



สำนักเนตตามหาวิทยาลัย
รับที่ ๒๐๕๕๓
วันที่ - ๒ ส.ค. ๒๕๖๑
เวลา ๑๑:๐๕ น.

**ใบสมัครเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา**

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ปริญญา.....ทองสอน.....มีความประสงค์ที่จะสมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับที่ ๑/๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ทุกประการ

เอกสารประกอบการสมัคร (จำนวน ๖ ชุด) โดยต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับด้วย

๑. แบบประวัติส่วนตัวและผลงานของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดี
๒. เอกสารแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารคณะศึกษาศาสตร์ในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่ง
๓. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๔. สำเนาปริญญาบัตร (ทุกระดับการศึกษา)

ลงชื่อ..... *๒/ทองสอน*ผู้สมัคร

(.....นายปริญญา...ทองสอน.....)

วันที่ *๒ สค ๖๑*

ลงชื่อ..... *ทองสอน ๑๖๖๔*เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร

(.....)

วันที่ *๒ สค ๖๑*



แบบประวัติส่วนตัวและผลงาน

ของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดี

- ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ปริญญา ทองสอน
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
 ศาสตราจารย์ อื่นๆ โปรดระบุ
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้ สถาบัน/หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์
ที่อยู่ของสถาบัน/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยบูรพา
- วัน/เดือน/ปี ที่เกิด 6 พฤศจิกายน 2505 อายุนับจนถึงวันสมัคร 55 ปี 8 เดือน
- ที่อยู่สำหรับการติดต่อในระหว่างการสรรหา

168/224 หมู่บ้านริมทะเล 3 หมู่ที่ 3 ถนนพระยาสุรเสด็จ ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000

โทรศัพท์ 081-9794651 โทรสาร - E-mail Parinya_pk2505@hotmail.com

- สถานภาพการสมรส โสด สมรส หม้าย หย่า อื่นๆ.....

7. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขา	ปี พ.ศ.ที่จบ	สถาบัน
ศษ.บ (ชีววิทยา-เคมี)	2527	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ศศ.ม (การสอนวิทยาศาสตร์)	2532	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Dip.in teacher training (Monbusho)	2537	Tokyo Gakugei University Japan
ศษ.ด (หลักสูตรและการสอน)	2546	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

8. ประสบการณ์ด้านการสอน ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- 1) คณะ ศึกษาศาสตร์ ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศ ไทย
ระยะเวลา 27 ปี
- 2) คณะ.....ชื่อสถาบัน.....ประเทศ
- ระยะเวลา.....ปี
- 3) คณะ.....ชื่อสถาบัน.....ประเทศ
- ระยะเวลา.....ปี

9. ประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา /หรือหน่วยงานอื่นๆ

- 1) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ คณะ/หน่วยงาน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” คณะศึกษาศาสตร์.
ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา

Handwritten signature

- | | | | | |
|------------|----------------|--------------|--------------------|-----------------------------|
| ประเทศ | ไทย | ระยะเวลา | 8 | ปี |
| 2) ตำแหน่ง | รองคณบดี | คณะ/หน่วยงาน | ศึกษาศาสตร์ | ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา |
| ประเทศ | ไทย | ระยะเวลา | 4 | ปี |
| 3) ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการ | คณะ/หน่วยงาน | สำนักบริการวิชาการ | ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา |
| ประเทศ | ไทย | ระยะเวลา | 1 | ปี |

10. ผลงานเด่น

1) ด้านวิชาการ

1. เอกสารประกอบคำสอน รายวิชา บูรณาการการสอนเคมี
2. การจัดการเรียนการสอนวิชา เคมี ในประเทศญี่ปุ่น

2) ด้านวิจัย/บริการวิชาการ

1. เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักการเรียนรู้เพื่อสร้างด้วยปัญญา (Constructionism)
2. เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
3. เรื่อง การจัดการความรู้สำหรับแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในเขตพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งภาคตะวันออก
4. ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาโท-เอก สาขา หลักสูตรและการสอน ไม่ต่ำกว่า 50 เรื่อง
5. บริการวิชาการ

