





แบบประวัติส่วนตัวและผลงาน  
ของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดี

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) สมศักดิ์ ลีลา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ  อาจารย์  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  รองศาสตราจารย์  
 ศาสตราจารย์  อื่นๆ โปรดระบุ .....
๓. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักวิชาฯ/นักวิจัย สถาบัน/หน่วยงาน -  
ที่อยู่ของสถาบัน/หน่วยงาน .....
๔. วัน/เดือน/ปี ที่เกิด 1 มกราคม 2497 อายุนับจนถึงวันสมัคร 64 ปี 7 เดือน
๕. ที่อยู่สำหรับการติดต่อในระหว่างการสรรหา  
72/6 ซามมณฑล ซอ 6 ถ. มอ 11 สน-อ่าวตัง志 ๗. 11 สน ๗  
อ. เมือง อ. นครศรีธรรมราช

โทรศัพท์ 095-169 5515 โทรสาร..... E-mail somsak.lila@gmail.com

๖. สถานภาพการสมรส  โสด  สมรส  หม้าย  หย่า อื่นๆ.....
๗. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขา	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถาบัน
<u>เกียรตินิยมบัณฑิต</u>	<u>2518</u>	<u>มคอ. มทสจ. นครศรีธรรมราช</u>
<u>เกียรตินิยมบัณฑิต</u>	<u>2522</u>	<u>มคอ. มทสจ. นครศรีธรรมราช</u>
<u>เกียรตินิยมบัณฑิต</u>	<u>2538</u>	<u>มคอ. มทสจ. นครศรีธรรมราช</u>

๘. ประสบการณ์ด้านการสอน ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ๑) คณะ ศึกษาศาสตร์ ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศ ไทย  
ระยะเวลา 98 ปี
- ๒) คณะ..... ชื่อสถาบัน..... ประเทศ.....  
ระยะเวลา.....ปี
- ๓) คณะ..... ชื่อสถาบัน..... ประเทศ.....  
ระยะเวลา.....ปี
๙. ประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา /หรือหน่วยงานอื่นๆ ทางที่ ๒
- ๑) ตำแหน่ง..... คณะ/หน่วยงาน..... ชื่อสถาบัน.....  
ประเทศ..... ระยะเวลา.....ปี
- ๒) ตำแหน่ง..... คณะ/หน่วยงาน..... ชื่อสถาบัน.....  
ประเทศ..... ระยะเวลา.....ปี
- ๓) ตำแหน่ง..... คณะ/หน่วยงาน..... ชื่อสถาบัน.....  
ประเทศ..... ระยะเวลา.....ปี

*(Handwritten signature)*

๑๐. ผลงานเด่น

๑) ด้านวิชาการ

.....  
.....

๒) ด้านวิจัย/บริการวิชาการ

.....  
.....

๓) ด้านบริหาร

.....  
.....

๑๑. รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่สำคัญที่เคยได้รับ

.....  
.....  
.....

๑๒. คุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้าม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ กำหนดว่า ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าส่วนงาน ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

๑๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป


ทำเครื่องหมาย ✓	คุณสมบัติทั่วไป
	๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีประสบการณ์ด้านการสอน หรือด้านการบริหาร อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
✓	(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัย รับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับ ส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
	(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร ในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับ ส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
	๒. เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก
✓	๓. คุณสมบัติอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

*Handwritten signature*

๑๓.๒ ลักษณะต้องห้าม

ทำเครื่องหมาย ✓	ไม่มีลักษณะต้องห้าม
✓	๑. ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
✓	๒. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม
✓	๓. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอ การกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี
✓	๔. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง
✓	๕. ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือ ถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อนหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด
✓	๖. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือ จรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง
✓	๗. ไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....  ..... ผู้สมัคร  
 ( นพ. รณศักดิ์ ลีลา )  
 วันที่ .....



