




ใบสมัครเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

ข้าพเจ้า..... นายสุรเดช ปนาทกุล.....มีความประสงค์ที่จะสมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับที่ ๑/๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ทุกประการ

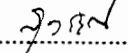
เอกสารประกอบการสมัคร (จำนวน ๖ ชุด) โดยต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับด้วย

๑. แบบประวัติส่วนตัวและผลงานของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดี
๒. เอกสารแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารคณะศึกษาศาสตร์ในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่ง
๓. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๔. สำเนาปริญญาบัตร (ทุกระดับการศึกษา)

ลงชื่อ..... .....ผู้สมัคร

(.....นายสุรเดช ปนาทกุล.....)

วันที่ 1/08/61

ลงชื่อ..... .....เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร

(.....)

วันที่ 1 สค 61

หมายเหตุ : ผู้สมัครจะต้องลงลายมือชื่อด้วยตนเองเท่านั้น



แบบประวัติส่วนตัวและผลงาน

ของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดี

๑. ชื่อ-นามสกุล.....นายสุรเดช ปนาทกุล.....

๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
 ศาสตราจารย์ อื่นๆโปรดระบุ...อาจารย์พิเศษ.....

๓. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....รองประธาน สายงานส่งเสริมการค้าการลงทุน.....
สถาบัน/หน่วยงาน.....สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย.....
ที่อยู่ของสถาบัน/หน่วยงาน.....ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ โซน ซี ชั้น ๔, เลขที่ ๖๐ ถนนรัชดาภิเษกตัดใหม่
แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐.....

๔. วัน/เดือน/ปี ที่เกิด.....๑๗ กันยายน ๒๕๕๕.....อายุนับจนถึงวันสมัคร.....๖๕.....ปี.....๑๐.....เดือน

๕. ที่อยู่สำหรับการติดต่อในระหว่างการสรรหา
.....บ้านเลขที่ ๘๘/๓ ซอย ๑๒ หมู่บ้านสามมุขธานี ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๐.....
โทรศัพท์.....(๐๘๑)-๖๘๙-๙๘๒๐.....โทรสาร.....E-mail...suradetchpan@gmail.com.....

๖. สถานภาพการสมรส โสด สมรส หม้าย หย่า อื่นๆ.....

๗. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขา	ปี พ.ศ.ที่จบ	สถาบัน
ปริญญาเอก - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	๒๕๕๕	มหาวิทยาลัยบูรพา
ปริญญาโท - ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยการศึกษา)	๒๕๒๐	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปริญญาตรี - การศึกษามหาบัณฑิต (ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์)	๒๕๑๖	วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน

๘. ประสบการณ์ด้านการสอน ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- ๑) คณะ.....บริหารธุรกิจ*.....ชื่อสถาบัน.....สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์.....ประเทศ.....ไทย.....
ระยะเวลา...๔...ปี
- ๒) คณะ...โลจิสติกส์**.....ชื่อสถาบัน.....มหาวิทยาลัยบูรพา.....ประเทศ.....ไทย.....ระยะเวลา.....๒.....ปี
- ๓) คณะ.....การจัดการและการท่องเที่ยว**.....ชื่อสถาบัน.....มหาวิทยาลัยบูรพา.....ประเทศ.....ไทย.....
ระยะเวลา.....๑๐.....ปี
- ๔) คณะ.....ศึกษาศาสตร์**.....ชื่อสถาบัน.....มหาวิทยาลัยบูรพา.....ประเทศ.....ไทย.....ระยะเวลา.....๔.....ปี

หมายเหตุ : * อาจารย์ประจำ

** อาจารย์พิเศษ

๙. ประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา/หรือหน่วยงานอื่นๆ

- ๑) ตำแหน่ง...ผู้ช่วยกรรมการบริหาร...คณะ/หน่วยงาน...ชื่อสถาบัน...บมจ.กระจกไทย-อาซาฮี
ประเทศ...ไทย...ระยะเวลา...๕...ปี
- ๒) ตำแหน่ง...ผู้จัดการ...คณะ/หน่วยงาน...กองวิจัยและวางแผน/กลุ่มการตลาด/กองบริหาร/
กองธุรกิจใหม่...ชื่อสถาบัน...บมจ. กระจกไทย-อาซาฮี...ประเทศ...ไทย...ระยะเวลา...๒๒...ปี
- ๓) ตำแหน่ง...รองกรรมการผู้จัดการ...คณะ/หน่วยงาน...ชื่อสถาบัน...บริษัท อมตะ ฟาซิลิตี้ เซอร์วิส จำกัด
(ในเครือ บมจ. อมตะคอร์ปอเรชั่น)...ประเทศ...ไทย...ระยะเวลา...๒...ปี
- ๔) ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้นอมตะนคร ชลบุรี และ รองผู้อำนวยการสำนักบริการ
วิชาการ...คณะ/หน่วยงาน...ชื่อสถาบัน...สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์...ประเทศ...ไทย...
ระยะเวลา...๔...ปี
- ๕) ตำแหน่ง...รองประธาน กลุ่มอุตสาหกรรมแก้วและกระจก...คณะ/หน่วยงาน...
ชื่อสถาบัน...สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย...ประเทศ...ไทย...ระยะเวลา...๒...ปี
- ๖) ตำแหน่ง...รองประธาน สายงานส่งเสริมการค้าการลงทุน...คณะ/หน่วยงาน...
ชื่อสถาบัน...สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย...ประเทศ...ไทย...ระยะเวลา...๒...ปี

๑๐. ผลงานเด่น

๑) ด้านวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข ๑)

.....
.....

๒) ด้านวิจัย/บริการวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข ๒)

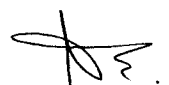
.....
.....

๓) ด้านบริหาร (เอกสารแนบหมายเลข ๓)

.....
.....

๑๑. รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่สำคัญที่เคยได้รับ

- ๑) เข็มเชิดชูเกียรติเรียนดี อันดับ 1 ประจำปี ๒๕๐๘ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ลพบุรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติเรียนดี อันดับ 1 ประจำปี ๒๕๐๙ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ลพบุรี
- ๓) นักศึกษาทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี “มูลนิธิ จอห์น เอฟ.เคนเนดี” ประจำปี ๒๕๑๓-๒๕๑๖
- ๔) ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๒๙ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน
- ๕) ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๑ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ลพบุรี
- ๖) คุขภูมินิพนธ์ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ๗) ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘ ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.



