



ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
ฉบับที่ ๕/๒๕๖๑
เรื่อง เกณฑ์การประเมินผู้เหมาะสมที่สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับที่ ๑/๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรง
ตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์
คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่
๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พิจารณากำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เหมาะสมที่สมควรดำรง
ตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ รายละเอียดตามเกณฑ์การประเมินฯ ที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ)
กรรมการในคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา
ประธานกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่ง
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

เกณฑ์การประเมินผู้เหมาะสมที่สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

โดยคณะกรรมการสรรหาฯ

ผู้เข้ารับการสรรหาฯ

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>คณบดีมีฐานะเป็นผู้นำด้านวิชาการสูงสุดในคณะ มีหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพึงจัดให้ได้อย่างน้อยตามมาตรฐาน สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ พิจารณากลับกรองการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณะ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตา เป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การบริหารงานของคณบดีส่งผลต่อความเข้มแข็งและความเจริญก้าวหน้าของคณะ นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนวยการหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้</p> <p>ด้านคุณวุฒิและผลงาน ควรมีคุณวุฒิสูงสุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของคณะและมีตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในศาสตร์หรือวิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการวิชาชีพนั้น หรืออย่างน้อยในระดับประเทศ ควรมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ และมีผลงานการบริหารเชิงประจักษ์ระดับต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี</p> <p>ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ควรมีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีภาวะผู้นำ และ พึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความต่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่เหมาะสมในเรื่องใดๆ รวมทั้ง ไม่ปรากฏพฤติการณ์ของการแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือบริวาร การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤติมิชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือการมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี</p>	๓๕		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>๒. คณะพึงกำหนดเป้าหมายเฉพาะด้านให้ครอบคลุมเป้าหมายทั่วไปตามข้อ ๔ ของประกาศฯ และเป้าหมายเฉพาะด้าน ดังนี้</p> <p>ก. ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>(๑) มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน และตอบโจทย์ของประเทศซึ่งสามารถสร้างทักษะหลักที่สำคัญ และสามารถแข่งขันได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตกำลังคนรองรับนโยบายเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ภายใต้ความพร้อมด้านวิชาการและศักยภาพของคณาจารย์ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และ ข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ รวมทั้งสามารถรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ</p> <p>(๒) สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพโดยเป็นไปตามมาตรฐานต่างๆที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถคงสถานะของหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรได้ มีการบูรณาการระหว่างการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ มีระบบให้บริการนิสิตและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตที่มีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นที่นิสิตเป็นศูนย์กลางและมีผลลัพธ์ของความพึงพอใจของนิสิตในระดับมาก บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและของแต่ละสาขาหรือตามที่วิชาชีพกำหนด มีอัตราการสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลา การได้งานทำ ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด ใช้ระบบการประเมินหลักสูตรที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจัง โดยผลการประเมินแต่ละช่วงเวลาสะท้อนมาตรฐานและระดับคุณภาพรวมทั้งมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๓) คณาจารย์มีจำนวนที่เหมาะสม มีคุณสมบัติ ความรู้ความเชี่ยวชาญและผลงานที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ คณาจารย์มีสมรรถนะสูง สามารถดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเมื่อครบกำหนดเวลา สามารถสร้างผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานที่ไม่ต่ำกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีส่วนช่วยยกระดับมาตรฐานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ คณาจารย์สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าแก่คณะที่ส่งผลให้คณะมีความมั่นคงหรือมีชื่อเสียง</p> <p>ข. ด้านการวิจัย</p> <p>คณะมีระบบสนับสนุนการวิจัยที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ กำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ของคณะ มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยสัดส่วนงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงกว่างบประมาณเงินรายได้จากคณะ คณาจารย์ส่วนใหญ่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย มีรายได้จากโครงการวิจัยหลังหักรายจ่ายในสัดส่วนที่สูง กรณีใช้งบประมาณของคณะเพื่ออุดหนุนการวิจัยพึงได้ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าหรือมีคุณภาพสูง ผลงานวิจัยของคณาจารย์มีคุณภาพสูงและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติซึ่งเป็นที่</p>	๓๐		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>ยอมรับในระบบอุดมศึกษาหรือในระดับนานาชาติ ผลงานวิจัยของคณะได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์ คณาจารย์ได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติจากผลงานวิจัยนวัตกรรมหรือการบริการทางวิชาการ และ คณะมีวารสารทางวิชาการระดับคุณภาพสูงขึ้นไป นอกจากนี้คณะพึงเข้าร่วมโครงการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย</p> <p>ค. ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>คณะมีภารกิจประจำในการให้บริการทางวิชาการที่มีลักษณะถาวรอย่างต่อเนื่อง การให้บริการวิชาการดังกล่าวสามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่คณะในอัตราก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ มีผลงานการให้บริการทางวิชาการตามโครงการเฉพาะกิจหรือระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่คณะ หรือสร้างคุณค่าแก่สังคมเชิงประจักษ์</p> <p>ง. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>คณะอย่างน้อยพึงมีกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามบริบทและความเกี่ยวข้องของแต่ละคณะตามความเหมาะสม</p> <p>จ. ด้านการบริหาร</p> <p>(๑) คณะ มีแผนธุรกิจที่ครอบคลุมการจัดการรายได้ในช่วง ๔ ปีซึ่งจำแนกเป็นรายปีด้วย แผนธุรกิจดังกล่าวต้องมีความเป็นไปได้ที่จะส่งผลให้คณะมีความมั่นคงทางการเงิน คณะต้องมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยเป็นแผนเชิงรุกที่ท้าทาย เน้นผลสัมฤทธิ์เป็นหลักและสอดคล้องกับเป้าหมายทั่วไปและเป้าหมายเฉพาะด้าน ที่สามารถขับเคลื่อนคณะให้ตอบเจตจำนงของประเทศและของมหาวิทยาลัยได้</p> <p>(๒) คณะพึงมีฐานะการเงินที่มั่นคง มีรายได้ซึ่งมีหลักประกันของความสม่ำเสมอหรือความก้าวหน้าของที่มาของรายได้ รายรับนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงขึ้น มีรายจ่ายที่คุ้มค่า สมเหตุสมผลและไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ มีรายได้สุทธิเป็นบวก และไม่มีหนี้สินโดยไม่มีเหตุอันสมควร รวมทั้งมีรายงานทางการเงินประจำปีที่มีคุณภาพ และมีระบบตรวจสอบทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้</p> <p>(๓) การบริหารและการพัฒนาบุคลากรของคณะ มีจำนวนอัตรากำลังที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ บุคลากรที่ได้รับการสรรหามีคุณภาพและมีสมรรถนะสูง คณาจารย์มีสัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยหรือไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณะมีระบบที่สนับสนุนและเอื้อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและผลงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และมีการนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าวไปใช้เพื่อขับเคลื่อนให้คณะเกิดความก้าวหน้า</p>			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>(๔) ระบบประกันคุณภาพและระบบการประเมิน ผลการประเมินระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าหรือดีกว่าปีที่ผ่านมา มีพัฒนาการของการได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ (กรณีมีองค์กรวิชาชีพเกี่ยวข้อง) และ ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะผ่านการประเมินและดีกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>(๕) ระบบการบริหารงานในคณะ คณะไม่ควรแบ่งหน่วยงานหรือหน่วยงานย่อยของคณะมากเกินไป สังกัดของบุคลากรไม่กำหนดให้สังกัดต่ำกว่าสำนักงานคณบดี (เว้นแต่พนักงานสายวิชาการ) หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติทางการบริหารใดที่แตกต่างหรือนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในลักษณะของประกาศคณะ สร้างหรือสนับสนุนกลไกการมีส่วนร่วมในการบริหารภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การบริหารคณะและการปฏิบัติงานของคณะต้องสอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องภายใต้ความมีธรรมาภิบาล คณะต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอกและบุคลากร รวมทั้งมติหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการอื่นที่คณะแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (ยกเว้นการประชุมลับหรือเอกสารลับ)</p> <p>ฉ. ด้านความเป็นสากลและความเป็นนานาชาติ คณะหรือสาขาวิชาหรือกลุ่มสาขาวิชา พึงเข้าสู่การประเมินระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับการพัฒนาด้านวิชาการ มีกิจกรรมและโครงการที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนาวิชาการของคณะ กิจกรรมของข้อตกลงความร่วมมือของคณะกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศควรมุ่งเน้นที่ประโยชน์ของนิสิตโดยตรงหรือยกระดับมาตรฐานทางวิชาการของคณะภายใต้ความคุ้มค่าของงบประมาณ</p>			
