเกล้าจันทบุรี*, ๒๘(๑), ๙๐-๙๙.
  ๗. ศุภิกา รัชฎาพีช, นุจรี ไชยมงคล, และยุณี พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๖๐). อิทธิพลของพื้นที่อารมณ์ที่มีต่อพฤติกรรมมารับประทานอาหารในเด็กวัยเรียน. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพภาพ*, ๓๕(๔), ๒๓๕-๒๔๕.
  ๘. Lakleam, O., & Chaimongkol, N. (2017). Factor influencing orthostatic hypotension experience among Thai older adults with hypertension. *Journal of The Royal Thai Army Nurses*, 18(2), 39-46.
  ๙. Lakthong, S., Chaimongkol, N., & Hengudomsab, P. (2017). Enhancing recovery process using solution-focused group therapy in Thai male youth substance abusers: A pilot study. *Journal of The Royal Thai Army Nurses*, 18(suppl), 315-325.
  ๑๐. Rungsang, B., & Chaimongkol, N. (2017). The prevalence of suicidal ideation among high school students in Thailand and its potential related risk factors. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 12(1), 31-35.
  ๑๑. Rungsang, B., Chaimongkol, N., & Deoisres, W. (2017). Predictor of suicidal ideation among Thai adolescents. *Journal of The Royal Thai Army Nurses*, 18(1), 64-73.
  ๑๒. Rungsang, B., Chaimongkol, N., Deoisres, W., & Wongnam, P. (2017). Suicidal ideation among Thai adolescents: An empirical test of a causal model. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*, 21(2)97-107.
  ๑๓. Sangwan, P., Chaimongkol, N., & Deoisres, W. (2017). Perception of newly registered Thai nurses about workplace bullying. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 12(3), 101-107.
  ๑๔. Wangmo, D., Pongjaturawit, Y., & Chaimongkol, N. (2017). Efficacy and childhood fever management among parents in Bhutan in a referral hospital. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 12 (3), 108-118.

#### ๒๕๕๙

๑. จุฬาลักษณ์ แก้วสุก, ยุณี พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๙). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของมารดาในการป้องกันโรคติดเชื้อเฉียบพลันระบบหายใจในเด็กวัยก่อนเรียน. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๔(๔), ๕๔-๖๔.
๒. รัตนภรณ์ พันธุ์โพธิ์, นุจรี ไชยมงคล, และ จิณห์จุฑา ชัยเสนา ดาลลาส. (๒๕๕๙). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ภาวะสุขภาพจิตในตำรวจชั้นประทวน. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, ๒๒(๔), ๔๖๐- ๔๗๐.
๓. นันทวัน ไม้แก่น, นุจรี ไชยมงคล, และ โสรัตน์ วงศ์สุทธิธรรม. (๒๕๕๙). ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔. *วารสารแพทยนิวารี*, ๔๓(๓), ๕๗-๗๓.
๔. วรณศิริ พรหมวิชัย, นุจรี ไชยมงคล, และ ยุณี พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๕๙). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการทางภาษาในเด็กวัยเตาะแตะ. *วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, ๘(๒), ๘๒-๙๓.
๕. วนิสา ทะยิเชะ, นุชสร่า ทรัพย์อินทร์, อิศรากริน พิชัยสงคราม, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๙). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถตนเองของผู้ดูแลต่อคุณภาพชีวิตทารกเกิดก่อนกำหนดมุสลิมในจังหวัดนราธิวาส. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๔(๒), ๕๑-๖๐.
๖. Kwannate, C., Chaimongkol, N., Pongjaturawit, Y., Loman, D. (2016). Effectiveness of the parent-focused intervention on improving eating behaviors and patterns, and BMI of preschoolers. *Journal of The Royal Thai Army Nurses*, 17(3), 25-33.
๗. Nga, N. T., Pongjaturawit, Y., & Chaimongkol, N. (2016). Factors associated with maternal behavior in prevention of the Hand, Foot and Mouth disease in young children, Vietnam. *Thai*

*Pharmaceutical and Health Science Journal*, 11 (1), 33-39.

๘. Phuong, T. D., Pongjaturawit, Y., & Chaimongkol, N. (2016). Comparison between actual and preferred participation in the care among parents of hospitalized children in Vietnam. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 11 (4), 137-143.
๙. Phuong, M. D., Pongjaturawit, Y., & Chaimongkol, N. (2016). Factors associated with maternal perception of health related quality of life of Vietnamese preschoolers with acute lymphoblastic leukemia. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 11 (1), 40-48.
๑๐. Pulom, N., Wachrasin, C., & Chaimongkol, N. (2016). Ecology of the family: Factors influencing child development in toddlers. *The Journal of Baromarajonani College of Nursing, Nakhonratchasima*, 22(1); 18-36.
๑๑. Thanh, N. T. M., Chaimongkol, N., & Pongjaturawit, Y. (2016). Relationships between temperament and eating behaviors in Vietnamese School-age children. *Songklanagarin Journal of Nursing*, 36(2), 1-13.
๑๒. Wangchuk, P., Hengudomsab, P., & Chaimongkol, N. (2016). Relationships between protective factors and mental health of adolescents in Mongar, Bhutan. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 11 (2), 49-61.

