



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
รับที่ ๑๐๕๕๗
วันที่ ๓ ส.ค. ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๓๐ น.


ใบสมัครเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

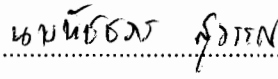
ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....นุจรี ไชยมงคล.....
มีความประสงค์ที่จะสมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ประกาศ
คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับที่ ๑/๒๕๖๑ เรื่อง
หลักเกณฑ์และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ทุกประการ

เอกสารประกอบการสมัคร (จำนวน ๖ ชุด) โดยต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุก
ฉบับด้วย

๑. แบบประวัติส่วนตัวและผลงานของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้
ดำรงตำแหน่งคณบดี
๒. เอกสารแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์
ในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่ง
๓. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๔. สำเนาปริญญาบัตร (ทุกระดับการศึกษา)

ลงชื่อ..........ผู้สมัคร
(รองศาสตราจารย์ ดร. นุจรี ไชยมงคล)
วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ..........เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร
(.....)
วันที่ ๓ ส.ค. ๖๑

หมายเหตุ : ผู้สมัครจะต้องลงลายมือชื่อด้วยตนเองเท่านั้น

๙. ประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา /หรือหน่วยงานอื่นๆ

ภายในมหาวิทยาลัยบูรพา

๑. ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๔ ปี
๒. ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๔ ปี
๓. ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการตลาด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๒ ปี
๔. ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการตลาด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ๑ ปี
๕. ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๑ ปี
๖. ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๒ ปี

ภายนอกมหาวิทยาลัยบูรพา

๑. กรรมการสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย ประเภทผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (วาระ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๒. อนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาและเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย (วาระ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
๓. อนุกรรมการพิจารณาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (วาระ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
๔. กรรมการสรรหาคณะผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูงแห่งประเทศไทย (ตั้งแต่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนเสร็จภารกิจ)
๕. อุปนายกคนที่ ๑ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคตะวันออก (วาระ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑)
๖. อุปนายกสมาคมพยาบาลเกียรติคุณไทย และ Thailand Nursing Honor Society Phi-Omega At - large-Chapter (วาระ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐-๒๕๖๑)
๗. กรรมการพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐)
๘. กรรมการพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติและเครือข่ายพยาบาลแห่งชาติ (วาระ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
๙. กรรมการที่ประชุมคณบดีและหัวหน้าสถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ (ทคพย.) (พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน)
๑๐. กรรมการที่ปรึกษาสมาคมพยาบาลกุมารเวชศาสตร์แห่งประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

๑๐. ผลงานเด่น

๑) ด้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

พ

สอน/ควบคุมวิทยานิพนธ์

๑. สอน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ให้แก่นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
๒. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ให้แก่นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต และสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
๓. สอนนิสิตในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

อื่นๆ

๑. ประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ประธานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามเกณฑ์ของ สกอ. / AUN-QA ภาคภาษาไทย และ CUPT-QA
๔. ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สาขาพยาบาลศาสตร์

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร/การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติย้อนหลัง ๕ ปี

(๒๕๕๗-๒๕๖๑ รวม ๕๙ เรื่อง)

๒๕๖๑ (๕ เรื่อง)

๑. เบญจวรรณ ปิ่นทอง, **นุจรี ไชยมงคล**, และยุณี พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๖๑). ปัจจัยด้านครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กวัยก่อนเรียน. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๖(๒), ๒๐-๒๙.
๒. ปัญจกรณ์ ยะเกษม **นุจรี ไชยมงคล**, และยุณี พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๖๑). ประสบการณ์การเป็นแม่วัยรุ่นครั้งแรก. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๙, อยู่ระหว่างการตีพิมพ์.
๓. สุธิดา พลพิพัฒน์พงศ์, **นุจรี ไชยมงคล**, และ ดวงใจ วัฒนสินธุ์. (๒๕๖๑). ความคิดฆ่าตัวตายในวัยรุ่นและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๖(๑), ๔๐-๔๙.
๔. อรนุช อักษรดี, **นุจรี ไชยมงคล**, สหทัยา รัตนจรณะ และ โสรรัตน์ วงศ์สุทธิธรรม. (๒๕๖๑). ภาพลักษณ์ของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการที่แผนกผู้ป่วยนอก. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ*, ๓๔(๑), อยู่ระหว่างการตีพิมพ์.
๕. Tshomo, Y., **Chaimongkol, N.**, & Hengudomsab, P. (2018). Predicting factors of depression among persons with chronic medical illness in Bhutan. *The Journal of Faculty of Nursing, Burapha University*, 26(3), in press.

๒๕๖๐ (๑๔ เรื่อง)

๑. กาญจนา วันนา, **นุจรี ไชยมงคล**, และพิชามณูย์ ปุณโณทก. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขของนักศึกษาพยาบาลในมหาวิทยาลัยเอกชน. *วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม*, ๑๘(๓๔), ๙๗-๑๐๘.
๒. ปราณี ศรีวรรณ, **นุจรี ไชยมงคล**, และยุณี พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๖๐). ความสัมพันธ์ระหว่างการทำหน้าที่ของครอบครัวกับทักษะชีวิตของเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องด้านบุคลิกภาพ. *วารสารแพทยนาวิ*, ๔๔(๒), ๓๗-๕๓.
๓. พิมพ์ญา สมดี, ยุณี พงศ์จตุรวิทย์, และ **นุจรี ไชยมงคล**. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันอาการภูมิแพ้ของเด็กวัยเรียนโรคจมูกอักเสบภูมิแพ้. *วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๒(๑), ๔๓-๕๓.
๔. รักชนก คำมะนาง, **นุจรี ไชยมงคล**, สหทัยา รัตนจรณะ และ โสรรัตน์ วงศ์สุทธิธรรม. (๒๕๖๐). ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของนักเรียนมัธยมปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๕(๔), ๑๑-๒๐.
๕. สมรัก ครองยุทธ, **นุจรี ไชยมงคล**, และ ดวงใจ วัฒนสินธุ์. (๒๕๖๐). อิทธิพลของทักษะชีวิตที่มีต่อภาวะสุขภาพจิตในวัยรุ่นตอนต้น. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, ๓๕(๒), ๕๔-๖๒.