๑๒. คุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้าม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ กำหนดว่า ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าส่วนงาน ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

๑๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

ทำเครื่องหมาย ✓	คุณสมบัติทั่วไป
	๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีประสบการณ์ด้านการสอน หรือด้านการบริหาร อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
✓	(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัย รับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรง ตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือ องค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับ ส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
✓	(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร ในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรง ตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือ องค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับ ส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
✓	๒. เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก
✓	๓. คุณสมบัติอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

๑๓.๒ ลักษณะต้องห้าม

ทำเครื่องหมาย ✓	ไม่มีลักษณะต้องห้าม
✓	๑. ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
✓	๒. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม
✓	๓. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอ การกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี
✓	๔. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง
✓	๕. ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือ ถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อนหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด
✓	๖. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือ จรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง
✓	๗. ไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
 (.....)
 วันที่ 11/08/61

๑๐. ผลงานเด่น

๑) ด้านวิชาการ

ผลงานด้านหนังสือและบทความเชิงวิชาการ

- ๑.๑) บทความด้านการวิจัยเรื่อง “สมมติฐาน” ข่าวสารวิจัยการศึกษา (ปีที่ 3 ฉบับที่ 5: กันยายน-ตุลาคม 2523). กองวิจัยการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ๑.๒) บทความด้านการวิจัยเรื่อง “RIDGE REGRESSION”. ข่าวสารวิจัยการศึกษา (ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 : เมษายน-พฤษภาคม 2524). กองวิจัยการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ๑.๓) บทความทางวิชาการเรื่อง “FLOAT PROCESS: เทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สุดในการผลิตกระจกแผ่น.” วิชาการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2525) คณะวิทยาศาสตร์, มศว.บางแสน. หน้า 11-23.
- ๑.๔) หนังสือเชิงวิชาการเรื่อง “กระจก: ชัยชนะที่มีต่อแสงของมนุษยชาติ” เนื่องในพิธีเปิดโรงงาน กระจกโพลดแห่งแรกในประเทศไทย และครบรอบ 20 ปี บริษัท กระจกไทย-อาซาฮี จำกัด. พิมพ์ครั้งที่ 4 (12 มิถุนายน 2526). 52 หน้า.
- ๑.๕) บทความทางวิชาการเรื่อง “การสื่อสารงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ”. ข่าวสารวิจัยการศึกษา (ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 : มิถุนายน-กรกฎาคม 2529). กองวิจัยการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ๑.๖) บทความทางวิชาการเรื่อง “การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อการแข่งขันในทศวรรษหน้า”. วารสารปัญญาวิวัฒน์ (ปีที่ 4 ฉบับที่ 1: กรกฎาคม-ธันวาคม 2555). สถาบันการจัดการปัญญาวิวัฒน์.
- ๑.๗) บทความทางวิชาการเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”. วารสารปัญญาวิวัฒน์ (ปีที่ 5 ฉบับที่ 1: กรกฎาคม-ธันวาคม 2556). สถาบันการจัดการปัญญาวิวัฒน์.



๒) ด้านวิจัย/บริการวิชาการ

๒.๑) ผลงานการวิจัยทางการศึกษา

- (๑) “การวิจัยติดตามผลการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2517”
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (ปี 2518)
- (๒) “การวิจัยประเมินผลโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย” (University Development Project)
ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปี 2519)
- (๓) “โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา” (School Mapping)
โครงการเงินยืมเพื่อพัฒนาการศึกษาจากธนาคารโลก (ปี 2520-2522)
- (๔) “การวิจัยประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการระบบสารสนเทศทางการศึกษาในประเทศไทย” (EMIS)
ของศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย (Thailand NADEC) ซึ่งเป็นหน่วยงานเครือข่ายของ
คณะกรรมการถาวรอาเซียนว่าด้วยกิจกรรมสังคมและวัฒนธรรม (ปี 2526)
- (๕) “โครงการวิจัยประเมินผลโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน (พ.ศ. 2557-2560)”
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ปี 2558-2559)
- (๖) “โครงการวิจัยและจัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และขยายผลความสำเร็จการปฏิรูปการเรียนรู้”
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ปี 2558-2559)

๒.๒) ผลงานด้านการวางแผนและพัฒนาธุรกิจ (บริษัท กระจกไทย-อาซาฮี จำกัด (มหาชน))

- (๑) การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study)
 - (๑.๑) โครงการก่อสร้างโรงงานผลิตกระจกโฟลต (Float Glass Plant) ณ โรงงานสมุทรปราการ
มูลค่า 2,000 ล้านบาท” (ปี 2524)
 - (๑.๒) โครงการก่อสร้างโรงงานผลิตกระจกโฟลต (Float Glass Plant) ณ โรงงานชลบุรี
มูลค่า 2,500 ล้านบาท (ปี 2533)
 - (๑.๓) โครงการก่อสร้างโรงงานผลิตกระจกโฟลต (Float Glass Plant) ณ โรงงานระยอง
มูลค่า 2,800 ล้านบาท (ปี 2537)
 - (๑.๔) โครงการก่อสร้างคลังกระจายสินค้า 4 ภูมิภาค (Regional Glass Depots)
มูลค่า ๒,๐๐๐ ล้านบาท (ปี 2534-2539)
 - (๑.๕) โครงการก่อสร้างโรงงานผลิตอิฐแก้วและแก้วก้าน (Glass Block & Stemware Glass Plant)
มูลค่า ๒,๕๐๐ ล้านบาท (ปี 2537)
- (๒) การวางแผนและการกำหนดยุทธศาสตร์องค์กร (Corporate Strategic Plan)
 - (๒.๑) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในอุตสาหกรรมกระจก
 - (๒.๒) การเพิ่มขีดความสามารถในการกระจายสินค้า
 - (๒.๓) การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาบริษัท
 - (๒.๔) การวางแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงแห่งทศวรรษหน้า



๒.๓) ผลงานด้านการบริการวิชาการ

วิทยากรฝึกอบรม :

- (๑) การพัฒนาองค์การและการบริหารการเปลี่ยนแปลง (OD & Change Management)
- (๒) การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HRM & HRD)
- (๓) การบริหารโครงการ (Project Management)
- (๔) ภาวะผู้นำ/ การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Leadership/ Strategic Management)
- (๕) การจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (Risk Management & Internal Control)
- (๖) การวิจัยธุรกิจ/ การวิจัยทางการศึกษา (Business Research/ Educational Research)
- (๗) จิตใจใฝ่บริการ (Service Mind)
- (๘) การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในองค์กร (Effective Communications)
- (๙) บริการด้วยใจ สายใยสู่ความสำเร็จ (Service Excellence)
- (๑๐) เปลี่ยนวิธีคิด...ชีวิตเปลี่ยน
- (๑๑) การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR)
(หลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันครูพัฒนา สพฐ.)