#### ๒๕๕๘

๑. ชญานิกา ศรีวิชัย, ยุนี พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๘). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยรุ่นตอนต้นที่ติดเกม. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๖(๓), ๑๑๔-๑๒๑.
๒. วนิสา หะยีเซะ, นุชสรา ทรัพย์อินทร์, อิศารัตน์ หวังสวัสดิ์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๘ก). คุณภาพชีวิตของทารกเกิดก่อนกำหนดมุสลิมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ของประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*, ๗(๑), ๑-๑๔.
๓. วนิสา หะยีเซะ, นุชสรา ทรัพย์อินทร์, อิศารัตน์ หวังสวัสดิ์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๘ข). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตทารกเกิดก่อนกำหนดมุสลิมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๓(๓), ๒๖-๔๐.
๔. วณิดา ขวัญสำราญ, อารีรัตน์ งามทิพย์พันธุ์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๘). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กปากแหว่ง-เพดานโหว่ที่ได้รับการผ่าตัดขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๓(๒), ๒๐-๓๐.
๕. สาวตรี วงศ์อินจันทร์, ยุนี พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๘). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการเล่นของเด็กวัยก่อนเรียนที่เข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๐(๑), ๖๕-๗๖.
๖. โสรัจยา สุริยันต์, วรณิ เตียวอัครเศ และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๘). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่ได้รับเคมีบำบัด: แบบจำลองเชิงสาเหตุ. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, ๓๓(๔), ๑๓๑-๑๔๐.
๗. อารี ฉออ่อนโณม, นุจรี ไชยมงคล, และ ยุนี พงศ์จตุรวิทย์, (๒๕๕๘). ปัจจัยทำนายสัมพันธภาพระหว่างบิดาวัยรุ่นกับบุตรวัยทารก. *วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า*, ๓๒(๑), ๓๔-๔๓.
๘. Klommek, J., Chaimongkol, N., Flick, L. H., Deenan, A., & Wongnam, P. (2015). Predictors of unintentional home injuries in toddlers: An empirical test of a causal model. *Pacific Rim International Journal of Nursing*, 19(4), 345-358.
๙. Loan, B. T., Hengudomsab, & Chaimongkol, N. (2015). Factors related mental health among Vietnamese nursing students. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 10(4), 173-183.
๑๐. Yen, L. N. B., Chaimongkol, N., & Pongjaturawit, Y. (2015). Associations between child gender, severity of illness, social support and self-management of Vietnamese school-age children with asthma. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 10(3), 98-104.
๑๑. Dinh, N. T. H., Pongjaturawit, Y., & Chaimongkol, N., (2015). Factors related to maternal self-efficacy for diarrhea prevention in young children, Vietnam. *Proceeding of the 15<sup>th</sup> AMSAR International Conference, 1<sup>st</sup> BUU International Conference "Communication Perspective: Social Connection in the Age of Digital Technology Practice"* (Page 220-229), 12-13 June 2015, Burapha University, Chon

Buri, Thailand.

๑๒. Han, N. T. N., Pongjaturawit, Y., & Chaimongkol, N., (2015). Factors related to self-efficacy in caring for young children with pneumonia among Vietnamese mothers. *Proceeding of the Burapha University International Conference 2015 (BUU 2015): Moving forward to a prosperous and sustainable community* (Page 323-330: HS-O-003), 10-12 July 2015, Bangsaen Heritage Hotel, Chon Buri, Thailand.
๑๓. Thanh, N. T. M., Chaimongkol, N., & Pongjaturawit, Y. (2015). Relationships between temperament and eating behaviors in Vietnamese School-age children. *Proceeding of the Burapha University International Conference 2015 (BUU 2015): Moving forward to a prosperous and sustainable community* (Page 361-369: HS-O-008), 10-12 July 2015, Bangsaen Heritage Hotel, Chon Buri, Thailand.
๑๔. Thi, L. A. M., Chaimongkol, N., & Pongjaturawit, Y. (2015). Factors related to burden among caregivers of children with autism in Viet Nam. *Proceeding of the Burapha University International Conference 2015 (BUU 2015): Moving forward to a prosperous and sustainable community* (Page 339-347: HS-O-005), 10-12 July 2015, Bangsaen Heritage Hotel, Chon Buri, Thailand.

#### ๒๕๕๗

๑. บงกช นิลอ่อน, ยุณี พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๗). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของมารดาต่อความสามารถในการดูแลบุตรที่มีภาวะชักจากไข้สูง. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา*, ๒๒(๓), ๒๙-๔๑.
๒. รสสุคนธ์ เจริญสัจด์ศิริ, นุจรี ไชยมงคล, และ ยุณี พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๕๗). ปัจจัยทำนายความเครียดในการเป็นมารดาด้วยรุ่นที่มีบุตรคนแรกวัยทารก. *วารสารศูนย์การศึกษาและแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า*, ๓๑(๒), ๑๐๕-๑๑๓.
๓. รัตนรัตน์ ธนเจริญชนันชัย, ยุณี พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๗). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อความมั่นใจในความสามารถของมารดาในการล้างจมูกบุตรป่วยที่มีน้ำมูกคั่งค้าง. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๒(๒), ๒๘-๓๘.
๔. นุจรี ไชยมงคล, ยุณี พงศ์จตุรวิทย์, และ วณิดา ขวัญสำราญ. (๒๕๕๗). พฤติกรรมสุขภาพในเด็กวัยเรียนและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๒(๓), ๑๔-๒๘.
๕. นุจรี ไชยมงคล และ ยุณี พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๕๗). การตรวจสอบความตรงและความเชื่อมั่นของแบบวัดพื้นอารมณ์เด็กวัยเรียน ฉบับภาษาไทย. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, ๙(๒), ๑-๑๒.
๖. บุญญาภา โปธิเกษม และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๗). ปัจจัยทำนายความสุขในการทำงานของอาจารย์พยาบาล. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๒(๔), ๑๓-๒๔.
๗. ยุณี พงศ์จตุรวิทย์ และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๗). ประสบการณ์ของมารดาในการจัดการเมื่อบุตรมีภาวะไข้. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*, ๒๔(๓), ๒๙-๔๐.
๘. วนิตา หะยิเชะ, ธิดารัตน์ หวังสวัสดิ์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๗ก). ผลของโปรแกรมการโอบกอดร่วมกับการอ่านอัลกุรอานของมารดามุสลิมต่อการเจริญเติบโตของทารกตลอดก่อนกำหนดและความผูกพันรักใคร่ระหว่างมารดา-ทารก. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๒(๒), ๓๙-๕๑.
๙. วนิตา หะยิเชะ, ธิดารัตน์ หวังสวัสดิ์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๗ข). อิทธิพลของความผูกพันรักใคร่ระหว่างมารดา-ทารก ที่มีต่อการเจริญเติบโตของทารกเกิดก่อนกำหนดในหออภิบาลทารกแรกเกิดโรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*, ๖(๓), ๑๓-๒๓.
๑๐. สิริมา ชุ่มศรี, นุจรี ไชยมงคล, และ ยุณี พงศ์จตุรวิทย์, (๒๕๕๗). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจผู้ดูแลเด็กต่อความสามารถและความรู้สึกเป็นภาระในการดูแลเด็กสมองพิการ. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๒(๔), ๓๕-๔๖.
๑๑. สุภาพร แสงหล้า, นุจรี ไชยมงคล, และ ยุณี พงศ์จตุรวิทย์, (๒๕๕๗). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมทางสังคมในเด็กวัยก่อนเรียนที่รับบริการในศูนย์เลี้ยงเด็ก ในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดชลบุรี. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๒(๒), ๖๕-๗๖.
๑๒. Chaimongkol, N., & Pongjaturawit, Y. (2014). Association between selected family and social