รพ

๖. สุกัญญา สอนสี, ยุนี พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของมารดาในการส่งเสริมการเล่นแก่บุตรวัยก่อนเรียน. *วารสารวิทยาลัยพระปกเกล้าจันทบุรี*, ๒๘(๑), ๙๐-๙๙.
๗. ศุภิกา รัชฎาเพ็ชร, นุจรี ไชยมงคล, และยุนี พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๖๐). อิทธิพลของพื้นอารมณ์ที่มีต่อพฤติกรรมการรับประทานอาหารในเด็กวัยเรียน. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, ๓๕(๔), ๒๓๕-๒๔๕.
๘. Lakleam, O., & Chaimongkol, N. (2017). Factor influencing orthostatic hypotension experience among Thai older adults with hypertension. *Journal of The Royal Thai Army Nurses*, 18(2), 39-46.
๙. Lakhong, S., Chaimongkol, N., & Hengudomsab, P. (2017). Enhancing recovery process using solution-focused group therapy in Thai male youth substance abusers: A pilot study. *Journal of The Royal Thai Army Nurses*, 18(suppl), 315-325.
๑๐. Rungsang, B., & Chaimongkol, N. (2017). The prevalence of suicidal ideation among high school students in Thailand and its potential related risk factors. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 12(1), 31-35.
๑๑. Rungsang, B., Chaimongkol, N., & Deoisres, W. (2017). Predictor of suicidal ideation among Thai adolescents. *Journal of The Royal Thai Army Nurses*, 18(1), 64-73.
๑๒. Rungsang, B., Chaimongkol, N., Deoisres, W., & Wongnam, P. (2017). Suicidal ideation among Thai adolescents: An empirical test of a causal model. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*, 21(2)97-107.
๑๓. Sangwan, P., Chaimongkol, N., & Deoisres, W. (2017). Perception of newly registered Thai nurses about workplace bullying. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 12(3), 101-107.
๑๔. Wangmo, D., Pongjaturawit, Y., & Chaimongkol, N. (2017). Efficacy and childhood fever management among parents in Bhutan in a referral hospital. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 12 (3), 108-118.

๒๕๕๙ (๑๒ เรื่อง)

๑. จุฬาลักษณ์ แก้วสุก, ยุนี พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๙). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของมารดาในการป้องกันโรคติดเชื้อเฉียบพลันระบบหายใจในเด็กวัยก่อนเรียน. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๔(๔), ๕๔-๖๔.
๒. รัตนาภรณ์ พันธุ์โพธิ์, นุจรี ไชยมงคล, และ จินห์จุกา ชัยเสนา ดาลลาส. (๒๕๕๙). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพจิตในตำรวจชั้นประทวน. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, ๒๒(๔), ๔๖๐-๔๗๐.
๓. นันทวัน ไม้แก่น, นุจรี ไชยมงคล, และ โสรรัตน์ วงศ์สุทธิธรรม. (๒๕๕๙). ภาพลักษณ์พยาบาลเชิงวิชาชีพตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔. *วารสารแพทยนาวิ*, ๔๓(๓), ๕๗-๗๓.
๔. วรณศิริ พรมิชัย, นุจรี ไชยมงคล, และ ยุนี พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๕๙). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการทางภาษาในเด็กวัยเตาะแตะ. *วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, ๘(๒), ๘๒-๙๓.
๕. วนิตา หะยีชะ, นุชสรุ ททรัพย์อินทร์, อิศิราคริน พิชัยสงคราม, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๙). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถตนเองของผู้ดูแลต่อคุณภาพชีวิตทารกเกิดก่อนกำหนดมุสลิมในจังหวัดนราธิวาส. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๔(๒), ๕๑-๖๐.
๖. Kwannate, C., Chaimongkol, N., Pongjaturawit, Y., Loman, D. (2016). Effectiveness of the parent-focused intervention on improving eating behaviors and patterns, and BMI of preschoolers. *Journal of The Royal Thai Army Nurses*, 17(3), 25-33.
๗. Nga, N. T., Pongjaturawit, Y., & Chaimongkol, N. (2016). Factors associated with maternal behavior in prevention of the Hand, Foot and Mouth disease in young children, Vietnam. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 11 (1), 33-39.
๘. Phuong, T. D., Pongjaturawit, Y., & Chaimongkol, N. (2016). Comparison between actual and preferred participation in the care among parents of hospitalized children in Vietnam. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 11 (4), 137-143.
๙. Phuong, M. D., Pongjaturawit, Y., & Chaimongkol, N. (2016). Factors associated with maternal perception of health related quality of life of Vietnamese preschoolers with acute lymphoblastic

leukemia. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 11 (1), 40-48.

๑๐. Pulom, N., Wachrasin, C., & Chaimongkol, N. (2016). Ecology of the family: Factors influencing child development in toddlers. *The Journal of Baromrajonani College of Nursing, Nakhonratchasima*, 22(1); 18-36.
๑๑. Thanh, N. T. M., Chaimongkol, N., & Pongjaturawit, Y. (2016). Relationships between temperament and eating behaviors in Vietnamese School-age children. *Songklanagarin Journal of Nursing*, 36(2), 1-13.
๑๒. Wangchuk, P., Hengudomsab, P., & Chaimongkol, N. (2016). Relationships between protective factors and mental health of adolescents in Mongar, Bhutan. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 11 (2), 49-61.

๒๕๕๘ (๑๔ เรื่อง)

๑. ชญาณิกา ศรีวิชัย, ยุนี พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๘). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพของเด็กวัยรุ่นตอนต้นที่ติดเกม. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๖(๓), ๑๑๔-๑๒๑.
๒. วณิศา หะยีเซะ, นุชสรา ทรัพย์อินทร์, อิตารัตน์ หวังสวัสดิ์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๘ก). คุณภาพชีวิตของทารกเกิดก่อนกำหนดมุสลิมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ของประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*, ๗(๑), ๑-๑๔.
๓. วณิศา หะยีเซะ, นุชสรา ทรัพย์อินทร์, อิตารัตน์ หวังสวัสดิ์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๘ข). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตทารกเกิดก่อนกำหนดมุสลิมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๓(๓), ๒๖-๔๐.
๔. วณิดา ขวัญสำราญ, อารีรัตน์ งามทิพย์พันธุ์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๘). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กปากแหว่ง-เพดานโหว่ที่ได้รับการผ่าตัดขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๓(๒), ๒๐-๓๐.
๕. สาวิตรี วงศ์อินจันทร์, ยุนี พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๘). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการเล่นของเด็กวัยก่อนเรียนที่เข้ารับบริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๐(๑), ๖๕-๗๖.
๖. โสรัจยา สุริยันต์, วรณี เดียววิเศษ และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๘). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่ได้รับการบำบัด: แบบจำลองเชิงสาเหตุ. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, ๓๓(๔), ๑๓๑-๑๔๐.
๗. อารี ฉ้ออ่อนโถม, นุจรี ไชยมงคล, และ ยุนี พงศ์จตุรวิทย์, (๒๕๕๘). ปัจจัยทำนายสัมพันธภาพระหว่างบิดาวัยรุ่นกับบุตรวัยทารก. *วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า*, ๓๒(๑), ๓๔-๔๓.
๘. Klommek, J., Chaimongkol, N., Flick, L. H., Deenan, A., & Wongnam, P. (2015). Predictors of unintentional home injuries in toddlers: An empirical test of a causal model. *Pacific Rim International Journal of Nursing*, 19(4), 345-358.
๙. Loan, B. T., Hengudomsab, & Chaimongkol, N. (2015). Factors related mental health among Vietnamese nursing students. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 10(4), 173-183.
๑๐. Yen, L. N. B., Chaimongkol, N., & Pongjaturawit, Y. (2015). Associations between child gender, severity of illness, social support and self-management of Vietnamese school-age children with asthma. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*, 10(3), 98-104.
๑๑. Dinh, N. T. H., Pongjaturawit, Y., & Chaimongkol, N., (2015). Factors related to maternal self-efficacy for diarrhea prevention in young children, Vietnam. *Proceeding of the 15th AMSAR International Conference, 1st BUU International Conference "Communication Perspective: Social Connection in the Age of Digital Technology Practice"* (Page 220-229), 12-13 June 2015, Burapha University, Chon Buri, Thailand.
๑๒. Han, N. T. N., Pongjaturawit, Y., & Chaimongkol, N., (2015). Factors related to self-efficacy in caring for young children with pneumonia among Vietnamese mothers. *Proceeding of the Burapha University International Conference 2015 (BUU 2015): Moving forward to a prosperous and sustainable community* (Page 323-330: HS-O-003), 10-12 July 2015, Bangsaen Heritage Hotel, Chon Buri, Thailand.