๓) ด้านบริหาร

การบริหารหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

๓.๑) ชีวิตการทำงานในภาคราชการ ในตำแหน่ง “นักวิชาการศึกษา” กองแผนงานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี เป็นนักวิจัย “โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา” (School Mapping) โดยการสนับสนุนของธนาคารโลก

๓.๒) ชีวิตการทำงานในภาคเอกชน

(๑) ทำงานที่ บริษัท สหพัฒนพิบูล จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นบริษัทผู้ผลิตสินค้าอุปโภค-บริโภคที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ (มียอดขายกว่า 33,000 ล้านบาท/ปี) กับคุณเทียม โชควัฒนา ในตำแหน่ง “นักวิจัยตลาดและโฆษณา”

(๒) ทำงานที่บริษัทกระจกไทย-อาซาฮี จำกัด (มหาชน) ซึ่งก็เป็นบริษัทผู้ผลิตกระจกแผ่นรายใหญ่ที่สุดของประเทศ (มียอดขายกว่า 7,000 ล้านบาท/ปี) กับคุณเกียรติ ศรีเฟื่องฟุ้ง และคุณสมบัติ พานิชชีวะ เป็นระยะเวลายาวนานถึง 27 ปี ในตำแหน่งต่างๆ อาทิ

“ผู้จัดการฝ่ายวิจัยและพัฒนาธุรกิจ

“ผู้จัดการฝ่ายวิจัยและวางแผน”

“ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายการตลาด”

“ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายบริหาร”

“ผู้จัดการกองบริหาร”

“ผู้จัดการกองธุรกิจใหม่”

“ผู้ช่วยกรรมการบริหาร”

(๓) ทำงานในเครืออมตะคอร์ปอเรชั่น (มียอดขายกว่า 5,000 ล้านบาท/ปี) เพื่อทำหน้าที่ปรับระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาพนักงานในเครื่องทั้งหมด ที่นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี กับคุณวิกรม กรมดิษฐ์ ในตำแหน่ง “รองกรรมการผู้จัดการ” บริษัทอมตะฟาสซิลิตี้ เซอร์วิส จำกัด (ในเครืออมตะคอร์ปอเรชั่น)

(๔) ทำงานที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ [ในกลุ่มบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)] ในด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนและการฝึกอบรมแบบ Work Based Education กับคุณก่อศักดิ์ ไชยรัศมีศักดิ์ ในตำแหน่ง “รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ และ ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนอมตะนคร ชลบุรี”

(๕) ทำงานที่บริษัท บางกอกกล๊าส จำกัด (มหาชน) (เครือสิงห์คอร์โปเรชั่น) กับคุณปวีณ ภิรมย์ภักดี ในตำแหน่ง “ที่ปรึกษา” (Executive Advisor) โครงการลงทุนตั้งโรงงานผลิตกระจกแผ่น มูลค่า 5,000 ล้านบาท

(๖) ทำงานที่สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นสถาบันหลักของภาคอุตสาหกรรม โดยร่วมมือกับภาครัฐในการสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อภาคอุตสาหกรรมของประเทศ เป็นที่พึ่งของนักอุตสาหกรรม ในตำแหน่ง “รองประธาน กลุ่มอุตสาหกรรมแก้วและกระจก” และ “รองประธาน สายงานส่งเสริมการค้าการลงทุน”

ทำให้ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ที่หลากหลายและทรงคุณค่ายิ่ง อันนำไปสู่การยอมรับในแวดวงธุรกิจ และราชการ มีโอกาสทำงานในองค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ของประเทศในระยะต่อๆมา

ในระหว่างที่ทำงานที่ บริษัทกระจกไทย-อาซาฮี จำกัด (มหาชน) จะได้รับการมอบหมายงานที่สำคัญๆ มา โดยตลอด โดยเฉพาะงานในด้านการวางแผนและพัฒนาธุรกิจของบริษัท การวางระบบการบริหารจัดการในหน่วยงาน ต่างๆ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและเป็นผู้รับผิดชอบประสานงานโครงการจนสำเร็จเสร็จสิ้น อาทิ

1) โครงการก่อสร้างโรงงานผลิตกระจกโฟลต มูลค่า 2,000 ล้านบาท ที่จังหวัดสมุทรปราการ (ปี 2524)

2) โครงการก่อสร้างโรงงานผลิตกระจกโฟลต มูลค่า 2,500 ล้านบาท ที่จังหวัดชลบุรี (ปี 2533)

3) โครงการก่อสร้างโรงงานผลิตกระจกโฟลต มูลค่า 2,800 ล้านบาท ที่จังหวัดระยอง (ปี 2537)

4) โครงการขยายคลังสินค้าไปสู่ภูมิภาค 4 ภาค มูลค่า 2,000 ล้านบาท (ปี 2534) และ

5) โครงการร่วมทุนกับเครือซิเมนต์ไทยในการผลิตอิฐแก้ว มูลค่า 2,500 ล้านบาท (ปี 2537) เป็นต้น เกษียณอายุ (55 ปี) ในตำแหน่ง “ผู้ช่วยกรรมการบริหาร”

2.3 ในทันทีที่เกษียณอายุก็ได้รับการเชิญชวนให้ไปทำงานในเครืออมตะคอร์ปอเรชั่น (มียอดขายกว่า 5,000 ล้านบาท/ปี) เพื่อทำหน้าที่ปรับรื้อระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาพนักงานในเครือทั้งหมด ที่นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี กับคุณวิกรม กรมดิษฐ์ ในตำแหน่ง “รองกรรมการผู้จัดการ” บริษัทอมตะฟาสติตี้ เซอร์วิส จำกัด (ในเครืออมตะคอร์ปอเรชั่น)

2.4 ได้รับการติดต่อให้ไปทำงานที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ [ในกลุ่มบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)] ในด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนและการฝึกอบรมแบบ Work Based Education กับ คุณก่อศักดิ์ ไชยรัศมีศักดิ์ ในตำแหน่ง “รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ” และ “ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนอมตะ นคร ชลบุรี”

2.5 ได้รับการติดต่อให้ไปทำงานที่บริษัท บางกอกกล๊าส จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นบริษัทในเครือสิงห์ คอร์ปอเรชั่น กับคุณปวีณ ภิรมย์ภักดี ในตำแหน่ง “ที่ปรึกษา (Executive Advisor)” โครงการลงทุนตั้งโรงงานผลิตกระจก แผ่น มูลค่า 5,000 ล้านบาท

2.6 ล่าสุด ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง “รองประธาน สายงานส่งเสริมการค้าการลงทุน” ซึ่งเป็นหนึ่งใน สายงานหลักของสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ทำหน้าที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการค้าการลงทุนของ ภาคอุตสาหกรรมไทย เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในระดับสากลและการเติบโตอย่างยั่งยืน

ระหว่างการทำงาน ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ดำรง ตำแหน่งต่างๆ อาทิ

1) “กรรมการศัพท์บัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม” ของสำนักงานมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) กระทรวงอุตสาหกรรม

2) กรรมการ เพื่อคัดเลือกบริษัทที่ปรึกษาโครงการ สำหรับโครงการอุตสาหกรรมเกลือหินและ โซดาแอชของอาเซียน (ประเทศไทย) ของบริษัทผู้ถือหุ้นอุตสาหกรรมเกลือหินและโซดาแอชของอาเซียน จำกัด

