



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
รับที่ ๑๐๘๕๔
วันที่ - ๒ ส.ค. ๒๕๖๑
เวลา ๑๑:๐๙ น.

ใบสมัครเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

ข้าพเจ้า นายสุเมธ งามกนก มีความประสงค์ที่จะสมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อ
คัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ประกาศ
คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับที่ ๑/๒๕๖๑ เรื่อง
หลักเกณฑ์และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ทุกประการ

เอกสารประกอบการสมัคร (จำนวน ๖ ชุด) โดยต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุก
ฉบับด้วย

๑. แบบประวัติส่วนตัวและผลงานของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้
ดำรงตำแหน่งคณบดี
๒. เอกสารแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารคณะศึกษาศาสตร์ในช่วง
สี่ปีที่จะดำรงตำแหน่ง
๓. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๔. สำเนาปริญญาบัตร (ทุกระดับการศึกษา)

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(นายสุเมธ งามกนก)
วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร
(.....)
วันที่ ๒ ส.ค. ๒๕๖๑

หมายเหตุ : ผู้สมัครจะต้องลงลายมือชื่อด้วยตนเองเท่านั้น



แบบประวัติส่วนตัวและผลงาน
ของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดี

๑. ชื่อ-นามสกุล นายสุเมธ งามกนก
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
 ศาสตราจารย์ อื่นๆ โปรดระบุ
๓. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ สถาบัน/หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์
ที่อยู่ของสถาบัน/หน่วยงาน อาคาร ๖๐ พระรามหาราชนี ๑ (QS๑) มหาวิทยาลัยบูรพา
๔. วัน/เดือน/ปี ที่เกิด ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๐ อายุปัจจุบันถึงวันสมัคร ๕๑ ปี ๕ เดือน
๕. ที่อยู่สำหรับการติดต่อในระหว่างการสรรหา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
โทรศัพท์ ๐๘๓๑๒๑๓๔๐๔ โทรสาร ๐๓๘๓๙๓๔๘๓ E-mail sumetn@buu.ac.th
๖. สถานภาพการสมรส โสด สมรส หม้าย หย่า อื่นๆ.....
๗. คุณวุฒิการศึกษา
- | คุณวุฒิ/สาขา | ปี พ.ศ.ที่จบ | สถาบัน |
|---|--------------|-------------------------------|
| ปริญญาตรี (ศศ.บ.) สาขาวิชา
บริหารรัฐกิจ | ๒๕๓๑ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ปริญญาตรี (ศศ.บ.) สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ | ๒๕๕๙ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา | ๒๕๔๔ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ปริญญาเอก (กศ.ด.) สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา | ๒๕๔๙ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
๘. ประสบการณ์ด้านการสอน ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๑) คณะศึกษาศาสตร์ ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๑๑ ปี
๙. ประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา /หรือหน่วยงานอื่นๆ
๑) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๓ ปี
๒) หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา ๓ ปี

๕๐

๑๐. ผลงานเด่น

๑) ด้านวิชาการ

๑. พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลงานประเภท เอกสารคำสอน

ชื่อเรื่อง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management and Development)

สุเมธ งามกนก. (๒๕๕๘). *เอกสารคำสอน รายวิชา ๔๓๐๖๓๑ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management and Development)*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (๓๐๘ หน้า)

๒. พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลงานประเภท ตำรา

ชื่อเรื่อง การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Information Technology for Education Management)

สุเมธ งามกนก. (๒๕๕๘). *การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Information Technology for Education Management)*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์. (๒๙๓ หน้า)

๓. พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลงานประเภท ตำรา

ชื่อเรื่อง นโยบายและการวางแผน (Policy and Planning)

สุเมธ งามกนก. (๒๕๕๗). *นโยบายและการวางแผน (Policy and Planning)*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์. (๒๔๙ หน้า)

บทความวิชาการ

๑. พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลงานประเภท บทความวิชาการ

ชื่อเรื่อง การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างองค์การทางการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

สุเมธ งามกนก. (๒๕๕๗). *การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างองค์การทางการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๕(๑), ๑ - ๑๔.