## ประวัติ ดร. สมศักดิ์ ลีลา



1. ชื่อ – สกุล สมศักดิ์ ลีลา
2. ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการ นักวิจัยอิสระ

สถานที่ติดต่อ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ โทร 038-102076 มือถือ 095-169-5515

e-mail : [somsak.lila@gmail.com](mailto:somsak.lila@gmail.com), Line ID: [somsak4657](https://www.line.me/tv/somsak4657)

### 3. คุณวุฒิการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สาขา		
ปริญญาตรี	การศึกษามัธยมศึกษา	คณิตศาสตร์	2518	มศว ประสานมิตร
ปริญญาโท	การศึกษามหาบัณฑิต	การทดสอบและการวัดผล	2522	มศว ประสานมิตร
ปริญญาเอก	การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	2538	มศว ประสานมิตร

### 4. สถานที่ทำงานในอดีต

2521 – 2522 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

2523- 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

### 5. ประสบการณ์การทำงาน

#### 5.1 ประสบการณ์การสอน/วิชาการ

สอนระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาวิจัย วัดผลและสถิติการศึกษาและสาขาอื่นๆ โดย เป็น  
 อาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
 อาจารย์พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะพยาบาลศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย  
 ประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก  
 ประธานกรรมการหลักสูตรปริญญาเอกวิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา

#### รายวิชาที่สอน

434523 Multivariate Statistics

435711 Advanced Statistical Methods

435700 Principles of Statistics for Behavioral Research

435521 Research Methods for Behavioral Sciences

- 435721 Advanced Research Methods for Educational and Psychology  
 430851 Advanced Research Methodology in Education Administration  
 433782 Seminar in Educational Research, Measurement, and Statistics  
 434681 Seminar in Education Research

## 5.2 ประสบการณ์การฝึกอบรมและการศึกษาคูงานที่สำคัญ

- ประกาศนียบัตร “Leader in Education, International Program” National Institute of Education, Singapore โดยทุน RECSAM, 2549  
 ประกาศนียบัตร “Mixed Methods Research” University of Northern Colorado USA.  
 ประกาศนียบัตร โครงการอบรมผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับสูง (นบม.) รุ่น 14 พ.ศ. 2549 และศึกษาคูงาน ณ ประเทศอังกฤษ  
 ประกาศนียบัตรวิทยากรที่ปรึกษาภาครัฐ (กพร.) โดยผ่านการอบรมถึงระดับสูงสุด 4 หลักสูตร (เป็นวิทยากรที่ปรึกษาและประเมินการบริหารจัดการภาครัฐระดับจังหวัด และระดับกรม)

## 5.3 ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ

- สมาชิกสมาคมสถิติแห่งประเทศไทย 2527 – ปัจจุบัน  
 สมาชิกสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย 2524 – ปัจจุบัน  
 สมาชิกสมาคมวิจัยคุณภาพแห่งประเทศไทย 2529 – ปัจจุบัน  
 นายกสมาคมวัดผล ประเมินผลและวิจัยการศึกษาแห่งประเทศไทย (EMERT) 2556 – ปัจจุบัน

## 5.4 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษา

- กรรมการที่ปรึกษาการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ
- ที่ปรึกษาและกรรมการอำนวยการด้านสังคม การศึกษา และวัฒนธรรมเทศบาลเมืองศรีราชา เทศบาลนครแหลมฉบัง เทศบาลเมืองสระแก้ว เทศบาลเมืองอรัญประเทศ 2560 – ปัจจุบัน
- ที่ปรึกษาสำนักงานพื้นที่การศึกษาเขต 1 จังหวัดชลบุรี
- ที่ปรึกษาสำนักแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2557 – ปัจจุบัน
- ที่ปรึกษาสภาหอการค้าจังหวัดอุทัยธานี 2559 – ปัจจุบัน
- ที่ปรึกษาจัดทำแผนและนโยบายจังหวัดอุทัยธานี 2560 – ปัจจุบัน
- ที่ปรึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการวางแผนพัฒนาเมืองเก่าสุโขทัยเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2560- ปัจจุบัน

## 6. ความเชี่ยวชาญ

การออกแบบการวิจัย สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย การวางแผนและการวิเคราะห์ระบบงาน