<p>๓. ปัญหาที่ต้องการให้คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์แก้ไข</p> <p>ให้ผู้สมัครที่เข้าสู่กระบวนการสรรหา นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษาล่าสุด ซึ่งรายตัวบ่งชี้ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า ๔ มาพิจารณาเป็นพิเศษ อาทิ ดังบ่งชี้ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร การดำเนินงานของบัณฑิต การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา คุณภาพบัณฑิต คุณสมบัติอาจารย์ ผลงานของผู้เรียน เป็นต้น โดยเสนอแนวทางในการยกระดับผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ดังกล่าว พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวังในแต่ละปีในช่วง ๔ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษาถัดไปภายหลังจากเข้ารับตำแหน่ง เป็นต้นไป</p> <p>ให้ผู้สมัครที่เข้าสู่กระบวนการสรรหา พิจารณาประเด็นปัญหาหรือโจทย์ ดังต่อไปนี้ โดยเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมและมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ กล่าวคือ</p>	๓๕		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>ก. ด้านการจัดการศึกษา</p> <p>(๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการเปิดหลักสูตรใหม่ของคณะเพื่อรองรับและตอบโจทยทิศทางการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะตลาดอุตสาหกรรมในภาคตะวันออก อาทิ หลักสูตรบูรณาการระหว่างสาขาวิชา หลักสูตรร่วมกับคณะอื่น รวมทั้งหลักสูตรที่จะสร้างรายได้เพื่อความมั่นคงของคณะ พิจารณาทบทวนหลักสูตรที่มีอยู่ว่าควรมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร รวมทั้งเร่งแก้ไขปัญหาเพื่อให้บัณฑิตสำเร็จการศึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(๒) การจัดการเรียนการสอน ให้พิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลต่อวิธีการเรียนการสอนว่าจะปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนในคณะหรือไม่อย่างไร โดยคำนึงถึงนิสิตเป็นศูนย์กลาง สอบทานระบบและกลไกที่ให้บริการนิสิตว่าเพียงพอเหมาะสมและมีคุณภาพแล้วหรือไม่ ครอบคลุม ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือ(ที่ทันสมัย) ห้องสมุด และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งการบำรุงรักษา ตลอดจนการทำกิจกรรมของนิสิต กำกับดูแลการให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างเหมาะสม โดยไม่ส่งผลกระทบต่อนิสิต รวมทั้งเอื้อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาภายในที่กำหนด</p> <p>(๓) คณาจารย์ พึงยกระดับการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และ เพิ่มคณาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</p> <p>ข. ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ พึงจัดหรือปรับปรุงระบบกลไกการวิจัย ที่จะส่งผลให้คณะมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงสามารถหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ คณะสามารถเป็นที่พึ่งของประเทศหรือพื้นที่ได้จากการวิจัยและการบริการทางวิชาการ เพิ่มการดำเนินการเชิงรุกเพื่อเพิ่มผลงานการบริการวิชาการ</p> <p>ค. ด้านความเป็นสากลและความเป็นนานาชาติ พัฒนากลยุทธ์ด้านการต่างประเทศซึ่งเน้นผลลัพธ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตและการเพิ่มศักยภาพเชิงประจักษ์ของคณาจารย์ ยกระดับวารสารของคณะไปสู่ระดับนานาชาติที่สูงขึ้นกว่าเดิม</p> <p>ง. ด้านการบริหาร</p> <p>(๑) พึงวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทายของคณะ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำมากำหนดทิศทางของคณะที่เป็นรูปธรรม</p>			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
<p>(๒) สถานการณ์การเงินของคณะ พึ่งสอบทานและทบทวนว่ารูปแบบการบริหารการเงินที่เป็นอยู่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะฯในปัจจุบันหรือไม่ ควรเพิ่มช่องทางของแหล่งรายได้อื่นนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณภายในให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ควรพิจารณา Project-based budgeting system ด้วย ระบบการจัดสรรงบประมาณนั้นต้องคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส คุ่มค่า คุ่มทุน รวมทั้งต้องเปิดเผยสถานการณ์ทางการเงินและรายรับรายจ่ายของคณะแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(๓) ปรับปรุงการบริหารงานในคณะให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ กำหนดนโยบายการบริหารคณะด้านต่างๆที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นรูปธรรม การปรับปรุงตัวชี้วัดของคณะและความเชื่อมโยงกับการเลื่อนเงินเดือน ปรับปรุงสวัสดิการ ขวัญกำลังใจ การลดขั้นตอนด้านเอกสาร การสื่อสารภายในคณะ ความสัมพันธ์และความสามัคคีระหว่างบุคลากรในคณะ ปรับปรุงระบบสนับสนุนให้เข้มแข็งและให้บุคลากรมีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาด้านวิชาการและการวิจัย เป็นต้น</p> <p>อนึ่ง เป้าหมายที่กำหนด และปัญหาที่ต้องการให้คณะดีแก้ไข ซึ่งส่วนใหญ่ประมวลจากความเห็นของบุคลากรในคณะ อาจมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อมในหัวข้อเดียวกันก็ได้</p>			
รวม	๑๐๐		

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

หมายเหตุ

เกณฑ์การพิจารณา : ผู้ที่เข้ารับการสรรหาฯ จะต้องได้คะแนนแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และคะแนนรวมเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