๒. พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลงานประเภท บทความวิชาการ

ชื่อเรื่อง การบริหารและการจัดการเรียนการสอนในประเทศนิวซีแลนด์: แนวคิด ข้อค้นพบ และการประยุกต์ใช้ในประเทศไทย

สุเมธ งามกนก, นพมณี เชื้อวัชรินทร์. (๒๕๕๗). *การบริหารและการจัดการเรียนการสอนในประเทศนิวซีแลนด์: แนวคิด ข้อค้นพบ และการประยุกต์ใช้ในประเทศไทย*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๖(๑), ๑ - ๑๒.

๓. พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลงานประเภท บทความวิชาการ

ชื่อเรื่อง การบริหารการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาทวิภาค (Lesson Study)

สุเมธ งามกนก, (๒๕๕๖). *การบริหารการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาทวิภาค (Lesson Study)*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๔(๓), ๓๗ - ๔๗.

๔. พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลงานประเภท บทความวิชาการ

ชื่อเรื่อง การวางแผนกลยุทธ์: ตัวชี้วัดระดับบุคคล

สุเมธ งามกนก, (๒๕๕๔). *การวางแผนกลยุทธ์: ตัวชี้วัดระดับบุคคล*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๒(๒), ๑ - ๑๒.

๕. พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลงานประเภท บทความวิชาการ
ชื่อเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง: จากสถานศึกษาสู่ชุมชนยั่งยืน
สุเมธ งามกนก, (๒๕๕๔). เศรษฐกิจพอเพียง: จากสถานศึกษาสู่ชุมชนยั่งยืน. *วารสารการศึกษาและ
พัฒนาสังคม*, ๗(๑), ๖ - ๑๗.

๒) ด้านวิจัย/บริการวิชาการ

๑. พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลงานประเภทรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
ชื่อเรื่อง ผู้นำทางการศึกษาของอาเซียนในทศวรรษหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙)
สุเมธ งามกนก. (๒๕๖๐). ผู้นำทางการศึกษาของอาเซียนในทศวรรษหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙). คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (๑๖๓ หน้า)

๒. พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลงานประเภทการนำเสนอบทความวิจัย
ชื่อเรื่อง Equality and Opportunity in Inclusion
Sumet Ngamkanok. (2017) Equality and Opportunity in Inclusion (นำเสนอวันที่ 12 ธันวาคม
2560 ณ Cambridge University ประเทศสหราชอาณาจักร)

๓. พ.ศ. ๒๕๕๙ ผลงานประเภทบทความวิจัย
ชื่อเรื่อง A Big world becomes smaller: Connecting experiences and knowledge in
educational leadership.
Sumet Ngamkanok. (2016) A Big world becomes smaller: Connecting experiences and
knowledge in educational leadership In Proceeding of International Leadership
Association.

๔. พ.ศ. ๒๕๕๙ ผลงานประเภทรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
ชื่อเรื่อง การพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูเพื่อการบริหารสถานศึกษาในภาค
ตะวันออก.

สุเมธ งามกนก. (๒๕๕๙). *การพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูเพื่อการบริหาร
สถานศึกษาในภาคตะวันออก*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (๒๗๗ หน้า)

๕. พ.ศ. ๒๕๕๙ ผลงานประเภทบทความวิจัย
ชื่อเรื่อง การพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูเพื่อการบริหารสถานศึกษาในภาค
ตะวันออก.

สุเมธ งามกนก. (๒๕๕๙). *การพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูเพื่อการบริหาร
สถานศึกษาในภาคตะวันออก*. *วารสารการศึกษาและพัฒนาศังคม*. ๒(๑๑), ๒๘๒-๒๙๒.

๖. พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลงานประเภท รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
ชื่อเรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูในการบริหาร
สถานศึกษาในภาคตะวันออก.
สุเมธ งามกนก. (๒๕๕๘). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูใน
การบริหารสถานศึกษาในภาคตะวันออก*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
(๒๕๗ หน้า)

๗. พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลงานประเภท บทความวิจัย
ชื่อเรื่อง Causal Factors Affecting Teachers' Capability in Using Information Technology
to Administer Educational Institutions

Sumet Ngamkanok, (๒๐๑๕). Causal Factors Affecting Teachers' Capability in Using Information Technology to Administer Educational Institutions. In *Proceeding of The Sixth Pacific-Rim Conference on Education : Pre-Service and In-Service Teacher Development Innovation* (p. ๑๙๒). Chonburi: Faculty of Education, Burapha University.