๑๓. Thanh, N. T. M., Chaimongkol, N., & Pongjaturawit, Y. (2015). Relationships between temperament and eating behaviors in Vietnamese School-age children. *Proceeding of the Burapha University International Conference 2015 (BUU 2015): Moving forward to a prosperous and sustainable community* (Page 361-369: HS-O-008), 10-12 July 2015, Bangsaen Heritage Hotel, Chon Buri, Thailand.
๑๔. Thi, L. A. M., Chaimongkol, N., & Pongjaturawit, Y. (2015). Factors related to burden among caregivers of children with autism in Viet Nam. *Proceeding of the Burapha University International Conference 2015 (BUU 2015): Moving forward to a prosperous and sustainable community* (Page 339-347: HS-O-005), 10-12 July 2015, Bangsaen Heritage Hotel, Chon Buri, Thailand.

๒๕๕๗ (๑๔ เรื่อง)

๑. บงกช นิลอ่อน, ยูนิ พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๗). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของมารดาต่อความสามารถในการดูแลบุตรที่มีภาวะชักจากไข้สูง. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา*, ๒๒(๓), ๒๙-๔๑.
๒. รสสุคนธ์ เจริญสัจด์ศิริ, นุจรี ไชยมงคล, และ ยูนิ พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๕๗). ปัจจัยทำนายความเครียดในการเป็นมารดาวัยรุ่นที่มีบุตรคนแรกวัยทารก. *วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า*, ๓๑(๒), ๑๐๕-๑๑๓.
๓. รัตน์รัตน์ ธนเจริญชนันชัย, ยูนิ พงศ์จตุรวิทย์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๗). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อความมั่นใจในความสามารถของมารดาในการล้างมูกบุตรป่วยที่มีน้ำมูกคั่งค้าง. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๒(๒), ๒๘-๓๘.
๔. นุจรี ไชยมงคล, ยูนิ พงศ์จตุรวิทย์, และ วณิดา ขวัญสำราญ. (๒๕๕๗). พฤติกรรมสุขภาพในเด็กวัยเรียนและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๒(๓), ๑๔-๒๘.
๕. นุจรี ไชยมงคล และ ยูนิ พงศ์จตุรวิทย์. (๒๕๕๗). การตรวจสอบความตรงและความเชื่อมั่นของแบบวัดพื้นอารมณ์เด็กวัยเรียน ฉบับภาษาไทย. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, ๙(๒), ๑-๑๒.
๖. บุญญาภา โพธิเกษม และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๗). ปัจจัยทำนายความสุขในการทำงานของอาจารย์พยาบาล. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๒(๔), ๑๓-๒๔.
๗. ยูนิ พงศ์จตุรวิทย์ และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๗). ประสบการณ์ของมารดาในการจัดการเมื่อบุตรมีภาวะไข้. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*, ๒๔(๓), ๒๙-๔๐.
๘. วณิดา หะยีชะ, อิศารัตน์ หวังสวัสดิ์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๗). ผลของโปรแกรมการโอบกอดร่วมกับการอ่านอัลกุรอานของมารดามุสลิมต่อการเจริญเติบโตของทารกคลอดก่อนกำหนดและความผูกพันรักใคร่ระหว่างมารดา-ทารก. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๒(๒), ๓๙-๕๑.
๙. วณิดา หะยีชะ, อิศารัตน์ หวังสวัสดิ์, และ นุจรี ไชยมงคล. (๒๕๕๗). อิทธิพลของความผูกพันรักใคร่ระหว่างมารดา-ทารก ที่มีต่อการเจริญเติบโตของทารกเกิดก่อนกำหนดในหออภิบาลทารกแรกเกิดโรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*, ๖(๓), ๑๓-๒๓.
๑๐. สิริมา ชุ่มศรี, นุจรี ไชยมงคล, และ ยูนิ พงศ์จตุรวิทย์, (๒๕๕๗). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจผู้ดูแลเด็กต่อความสามารถและความรู้สึกเป็นภาระในการดูแลเด็กสมองพิการ. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๒(๔), ๓๕-๔๖.
๑๑. สุภาพร แสงหล้า, นุจรี ไชยมงคล, และ ยูนิ พงศ์จตุรวิทย์, (๒๕๕๗). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมทางสังคมในเด็กวัยก่อนเรียนที่รับบริการในศูนย์เลี้ยงเด็ก ในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดชลบุรี. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๒(๒), ๖๕-๗๖.
๑๒. Chaimongkol, N., & Pongjaturawit, Y. (2014). Association between selected family and social factors and health behavior of school-age children in Thailand. *Journal of Science, Technology and humanities*, 12(1), 33-42.
๑๓. Biswas, H. B., Chaimongkol, N. & Pongjaturawit, Y. (2014, July). Factors associated with mothers' perceived quality of life among young children with pneumonia in Dhaka, Bangladesh. *Proceeding of the Burapha University International Conference 2014: Global Warming and Its Impacts* (pp. 13-20: HSO587-2), 3-4 July 2014, Dusit Thani Pattaya, Thailand.