5.1 เป็นวิทยากรทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้กับ คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยบูรพา เช่น คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาการจัดการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออก

5.2 เป็นวิทยากรในด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education, Problem Base Learning และ Project Base Learning ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 18 และ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 18

5.3 เป็นวิทยากรให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ในด้านการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นและโครงการอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

5.4 เป็นวิทยากรให้กับวิทยาลัยพยาบาลนครศรีธรรมราชในหัวข้อเทคนิคการจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21

5.5 เป็นวิทยากรในโครงการ การพัฒนาครูครบวงจร (คูปองครู) ของ สพฐ. ในนามของภาค วิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

5.6 เป็นวิทยากรให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในหัวข้อเรื่อง เทคนิคการสอนใน ศตวรรษที่ 21

ปภทพ

3) ด้านบริหาร

เป็นผู้บริหารระดับคณะในมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นผู้บริหารในสำนักบริการวิชาการ

๑๑. รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่เคยได้รับ

1. ได้รับรางวัลครูบูรพา ประจำปีการศึกษา 2559 ในด้านการจัดการเรียนการสอนดีเด่น

๑๒. คุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้าม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ กำหนดว่า ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าส่วนงาน ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

๑๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

ทำเครื่องหมาย ✓	คุณสมบัติทั่วไป
	๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีประสบการณ์ด้านการสอน หรือด้านการบริหาร อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
✓	(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัย รับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรง ตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือ องค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับ ส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
✓	(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร ในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรง ตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือ องค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับ ส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
✓	๒. เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก
✓	๓. คุณสมบัติอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

Handwritten signature

1๓.2 ลักษณะต้องห้าม

ทำเครื่องหมาย ✓	ไม่มีลักษณะต้องห้าม
✓	๑. ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
✓	๒. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม
✓	๓. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอ การกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี
✓	๔. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง
✓	๕. ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือ ถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อนหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด
✓	๖. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือ จรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง
✓	๗. ไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนดตามความเหมาะสม

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... *W/ton*ผู้สมัคร

(นายปริญญา ทองสอน)

วันที่ *๒* *๗* *๖1*

W/ton

แนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทาง หรือ แผนการบริหารคณะศึกษาศาสตร์ ในช่วงสี่ปีที่จะ ดำรงตำแหน่งคณบดี

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริหาร วิชาการ ทะนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการตามแผนของคณะ ซึ่งสอดคล้องกับแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย ในปฏิบัติ
หน้าที่ของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ในช่วงของเวลาการดำรงตำแหน่ง 4 ปีข้าพเจ้าขอเสนอแนวทางการ
แก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยจะขอนำเสนอเป็นด้านๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการจัดการศึกษา

1.1. ปัญหาด้านแนวโน้มจำนวนนิสิตลดลง ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นกับทุกคณะใน
มหาวิทยาลัยบูรพา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาก็ประสบปัญหาดังกล่าว ที่ทำให้จำนวนนิสิตระดับ
ปริญญาตรีลดลง ซึ่งมีผลต่อรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ลดลงไปด้วย สาเหตุเนื่องจากคณาจารย์บางสาขาวิชา
มีจำนวนไม่เพียงพอกับการที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำให้หลักสูตรบางหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์
ถูกปิดไป เช่นหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาการสอนภาษาญี่ปุ่น สาขาการสอนภาษาไทย สาขา
การสอนภาษาอังกฤษ สาขาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พอมีการ
ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรมาใช้ในการกำหนดคุณภาพของหลักสูตร ทำให้หลักสูตรดังกล่าวถูกปิดไป ซึ่ง
หลักสูตรที่ปิดไปนั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเป็นอย่างมาก เช่น สาขาการ
สอนภาษาอังกฤษ และ การสอนภาษาญี่ปุ่น รวมทั้งสาขาอื่นๆด้วย