3) “นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน” สมัยที่ 7 (พ.ศ. 2525-2527)

4) นักวิจัยประเมินผล “ความก้าวหน้าของโครงการระบบสารสนเทศทางการศึกษาในประเทศไทย” ของศูนย์พัฒนาการศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย หน่วยงานเครือข่ายของคณะกรรมการถาวรอาเซียนว่าด้วยว่าด้วย กิจกรรมสังคมและวัฒนธรรม

5) “ผู้แทนประเทศไทยในสมาพันธ์ผู้ผลิตแก้วและกระจกแห่งอาเซียน” (ASEAN Federation of Glass Manufacturers (AFGM) กว่า 10 ปีต่อเนื่องกัน

- 6) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ “โครงการศึกษาจัดทำร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดกระຈกเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน” ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
- 7) “รองประธาน กลุ่มอุตสาหกรรมแก้วและกระຈก” สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- 8) กรรมการวิชาการคณะที่ 61 “มาตรฐานกระຈกแผ่น” ของสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) กระทรวงอุตสาหกรรม
- 9) กรรมการมาตรฐานอุตสาหกรรม - กรรมการสายแรงงาน และกรรมการบริหาร สถาบันสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม ของสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- 10) ได้รับเชิญให้เป็นอาจารย์พิเศษ ดังนี้
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 - คณะการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา
 - คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 - คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
 - คณะบริหารธุรกิจ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
 - คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 11) ได้รับเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ : ด้านวิพากษ์หลักสูตร
- “สาขาวิชาการจัดการ” คณะการจัดการและการท่องเที่ยว - มหาวิทยาลัยบูรพา
 - “สาขาวิชาการจัดการ” คณะบริหารธุรกิจ - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 - “สาขาวิชาการบริหารการศึกษา” คณะศึกษาศาสตร์ - สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
 - “สาขาฟิสิกส์ สาขาเคมี และสาขาชีววิทยา” คณะครุศาสตร์ - มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 12) ได้รับเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ : ด้านกลั่นกรองบทความ “พิชญพิจารณา”(Peer Review)
- สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
 - มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 - มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 13) นักวิจัยอิสระที่รับดำเนินงานศึกษาวิจัยจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- “โครงการวิจัยประเมินผลโครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (พ.ศ. 2557-2560)” (ปี 2558-2559 ในวงเงินงบประมาณ 2 ล้านบาท)
 - “โครงการวิจัยและจัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และขยายผลความสำเร็จการปฏิรูปการเรียนรู้” (ปี 2558-2559 ในวงเงินงบประมาณ 2 ล้านบาท)



ประวัติ

ดร.สุรเดช ปนาทกุล



1. ชื่อ : นายสุรเดช ปนาทกุล

2. ประวัติการศึกษา :

2.1 ปริญญาเอก - ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา

2.2 ปริญญาโท - ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 ปริญญาตรี - การศึกษามหาบัณฑิต (ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน

3. ประวัติการทำงาน :

3.1 สถานภาพปัจจุบัน

1) รองประธาน - สายงานส่งเสริมการค้าการลงทุน สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

2) อาจารย์พิเศษ - คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- คณะการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา

- คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- คณะบริหารธุรกิจ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

- คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.2 ประสบการณ์การทำงาน

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

2518-2522 นักวิชาการศึกษา กองแผนงานการศึกษา

2) บริษัท สหพัฒนพิบูล จำกัด (มหาชน)

2522-2523 นักวิจัยตลาด ฝ่ายวิจัยและโฆษณา

3) บริษัท กระจกไทย-อาซาฮี จำกัด (มหาชน)

2523-2534 ผู้จัดการฝ่ายวิจัยและพัฒนาธุรกิจ

2534-2540 ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายวิจัยและวางแผน

2540-2543 ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายการตลาด

2543-2545 ผู้จัดการกองบริหาร

2545-2548 ผู้จัดการกองธุรกิจใหม่

2548-2550 ผู้ช่วยกรรมการบริหาร

4) บริษัท อมตะ ฟาซิลิตี้ เซอร์วิส จำกัด (เครือ บมจ.อมตะคอร์ปอเรชั่น)

2551-2552 รองกรรมการผู้จัดการ

5) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (เครือ บมจ. ซีพี ออลล์)

2552-2555 รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ และ ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้อมตะนคร ชลบุรี

6) บริษัท บางกอกกล๊าส จำกัด (มหาชน) (เครือ สิงห์คอร์เปอเรชั่น)

2556-2559 ที่ปรึกษา (Executive Advisor)

3.3 ประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

2520-2522 กรรมการ “ศัพท์บัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม”

2548-2552 กรรมการวิชาการคณะที่ 61 “มาตรฐานกระจกแผ่น”

- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) กระทรวงอุตสาหกรรม

2525-2527 นายกสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน

- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน

2536-2550 ผู้แทนประเทศไทยในการประชุมสภาสมาพันธ์แก้วและกระจกแห่งอาเซียน
(AFGM Council Meeting)

- ASEAN Federation of Glass Manufacturers (AFGM)

2548-2550 รองประธาน กลุ่มอุตสาหกรรมแก้วและกระจก

2548-2552 กรรมการมาตรฐานอุตสาหกรรม

2549-2552 กรรมการบริหาร สถาบันสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม

2561-2563 รองประธาน สายงานส่งเสริมการค้าการลงทุน

- สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

3.4 ผู้ทรงคุณวุฒิ : ด้านกระจกกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2548 “โครงการศึกษาจัดทำร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดกระจกเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน”

ตามความต้องการของ กรมพัฒนาพลังงานทดแทน กระทรวงพลังงาน

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2554 “โครงการศึกษาจัดทำประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม เรื่อง กำหนดปริมาณของสารเจือปนในอากาศ
ที่ระบายออกจากโรงงานผลิตแก้วและกระจก พ.ศ. ๒๕๕๕”

- กรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม.