๑๔. Minh, **Chaimongkol, N.** & Pongjaturawit, Y. (2014, July). Factors associated with self-care behaviors among school-age children with Thalassemia in Thai Nguyen, Viet Nam. *Proceeding of the Burapha University International Conference 2014: Global Warming and Its Impacts* (pp. 21-27: HSO590-3), 3-4 July 2014, Dusit Thani Pattaya, Thailand.

นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Invited Speaker)

๑. **Chaimongkol, N.**, & Rungsang, B. (2017, 4-7 September). *Predictors of suicidal ideation among Thai adolescents*. Paper presented at the 30th World Congress on Advanced Nursing Practice: Exploring latest innovations and advances in nursing practice, Edinburgh, Scotland.
๒. **Chaimongkol, N.**, Pongjaturawit, Y., Tansawasdi, T., & Kwannate, C. (2016, 20-23 October). *Metabolic syndrome among school-age children in Thailand: A 2-year prospective cohort study*. Paper presented at the 6th Congress of the Asia-Pacific Pediatric Cardiac Society (APPCS) 2016: Forward to the future of cardiac children, Shanghai, PR. China.
๓. **Chaimongkol, N.N.**, & Pongjaturawit, Y. (2016, 6-8 June). *Metabolic syndrome and obesity: Prevalence and associates in Thai school age children*. Paper presented at the 3rd STTI European Regional Conference 2016: Leadership in nursing scholarship, practice, and education: How to impact nursing as a caring profession globally, Utrecht, The Netherlands.
๔. **Chaimongkol, N.N.**, & Hayeese, W., Sap-In, N., & Wangsawat, T. (2015, 18-21 August). *Influencing factors of quality of life of Muslim preterm infants in three southernmost provinces*. Paper presented at the 12th International Family Nursing Conference: Improving Family Health Globally through Research, Education and Practice, Odense, Denmark
๕. **Chaimongkol, N.N.**, & Pongjaturawit, Y. (2014, 18-22 October). *Association between selected Family and social factors and health behavior of school-age children in Thailand*. Paper presented at Australian College of Children and Young People's Nurses (ACCYPN) Conference 2014: Are the Children Well?, Cairns, Queensland, Australia.
๖. **Chaimongkol, N.N.**, & Pongjaturawit, Y. (2014, 18-22 October). *The examination of the validity and reliability of the Thai school-age temperament inventories*. Poster presented at Australian College of Children and Young People's Nurses (ACCYPN) Conference 2014: Are the Children Well?, Cairns, Queensland, Australia.
๗. **Chaimongkol, N. N.**, Pongjaturawit, & Khwansamran, W. (2014, June). Health behavior among Thai school-age children and its associated factors. Paper presentation at the 2nd European Regional Conference, Sigma Theta Tau International (STTI), Gothenburg, Sweden.
๘. **Chaimongkol, N. N.**, Pongjaturawit, Y., Sarapat, P., & Khwansamran, W. (2011, November). Parents' Experiences of Giving Informed Consent for Their Children Undergone Surgery. Paper presented at the 15th International Nursing Research Congress, Madrid, Spain.
๙. **Chaimongkol, N.N.** (2009, November). *Preliminary report: depression in adolescents whose parent died from AIDS*. Paper presented at the SingHealth-NUHS APN Conference 2009, Singapore.
๑๐. **Chaimongkol, N.N.** (2009, October). *Validation of brain function measurement program in Thai school-age children*. Paper presented at the 1st International Congress on Nursing Education, Research & Practice, Thessaloniki, Greece.
๑๑. **Chaimongkol, N.N.**, & Pongjaturawit, Y. (2008, May). *A Master Program of APN in Pediatric Nursing in Thailand*. Paper presented at the meeting of the 1st NUS-UH Conference: Advanced Practice Nursing in Multicultural Environment, Singapore.
๑๒. **Chaimongkol, N.N.** (2007, June). *Impact of family background and EQ on social behavior of undergraduate nursing students in Thailand*. Paper presented at the 8th International Family Nursing Conference, Bangkok, Thailand.

๑๓. Chaimongkol, N.N. (2006, November). *Caregivers' education as a predictor of bodyweight in school-age orphans affected by HIV/AIDS*. Paper presented at the 134th Annual Meeting of the American Public Health Association, Boston, MA.
๑๔. Chaimongkol, N.N., & Flick, L.H. (2004, July). *Cross-cultural validation: Use of western measures of maternal sensitivity and attachment security in Thailand*. Paper presented at the meeting of the 15th International Nursing Research Congress Sigma Theta Tau International, Dublin, Ireland.

๒) ด้านวิจัย/บริการวิชาการ

โครงการวิจัย

ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	สถานะ
๒๕๖๑	การพัฒนาแบบการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตภาคตะวันออกเฉียง	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	ผู้ร่วมโครงการ
๒๕๖๑	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรด้านสุขภาพในพื้นที่ นำไปสู่หมู่บ้านนมแม่ต้นแบบในกลุ่มทารกเกิดก่อนกำหนดในจังหวัดนราธิวาส	สภาวิจัยแห่งชาติ	ผู้ร่วมโครงการ
๒๕๖๐-๒๕๖๑	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางสุขภาพต่อพฤติกรรมในการเลี้ยงทารกเกิดก่อนกำหนดด้วยนมแม่และปริมาณน้ำนมมารดาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	ผู้ร่วมโครงการ
๒๕๕๗-๒๕๕๘	โรค Metabolic Syndrome ในเด็กวัยเรียน ในเขตภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย: ความชุก และการศึกษาติดตาม	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	หัวหน้าโครงการ
๒๕๕๘	ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของผู้ดูแลต่อระดับคุณภาพชีวิตทารกเกิดก่อนกำหนดมุสลิมในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	สกอ.	ที่ปรึกษา
๒๕๕๗	คุณภาพชีวิตทารกเกิดก่อนกำหนดมุสลิมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้	สกอ.	ผู้ร่วมโครงการ
๒๕๕๖	พฤติกรรมสุขภาพในเด็กวัยเรียนและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	เงินรายได้ส่วนงาน	หัวหน้าโครงการ
๒๕๕๖	ความสุขในการทำงานของอาจารย์พยาบาล	เงินรายได้ส่วนงาน	ที่ปรึกษา
๒๕๕๕	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กปากแหว่งเพดานโหว่ที่ได้รับการผ่าตัดขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล	เงินรายได้ส่วนงาน	ที่ปรึกษา
๒๕๕๔	ประสบการณ์ของมารดาในการจัดการเมื่อบุตรมีภาวะไข้สูง	เงินรายได้ส่วนงาน	ผู้ร่วมโครงการ
๒๕๕๓	ประสบการณ์ของบิดามารดาที่ลงนามยินยอมให้บุตรรับการผ่าตัด	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	หัวหน้าโครงการ
๒๕๕๑	การศึกษาการเห็นคุณค่าในตนเองของนิสิตพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	เงินรายได้ส่วนงาน	ผู้ร่วมโครงการ