ผ. พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลงานประเภท รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ชื่อเรื่อง การศึกษาคุณภาพครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคตะวันออก

สุเมธ งามนก. (๒๕๕๗). *การศึกษาคุณภาพครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคตะวันออก*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (๑๔๓ หน้า)

ผ. พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลงานประเภท บทความวิจัย

ชื่อเรื่อง การศึกษาคุณภาพครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคตะวันออก

สุเมธ งามนก. (๒๕๕๗). *การศึกษาคุณภาพครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคตะวันออก*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๕(๓), ๗๕ - ๘๖.

๑๐. พ.ศ. ๒๕๕๕ ผลงานประเภท บทความวิจัย

ชื่อเรื่อง การศึกษาเทคนิคการนิเทศการศึกษา ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการนิเทศ การศึกษาในเขตจังหวัดในภาคตะวันออก

สุเมธ งามนก, (๒๕๕๕). *การศึกษาเทคนิคการนิเทศการศึกษา ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการนิเทศการศึกษาในเขตจังหวัดในภาคตะวันออก*. งานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู: *ครู คือผู้เรียนรู้* (หน้า. ๘๔ - ๙๒). คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

๑๑. ผลงานประเภท บริการวิชาการ

๑๑.๑ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การฝึกสอนของนิสิตชาวจีนในประเทศไทย

๑๑.๒ จัด Work shop และบรรยายเรื่องการวางแผนกลยุทธ์ ให้กับมหาวิทยาลัย

อย่างกุ้ง ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

๑๑.๓ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ให้กับชมรมรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

๑๑.๔ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การวางแผนกลยุทธ์ ให้กับโรงเรียนจิตใจขึ้น จังหวัด

ปราจีนบุรี

๑๑.๕ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์ ให้กับโรงเรียนบ้านสวน

(จันอนุสรณ์) จังหวัดชลบุรี

๑๑.๖ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง แนวทางการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ

อย่างมีคุณภาพ ให้กับภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๑.๗ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การจัดทำวิจัย ให้กับคณะครูโรงเรียนสาธิต “พิบูล

บำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา หลังจากนั้นได้เป็นที่เล็งเห็นในการทำงานวิจัยเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของครูโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด อาทิเช่น เป็นที่เล็งเห็นในการทำวิจัย ๕ บทให้กับ อาจารย์โสภณ อภรณ์สิริโรจน์ ในการขอตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

๑๑.๘ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ ตาม
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มียศและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
(ผู้บริหาร) ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๓) ด้านบริหาร

- ๑) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นเวลา ๓ ปี
- ๒) หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นเวลา ๓ ปี
- ๓) ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นเวลา ๔ ปี

๑๑. รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่เคยได้รับ

- ๑) ครูบูรพา ประเภทปฏิบัติการสอนดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปี พ.ศ.
๒๕๕๕
- ๒) รางวัลทำคุณประโยชน์ให้กับทางราชการและประเทศชาติอย่างดียิ่ง จากกองพลทหาร
ม้าที่ ๒ รักษาพระองค์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙
- ๓) รางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จากสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/
ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย รับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม
ราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ พระราชวังสนามจันทร์ลดา

๑๒. คุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้าม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่
และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ กำหนดว่า ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
หัวหน้าส่วนงาน ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

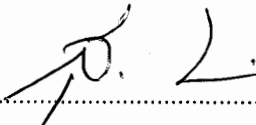
๑๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

ทำเครื่องหมาย ✓	คุณสมบัติทั่วไป
	๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีประสบการณ์ด้านการสอน หรือด้านการบริหาร อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
✓	(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัย รับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับ ส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
	(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร ในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับ ส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
✓	๒. เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก
✓	๓. คุณสมบัติอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

๓.๒ ลักษณะต้องห้าม

ทำเครื่องหมาย ✓	ไม่มีลักษณะต้องห้าม
✓	๑. ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
✓	๒. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม
✓	๓. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอ การกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี
✓	๔. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง
✓	๕. ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือ ถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อนหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด
✓	๖. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือ จรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง
✓	๗. ไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..........ผู้สมัคร