3.5 ผู้ทรงคุณวุฒิ : ด้านวิพากษ์หลักสูตร

2552 “สาขาวิชาการจัดการ” คณะการจัดการและการท่องเที่ยว - มหาวิทยาลัยบูรพา

2557 “สาขาวิชาการจัดการ” คณะบริหารธุรกิจ - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2558 “สาขาวิชาการบริหารการศึกษา” คณะศึกษาศาสตร์ - สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

2558 “สาขาฟิสิกส์ สาขาเคมี และสาขาชีววิทยา” คณะครุศาสตร์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

3.6 ผู้ทรงคุณวุฒิ : ด้านกลั่นกรองบทความ “พินิจพิจารณา” (Peer Review)

2557 - สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

2557 - มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2557 - มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4. คุษฎีนิพนธ์ (ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต) :

“การพัฒนารูปแบบการบริหารเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”

(A developing Model of Educational Administration for the Secondary Educational Service Area)

“คุษฎีนิพนธ์ดีเด่น” (ปี 2556) มหาวิทยาลัยบูรพา

5. รางวัลเชิดชูเกียรติ/ทุนการศึกษา :

1) เข็มเชิดชูเกียรติเรียนดี อันดับ 1 ประจำปี 2508 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ลพบุรี

2) เข็มเชิดชูเกียรติเรียนดี อันดับ 1 ประจำปี 2509 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ลพบุรี

3) นักศึกษาทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี “มูลนิธิ จอห์น เอฟ.เคนเนดี” (พ.ศ. 2513-2516)

4) ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2529 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน

5) ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2551 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ลพบุรี

6) คุษฎีนิพนธ์ดีเด่น ประจำปี 2556 มหาวิทยาลัยบูรพา

7) ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2558 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ดร.สุรเดช ปนาทกุล

= (081)-689-9820 = suradetchpan@gmail.com



ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานการวิจัยทางการศึกษา

1. “การวิจัยติดตามผลการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2517”
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (ปี 2518)
2. “การวิจัยประเมินผลโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย” (University Development Project)
ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปี 2519)
3. “โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา” (School Mapping)
โครงการเงินยืมเพื่อพัฒนาการศึกษาจากธนาคารโลก (ปี 2520-2522)
4. “การวิจัยประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการระบบสารสนเทศทางการศึกษา ในประเทศไทย” (EMIS)
ของศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย (Thailand NADEC) ซึ่งเป็นหน่วยงานเครือข่ายของ
คณะกรรมการถาวรอาเซียนว่าด้วยกิจกรรมสังคมและวัฒนธรรม (ปี 2526)
5. “โครงการวิจัยประเมินผลโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน (พ.ศ. 2557-2560)”
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ปี 2558-2559)
6. “โครงการวิจัยและจัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และขยายผลความสำเร็จการปฏิรูปการเรียนรู้”
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (ปี 2558-2559)

2. ผลงานด้านการวางแผนและพัฒนาธุรกิจ (บริษัท กระจกไทย-อาซาฮี จำกัด (มหาชน))

2.1 การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study)

- (1) โครงการก่อสร้างโรงงานผลิตกระจกโฟลต (Float Glass Plant) ณ โรงงานสมุทรปราการ
มูลค่า 2,000 ล้านบาท” (ปี 2524)
- (2) โครงการก่อสร้างโรงงานผลิตกระจกโฟลต (Float Glass Plant) ณ โรงงานชลบุรี
มูลค่า 2,500 ล้านบาท (ปี 2533)
- (3) โครงการก่อสร้างโรงงานผลิตกระจกโฟลต (Float Glass Plant) ณ โรงงานระยอง
มูลค่า 2,800 ล้านบาท (ปี 2537)
- (4) โครงการก่อสร้างคลังกระจายสินค้า 4 ภูมิภาค (Regional Glass Depots) (ปี 2534-2539)
- (5) โครงการก่อสร้างโรงงานผลิตอิฐแก้วและแก้วก้าน (Glass Block & Stemware Glass Plant) (ปี 2537)

2.2 การวางแผนและการกำหนดยุทธศาสตร์องค์กร (Corporate Strategic Plan)

- (1) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในอุตสาหกรรมกระจก
- (2) การเพิ่มขีดความสามารถในการกระจายสินค้า
- (3) การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาบริษัท
- (4) การวางแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงแห่งทศวรรษหน้า

3. ผลงานด้านหนังสือและบทความเชิงวิชาการ

1. บทความด้านการวิจัยเรื่อง “**สมมติฐาน**” ข่าวสารวิจัยการศึกษา (ปีที่ 3 ฉบับที่ 5: กันยายน-ตุลาคม 2523). กองวิจัยการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
2. บทความด้านการวิจัยเรื่อง “**RIDGE REGRESSION**”. ข่าวสารวิจัยการศึกษา (ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 : เมษายน-พฤษภาคม 2524). กองวิจัยการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
3. บทความทางวิชาการเรื่อง “**FLOAT PROCESS: เทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สุดในการผลิตกระจกแผ่น**”. วิทยากร ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2525) คณะวิทยาศาสตร์, มศว.บางแสน หน้า 11-23.
4. หนังสือเชิงวิชาการเรื่อง “**กระจก: ชัยชนะที่มีต่อแสงของมนุษยชาติ**” เนื่องในพิธีเปิดโรงงานกระจกโพลด และครบรอบ 20 ปี บริษัท กระจกไทย-อาซาฮี จำกัด. พิมพ์ครั้งที่ 4 (12 มิถุนายน 2526). 52 หน้า.
5. บทความทางวิชาการเรื่อง “**การสื่อสารงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ**”. ข่าวสารวิจัยการศึกษา (ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 : มิถุนายน-กรกฎาคม 2529). กองวิจัยการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
6. บทความทางวิชาการเรื่อง “**การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อการแข่งขันในศวรรษหน้า**”. วารสารปัญญาวิวัฒน์ (ปีที่ 4 ฉบับที่ 1: กรกฎาคม-ธันวาคม 2555). สถาบันการจัดการปัญญาวิวัฒน์.
7. บทความทางวิชาการเรื่อง “**การพัฒนารูปแบบการบริหารเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**”. วารสารปัญญาวิวัฒน์ (ปีที่ 5 ฉบับที่ 1: กรกฎาคม-ธันวาคม 2556). สถาบันการจัดการปัญญาวิวัฒน์.



วิทยาการฝึกอบรม

1. การพัฒนาองค์การและการบริหารการเปลี่ยนแปลง (OD & Change Management)
2. การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HRM & HRD)
3. การบริหารโครงการ (Project Management)
4. ภาวะผู้นำ/ การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Leadership/ Strategic Management)
5. การจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (Risk Management & Internal Control)
6. การวิจัยธุรกิจ/ การวิจัยทางการศึกษา (Business Research/ Educational Research)
7. จิตใจใฝ่บริการ (Service Mind)
8. การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในองค์กร (Effective Communications)
9. บริการด้วยใจ สายใยสู่ความสำเร็จ (Service Excellence)
10. เปลี่ยนวิธีคิด...ชีวิตเปลี่ยน
11. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR)
(หลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันครูพัฒนา สพฐ.)