๒๕๕๐	การทดสอบคุณสมบัติของโปรแกรมวัดพัฒนาการ สมองในกลุ่มตัวอย่างเด็กไทย	เงินรายได้ส่วนงาน	หัวหน้า โครงการ
๒๕๕๐	ความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก พยาบาล และแพทย์ เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยเด็ก	เงินรายได้ส่วนงาน	ผู้ร่วม โครงการ
๒๕๔๙	การศึกษาสถานการณ์เด็กกำพร้าและเด็กที่ได้รับ ผลกระทบจากเอชไอวี/เอดส์ในประเทศไทย และ รูปแบบความช่วยเหลือ: กรณีศึกษาในภาค ตะวันออก จังหวัดชลบุรี	สกอ.	หัวหน้า โครงการ
๒๕๔๘	ปัจจัยพื้นฐานทางครอบครัวและความฉลาดทาง อารมณ์ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของ นิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา	เงินรายได้ส่วนงาน	หัวหน้า โครงการ
๒๕๓๙	เปรียบเทียบสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารก และการปรับตัวต่อการเป็นมารดาภายหลังคลอด ระหว่างมารดาที่ติด เชื้อ HIV กับมารดาที่ไม่ติดเชื้อ HIV ที่มีบุตรคนแรก	สำนักนโยบายและ แผนอุดมศึกษา, ทบวงมหาวิทยาลัย	หัวหน้า โครงการ
๒๕๓๙	พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมพัฒนาชุมชน ในเขตภาคตะวันออก	เงินรายได้ส่วนงาน	ผู้ร่วม โครงการ

บริการวิชาการ (Selected items)

๑. ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา (พฤศจิกายน ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗)
๒. ประธานโครงการ The International Training Course on Preparation for Vietnamese Nurse
Educators from Baoson Group, Vietnam (๑๒ มีนาคม - ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕)
๓. ประธานโครงการ The Upgrading Course on Nursing Profession for Thai Nguyen University
of Medicine and Pharmacy, Vietnam (๒๕ มีนาคม - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๑)
๔. ประธานโครงการ The Study Tour for Vietnamese Health Professional Lecturers for
Nurses to Burapha University in Thailand (๓ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖)
๕. ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลรุ่นที่ ๔ (มิถุนายน ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕) และรุ่นที่ (๕
มีนาคม ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗)
๖. ประธานโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ตุลาคม ๒๕๔๗ -
๒๕๕๒)
๗. บรรณาธิการผู้ช่วย วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (มกราคม ๒๕๔๙ - ๒๕๕๘)
๘. บรรณาธิการผู้ช่วย Asia Pacific Nursing & Health Care Journal (APNHCJ) (๒๕๕๒ - ๒๕๕๕)
๙. กองบรรณาธิการวารสารสมาธิบัติพยาบาลสาร (๒๕๕๕ - ปัจจุบัน)
- ๑๐ International Advisory Board of the Journal of Nursing and Human Sciences (๒๕๕๓ -
๒๕๕๘)
- ๑๑ กรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยบูรพา (๑๓ มกราคม ๒๕๕๕ - ๑๒ มกราคม
๒๕๕๗)
- ๑๒ บรรณาธิการวารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (กรกฎาคม ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน)
- ๑๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเภทผู้แทนหัวหน้าส่วนงาน (๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ -
ปัจจุบัน)

ศึกษาดูงาน / ฝึกอบรม (Selected items)

๑. เข้าร่วมประชุมวิชาการ The 44th Biennial Convention “Influence Through Action: Advancing Global Health, Nursing, and Midwifery” organized by STTI Honor Society of Nursing ณ เมือง Indianapolis, Indiana, USA. วันที่ 28 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
 ๒. เข้าร่วมประชุมวิชาการ EAFONS 2018 (21st East Asian Forum of Nursing Scholars) ณ เมือง Seoul, South Korea วันที่ 11-12 มกราคม พ.ศ. 2561 ในฐานะ Representative from a University in Thailand ที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก
 ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การแก้ไขความขัดแย้งด้วย Non-technical skills สู่ Thailand 4.0 + 1.0” รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน และ 1 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมเซนทารา จ.ฉะเชิงเทรา
 ๔. Study visit at NTNU (Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Alesund, Norway (8-11 June 2016)
 ๕. Study visit at Tzu Chi Foundation, Taipei, Taiwan (19-22 July 2013)
 ๖. Study visit at Sungshin Women’s University, Woonjung Green Campus, South Korea (14-18 May 2012)
 ๗. Study visit at Faculty of Sports and Health Sciences, Fukuoka University and Daycare / Nursing home facilities at HOUEI Group, Miyakonojo, Japan (8-12 September 2011)
 ๘. Study visit at Otago University, Christchurch, New Zealand (5-10 April 2010)
 ๙. Study visit at Curtin University of Technology, Perth, Australia (18-26 April 2009)
 - ๑๐ Visiting professor at Fukuoka University, Japan (UMAP scholarship) (13 February – 13 March 2009)
 - ๑๑ Visiting professor (exchange scholar) at the University of East Anglia, United Kingdom (ASEM-DUO fellowship program) (1-30 April 2008)
 - ๑๒ Study visit at HKH School of Nursing, Lier, Belgium (16-18 April 2008)
 - ๑๓ Study visit at Family Nursing Unit at the University of Calgary, and University of Alberta, Canada (23 March – 2 April 2007)
- ๓) ด้านบริหาร
๑. การประเมินคณบดีโดยอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อครบระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง คณบดี ๒ ปี (๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙) ผลการปฏิบัติงานบรรลุตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีเด่น (ตามประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงานในรอบ ๒ ปี)
 ๒. เงินสะสมของคณะฯ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ที่เริ่มเข้ารับตำแหน่งคณบดี ร้อยละ ๔๙.๖ และงบประมาณรายรับจากเงินรายได้เพิ่มขึ้นทุกปี
 ๓. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์ จากสภาการพยาบาล เป็นระยะเวลา ๕ ปีการศึกษา (๒๕๕๙-๒๕๖๓) ซึ่งเป็นการรับรองระยะเวลานานที่สุดที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถาบันฯ
 ๔. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นคณะยอดนิยมนสูงสุด และเป็นอันดับที่ ๑ ของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ทั่วประเทศ ในการสมัคร admission ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ (<https://www.youtube.com/watch?v=Wn๘gbc๔qpT๓๘>) และ ๒๕๖๑ (https://www.o๒dual.com/admission_news/๑๕๘๖/#prettyphoto/๓/)