factors and health behavior of school-age children in Thailand. *Journal of Science, Technology and humanities*, 12(1), 33-42.

๑๓. Biswas, H. B., **Chaimongkol, N.** & Pongjaturawit, Y. (2014, July). Factors associated with mothers' perceived quality of life among young children with pneumonia in Dhaka, Bangladesh. *Proceeding of the Burapha University International Conference 2014: Global Warming and Its Impacts* (pp. 13-20: HSO587-2), 3-4 July 2014, Dusit Thani Pattaya, Thailand.
๑๔. Minh, **Chaimongkol, N.** & Pongjaturawit, Y. (2014, July). Factors associated with self-care behaviors among school-age children with Thalassaemia in Thai Nguyen, Viet Nam. *Proceeding of the Burapha University International Conference 2014: Global Warming and Its Impacts* (pp. 21-27: HSO590-3), 3-4 July 2014, Dusit Thani Pattaya, Thailand.

### นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Invited Speaker)

๑. **Chaimongkol, N.,** & Rungsang, B. (2017, 4-7 September). *Predictors of suicidal ideation among Thai adolescents*. Paper presented at the 30<sup>th</sup> World Congress on Advanced Nursing Practice: Exploring latest innovations and advances in nursing practice, Edinburgh, Scotland.
๒. **Chaimongkol, N.,** Pongjaturawit, Y., Tansawasdi, T., & Kwannate, C. (2016, 20-23 October). *Metabolic syndrome among school-age children in Thailand: A 2-year prospective cohort study*. Paper presented at the 6<sup>th</sup> Congress of the Asia-Pacific Pediatric Cardiac Society (APPCS) 2016: Forward to the future of cardiac children, Shanghai, PR. China.
๓. **Chaimongkol, N.N.,** & Pongjaturawit, Y. (2016, 6-8 June). *Metabolic syndrome and obesity: Prevalence and associates in Thai school age children*. Paper presented at the 3<sup>rd</sup> STTI European Regional Conference 2016: Leadership in nursing scholarship, practice, and education: How to impact nursing as a caring profession globally, Utrecht, The Netherlands.
๔. **Chaimongkol, N.N.,** & Hayeese, W., Sap-In, N., & Wangsawat, T. (2015, 18-21 August). *Influencing factors of quality of life of Muslim preterm infants in three southernmost provinces*. Paper presented at the 12<sup>th</sup> International Family Nursing Conference: Improving Family Health Globally through Research, Education and Practice, Odense, Denmark
๕. **Chaimongkol, N.N.,** & Pongjaturawit, Y. (2014, 18-22 October). *Association between selected Family and social factors and health behavior of school-age children in Thailand*. Paper presented at Australian College of Children and Young People's Nurses (ACCYPN) Conference 2014: Are the Children Well?, Cairns, Queensland, Australia.
๖. **Chaimongkol, N.N.,** & Pongjaturawit, Y. (2014, 18-22 October). *The examination of the validity and reliability of the Thai school-age temperament inventories*. Poster presented at Australian College of Children and Young People's Nurses (ACCYPN) Conference 2014: Are the Children Well?, Cairns, Queensland, Australia.
๗. **Chaimongkol, N. N.,** Pongjaturawit, & Khwansamran, W. (2014, June). Health behavior among Thai school-age children and its associated factors. Paper presentation at the 2<sup>nd</sup> European Regional Conference, Sigma Theta Tau International (STTI), Gothenburg, Sweden.
๘. **Chaimongkol, N. N.,** Pongjaturawit, Y., Sarapat, P., & Khwansamran, W. (2011, November). Parents' Experiences of Giving Informed Consent for Their Children Undergone Surgery. Paper presented at the 15<sup>th</sup> International Nursing Research Congress, Madrid, Spain.
๙. **Chaimongkol, N.N.** (2009, November). *Preliminary report: depression in adolescents whose parent died from AIDS*. Paper presented at the SingHealth-NUHS APN Conference 2009, Singapore.
๑๐. **Chaimongkol, N.N.** (2009, October). *Validation of brain function measurement program in Thai school-age children*. Paper presented at the 1<sup>st</sup> International Congress on Nursing Education, Research & Practice, Thessaloniki, Greece.



๑๑. Chaimongkol, N.N., & Pongjaturawit, Y. (2008, May). *A Master Program of APN in Pediatric Nursing in Thailand*. Paper presented at the meeting of the 1<sup>st</sup> NUS-UH Conference: Advanced Practice Nursing in Multicultural Environment, Singapore.
๑๒. Chaimongkol, N.N. (2007, June). *Impact of family background and EQ on social behavior of undergraduate nursing students in Thailand*. Paper presented at the 8th International Family Nursing Conference, Bangkok, Thailand.
๑๓. Chaimongkol, N.N. (2006, November). *Caregivers' education as a predictor of bodyweight in school-age orphans affected by HIV/AIDS*. Paper presented at the 134th Annual Meeting of the American Public Health Association, Boston, MA.
๑๔. Chaimongkol, N.N., & Flick, L.H. (2004, July). *Cross-cultural validation: Use of western measures of maternal sensitivity and attachment security in Thailand*. Paper presented at the meeting of the 15<sup>th</sup> International Nursing Research Congress Sigma Theta Tau International, Dublin, Ireland.