(นายสุเมธ งามกนก)

วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



วิสัยทัศน์ แนวทางการบริหารและพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

การวิเคราะห์ SWOT

- จุดแข็ง**
1. เป็นแหล่งผลิตและพัฒนาครูที่มีหลักสูตรหลากหลายและได้รับการยอมรับในวงกว้าง
 2. เป็นศูนย์ความรู้ด้านศึกษาศาสตร์ที่ทั้งบุคคล องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ สามารถใช้ในการศึกษา และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาทางวิชาการได้
 3. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศที่ช่วยผลักดันและส่งเสริมให้คณะมีความสามารถในการส่งมอบคุณค่า ทั้งด้านหลักสูตรและบริการได้อย่างมีคุณภาพ

จุดอ่อน 1. สิ่งสนับสนุนทางกายภาพยังไม่เอื้อต่อผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. ขาดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล
3. ขาดการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จที่ท้าทายเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

โอกาส 1. คณะฯ ตั้งอยู่ในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

2. เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงทางด้านการศึกษามายาวนาน
3. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และใกล้เมืองหลวง

อุปสรรค 1. นโยบายในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาไม่เอื้ออำนวยต่อผู้เรียน

2. อัตราการลดลงของจำนวนประชากร

วิสัยทัศน์

ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Agent of Change)

แนวทางการบริหารและพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

ก. ด้านการจัดการศึกษา (การผลิตบัณฑิต)

1. ร่วมมือกับผู้ใช่บัณฑิต (ผู้ประกอบการ) เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการรับนิสิตตามแผน โดยการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและตอบโจทย์พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) โดยการสร้าง brand ของคณะศึกษาศาสตร์ และเปิดหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการโดยขอความร่วมมือจากคณาจารย์โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ในการร่วมเป็นกรรมการประจำหลักสูตร รวมทั้งจัดวิชาให้สอนเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2. ผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัดของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง เช่น งานวิจัยของข้าพเจ้าเรื่อง ผู้นำทางการศึกษาของอาเซียนในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2560-2569) ได้นำเสนอที่ประชุมเชิงปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ในการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งที่ประชุมมีมติให้นำคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษาของอาเซียนบรรจุไว้ในตัวชี้วัดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่จะประกาศใช้ในอนาคต

3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยการเรียนแบบ online และแบบ face to face โดยมี ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้ดูแลในการทำบทเรียน online ให้กับคณาจารย์ ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็น Learning Center ให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้

4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อตอบสนองหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ โดยส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากร ตั้งทีมสายสนับสนุนในการอำนวยความสะดวกให้คณาจารย์ในการขอทุนวิจัย ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย และจัดทีมพี่เลี้ยงในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้กับคณาจารย์ โดยข้าพเจ้าได้เป็นพี่เลี้ยงในการทำผลงานทางวิชาการให้กับคณาจารย์โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” และคณาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ในการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

ข. ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ

ตั้งทีมงานวิจัยและทีมงานบริการวิชาการจากทุกภาควิชา รวมทั้งสายสนับสนุนเพื่อหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก เช่น งานวิจัยของข้าพเจ้าได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทำวิจัยเรื่อง การจัดทำหลักสูตรผู้นำการท่องเที่ยวระดับพื้นที่ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจำนวน 1 ล้านบาท โดยการทำวิจัยร่วมกันเป็นทีมกับคณาจารย์ต่างคณะ

ค. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยบูรณาการกับวัฒนธรรมประเพณีไทยในทุกเทศกาล

ง. ด้านความเป็นสากลและความเป็นนานาชาติ

1. สร้างกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge management) เพื่อรวบรวมความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริง (Tacit knowledge) ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ สร้างเป็นองค์ความรู้เผยแพร่แก่บุคลากร การจัดการกระบวนการจัดการความรู้ไม่เพียงแต่ได้ความรู้ แต่ยังได้รับรู้ถึงองค์ความรู้ที่มีอยู่ปัจจุบันของคนในคณะ

2. สร้างระบบพี่เลี้ยงการตีพิมพ์บทความวิจัย (Mentoring system) โดยคณะจะเป็นศูนย์กลางของการประสานงาน จัดหาพี่เลี้ยง และบุคลากรที่สนใจ เพื่อร่วมกันสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณค่าและนำไปสู่ระดับนานาชาติ