## 7. ประสบการณ์ และความริเริ่มในการบริหารมหาวิทยาลัย

- 2523- 2525 กรรมการและเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
- 2526 - 2537 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- 2537 - 2541 หัวหน้าภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 2541 - 2543 หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 2542 - 2543 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน คณะศึกษาศาสตร์
- 2543 - 2550 ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
- 2552 - 2555 หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์
- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- กรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
- เลขาธิการสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ประธานและกรรมการ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา
- ประธานดำเนินงาน (Conference Chair) จัดการประชุม International Conference on Research and Measurement of Thailand 22<sup>nd</sup> : “New conceptual of educational research , Measurement and statistics for ASEAN” ณ มหาวิทยาลัยบูรพา ระหว่างวันที่ 27 – 31 มกราคม พ.ศ. 2557
- 2540 ริเริ่มจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ และนวัตกรรมทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- 2543 ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียน (ฝ่าย) ปฐมวัย โรงเรียนสาธิต บริหารแบบพึ่งพาตนเองทั้งหมด ปัจจุบันมีนักเรียน ประมาณ ปีละ 320 คน
- 2544 ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียน (ฝ่าย) นานาชาติ (IEP) โรงเรียนสาธิต ขึ้นครั้งแรกในประเทศไทย บริหารแบบพึ่งพาตนเองทั้งหมด ปัจจุบันมีนักเรียน ประมาณ ปีละ 300 คน
- 2550 ประธานจัดทำหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
- 2559 - ปัจจุบัน กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 2561 - ปัจจุบัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

## 8. ด้านสังคมและวิชาชีพ

- สมาชิกสมาคมสถิติแห่งประเทศไทย
- สมาชิกสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย
- สมาชิกสมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย
- นายกสมาคมวัดผล ปะเมินผล และวิจัยแห่งประเทศไทย
- กรรมการประจำสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลชลบุรี

## สรุปแนวทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหน่วยงานเก่าแก่คู่มหาวิทยาลัยบูรพา มีประสบการณ์ในการผลิตบัณฑิตมาเป็นเวลากว่า 60 ปี มีเครือข่ายศิษย์เก่าจำนวนมาก และมีโรงเรียนสาธิตฯ ที่มีเครือข่ายของผู้ปกครองที่เป็นต้นทุนทางสังคมสูงมาก ปัจจุบันมีข้อมูลที่แสดงถึงปัญหาด้านการเงินการคลัง เนื่องจากภัยคุกคามจากสถานการณ์ผู้เรียนลดลง การขาดความร่วมมือร่วมพลังในการขับเคลื่อนคุณภาพการผลิตบัณฑิตทำให้คณะอ่อนแอลง แต่คณะศึกษาศาสตร์ก็มีสิ่งที่ทำลายที่ตั้งอยู่ในทำเลที่ดี ใกล้แหล่งท่องเที่ยว อยู่ในเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) ซึ่งใกล้แหล่งเงินทุนจำนวนมาก คณะศึกษาศาสตร์จึงต้องการผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำสูง สามารถรวบรวมทรัพยากรบุคคลทั้งรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ และมีความสามารถในการแปลงแหล่งทุนทางสังคมให้เป็นพลังขับเคลื่อนคุณภาพขององค์กรได้ มีวิสัยทัศน์ในการจัดการองค์กรที่มีความหลากหลาย ตั้งแต่หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาตรี และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตฯ คณะศึกษาศาสตร์มีพันธกิจหลักเช่นเดียวกับคณะอื่น ๆ กล่าวคือ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงต้องยึดในกรอบมาตรฐานและนโยบายของมหาวิทยาลัย และสามารถพัฒนาตนเองสู่ระดับมาตรฐานสากลได้

ด้วยเหตุและสถานการณ์ดังกล่าวควรปฏิบัติพันธกิจหลัก โดยมีการบริหารจัดการที่สำคัญโดยสรุป ดังนี้