## ๒) ด้านวิจัย/บริการวิชาการ

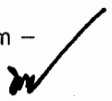
## โครงการวิจัย

ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	สถานะ
๒๕๖๑	การพัฒนาแบบการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตภาคตะวันออกเฉียง	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	ผู้ร่วมโครงการ
๒๕๖๑	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรด้านสุขภาพในพื้นที่ นำไปสู่หมู่บ้านนมแม่ต้นแบบในกลุ่มทารกเกิดก่อนกำหนดในจังหวัดนราธิวาส	สภาวิจัยแห่งชาติ	ผู้ร่วมโครงการ
๒๕๖๐-๒๕๖๑	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางสุขภาพต่อพฤติกรรมในการเลี้ยงทารกเกิดก่อนกำหนดด้วยนมแม่และปริมาณน้ำนมมารดาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	ผู้ร่วมโครงการ
๒๕๕๗-๒๕๕๘	โรค Metabolic Syndrome ในเด็กวัยเรียน ในเขตภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย: ความชุก และการศึกษาติดตาม	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	หัวหน้าโครงการ
๒๕๕๘	ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของผู้ดูแลต่อระดับคุณภาพชีวิตทารกเกิดก่อนกำหนดมุสลิมในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	สกอ.	ที่ปรึกษา
๒๕๕๗	คุณภาพชีวิตทารกเกิดก่อนกำหนดมุสลิมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้	สกอ.	ผู้ร่วมโครงการ
๒๕๕๖	พฤติกรรมสุขภาพในเด็กวัยเรียนและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	เงินรายได้ส่วนงาน	หัวหน้าโครงการ
๒๕๕๖	ความสุขในการทำงานของอาจารย์พยาบาล	เงินรายได้ส่วนงาน	ที่ปรึกษา
๒๕๕๕	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กปากแหว่งเพดานโหว่ที่ได้รับการผ่าตัดขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล	เงินรายได้ส่วนงาน	ที่ปรึกษา
๒๕๕๔	ประสบการณ์ของมารดาในการจัดการเมื่อบุตรมี	เงินรายได้ส่วนงาน	ผู้ร่วม

	ภาวะไข้สูง		โครงการ
๒๕๕๓	ประสบการณ์ของบิดามารดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	หัวหน้าโครงการ
๒๕๕๑	การศึกษาการเห็นคุณค่าในตนเองของนิสิตพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	เงินรายได้ส่วนงาน	ผู้ร่วมโครงการ
๒๕๕๐	การทดสอบคุณสมบัติของโปรแกรมวัดพัฒนาการสมองในกลุ่มตัวอย่างเด็กไทย	เงินรายได้ส่วนงาน	หัวหน้าโครงการ
๒๕๕๐	ความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก พยาบาล และแพทย์เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยเด็ก	เงินรายได้ส่วนงาน	ผู้ร่วมโครงการ
๒๕๔๙	การศึกษาสถานการณ์เด็กกำพร้าและเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอชไอวี/เอดส์ในประเทศไทย และรูปแบบความช่วยเหลือ: กรณีศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงใต้ จังหวัดชลบุรี	สกอ.	หัวหน้าโครงการ
๒๕๔๘	ปัจจัยพื้นฐานทางครอบครัวและความฉลาดทางอารมณ์ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา	เงินรายได้ส่วนงาน	หัวหน้าโครงการ
๒๕๓๙	เปรียบเทียบสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกและการปรับตัวต่อการเป็นมารดาภายหลังคลอดระหว่างมารดาที่ติดเชื้อ HIV กับมารดาที่ไม่ติดเชื้อ HIV ที่มีบุตรคนแรก	สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา, ทบวงมหาวิทยาลัย	หัวหน้าโครงการ
๒๕๓๙	พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรมพัฒนาชุมชน ในเขตภาคตะวันออกเฉียงใต้	เงินรายได้ส่วนงาน	ผู้ร่วมโครงการ

### บริการวิชาการ (Selected items)

๑. ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (พฤศจิกายน ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗)
๒. ประธานโครงการ The International Training Course on Preparation for Vietnamese Nurse Educators from Baoson Group, Vietnam (๑๒ มีนาคม - ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕)
๓. ประธานโครงการ The Upgrading Course on Nursing Profession for Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy, Vietnam (๒๕ มีนาคม - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๑)
๔. ประธานโครงการ The Study Tour for Vietnamese Health Professional Lecturers for Nurses to Burapha University in Thailand (๓ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖)
๕. ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลรุ่นที่ ๔ (มิถุนายน ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕) และรุ่นที่ ๕ (มีนาคม ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗)
๖. ประธานโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ตุลาคม ๒๕๔๗ - ๒๕๕๒)
๗. บรรณาธิการผู้ช่วย วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (มกราคม ๒๕๔๙ - ๒๕๕๘)
๘. บรรณาธิการผู้ช่วย Asia Pacific Nursing & Health Care Journal (APNHCJ) (๒๕๕๒ - ๒๕๕๕)
๙. กองบรรณาธิการวารสารรามธิบดีพยาบาลสาร (๒๕๕๕ - ปัจจุบัน)
๑๐. International Advisory Board of the Journal of Nursing and Human Sciences (๒๕๕๓ - ๒๕๕๘)



- ๑๑ กรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยบูรพา (๑๓ มกราคม ๒๕๕๕ - ๑๒ มกราคม ๒๕๕๗)
- ๑๒ บรรณาธิการวารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (กรกฎาคม ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน)
- ๑๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเภทผู้แทนหัวหน้าส่วนงาน (๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน)