๕. พัฒนาและเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้สำเร็จ ซึ่งสถานภาพของหลักสูตร ได้รับการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล และสภามหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว เริ่มเปิดรับผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และได้จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามแผน ทั้งนี้ ปัจจุบันในประเทศไทยมีสถาบันการศึกษาในทุกสังกัดที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทั้งหมด จำนวน ๘๖ แห่ง และในจำนวนนี้ มีเพียง ๔ แห่งเท่านั้น ที่มีการเปิดสอนหลักสูตรฯ ในภาษาอังกฤษ/นานาชาติ
๖. สนับสนุนและผลักดันให้สามารถจัดตั้ง “สมาคมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” ได้สำเร็จ โดยได้จดทะเบียนสมาคมฯ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ทั้งนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นระยะเวลาานาน ๓๖ ปี
๗. ได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมในฐานะ Representative of Thailand โดยเป็น Executive committee member ของ EAFONS (East Asian Forum of Nursing Scholars) ในปีพ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓
๘. นำคณะฯ เข้าเป็นสถาบันร่วมก่อตั้งองค์กรวิชาชีพทางการพยาบาลระดับนานาชาติ คือ สมาคมพยาบาลเกียรตินิยมไทย และ Thailand Nursing Honor Society Phi-Omega At -large-Chapter ซึ่งเป็น Chapter หนึ่งของ Sigma Theta Tau International Nursing Society (<http://www.sigmanursing.org>) ที่มีมากกว่า ๕๐๐ Chapters ในมากกว่า ๙๐ ประเทศทั่วโลก
๙. คณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา รับเป็นสถาบันพี่เลี้ยงให้กับ โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ซึ่งปัจจุบันหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภาการพยาบาลและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เรียบร้อยแล้ว และเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามแผนการรับ
- ๑๐ ปัจจุบันคณะฯ เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมทั้งมีหลักสูตรฝึกอบรม ได้แก่ หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (๑ ปี) หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางฯ (๔ เดือน) และหลักสูตรอบรมระยะสั้นอื่นๆ อีกหลายหลักสูตร นอกจากนี้ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่กำลังจะมาถึง ผลจากการที่คณบดีได้ไปเจรจาข้อตกลง จึงทำให้คณะฯ กำหนดจัดการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ร่วมกับ Wenzhou Medical University ประเทศจีน ให้กับผู้เรียนพยาบาลชาวจีน และ NamDinh Nursing University ประเทศเวียดนาม ให้กับผู้เรียนพยาบาลชาวเวียดนาม
- ๑๑ ได้รับอนุญาตจากสภามหาวิทยาลัยบูรพาให้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ณ Wenzhou Medical University ประเทศจีน และโครงการนี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากรัฐบาลจีนเรียบร้อยแล้ว โดยมีกำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑
- ๑๒ เจริญความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ส่งผลให้คณะฯ ได้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์เพิ่มมากขึ้นจากเดิมที่เคยมีอยู่แล้ว ได้แก่ โครงการแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาและอาจารย์จากประเทศฟินแลนด์ (ThaiGO – Finnish-Thai network), กับ Aalesund University College Faculty of Health Sciences ประเทศนอร์เวย์ และ Thomas More University College ประเทศเบลเยียม
- ๑๓ เจริญความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อให้อาจารย์ของคณะฯ ที่มีระดับคะแนนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก รวมทั้งการส่งนิสิตระดับปริญญาเอกของคณะฯ ไปพัฒนาประสบการณ์วิจัยกับอาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ Azusa Pacific University, Case Western Reserve University, University of Wisconsin at Milwaukee และ Saint Louis University ประเทศสหรัฐอเมริกา, University of Alberta ประเทศแคนาดา, University of Queensland ประเทศออสเตรเลีย และ University of Antwerp ประเทศเบลเยียม เป็นต้น

๑๑. รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่เคยได้รับ

๑. รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี ๒๕๖๐ ประเภทบริหาร
๒. รางวัลพยาบาลดีเด่น สาขาการศึกษาพยาบาล ประเภทผู้บริหารการศึกษาพยาบาล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จากสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลศิริราชในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนี
๓. รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเภทนักวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗
๔. รางวัลพยาบาลดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ สาขาการศึกษาพยาบาล ประเภทอาจารย์พยาบาล จากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคตะวันออก
๕. Dr. Joan Hrubetz Doctoral Student Award (2003) พ.ศ. ๒๕๔๖
๖. Graduate Student Association Dissertation Award (2003) พ.ศ. ๒๕๔๖

๑๒. คุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้าม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ กำหนดว่า ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

๑๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

ทำเครื่องหมาย ✓	คุณสมบัติทั่วไป
	๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีประสบการณ์ด้านการสอน หรือด้านการบริหาร ใดๆอย่างหนึ่ง ดังนี้
✓	(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัย รับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
	(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร ในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
✓	๒. เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก
	๓. คุณสมบัติอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

๑๓.๒ ลักษณะต้องห้าม

ทำเครื่องหมาย ✓	ไม่มีลักษณะต้องห้าม
✓	๑. ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

พ

✓	๒. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม
✓	๓. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอ การกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี
✓	๔. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง
✓	๕. ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือ ถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อนหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด
✓	๖. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือ จรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง
✓	๗. ไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(รองศาสตราจารย์ ดร. นุจรี ไชยมงคล)

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๑

แนวคิด วิสัยทัศน์ และแผนการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร. นุจรี ไชยมงคล

ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

แนวคิด

ปัจจุบันระบบเศรษฐกิจของประเทศมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง สังคมและสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลง มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์ การกระจายโครงสร้างพื้นฐานของระบบบริการสาธารณสุขทั้งในภาครัฐและเอกชน การสื่อสาร การแพร่ขยายของวัฒนธรรมเป็นไปอย่างกว้างขวาง ภาวะสุขภาพ การให้บริการ และการดูแลสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญ รัฐบาลได้จัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และกำหนดให้มีโครงการระเบียงเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก หรือ Eastern Economic Corridor (EEC) เพื่อยกระดับพื้นที่เขตเศรษฐกิจภาคตะวันออกให้กลายเป็น World-Class Economic Zone รองรับการลงทุนอุตสาหกรรม Super Cluster และอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย ให้เป็น Medical Hub หรือ ศูนย์กลางสุขภาพพระศตวรรษานาชาติ ภายใน ๑๐ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๘) เพื่อยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน รวมไปถึงการมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพในระดับสากล มีการจัดทำเป็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานและบูรณาการร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งประกอบด้วย