1. การสร้างค่านิยมในคุณภาพ โดยใส่ใจในคุณภาพบัณฑิตมากกว่าปริมาณ ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ด้วยกลยุทธ์การปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบโจทย์ของสังคม และคณะศึกษาศาสตร์ต้องเชี่ยวชาญเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาสำหรับประชากรในเขตอุตสาหกรรมของ EEC และภาคตะวันออก ต้องมีระบบสรรหา และพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและตรงกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

2. การวิจัยเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญ คณะศึกษาศาสตร์มีบุคลากรทั้งคณาจารย์ และสายสนับสนุนที่มีคุณวุฒิการศึกษาสูงจำนวนมาก ควรมีจำนวนผลงานระดับคุณภาพสูงตีพิมพ์ในวารสารทั้งระดับชาติ และนานาชาติได้จำนวนที่มากกว่าปัจจุบัน เพื่อตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) การผลิตบัณฑิตโดยอาศัยฐานความรู้จากการทำวิจัย เชื่อว่าจะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ใหม่ ๆ ในชีวิตจริงได้มากกว่าการมุ่งเน้นการสอน ในระยะยาวคณะศึกษาศาสตร์จะต้องสร้างวัฒนธรรมวิจัยในหมู่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ครูอาจารย์โรงเรียนสาธิตฯ และผู้เรียนทุกระดับ มีวารสารเป็นเวทีตีพิมพ์ที่มาตรฐานระดับประเทศ และระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยของคณาจารย์กับสถาบันอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และเครือข่ายผู้ปฏิบัติและนักวิชาการ ในระดับพื้นที่และภูมิภาค และมุ่งเน้นการจัดทำชุดโครงการที่มีการร่วมมือจากหลากหลายศาสตร์ และหน่วยงาน

3. ต้นแบบการผลิตบัณฑิต ยุคศตวรรษที่ 21 คณะได้ชื่อว่าเป็นผู้ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา จึงต้องแสดงศักยภาพถึงการเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ ให้เหมาะสมกับโลกสมัยใหม่ เช่น การจัดการ



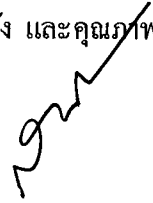


เรียนการสอน Online และแบบผสม การให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ เช่นกลุ่มผู้สูงอายุ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่าย คณะฯจำเป็นต้องจัดทำระบบฐานข้อมูลที่สามารถให้สารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว สำนักงานที่ปราศจากกระดาษ (Paperless)

4. บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่อคติ ยึดพวกพ้อง และไม่ปล่อยปละให้เกิดขึ้นในทุกระดับ โดยเชื่อว่าจะทำให้เกิดความเป็นธรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรของคณะศึกษาศาสตร์ คณาจารย์ในหลักสูตรและภาควิชาที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการทำวิจัยจะมีความหวังและพลังการปฏิบัติงานมากขึ้น

5. ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากร รับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือทุกมิติ มีระบบกลั่นกรองความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมด้วยกระบวนการตัดสินใจด้วยทีมและบุคคลที่เหมาะสม จะทำให้เกิดความสามัคคี มีพลังในการขับเคลื่อนพันธกิจของคณะได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

สิ่งเหล่านี้ต้องดำเนินการโดยเร็วเพราะส่งผลต่อความน่าเชื่อถือต่อระบบการเงินการคลัง และคุณภาพของบัณฑิต ของคณะศึกษาศาสตร์



## เป้าหมายในการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์

### ก. ด้านการผลิตบัณฑิต

#### สภาพปัญหา

แนวโน้มจำนวนนิสิตที่ลดลง ระดับความสำเร็จของการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู ระดับคุณภาพ การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษางานวิจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพงานวิจัย ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ในห้องเรียน อุปกรณ์ สื่อการสอน

#### เป้าหมาย

1. มีหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
2. จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
3. คณาจารย์มีจำนวนเหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญและผลงานที่แสดงถึงสมรรถนะสูง

#### ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรและระยะเวลาหลักสูตรที่มีการปรับปรุง
2. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาบัณฑิต และคณาจารย์
4. จำนวนบัณฑิตมหาบัณฑิต และคณาจารย์สามารถพัฒนาองค์ความรู้และทักษะที่สามารถ ประกอบอาชีพหรือธุรกิจที่สร้างรายได้ด้วยตนเอง
5. จำนวนนิสิตร้อยละร้อยที่ได้ใบประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา
6. สัดส่วนคณาจารย์และนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.
7. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

#### กลยุทธ์

1. มีแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรชัดเจนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานอย่างชัดเจน
2. จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ โดยเป็นไปตามมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเป็นมาตรฐานสากล โดยปรับปรุงแนวทางจัดการเรียนการสอน ดังนี้
  - การเรียนแบบออนไลน์โดยเฉพาะวิชาการศึกษาทั่วไป
  - สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
  - สร้างต้นแบบการสอนแบบออนไลน์และการสอนแบบผสมผสาน
  - มุ่งสร้างลักษณะนิสัยและทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

3. มีแผนพัฒนาอาจารย์ให้ตรงกับหลักสูตรและสมรรถนะทางวิชาการสูงขึ้นให้สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าแก่คณะด้วยการทำวิจัย สร้างเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศเพื่อทำโครงการวิจัยและเรียนรู้ร่วมกัน

4. ให้ความสำคัญกับการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) โดยเฉพาะให้ความสนใจในการพัฒนาการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ

#### ตัวอย่าง โครงการ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	2562	2563	2564	2565
1	โครงการปรับปรุงหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2	โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนทำงาน	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
3	โครงการเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับมหบัณฑิต คุณวุฒิบัณฑิต	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง
4	โครงการอบรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างงาน สำหรับนิสิตทุกระดับ	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง
5	โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ตรงกับหลักสูตร	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง
	ฯลฯ				

#### ข. ด้านวิจัย

##### สภาพปัญหา

คณะมีผลงานวิจัยน้อย งานวิจัยที่มีคุณภาพสูงมีน้อย คณะอาจารย์และบุคลากรขาดทักษะในการทำชุดโครงการวิจัยและการบริหารโครงการวิจัย ยังเน้นการสอนมากเกินไป ขาดการหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก และมีเครือข่ายโครงการวิจัยที่ร่วมมือทั้งในคณะในมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่น ๆ ในระดับนานาชาติน้อยไป

##### เป้าหมาย

คณะต้องมีระบบสนับสนุนการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ของคณะ มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยสัดส่วนงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสูงกว่างบประมาณเงินรายได้จากคณะ มีบทความวิจัยที่มีคุณภาพและตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติและสามารถสร้างผลงานวิจัยที่นำไปสู่การเผยแพร่การใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์ การได้สิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย

##### ตัวชี้วัด

1. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร

3. จำนวนโครงการร่วมมือการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
4. จำนวนเงินที่ได้จากแหล่งทุนภายนอก

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้มีการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของพื้นที่ เขตพัฒนา EEC และระดับประเทศ
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ร่วมกันทำวิจัยในรูปแบบชุด โครงการใหญ่เพื่อให้ได้องค์ความรู้ในทิศทางเดียวกันและสามารถนำไปใช้ได้จริง
3. สร้างเครือข่ายวิจัยหลายหลายสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งระดับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่และระดับนักวิจัย แสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกในการทำวิจัย
4. จัดทำวารสาร Digital, online เพื่อเป็นเวทีของนักวิจัยและส่งเสริมให้ตีพิมพ์วารสารในระดับชาติและระดับนานาชาติ
5. จัดหางบประมาณและสนับสนุนทุนวิจัยจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. จัดสร้างทีมงานและสร้างเครือข่ายสนับสนุนด้านการวิจัยในการเผยแพร่งานวิจัยสำหรับบุคลากร