#### ศึกษาดูงาน / ฝึกอบรม (Selected items)

๑. เข้าร่วมประชุมวิชาการ The 44<sup>th</sup> Biennial Convention "Influence Through Action: Advancing Global Health, Nursing, and Midwifery" organized by STTI Honor Society of Nursing ณ เมือง Indianapolis, Indiana, USA. วันที่ 28 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
  ๒. เข้าร่วมประชุมวิชาการ EAFONS 2018 (21st East Asian Forum of Nursing Scholars) ณ เมือง Seoul, South Korea วันที่ 11-12 มกราคม พ.ศ. 2561 ในฐานะ Representative from a University in Thailand ที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก
  ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การแก้ไขความขัดแย้งด้วย Non-technical skills สู่ Thailand 4.0 + 1.0" รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน และ 1 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมเซนทารา จ.ฉะเชิงเทรา
  ๔. Study visit at NTNU (Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Alesund, Norway (8-11 June 2016)
  ๕. Study visit at Tzu Chi Foundation, Taipei, Taiwan (19-22 July 2013)
  ๖. Study visit at Sungshin Women's University, Woonjung Green Campus, South Korea (14-18 May 2012)
  ๗. Study visit at Faculty of Sports and Health Sciences, Fukuoka University and Daycare / Nursing home facilities at HOUEI Group, Miyakonojo, Japan (8-12 September 2011)
  ๘. Study visit at Otago University, Christchurch, New Zealand (5-10 April 2010)
  ๙. Study visit at Curtin University of Technology, Perth, Australia (18-26 April 2009)
  - ๑๐ Visiting professor at Fukuoka University, Japan (UMAP scholarship) (13 February - 13 March 2009)
  - ๑๑ Visiting professor (exchange scholar) at the University of East Anglia, United Kingdom (ASEM-DUO fellowship program) (1-30 April 2008)
  - ๑๒ Study visit at HKH School of Nursing, Lier, Belgium (16-18 April 2008)
  - ๑๓ Study visit at Family Nursing Unit at the University of Calgary, and University of Alberta, Canada (23 March - 2 April 2007)
- ๓) ด้านบริหาร
๑. การประเมินคณบดีโดยอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อครบระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง คณบดี ๒ ปี (๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙) ผลการปฏิบัติงานบรรลุตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีเด่น (ตามประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงานในรอบ ๒ ปี)
  ๒. เงินสะสมของคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ที่เริ่มเข้ารับตำแหน่งคณบดี ร้อยละ ๔๙.๖ และงบประมาณรายรับจากเงินรายได้เพิ่มขึ้นทุกปี
  ๓. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผูกครุฑ จากสภาการพยาบาล เป็นระยะเวลา ๕ ปีการศึกษา (๒๕๕๙-๒๕๖๓) ซึ่งเป็นการรับรองระยะเวลานานที่สุดที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถาบันฯ

๔. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นคณะยอดนิยมสูงสุด และเป็นอันดับที่ ๑ ของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ทั่วประเทศ ในการสมัคร admission ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ (<https://www.youtube.com/watch?v=Wn๘gb๔qpTt๘>) และ ๒๕๖๑ [https://www.o๒dual.com/admission\\_news/๑๕๘๖/#prettyphoto/๓/](https://www.o๒dual.com/admission_news/๑๕๘๖/#prettyphoto/๓/)
๕. พัฒนาและเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้สำเร็จ ซึ่งสถานภาพของหลักสูตร ได้รับการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล และสภามหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว เริ่มเปิดรับผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และได้จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามแผน ทั้งนี้ ปัจจุบันในประเทศไทยมีสถาบันการศึกษาในทุกสังกัดที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทั้งหมด จำนวน ๘๖ แห่ง และในจำนวนนี้ มีเพียง ๔ แห่งเท่านั้น ที่มีการเปิดสอนหลักสูตรฯ ในภาษาอังกฤษ/นานาชาติ
๖. สนับสนุนและผลักดันให้สามารถจัดตั้ง “สมาคมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” ได้สำเร็จ โดยได้จดทะเบียนสมาคมฯ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ทั้งนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นระยะเวลา ๓๖ ปี
๗. ได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมในฐานะ Representative of Thailand โดยเป็น Executive committee member ของ EAFONS (East Asian Forum of Nursing Scholars) ในปีพ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓
๘. นำคณะพยาบาลศาสตร์ เข้าเป็นสถาบันร่วมก่อตั้งองค์กรวิชาชีพทางการพยาบาลระดับนานาชาติ คือ สมาคมพยาบาลเกียรติคุณไทย และ Thailand Nursing Honor Society Phi-Omega At -large-Chapter ซึ่งเป็น Chapter หนึ่งของ Sigma Theta Tau International Nursing Society (<http://www.sigmanursing.org>) ที่มีมากกว่า ๕๐๐ Chapters ในมากกว่า ๙๐ ประเทศทั่วโลก
๙. คณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา รับเป็นสถาบันที่เลี้ยงให้กับ โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ซึ่งปัจจุบันหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภาการพยาบาลและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เรียบร้อยแล้ว และเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามแผนการรับ
- ๑๐ ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมทั้งมีหลักสูตรฝึกอบรม ได้แก่ หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (๑ ปี) หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางฯ (๔ เดือน) และหลักสูตรอบรมระยะสั้นอื่นๆ อีกหลายหลักสูตร นอกจากนี้ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่กำลังจะมาถึง ผลจากการที่คณบดีได้ไปเจรจาข้อตกลง จึงทำให้คณะฯ กำหนดจัดการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ร่วมกับ Wenzhou Medical University ประเทศจีน ให้กับผู้เรียนพยาบาลชาวจีน และ NamDinh Nursing University ประเทศเวียดนาม ให้กับผู้เรียนพยาบาลชาวเวียดนาม
- ๑๑ ได้รับอนุญาตจากสภามหาวิทยาลัยบูรพาให้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ณ Wenzhou Medical University ประเทศจีน และโครงการนี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากรัฐบาลจีนเรียบร้อยแล้ว โดยมีกำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑
- ๑๒ เจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ส่งผลให้คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์เพิ่มมากขึ้นจากเดิมที่เคยมีอยู่แล้ว ได้แก่ โครงการแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาและอาจารย์จากประเทศฟินแลนด์ (ThaiGO – Finnish-Thai network), กับ Aalesund University College Faculty of Health Sciences ประเทศนอร์เวย์ และ Thomas More University College ประเทศเบลเยียม
- ๑๓ เจรจาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อให้อาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มีระดับคะแนนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก รวมทั้งการส่งนิสิตระดับปริญญาเอกของคณะฯ ไปพัฒนาประสบการณ์วิจัยกับอาจารย์ในสถาบันการศึกษา