ยุทธศาสตร์การบริหารคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
เพื่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ
ใน 4 ปีข้างหน้า

โดย
ดร.สุรเดช ปนาทกุล

เสนอต่อ
คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
3 สิงหาคม 2561

สารบัญ

1. ความนำ	1
2. แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์	2
2.1 วิสัยทัศน์ (Vision).....(2)	
2.2 พันธกิจ (Mission).....(2)	
2.3 เอกลักษณ์ (Uniqueness).....(2)	
2.4 อัตลักษณ์ (Identity).....(2)	
2.5 ค่านิยมองค์กร (Core Values).....(2)	
2.6 สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency).....(2)	
3. แนวทางการขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศด้านศาสตร์ทางการศึกษา	3
3.1 แนวทางการขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์สู่การปฏิบัติ.....(3)	
3.2 เป้าหมาย.....(3)	
4. ยุทธศาสตร์	4
4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ธรรมาภิบาลและการบริหารที่ดี”(4)	
4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการระดับสากล”(4)	
4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 “การส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มวิจัยระหว่างสาขา”(6)	
4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทั้งศิษย์เก่าและองค์กรภาคเอกชน”(6)	
4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 “การแสวงหารายได้จากภายนอกเพื่อลดการใช้จ่ายจากเงินงบประมาณ”(7)	
4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 “การสื่อสารและประชาสัมพันธ์”(7)	



ยุทธศาสตร์ของการบริหารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ ใน 4 ปีข้างหน้า

1. ความนำ

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ในพื้นที่ของจังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีเศรษฐกิจขนาดใหญ่ รายล้อมด้วยภาคอุตสาหกรรมและภาคการบริการต่างๆ จำนวนมาก มีการคมนาคมที่สะดวก เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวแห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อเนื่องไปสู่การเป็นศูนย์กลางของโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (Eastern Economic Corridor Development : EEC) และเขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (Eastern Economic Corridor of Innovation: EECi) ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ภายใต้ต้นนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อยกระดับประเทศให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ด้วยการลงทุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ทั้งนี้ รัฐบาลได้เร่งผลักดันโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (EEC) ที่ต่อยอดความสำเร็จจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือ Eastern Seaboard Development Plan ที่ดำเนินมาตลอดกว่า 30 ปีที่ผ่านมา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยบูรพามีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมในระดับหนึ่ง สามารถเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติของประเทศให้ประสบความสำเร็จได้ โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนากำลังคน ดำเนินการวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ เพื่อการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอันดับต้นๆ ของประเทศต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นคณะแรกของมหาวิทยาลัยบูรพา ก่อตั้งมาพร้อมกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2498 ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงได้รับการเลื่อนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒด้วย แต่เป็นวิทยาเขตบางแสน จนกระทั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา ในปี พ.ศ. 2533 เมื่อมหาวิทยาลัยบูรพามีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ คณะศึกษาศาสตร์จึงมีฐานะเป็นคณะวิชาที่เป็นรูปแบบ จนถึงปัจจุบันนี้ ซึ่งในปัจจุบันคณะได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน หรือคณะศึกษาศาสตร์ในปัจจุบัน ได้รับการยอมรับว่ามีความเป็นเลิศในด้านการผลิตบุคลากรทางการศึกษาในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านทักษะวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อรับใช้สังคมและประเทศชาติมาเป็นเวลาช้านาน

โลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงจาก “นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก” (Disruptive Innovation/Technology) การเตรียมความพร้อมจึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง เพราะหากคนพร้อม ผู้นำพร้อม องค์กรพร้อม การเปลี่ยนแปลงจะเข้ามาในรูปแบบไหน เมื่อใด ก็ไม่เป็นสิ่งที่น่ากลัว อีกทั้งเรายังอาจทำให้การเปลี่ยนแปลงนั้นๆ กลายมาเป็นโอกาส และลุกขึ้นมาเป็นผู้นำสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดเสียก่อนเพื่อช่วงชิงโอกาสนั้นก่อนใคร

2. แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์

จากแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2559-2563 ที่ประกาศต่อประชาคมชาวมหาวิทยาลัยบูรพา มีดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ขุมปัญญาศึกษาศาสตร์ เพื่อสังคมอุดมความรู้”

(*Wisdom in Education for Knowledge-Based Society*) โดยมี

2. พันธกิจ (Mission) 4 ประการ คือ

- 1) ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) วิจัยและพัฒนาเพื่อการสร้างองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3) ให้บริการวิชาการแก่สังคมทางด้านศึกษาศาสตร์ และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่สังคมอุดมปัญญา
- 4) พัฒนาคณะให้มีความเป็นเลิศ แข็งแรง และพึ่งตนเองได้

3. เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์ทางการศึกษาของประชาคมอาเซียน”

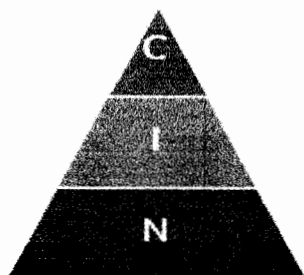
4. อัตลักษณ์ (Identity)

“คุณธรรมชั้นครู รอบรู้กิจกรรม เด่นนำวิชาการ”

5. ค่านิยมองค์กร (Core Values)

C	Conscious Mind	เปี่ยมด้วยจิตสำนึก
C	Collaboration	ร่วมมือประสานพลัง
C	Communication	สื่อสารสร้างสรรค์

6. สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)



Change Management (การบริหารการเปลี่ยนแปลง)

Innovation (การผลิตรายงานวิจัย/วิชาการที่มีคุณค่า)

Networking (การประสานเครือข่ายเพื่อผลักดันความร่วมมือ)

ย่อมเป็นเครื่องบ่งชี้อย่างชัดเจนแล้วว่า ประชาคมในคณะศึกษาศาสตร์ ได้มีฉันทามติให้เป็นไปตามที่ประกาศไว้ต่อสาธารณชนและประชาคมในมหาวิทยาลัยบูรพา และจะร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงบรรลุผลตามที่ให้คำมั่นสัญญาต่อกันไว้

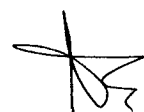
3. แนวทางการขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศด้านศาสตร์ทางการศึกษา

3.1 แนวทางการขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์สู่การปฏิบัติ

- 1) สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันด้วยการทำ workshop การสร้างความเข้าใจกับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์และภาคีทุกภาคส่วนถึงวิสัยทัศน์และเป้าหมายของคณะศึกษาศาสตร์
- 2) การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพาและคณะศึกษาศาสตร์และหน่วยใช้ผลผลิตของคณะศึกษาศาสตร์
- 3) ปรับปรุงกฎระเบียบประกาศของคณะศึกษาศาสตร์ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์
4. การสร้างช่องทางให้ประชาสังคมและหน่วยใช้ผลผลิตจากคณะศึกษาศาสตร์ได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง
5. คณะศึกษาศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.2 เป้าหมาย

- 1) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารคณะศึกษาศาสตร์
 - (1) โครงสร้างบทบาทและระบบบริหารจัดการศึกษา มีความชัดเจน คล่องตัวฉับไว และตรวจสอบได้
 - (2) ระบบบริหารการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 - (3) ทุกภาคส่วนของคณะศึกษาศาสตร์มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของประชาชนและเขตพื้นที่ EEC
 - (4) รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษาเช่นทุนวิจัยทุนพัฒนาอาจารย์ต้องสามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานสากลและตามความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กร เช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ ธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นต้น
 - (5) ระบบบริหารงานบุคคลของคณะศึกษาศาสตร์ใช้หลักธรรมาภิบาล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้บุคคลในคณะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเพิ่มคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
 - (6) คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ต้องมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้
 - (6.1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
 - (6.2) ทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 - (6.3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมและต่างกระบวนการทัศน์
 - (6.4) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
 - (6.5) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ
 - (6.6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - (6.7) ทักษะการเรียนรู้โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับ EEC
 - (6.8) มีความเมตตากรุณามีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม



2) การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถคณะศึกษาศาสตร์ในการแข่งขันของประเทศ

- (1) กำลังคนที่มีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- (2) คณะศึกษาศาสตร์ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและมีความเป็นเลิศ

เฉพาะด้าน

- (3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลลัพธ์และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของ EEC
- (4) ระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (5) ใช้ระบบการประเมินหลักสูตรที่สะท้อนมาตรฐานคุณภาพและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

4. ยุทธศาสตร์

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ธรรมาภิบาลและการบริหารที่ดี”

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย

“การบริหารและการจัดการศึกษาจะต้องมี ธรรมาภิบาล” เป็นรากฐานที่สำคัญของทุกความสำเร็จที่เป็น ไปตามหลักนิติธรรม หลักแห่งความโปร่งใส หลักแห่งความสามารถตรวจสอบได้ หลักแห่งความคุ้มค่า หลักแห่งความรับผิดชอบ และหลักแห่งคุณธรรม ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์จะต้องมีภาวะผู้นำที่พฤติกรรมการบริหารที่ดีและคุณลักษณะส่วนตน ที่สามารถจูงใจคณาจารย์ให้ทุ่มเทการทำงานและรักในวิชาชีพ เพื่อเด็กและเยาวชนของชาติในที่สุด

การจะบรรลุเป้าหมายให้คณะศึกษาศาสตร์เป็น “ชุมชนปัญญาศึกษาศาสตร์ เพื่อสังคมอุดมความรู้” สามารถพึ่งตนเองได้ในทุกๆ ด้าน และมีความเข้มแข็งทางการบริหารจัดการสูง บุคลากรมีความสุข และมั่นคงในคุณภาพชีวิตนั้น ต้องมีการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อตอบสนอง ความต้องการให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาคมในคณะศึกษาศาสตร์มีส่วนร่วมในทุกมิติ มีการเชื่อมโยงการให้บริการต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ

คณะศึกษาศาสตร์ต้องจัดระบบองค์กรให้มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน มีขีดสมรรถนะสูง มีขนาดกะทัดรัดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ ใช้นวัตกรรมและดิจิทัลในการบริหารจัดการ การให้บริการแก่ทุกภาคส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการมีธรรมาภิบาล มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดี คนเก่ง เข้ามาร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะทำงานร่วมกัน โดยปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 “การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการระดับสากล”

1) ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าที่เป็นจุดเด่นที่หลากหลายของคณะศึกษาศาสตร์ ที่สะสมประสบการณ์และองค์ความรู้ด้านศาสตร์ทางการศึกษามากว่าหกทศวรรษ ทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบกับ

สถาบันการศึกษาอื่นๆ และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(1.1) “คณาจารย์ต้องเป็นบุคคลชั้นเลิศทางวิชาการ ที่มีความเป็นมืออาชีพ” โดยได้รับการบ่มเพาะ ส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นพิเศษกว่าอาชีพอื่น มีความรู้ ทักษะและเจตคติทางวิชาชีพ มีความสามารถทาง ภาษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความเป็นมืออาชีพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

(1.2) “เสริมสร้างภาวะผู้นำ ให้เกิดแก่ผู้บริหารและคณาจารย์” ให้สามารถแสดงศักยภาพ และเป็น ผู้นำตามบทบาท อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในกระบวนการบริหารและการ จัดการอย่างยั่งยืน

(1.3) “การจัดหาทุนเพื่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของคณาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์” ทั้ง จากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของคณาจารย์ให้สูงยิ่งขึ้นไป

(2) “ปรับปรุงฉบับ เพื่อปูทางสู่นาคต” ให้ทั้งคณาจารย์และบัณฑิตมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สูการเป็นพลเมืองโลก ควบคู่กับการน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

“การศึกษาในอนาคต เป็น การศึกษาเพื่อทุกคน” เป็นการเตรียมพร้อมสำหรับทักษะอนาคต ประกอบด้วยความพร้อมด้านสติปัญญา เพื่อผลักดันความปรารถนา (Passion) ในการเรียนรู้ โดยเน้นความเป็น ปัจเจกบุคคล พร้อมด้วยความฉลาดทางอารมณ์ ควบคู่คุณธรรม ความสามารถในการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมในสังคมได้ อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน เป็นพลเมืองและพลเมืองโลกที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน บนพื้นฐาน ของความเป็นไทยได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

2) ด้านการพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

(1) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ที่สามารถตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของคณาจารย์ พัฒนาคณาจารย์รุ่นใหม่ บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน สร้างเครือข่ายพัฒนาคณาจารย์ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง กัน ในลักษณะของ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) มุ่งเน้นผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้และใฝ่ใจเรียนรู้ตลอดเวลา

(2) “หลักสูตรเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด” เพราะเป็นจุดขายของคณะต่างๆ โดย

(2.1) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้ เพื่อดึงดูดเด็กเก่งเข้ามาเรียน เน้นการผลิตบัณฑิตแบบมุ่งผลลัพธ์

(2.2) ปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็น Active Learning ทั่วทั้งคณะ

(2.3) จัดให้มีหลักสูตรการพัฒนาต่อเนื่อง โดยปรับเปลี่ยนบทบาทให้คณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็น “มหาวิทยาลัยตลอดชีวิต” ที่จะดูแลประชาชนทั่วไป ไม่เพียงแต่ในระดับปริญญาตรี 4 ปี และโท-เอก แต่จะคอย คอยอัพเกรดทักษะ ความรู้ ทั้งศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไปให้ทันสมัยตลอดเวลา ...ทำให้ ลูกค้ำของคณะ ศึกษาศาสตร์ ขยายขนาดออกไปอีกมากโข เป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่คณะอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ จะคอยออกหลักสูตรใหม่ๆ เพื่อให้ บัณฑิตที่จบไประยะหนึ่ง สามารถจะ กลับมา “อัพเกรด” หรือ “ยกเครื่อง” ความรู้และทักษะได้อีกเรื่อยๆ โดยคณะศึกษาศาสตร์ จะออกไปโรมัน สำหรับ ศิษย์เก่า สามารถกลับไปเรียนเพิ่มทักษะได้ฟรี 2 โมดูล ภายใน 3 ปี ซึ่งก็จะทำให้ได้ลูกค้ำใหม่ (ที่เป็นลูกค้ำเก่า)