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	2562	2563	2564	2565
1	ชุดโครงการวิจัยที่สอดคล้องการกับแผนพัฒนาของพื้นที่ เขตพัฒนา EEC และระดับประเทศ	✓	✓	✓	✓
2	ให้คณาจารย์ร่วมกันทำวิจัยในรูปแบบชุด โครงการใหญ่เพื่อให้ได้องค์ความรู้ในทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65
3	สร้างเครือข่ายวิจัยหลายหลายสถาบันหลากหลายภูมิภาคทั้งในประเทศและต่างประเทศ และแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกในการทำวิจัย	2 สถาบัน	3 สถาบัน	4 สถาบัน	5 สถาบัน
4	จัดทำวารสาร Digital, online และส่งเสริมให้ตีพิมพ์วารสารในระดับชาติและระดับนานาชาติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
	ฯลฯ				

*Handwritten signature*

### ค. ด้านบริการวิชาการ

#### สภาพปัญหา

ด้านการบริการวิชาการสร้างเครือข่ายในพื้นที่และระดับประเทศต้องพัฒนาเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นช่องทางในการหารายได้จากภายนอก เช่น จัดบริการวิชาการสมาชิก สพฐ. สอศ. และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังมีน้อย และยังไม่มียุทธศาสตร์สนับสนุนที่ต่อเนื่องชัดเจน

#### เป้าหมาย

1. มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้สิทธิในอัตราก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ มีลักษณะถาวรและต่อเนื่อง
2. มีผลงานการให้บริการทางวิชาการตามโครงการเฉพาะกิจหรือระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้สุทธิให้แก่คณะ หรือสร้างคุณค่าแก่สังคมเชิงประจักษ์

#### ตัวชี้วัด

1. จำนวน โครงการบริการวิชาการที่มีลักษณะถาวร
2. จำนวน โครงการเฉพาะกิจหรือระยะสั้น

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่มีศักยภาพที่ตรงกับงานในการรับผิดชอบ โครงการและจัดตั้งหน่วยงานกลางเพื่ออำนวยความสะดวก
2. สร้างเครือข่ายบริการวิชาการในกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ เช่น เครือข่ายบริการวิชาการให้แก่สมาชิก สพฐ. สอศ. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกลุ่มผู้สูงอายุ
3. ส่งเสริมคณาจารย์ให้เข้าถึงแหล่งบริการวิชาการภายนอก

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	2562	2563	2564	2565
1	ให้บริการโครงการวิชาการสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.	2 โครงการ	4 โครงการ	6 โครงการ	8 โครงการ
2	ให้บริการโครงการวิชาการสำหรับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2 โครงการ	4 โครงการ	6 โครงการ	8 โครงการ
3	ให้บริการโครงการวิชาการสำหรับสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	2 โครงการ	4 โครงการ	6 โครงการ	8 โครงการ
4	ให้บริการโครงการวิชาการสำหรับประเทศในกลุ่มอาเซียน ตามมาตรฐานระดับสากล	2 โครงการ	4 โครงการ	6 โครงการ	8 โครงการ

## ง. ด้านบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### สภาพปัญหา

การจัดกิจกรรม โครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย และสากลไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร โครงการแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม ต้องสร้างบทบาทในเชิงรุกด้านการท่องเที่ยวและการสนับสนุนบุคลากรและนิสิตแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าหมาย

1. กำหนดบทบาทเชิงรุกหรือการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมที่ต่อยอดหรือขยายผลไปสู่การสร้างรายได้ การส่งเสริมการท่องเที่ยว หรือการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. มีกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามบริบทและความเกี่ยวข้องของคณะ จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ
3. สร้างเครือข่ายกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมระดับเยาวชนผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ

### ตัวชี้วัด

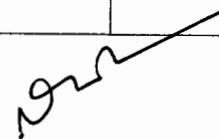
1. จำนวนโครงการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมที่ต่อยอดหรือขยายผลไปสู่การสร้างรายได้ การส่งเสริมการท่องเที่ยว หรือการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. จำนวนโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามบริบทและความเกี่ยวข้องของคณะ จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ
3. จำนวนเครือข่ายกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมระดับเยาวชนผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมความร่วมมือ MOU โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ
2. ส่งให้นิสิตมีส่วนร่วมคิด สนับสนุนโครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามบริบทและความเกี่ยวข้องของคณะ จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ
3. จัดทำเครือข่ายกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมระดับเยาวชนผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ



ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	2562	2563	2564	2565
1	โครงการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมที่ต่อยอดหรือขยายผลไปสู่การสร้างรายได้ การส่งเสริมการท่องเที่ยว หรือการพัฒนาเชิงพื้นที่	✓	✓	✓	✓
2	โครงการที่สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามบริบทและความเกี่ยวข้องของคณะ จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓
3	จำนวนเครือข่ายกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมระดับเยาวชนผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	✓	✓	✓	✓
	๑๓๑				



## จ. ด้านการบริหาร

### สภาพปัญหา

การขาดสภาพคล่องด้านงบประมาณ เนื่องจากจำนวนนิสิตได้ลดลง คณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วม  
น้อย ความร่วมมือในการทำกิจกรรมทางวิชาการและด้านอื่น ๆ มีน้อย ทำให้ขับเคลื่อนงานได้ยาก

### เป้าหมาย

1. มีแผนธุรกิจที่ครอบคลุมการจัดการรายได้เพื่อให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
2. มีแผนยุทธศาสตร์ที่สามารถตอบ โจทย์ของประเทศและมหาวิทยาลัยอย่างท้าทาย
3. บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ
4. มีระบบที่โปร่งใสและธรรมาภิบาลในการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากร

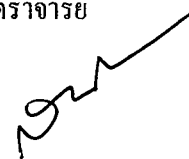
### ยุทธศาสตร์

1. คณะมีแผนธุรกิจที่ครอบคลุมการจัดการรายได้ในช่วง 4 ปี  
จัดการรายได้ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้
  - 1.1 รายได้จากการบริการวิจัยกับภาคเอกชนกับภาครัฐ
    - 1.1.1 ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศทางด้านสังคมศาสตร์
    - 1.1.2 ดำเนินการวิจัยและพัฒนาทางด้านสังคมศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
  - 1.2 รายได้จากการบริการวิชาการ
    - 1.2.1 รายได้จากการเป็นวิทยากรอบรมครู สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรอุปถัมภ์)
    - 1.2.2 รายได้จากการเป็นวิทยากรอบรมครูเพื่อการทำวิทยฐานะในกลุ่มสาระการศึกษาต่าง ๆ
    - 1.2.3 รายได้จากการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพแรงงานตามแนวไทยแลนด์ 4.0
  - 1.3 รายได้จากการจัดการเรียนการสอน
    - 1.3.1 รายได้จากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรีที่เป็นที่ต้องการของสังคม
    - 1.3.2 รายได้จากการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
    - 1.3.3 รายได้จากการจัดทำหลักสูตรพิเศษ
    - 1.3.4 รายได้จากการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนิสิต คณาจารย์ในกลุ่มประเทศอาเซียน และ

เอเชีย

### 2. การบริหารและการพัฒนาบุคลากรของคณะ

2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ : สร้างความมีส่วนร่วมของคณาจารย์รุ่นใหม่ สร้างวัฒนธรรมองค์กร  
ใหม่ให้มีความรักความผูกพันกับคณะศึกษาศาสตร์ มีแผนพัฒนางานวิชาการในระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ อย่างชัดเจน





2.2 การบริหารและพัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุน เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้พัฒนางานตนเอง เพื่อ  
ความเป็นผู้ชำนาญการในงาน สนับสนุนการทำวิจัยในงานของตน

2.3 ระบบการประกันคุณภาพ กระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงานและคณาจารย์ปฏิบัติกิจกรรมตามแนวการประกัน  
คุณภาพให้เป็นกิจนิสัย ทำให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในแนวคิดการประกันคุณภาพ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติได้  
จริง

2.4 ระบบการบริหารงานในคณะ ดำเนินการบริหารงานในแนวราบ (Flat organization) ที่สอดคล้องกับ  
ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้และธรรมาภิบาล

2.5 ความเป็นนานาชาติ : สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ใน  
ต่างประเทศ ทั้งในทวีปเอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย และอื่น ๆ