ต่างประเทศ ได้แก่ Azusa Pacific University, Case Western Reserve University, University of Wisconsin at Milwaukee และ Saint Louis University ประเทศสหรัฐอเมริกา, University of Alberta ประเทศแคนาดา, University of Queensland ประเทศออสเตรเลีย และ University of Antwerp ประเทศเบลเยียม เป็นต้น

### ๑๑. รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่เคยได้รับ

๑. รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี ๒๕๖๐ ประเภทบริหาร
๒. รางวัลพยาบาลดีเด่น สาขาการศึกษาพยาบาล ประเภทผู้บริหารการศึกษาพยาบาล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จากสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลศิริราชในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนี
๓. รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเภทนักวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗
๔. รางวัลพยาบาลดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ สาขาการศึกษาพยาบาล ประเภทอาจารย์พยาบาล จากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคตะวันออก
๕. Dr. Joan Hrubetz Doctoral Student Award (2003) พ.ศ. ๒๕๔๖
๖. Graduate Student Association Dissertation Award (2003) พ.ศ. ๒๕๔๖

### ๑๒. คุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้าม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ กำหนดว่า ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

#### ๑๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

ทำเครื่องหมาย ✓	คุณสมบัติทั่วไป
	๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีประสบการณ์ด้านการสอน หรือด้านการบริหาร อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
✓	(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัย รับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
	(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร ในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
✓	๒. เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก
	๓. คุณสมบัติอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

## ๑๓.๒ ลักษณะต้องห้าม

ทำเครื่องหมาย ✓	ไม่มีลักษณะต้องห้าม
✓	๑. ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
✓	๒. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม
✓	๓. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอ การกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี
✓	๔. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง
✓	๕. ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือ ถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อนหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด
✓	๖. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือ จรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง
✓	๗. ไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..........ผู้สมัคร

(รองศาสตราจารย์ ดร. นุจรี ไชยมงคล)

วันที่ .....๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒....

## แนวคิด วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร. นุจรี ไชยมงคล

ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา

### แนวคิด

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยบูรพาที่จัดตั้งขึ้นใหม่เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๖๐ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้ตอบโจทย์ความท้าทายในยุคดิจิทัล ยุทธศาสตร์ชาติที่เน้นการสร้างนวัตกรรม และการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการมีศักยภาพในระดับนานาชาติ โดยมีกระบวนการผลิตที่เริ่มตั้งแต่การคัดเลือกผู้เรียน การควบคุมกำกับหลักหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน และการพัฒนาและสนับสนุนให้อาจารย์เป็นผู้สอนที่มีคุณภาพ ซึ่งการวางแผน ควบคุมกำกับ และดูแลให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นไปอย่างมีมาตรฐานทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นหน้าที่หลักของบัณฑิตวิทยาลัย ที่นับได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาและผลิตให้ได้ผลลัพธ์ที่สำคัญที่จะสามารถนำมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก

ในปัจจุบันมีคณะและวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยบูรพา ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน ๑๙ ส่วนงาน แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน ๘ ส่วนงาน กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวน ๕ ส่วนงาน และกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน ๖ ส่วนงาน ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ซึ่งพบว่าผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติซึ่งนับว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพสูงมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติมีจำนวนมากขึ้น เช่นเดียวกับผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติมีแนวโน้มลดลง ในขณะที่ผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติกลับมีแนวโน้มมากขึ้น ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงระดับคุณภาพและความเป็นนานาชาติที่มีแนวโน้มลดลง

นอกจากนี้รัฐบาลได้ประกาศนโยบาย Thailand ๔.๐ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์การกำหนดเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) มุ่งส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่สร้างนวัตกรรม เน้นการพัฒนากำลังคนให้พร้อมในการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัล และพัฒนาผู้นำทั้งทางด้านการศึกษา วิจัย อุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อม และการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา อีกทั้งมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกของประเทศ และจัดการศึกษาที่เรียกได้ว่าเป็น comprehensive education และมุ่ง

เป้าการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยหลักแห่งหนึ่งของประเทศไทย จึงเป็นความท้าทายของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ในการกำหนดนโยบาย วางแผน ควบคุม กำกับ และสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษาในทุกๆ กลุ่มสาขาวิชาให้มีคุณภาพตั้งแต่หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร และผลผลิตคือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปให้สามารถตอบสนองต่อนโยบายและ ยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว รวมทั้งตอบโจทย์ของผู้ใช้บัณฑิตทั้งในภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย

## แนวทางการบริหาร

### ๑. ด้านการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตของส่วนงานวิชาการ

#### ๑.๑ กำกับคุณภาพและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรของส่วนงานวิชาการ ตัวชี้วัด

- ควบคุม กำกับ ดูแลและสนับสนุนให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ต้องมีผลการ ประเมินผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน และมีผลการประเมินคุณภาพภายในใน ภาพรวมตามเกณฑ์ AUN-QA ภาคภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าระดับ ๔ และอำนวยการ คัดเลือก ส่งเสริม และสนับสนุนให้หลักสูตรที่มีความพร้อม ได้เข้าสู่การประเมินคุณภาพด้วย AUN-QA Asian
- ติดตาม ควบคุม กำกับและดูแลให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรได้ทันวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร
- กำกับและดูแลให้หลักสูตรของส่วนงานส่วนงานที่มีสภาวิชาชีพ ผ่านการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ทุกหลักสูตร
- ควบคุมกำกับ และติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มี คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ทุกคน ในทุกปีการศึกษา ทั้งจำนวนและความเหมาะสมของคุณภาพ งานทางวิชาการและประสบการณ์
- ควบคุม กำกับ และตรวจสอบให้อาจารย์ผู้ควบคุม และผู้สอบวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์มีคุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- สนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยการให้ส่วนงานวิชาการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสหสาขา วิชาชีพ ที่เน้นเป้าหมายตามความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น เช่น วิศวกรรม การแพทย์ หุ่นยนต์อัจฉริยะเพื่อ smart living เกษษวิทยาสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ เชื้อเพลิงและชีวภาพ เป็นต้น
- สนับสนุนและส่งเสริมให้ส่วนงานวิชาการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือบริษัทแหล่งงานทั้งในและต่างประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งหลักสูตรที่มีการจัดการ



เรียนการสอนแบบทางไกลร่วมด้วย ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน และ  
ตอบโจทย์ของประเทศ

- สนับสนุนและส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร อาจารย์ และนิสิต กับผู้ใช้บัณฑิตโดยตรง โดยเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก ได้แก่ บริษัทที่จัดทำศูนย์ Design and Development ใน เขต EEC และการสร้างนวัตกรรมทางอุตสาหกรรม และ AI ต่างๆ

๑.๒ อำนวยการและประสานงานเกี่ยวกับการรับนิสิตบัณฑิตศึกษา การพัฒนานิสิต และการพัฒนา  
คุณสมบัติด้านความเป็นนานาชาติให้แก่นิสิต

#### ตัวชี้วัด

- อำนวยการวางแผน ประชาสัมพันธ์ รับสมัคร จัดสอบคัดเลือก และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แบบครบ  
วงจรให้กับส่วนงานวิชาการ
- ดำเนินการร่วมกับงานประชาสัมพันธ์ และฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยในการประชาสัมพันธ์  
Road show หลักสูตรให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในรูปแบบของสื่อทุกๆ  
ช่องทางด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- ประสานงานร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์และสถาบันภาษาในการดำเนินการจัดการสอบ  
ภาษาอังกฤษในระบบปิดที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าเรียนระดับ  
บัณฑิตศึกษาที่อยู่ต่างประเทศ ให้สามารถเข้าถึงการ BUU-Get ได้
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานวิชาการพัฒนาห้องเรียนทางไกลเพื่อเอื้อต่อการดำเนินการของ  
หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนควบคู่กันทั้ง onsite และ online
- พัฒนาเครือข่าย ชมรม สมาคม หรือองค์กรนิสิตบัณฑิตศึกษา ทั้งนิสิตไทยและนิสิตชาว  
ต่างประเทศ
- อำนวยการ และประสานงานให้มีการจัดทำกลุ่ม social media ของนิสิตและศิษย์เก่า  
บัณฑิตศึกษาได้มีโอกาสรู้จักกัน แลกเปลี่ยนข้อมูล และความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ได้แก่  
Facebook และ Instagram
- สร้างบรรยากาศ International environment ดูแล และสนับสนุนนิสิตต่างชาติที่เข้ามาเรียนใน  
มหาวิทยาลัยให้มีความรู้สึกอบอุ่น จัดให้มี Buddy หรือกิจกรรมร่วมกับนิสิตชาวไทย รวมทั้ง  
ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการที่นำไปสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ โดยคำนึงถึง  
ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- อำนวยการและประสานงานการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา สำหรับนิสิตชาวไทย  
และชาวต่างประเทศ
- ติดตาม กำกับ ควบคุม และดูแลให้ทุกหลักสูตรสามารถรับผู้เข้าเรียนให้เป็นไปตามแผน

๑.๓ ติดตามและกำกับจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามแผนและเป็นไปตามมาตรฐานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ตัวชี้วัด

- ติดตาม ควบคุม กำกับ และดูแลให้ส่วนงานวิชาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- จัดระบบให้บริการนิสิตแบบ one-stop service ทั้งแบบมีเจ้าหน้าที่คอยให้ข้อมูล และการดำเนินงานเอกสารทาง electronic เพื่ออำนวยความสะดวกนิสิตในเรื่องต่างๆ ได้แก่ การกรอกแบบคำร้องต่างๆ การขอใช้เครื่องมือ เป็นต้น
- ติดตามและกำกับการสำเร็จการศึกษาของนิสิตให้เป็นไปตามกำหนดเวลาของหลักสูตร รวมทั้งดูแลให้ความช่วยเหลือหากมีปัญหาหรืออุปสรรคต่อการสำเร็จการศึกษา
- ประสานงานและทำงานร่วมกับกองวิจัยและนวัตกรรม และ Science Park อย่างใกล้ชิด เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตบัณฑิตศึกษาได้ทำงานวิจัยและมีผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อ KPI การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ดำเนินการให้นิสิตสามารถตรวจสอบสถานะและความก้าวหน้าของการศึกษาเป็นรายบุคคลได้ด้วยตนเอง โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๒. การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์บัณฑิตศึกษา

##### ตัวชี้วัด

- ดำเนินการให้อาจารย์บัณฑิตศึกษาได้มีความรู้และความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐาน และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ขอบข่ายหน้าที่ และการพัฒนาจากอาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์บัณฑิตศึกษาแยกตามกลุ่มและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- อำนวยการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดสัมมนาอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ติดตามปัญหาและความต้องการของในการเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตร เพื่ออำนวยความสะดวกและวางแผนให้การช่วยเหลือ
- วางแผน ประสานงาน และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา โดยดำเนินการร่วมกับกองวิจัยและนวัตกรรม และ/หรืองานวิเทศสัมพันธ์