3. สนับสนุนการทำวิจัยที่มีคุณภาพสูง โดยให้ทุนอุดหนุนการวิจัยกับคณาจารย์ที่มีศักยภาพ และส่งเสริมให้ทุนกับบุคลากรไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ เช่น ข้าพเจ้าได้ขอทุนทำวิจัยเป็นประจำ และได้มีโอกาสนำเสนองานวิจัยระดับนานาชาติ เรื่องที่ 1) Causal Factors Affecting Teachers' Capability in



Using Information Technology to Administer Educational Institutions. In Proceeding of the Sixth Pacific-Rim Conference on Education : Pre-Service and In-Service Teacher Development Innovation (p. 192). Chonburi: Faculty of Education, Burapha University. เรื่องที่ 2) A Bug world becomes smaller: Connecting experiences and knowledge in educational leadership. In Proceeding of International Leadership Association. (นำเสนอวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา) เรื่องที่ 3) Equality and Opportunity in Inclusion (นำเสนอวันที่ 12 ธันวาคม 2560 ณ Cambridge University ประเทศสหราชอาณาจักร)

4. สร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การที่เอื้อต่อการทำวิจัย โดยการประชาสัมพันธ์งานวิจัยของบุคลากรที่ผ่านการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลต่าง ๆ และจัดเวทีเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนผลการวิจัยภายในคณะ

จ. ด้านการบริหาร

1. หาแหล่งรายได้โดยการทำวิจัยและการบริการวิชาการ โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าไปร่วมทำวิจัยกับหน่วยงานอื่นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในอนาคต

2. สร้างข้อตกลงร่วมกันในคณะ เน้นการพบปะพูดคุยแบบไม่เป็นทางการ (สภากาแฟ) มีผู้ประสานงานระดับภาควิชาและระดับหลักสูตร โดยเน้นการประชุมปรึกษาหารือระดับหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น

3. จัดทำแผนหารรายได้ แผนการใช้จ่ายเงิน แผนการประกันคุณภาพภายใน และแผนวิเคราะห์ภาระงานของคณะ

แนวคิดหรือโครงการใหม่

ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาดูงาน (รู้เขา) ร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงใต้แบบบูรณาการ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุก ๆ ด้าน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ด้านการผลิตบัณฑิต 1. หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน 2. งานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน (ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก) 3. รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 4. คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตร 5. คณาจารย์ขอผลงานเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น (ผศ., รศ., ศ.)	10 หลักสูตร 200 เรื่อง รายวิชา ศึกษาทั่วไป 25 คน 10 คน	10 หลักสูตร 200 เรื่อง รายวิชาชีพ ครุภัณฑ์ 25 คน 10 คน	10 หลักสูตร 200 เรื่อง ทุกรายวิชา 25 คน 10 คน	10 หลักสูตร 200 เรื่อง ทุกรายวิชา 25 คน 10 คน
ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ 1. จำนวนโครงการวิจัย 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการ	10 โครงการ 25 โครงการ	10 โครงการ 25 โครงการ	10 โครงการ 25 โครงการ	10 โครงการ 25 โครงการ
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ
ด้านความเป็นสากล 1. องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ 2. ผลงานวิจัยเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 3. บทความวิจัยหรือบทความเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ 4. เว็บไซต์แลกเปลี่ยนงานวิจัย	1 เรื่อง 5 เรื่อง 5 เรื่อง 1 ครั้ง	1 เรื่อง 5 เรื่อง 5 เรื่อง 1 ครั้ง	1 เรื่อง 10 เรื่อง 10 เรื่อง 1 ครั้ง	1 เรื่อง 10 เรื่อง 10 เรื่อง 1 ครั้ง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ด้านการบริหาร				
1. แผนหารายได้ของคณะ	1 แผน	1 แผน	1 แผน	1 แผน
2. แผนการใช้จ่ายเงินของคณะ	1 แผน	1 แผน	1 แผน	1 แผน
3. แผนประกันคุณภาพภายในของคณะ	1 แผน	1 แผน	1 แผน	1 แผน
4. แผนวิเคราะห์ภาระงานของคณะ	1 แผน	1 แผน	1 แผน	1 แผน

18.7.