กลับเข้าไปใช้บริการอยู่เรื่อยๆ ซึ่งหากสะสมคอร์สให้เหมาะสม จนครบตามมาตรฐาน สามารถเปลี่ยนไปเป็นปริญญาได้ เช่น ปริญญาตรีใบใหม่ หรือ ปริญญาโทในสาขาต่างๆ อีกด้วย (ภายใต้มาตรฐานของมหาวิทยาลัยบูรพา)

(3) “ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ) ในทุกสาขาวิชา” เป็นการพัฒนาไปสู่การเป็นสถาบันนานาชาติด้านการศึกษา เพื่อสนองตอบต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor Development : EEC) อย่างเต็มรูปแบบ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 “การส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มวิจัยระหว่างสาขา”

ทุกมหาวิทยาลัยล้วนแข่งขันกันด้วยผลงานวิจัย และจัดอันดับกันทั้งงานวิจัย เพราะงานวิจัยที่เข้มแข็งและก้าวหน้า จะย้อนกลับมาสร้างบัณฑิตที่มีความล้ำหน้ากว่าคนอื่น ดังนั้นคณะศึกษาศาสตร์จะต้องเป็นเลิศด้านงานวิจัยทางการศึกษา

1) การพัฒนา กลุ่มวิจัยระหว่างสาขาภายในคณะ สร้างนวัตกรรม (Innovative Research Clusters) ก่อให้เกิดความร่วมมือ ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลายแก่กันและกัน ความรักความสามัคคีรักใคร่ปรองดองระหว่างบุคลากรภายในคณะจะเพิ่มมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้คณะมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น คณาจารย์มีศักยภาพสูงมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในด้านการวิจัย สามารถหาแหล่งเงินทุนจากภายนอกได้ง่ายขึ้น

2) การแสวงหาแหล่งเงินทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์ภายในคณะ โดยการติดต่อประสานงานกับองค์กรภายนอกที่มีงบประมาณสำหรับการจ้างหน่วยงานภายนอกทำการวิจัยให้ อาทิ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สภาหอการค้าไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาคมธนาคารไทย รวมทั้งองค์กรเอกชนทั่วไป

3) การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” หรือสูงกว่าให้มากยิ่งขึ้น โดยจะจัดให้มีศูนย์สนับสนุนและแนะนำช่วยเหลือด้านการทำวิจัยและเอกสารต่างๆ เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการเอกสารทั้งหลายทั้งปวง ที่ใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทั้งศิษย์เก่าและองค์กรภาคเอกชน”

การจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำทรัพยากร ความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสิทธิภาพ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

1) การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า (กว่า 60 รุ่น) เพื่อให้เกิดการรวมตัวกันที่สร้างพลังที่สามารถผลักดันให้เกิดกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ได้ ทั้งในส่วนของ การสะท้อนข้อมูลที่น่าไปสู่การเพิ่มคุณภาพบัณฑิต การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแหล่งงาน แนวทางการทำงาน หาแหล่งฝึกงานสำหรับว่าที่บัณฑิต การเข้ามาสนับสนุนหรือร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ ในการตั้งปัญหาหัวข้อวิจัยหรือร่วมหาแหล่งทุน การเป็นสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะศึกษาศาสตร์ รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ เพื่อพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

2) ด้านการพัฒนาเครือข่ายภาคตะวันออก การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับภาคประชาสังคมภาคตะวันออก เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผลิตและพัฒนางานวิจัยที่

ตอบสนองความต้องการและของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม ตลอดจนรวมทั้งการสร้างและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ และนักวิจัยที่ทำงานร่วมกับชุมชนและภาคการผลิต ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ มีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมในระดับหนึ่ง สามารถเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการขับเคลื่อนให้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนโครงการระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor Development : EEC) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติของประเทศให้ประสบความสำเร็จได้ โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนากำลังคน ดำเนินการวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ เพื่อการพัฒนาสู่ “ความเป็นเลิศด้านศาสตร์ทางการศึกษาของประเทศ” ต่อไป

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 “การแสวงหารายได้จากภายนอกเพื่อลดการใช้จ่ายจากเงินงบประมาณ”

ผลจากการพัฒนาในด้านต่างๆ ย่อมเชื่อมโยงส่งผลดีต่อการแสวงหารายได้จากภายนอก

1) “การส่งเสริมและพัฒนาให้คณาจารย์ต้องเป็นบุคคลชั้นเลิศทางวิชาการ ที่มีความเป็นมืออาชีพ”

สามารถเปิดหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้ นำไปสู่การดึงดูดให้นักเรียนสนใจเรียนต่อในคณะศึกษาศาสตร์มากยิ่งขึ้น รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย

2) “การส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย” มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในด้านการวิจัย ส่งผลให้คณะมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น สามารถหาแหล่งเงินทุนจากภายนอกได้ง่ายขึ้นเช่นกัน

3) “การส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ) ในทุกสาขาวิชา” เป็นการพัฒนาไปสู่การเป็นสถาบันนานาชาติด้านการศึกษา นำไปสู่การเปิดรับนักศึกษาจากนานาชาติเข้าสู่คณะศึกษาศาสตร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น

4) “การจัดให้มีหลักสูตรการพัฒนาต่อเนื่อง” เพื่อให้การดูแล คอยอัปเดตทักษะ ความรู้ ทั้งศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไปให้ทันสมัยตลอดเวลา ...ทำให้ สามารถดึงดูดค่าเดิม (ศิษย์เก่า) ของคณะศึกษาศาสตร์ ย้อนกลับมาใช้บริการของคณะอีกมากโข รวมทั้งประชาชนผู้ใฝ่รู้ทั่วไป เป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่คณะอย่างเป็นรูปธรรมอีกทางหนึ่ง

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 “การสื่อสารและประชาสัมพันธ์”

คณะศึกษาศาสตร์ ต้องมีการวางแผนการสื่อสาร เพื่อสร้างให้บุคคลภายนอกได้รู้จักคณะศึกษาศาสตร์มากขึ้น พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้คนในคณะศึกษาศาสตร์ มีจิตสำนึกเดียวกัน เพื่อสะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ในภาพรวมของคณะศึกษาศาสตร์ร่วมกัน โดยใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่เพื่อให้การสื่อสารดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ อันเป็นผลดีต่อส่วนรวม

1) การพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือสื่อสารให้ได้มาตรฐานสากล ได้แก่ วารสารวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ จะต้องได้รับการรับรองอยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai-Journal Citation Index) เพื่อใช้เป็นสื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะและผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

2) การพัฒนาและปรับปรุงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถสื่อสารได้ทั้งภายในและภายนอกอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ อาทิ Facebook, Line (Group) เป็นต้น.