### ๓. การสนับสนุนด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

#### ตัวชี้วัด

- ประสานงานและอำนวยความสะดวกสำหรับการทำวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้พัฒนางานวิจัยที่ตรงกับแหล่งงาน โดยเฉพาะในเขต EEC โดยการประสานงานและทำงานอย่างใกล้ชิดกับกองวิจัยและนวัตกรรม
- อำนวยความสะดวกในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การจัดหา Editor การสืบค้นวารสารที่สนใจลงตีพิมพ์ เป็นต้น

### ๔. ด้านการบริการวิชาการ

#### ตัวชี้วัด

- ประสานงาน สนับสนุน และส่งเสริมให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการวิชาการ และการสร้างงานที่มีคุณค่าแก่สังคม โดยเป็นผู้ร่วมดำเนินการในโครงการที่ส่วนงานทางวิชาการเป็นผู้จัดขึ้น
- ประสานงานและร่วมดำเนินการร่วมกับกองบริหารการวิจัยในการจัดประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้แก่ การเป็นผู้เข้าร่วมประชุม การนำเสนอผลงาน และการเป็น moderator เป็นต้น

### ๕. ด้านการบริหาร

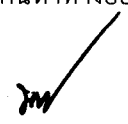
#### ตัวชี้วัด

- เร่งพัฒนาจัดระบบบริหารงานต่างๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัล ในการดำเนินการ ให้มีความทันสมัย ครอบคลุม ครบถ้วน และรวดเร็ว โดยเน้นที่ประโยชน์ของนิสิตเป็นสำคัญ
- พัฒนาบุคลากรให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับที่สามารถใช้งานได้ดี
- พัฒนาและปรับปรุง website ของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ informative อาจารย์ นิสิตและผู้สนใจสามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

๗๗

### ปัญหาที่เกี่ยวข้องที่สำคัญ

๑. เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษเพื่อสมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา หรือเพื่อการสำเร็จการศึกษา เป็นประเด็นสำคัญที่อาจทำให้ได้จำนวนผู้เข้าเรียนในแต่ละหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผน
๒. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ต้องตีพิมพ์ผลงานวิจัย อาจไม่เหมาะสมในทางปฏิบัติกับบางสาขาวิชา
๓. นิสิตจะมีสถานะพ้นสภาพ หากไม่สามารถสอบเค้าโครงฯ ให้ผ่านภายในระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 4 ภาคการศึกษาสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และภายใน 6 ภาคการศึกษาสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท)  
แนวทางการแก้ไข ให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น
๔. งบประมาณสำหรับการบริหารงานในส่วนงานบัณฑิตวิทยาลัยยังต้องขอรับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย  
แนวทางการแก้ไข เพิ่มจัดเก็บค่าธรรมเนียมการบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัย และวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้มีรายได้ของส่วนงาน
๕. การขอจริยธรรมการวิจัยสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา เป็นคณะกรรมการของแต่ละส่วนงานวิชาการ  
แนวทางการแก้ไข ประสานงานกับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อให้มีการจัดการเรื่องการขอจริยธรรมการวิจัยสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาให้เป็นระบบเดียวที่มีมาตรฐาน
๖. การใช้ระบบ i-thesis และยังคงต้องทำเล่มปกแข็ง  
แนวทางการแก้ไข ประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงและดำเนินการที่เหมาะสมมากขึ้น ลดความซ้ำซ้อนที่ไม่จำเป็น
๗. การตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรม บางกรณีอาจเสี่ยงต่อการเสียประโยชน์ของมหาวิทยาลัย  
แนวทางการแก้ไข ประสานงานฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อร่วมกันหาทางออกที่เหมาะสม



# มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๑๒  
สภามหาวิทยาลัย



อนุมัติ  
ปริญญา

วิชาดุษฎีบัณฑิต (พหุบาลและสังคมศาสตร์)  
(เกียรตินิยมอันดับ ๒)

แก่

หรือ มหาวิทยาลัย

ผู้สอบไล่ได้ตามหลักสูตรและสมควรสมควรตามแห่งปริญญา  
เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๓๐

ศาสตราจารย์  
นามกมลภา

อธิการบดี

อธิการบดี  
คณบดี

# มหาวิทยาลัยมหิดล

โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๔๓๐

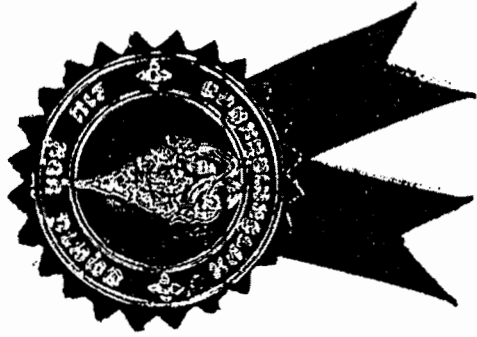
สภามหาวิทยาลัย

อนุมิต

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

(สาธารณสุขศาสตร์)



ผู้สอบได้ได้ตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนแห่งปริญญา

เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๓๕

อนุมิต

นายกสภา

อนุมิต

อธิการบดี

อนุมิต

อนุมิต

คณบดีสาธารณสุขศาสตร์

อนุมิต

อนุมิต

อธิการบดี

me

# SAINT LOUIS UNIVERSITY

To all to whom these presents may come, greetings in the Lord  
We, the President and Board of Trustees,  
certify that on the recommendation of the Dean and Faculty of the

## Graduate School

have conferred on

**Mujaree Nettip (Chaimungkol)**

the degree of

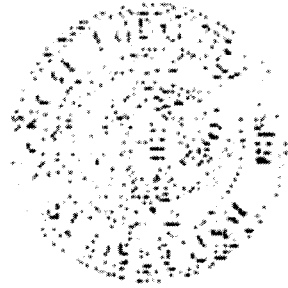
**Doctor of Philosophy**

**Nursing**

With all the rights and privileges pertaining to that degree.

In witness whereof we have signed our names and affixed the Seal  
of the University to this diploma at Saint Louis, Missouri, on this  
twentieth day of February, two thousand and four.

*L. A. Dierker*  
President



*Donald L. Brennan*  
Dean