๑) ศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) พัฒนาด้านมาตรฐานการบริการทางการแพทย์ เช่น การพัฒนาวัคซีน การปลูกถ่ายอวัยวะ Robotic check-up เป็นต้น

๒) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub)

๓) ศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) การพัฒนาทางการศึกษา เช่น แพทย์ และผู้ให้บริการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ

๔) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Product Hub) เป็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของไทย เช่น สมุนไพรไทย เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาพยาบาลเพื่อผลิตบุคลากรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในยุคปัจจุบัน จึงเป็นสิ่งสำคัญและความท้าทายของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลในภาคตะวันออก ที่มุ่งสู่ความสำเร็จทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ โดยดำเนินการตามนโยบายที่สอดคล้องกับหน่วยงานและองค์กรหลักที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ สภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย และมหาวิทยาลัยบูรพา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เล็งเห็นความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ว่าเป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ แม้ว่าการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะ การศึกษา บริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ รวมถึงปัญหาเรื่องคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐานแตกต่างกันระหว่างพื้นที่ ซึ่งเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีปัญหาคอขวดในหลายมิติ ขณะที่ปัญหาด้านความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายในการยกระดับการพัฒนาประเทศให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้นและแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบที่นำไปสู่ศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม โดยพัฒนาองค์ความรู้และการสื่อสารด้านสุขภาวะที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ให้แก่ประชาชน รวมทั้งจัดให้มีระบบการเก็บข้อมูลสุขภาพของประชาชนตลอดช่วงชีวิตให้มีประสิทธิภาพ (Big Data) อยู่บนพื้นฐานความยั่งยืน ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

แผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ระยะ ๕ ปี มีประเด็นด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีตลอดช่วงชีวิตด้วยการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการเงิน การคลังด้านสุขภาพ และพัฒนาระบบดูแลสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย

๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยจัดบริการด้านสุขภาพให้กับประชากรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล หรือมีอุปสรรคด้านอื่น ๆ ในการเข้าถึงบริการ และกระจายการให้บริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

๓) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยพัฒนาระบบมาตรฐานสินค้าที่รวมไปถึงผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพและยา พัฒนาการตลาดและอุตสาหกรรมอาหารที่เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพบริการสุขภาพ

๔) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพ

- ๕) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการป้องกัน ควบคุมโรค ภัยสุขภาพ
- ๖) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา เพื่อส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานบริการด้านสุขภาพ

ในส่วนของสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทยได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ไว้ในแผนยุทธศาสตร์สภาการพยาบาล ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษาพยาบาล ได้แก่

๑. จำนวนความต้องการพยาบาลวิชาชีพทั่วไป พยาบาลวิชาชีพเฉพาะทาง พยาบาลวิชาชีพระดับเชี่ยวชาญในระบบการบริการสาธารณสุข ด้านการบริหารและการสอน ทั้งในปัจจุบันและระยะยาว
 ๒. องค์ความรู้ และการประยุกต์ ความรู้ทางการพยาบาล เพื่อการป้องกันและการแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนและการบริการสุขภาพที่มีคุณภาพและความปลอดภัย
 ๓. การพัฒนาความเข้มแข็งระบบเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ
 ๔. การพัฒนาศักยภาพของพยาบาลด้านนโยบายสุขภาพระดับประเทศ ระหว่างประเทศ และด้านการวิจัยนโยบายการเงินเพื่อสุขภาพ การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ และนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ
 ๕. การเตรียมผู้นำทางการพยาบาลยุคใหม่
- และได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ไว้ ๕ ประการ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษาพยาบาลมี ๔ ประการ ได้แก่

- | | |
|---------------------|--|
| กรอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ | การคุ้มครองผู้บริโภคด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ |
| กรอบยุทธศาสตร์ที่ ๒ | การคุ้มครองผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์ |
| กรอบยุทธศาสตร์ที่ ๓ | การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และ |
| กรอบยุทธศาสตร์ที่ ๕ | การพัฒนานโยบายด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และระบบสุขภาพที่เป็นมาตรฐานสากล |

จะเห็นได้ว่าปัญหาการขาดแคลนพยาบาล ทั้งในระดับปฏิบัติการ ผู้บริหาร และอาจารย์เป็นปัญหาหลักที่สภาการพยาบาลให้ความสำคัญ จึงเป็นโจทย์สำหรับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่จำเป็นต้องผลิตพยาบาลทั้งในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเฉพาะทาง และบัณฑิตศึกษา โดยเน้นคุณภาพของบัณฑิตทั้งด้านความรู้ การวิจัย ทักษะ ประสบการณ์ และการใช้ภาษาต่างประเทศ คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สิทธิมนุษยชน และสิทธิผู้ป่วย เพื่อลดและป้องกันความผิดพลาดในการปฏิบัติงานที่อาจนำไปสู่การฟ้องร้อง รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายนานาชาติทั้งด้านวิชาการและการวิจัยทางการพยาบาล

นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยบูรพา จึงจำเป็นต้องกำหนดนโยบาย และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพามีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบท สังคม และเศรษฐกิจโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ขุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน” (Wisdom of the East for the Future of the Nation) หมายถึงการเป็นมหาวิทยาลัยหลักของภาคตะวันออก ที่มุ่งเน้นการสร้างรากฐานเพื่อการพัฒนาให้กับประเทศ บนพื้นฐาน “การวิจัยนำการพัฒนา” (Research-led Development) ควบคู่กับการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาตะวันออก พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอันเกิดจากการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีความเกี่ยวพันเชื่อมโยงและมีผลกระทบอย่างเป็นพลวัตในปัจจุบันและในอนาคตได้อย่างยั่งยืน ในการนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด เพื่อความท้าทายให้เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ที่เป็นแหล่งความรู้ แก้ไขปัญหาวิกฤต เป็นผู้นำทางการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพของชาติอย่างยั่งยืน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศและนานาชาติ พัฒนาหลักสูตรที่มีความเป็นสากลเพื่อให้ตอบรับกับบริบทที่เปลี่ยนไป ทั้งหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาทั้งหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความทันสมัย หลากหลาย ตรงกับความต้องการของสังคม และมีสมรรถนะทางวัฒนธรรม เร่งสร้างเครือข่ายกับสถาบันต่างประเทศโดยส่งเสริมและสนับสนุนการมีกิจกรรมทางวิชาการและวิจัยร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม พัฒนากลยุทธ์ด้านการเงินให้มีศักยภาพสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยการบริหารจัดการเชิงรุก ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาและสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย

วิสัยทัศน์

เป็นขุมปัญญาทางการพยาบาลเพื่อสุขภาวะของมนุษยชาติ และเป็นผู้นำในภูมิภาคอาเซียนด้าน การศึกษาและวิจัยศาสตร์ทางการพยาบาลที่เน้นความเป็นสากลและสมรรถนะทางวัฒนธรรม

แผนการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

๑. ด้านการผลิตบัณฑิต

๑.๑ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

๑.๑.๑ ผลิตและพัฒนาบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ ทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้คู่ คุณธรรม มีภูมิปัญญา มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสา รู้จักประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต และมีความสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับดี มีความเป็นสากล และมีสมรรถนะทางวัฒนธรรม

๑.๑.๒ พัฒนาและปรับปรุงกลยุทธ์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตสอบผ่านความรู้เพื่อขอ ขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในรอบปีให้ได้ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๓ คัดเลือกผู้เข้าเรียนที่มีศักยภาพสูงด้วยการให้ทุนการศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษา

๑.๑.๔ พัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุน และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ทางการพยาบาลให้มีความทันสมัย และมีความเสมือนจริงมากที่สุด

๑.๑.๕ จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ในทุกหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีความตระหนัก และให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สำหรับหลักสูตรภาษาไทยส่งเสริมให้มีการ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และใช้หนังสือและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษร่วมในการเรียนการสอน

๑.๑.๖ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายศิษย์เก่าผ่านทางสมาคมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑.๒ การกำกับคุณภาพและการพัฒนาหลักสูตร

๑.๒.๑ ทุกหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับ มาตรฐาน และมีผลการประเมินคุณภาพภายในในภาพรวมตามเกณฑ์ AUN-QA ภาคภาษาไทย ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔

๑.๒.๒ พัฒนาและดำเนินการให้มีผู้เรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทั้งหลักสูตรภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เป็นปริญญาที่สองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้ว

๑.๒.๓ ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้มีจำนวนหน่วย
กิตติมตลอดหลักสูตรอยู่ระหว่าง ๑๒๐-๑๒๕ โดยเน้นหลักการ Teach Less Learn More

๑.๒.๔ พัฒนาและเปิดหลักสูตรสองปริญญาพร้อมกับสถาบันในต่างประเทศทั้งระดับปริญญาตรี และ
บัณฑิตศึกษา

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ

๑.๓.๑ จัดทำแผนอัตรากำลังคณาจารย์ในระยะยาว ๑๐ ปี

๑.๓.๒ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล ทั้งในเรื่องของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษา
ต่อในระดับสูงขึ้น และความต้องการจำเป็นการฝึกอบรมต่าง ๆ

๑.๓.๓ สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถาบันบริการด้านสุขภาพ ทั้ง
ภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อระดมผู้มีความรู้ความสามารถและทักษะสาขาต่าง ๆ ร่วม
ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ทันสมัยและใช้ได้จริงแก่คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต

๑.๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้นำระดับสูงทางการพยาบาลรุ่นใหม่ที่มีวิสัยทัศน์

๑.๓.๕ กำหนดเกณฑ์ผลการทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงการปฏิบัติงาน
ของคณาจารย์

๑.๓.๖ พัฒนาให้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ในคณะฯ สามารถเป็นผู้สอนในหลักสูตร
ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านการวิจัย

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ และแสวงหาแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยและผู้ร่วมวิจัย
จากองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งระดับชาติและระดับสากล

๒.๒ พัฒนาและส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยแบบบูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรือการ
บริการวิชาการแก่สังคม และร่วมทีมวิจัยกับสหสาขาวิชาชีพ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งในคลินิกและใน
ชุมชน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลวิจัยสาขาพยาบาลศาสตร์

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

๒.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยเพื่อการสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การจดสิทธิบัตร

๒.๖ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์วิจัยและปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาเด็กเล็ก
คณะพยาบาลศาสตร์ให้มีการวิจัยที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของสังคม รวมทั้งให้มีความเป็น
เลิศในการให้บริการดูแลเด็กเล็ก

๒.๗ พัฒนาและเปิดศูนย์วิจัยเฉพาะทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์วิจัยการ
พยาบาลและการดูแลผู้มีโรคเรื้อรัง ศูนย์วิจัยการพยาบาลแบบประคับประคอง ศูนย์วิจัยเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ
และศูนย์วิจัยการพยาบาลอาชีวอนามัย เป็นต้น

๓. ด้านการบริการวิชาการ

๓.๑ ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยเฉพาะชุมชนโดยรอบพื้นที่มหาวิทยาลัยและใกล้เคียง เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ของชุมชนและสังคม ตลอดจนดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม โดยตระหนักถึงความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๓.๒ สนับสนุนและผลักดันการพัฒนาและจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ได้แก่ หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขาต่าง ๆ และหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล

๓.๓ เป็นผู้จัดและร่วมจัดประชุมวิชาการทางการแพทย์ระดับชาติและนานาชาติ

๓.๔ พัฒนาปรับปรุงและดำเนินการให้วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาได้เข้าอยู่ในฐานข้อมูลระดับสากล

๔. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการและการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กีฬา จริยธรรมและจรรยาบรรณ รวมทั้งวัฒนธรรมองค์กร

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนิสิตเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต และการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๓ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสมรรถนะทางวัฒนธรรม สอดแทรกอยู่ในทุกรายวิชาทางการแพทย์

๕. ด้านการบริหาร

๕.๑ เน้นการบริหารองค์กรแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการและความสมัครสมานสามัคคี

๕.๒ จัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน และจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนกลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรและนิสิต สาขาวิชา และการสร้างองค์ความรู้ทางการแพทย์

๕.๓ พัฒนาและสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์

๕.๔ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ให้มีความทันสมัย เสมือนจริง เพียงพอ และใช้ได้จริง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพก่อนการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง

๕.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน

๕.๖ ส่งเสริมสวัสดิการของอาจารย์และบุคลากรให้มีมาตรฐาน เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีความสุขและมีความมั่นคงในชีวิตและการทำงาน

๖. ด้านความเป็นสากลและความเป็นนานาชาติ

๖.๑ ดำเนินการให้มีกิจกรรมทางวิชาการร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องกับสถาบันการศึกษาพยาบาลในต่างประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการอยู่แล้ว

๖.๒ จัดหาและจ้างอาจารย์พยาบาลชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่หนึ่ง ร่วมสอนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติ

๖.๓ แสวงหาสถาบันการศึกษาพยาบาลในต่างประเทศที่มีความพร้อมและศักยภาพ ให้มีการลงนามความตกลงทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๖.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะฯ ในรูปแบบของสื่อทุก ๆ ช่องทางด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

๖.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการที่นำไปสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม

M ✓