แนวทางแก้ไขปัญหา ที่จำนวนนิสิตลดลง และส่งผลให้รายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ ลดลงไปด้วย
ข้าพเจ้ามีแนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าวดังนี้ คือ คณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะที่สอนในรายวิชาชีพรูเป็น
ส่วนใหญ่ หลายสาขาที่กำลังจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันบางสาขานั้นรายวิชาเอก เราไม่ได้จัดสอนเอง
แต่จัดการศึกษาร่วมกับคณะอื่นๆ เช่น สาขาการสอนฟิสิกส์ สาขาการสอนเคมี สาขาการสอนชีววิทยา
สาขาการสอนคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนวิชาเอก ให้กับนิสิตสาขา
ดังกล่าวรายได้บางส่วนที่นิสิตลงทะเบียนวิชาเอกจะเกิดกับคณะวิทยาศาสตร์ส่วนคณะศึกษาศาสตร์ จะได้ใน
กรณีสอนวิชาชีพรูให้กับนิสิตสาขาดังกล่าว

ดังนั้น เมื่อมาพิจารณาแนวทางดังกล่าว การเพิ่มรายได้ให้กับคณะศึกษาศาสตร์จากการเพิ่มนิสิตที่
ลงทะเบียนเรียนในวิชาชีพรูสามารถทำได้ โดยทางคณะศึกษาศาสตร์ได้มีการจัดหลักสูตรในระดับ
บัณฑิตศึกษา คือ ปริญญาโทสาขาหลักสูตรและการสอน ปริญญาโทสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ และ
ปริญญาโทสาขาการสอนคณิตศาสตร์ที่สามารถได้ใบประกอบวิชาชีพรูด้วย ซึ่งผ่านการอนุมัติจากครุสภา
เรียบร้อยแล้ว จากแนวคิดดังกล่าว เมื่อมาพิจารณาดูหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ถูกปิดไป เช่น การสอน
ภาษาญี่ปุ่น การสอนภาษาอังกฤษ การสอนภาษาไทย และการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ทางคณะศึกษาศาสตร์สามารถเพิ่มรายได้ขึ้นได้โดยการทำความร่วมมือกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
และกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยบูรพา เช่น คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ คณะ
รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จัดทำหลักสูตรที่คณะต่างๆที่ดำเนินการสอนอยู่แล้ว แต่ทำความร่วมมือ ลักษณะอีก

๒/๓๐๓๗

โปรแกรมหนึ่งที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพครูลักษณะคล้ายๆกับหลักสูตรปริญญาโท ที่คณะศึกษาศาสตร์ กำลังดำเนินการอยู่ เช่น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่นิสิตสามารถจะไปสอบเป็นครูได้ เช่น สาขาภาษาไทย สาขาภาษาญี่ปุ่น สาขาภาษาจีน สาขาภาษาเกาหลี สาขาภาษาอังกฤษ สาขาประวัติศาสตร์ สาขาศาสนาและปรัชญา และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาที่สามารถสอบบรรจุเป็นครูได้ ถ้ามีใบประกอบวิชาชีพครู ซึ่งแนวทางปฏิบัติดังนี้ คือ ทางคณะที่สอนสาขาที่สามารถไปสอบบรรจุเป็นครูได้ จะเป็นผู้สอน ตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ในช่วงฤดูร้อนทางคณะศึกษาศาสตร์จะเปิดสอนในรายวิชาชีพครูให้จนครบมาตรฐานวิชาชีพครูที่กำหนด และในปีที่ห้าจะต้องมีการฝึกปฏิบัติการสอนหนึ่งปี การศึกษาตามที่ครุสภากำหนด ลักษณะแนวทางดังกล่าว ทางคณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการมาแล้วในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพครู จากลักษณะดังกล่าว สามารถเป็นแนวทางที่จะเพิ่มปริมาณของนิสิตที่เรียนในรายวิชาชีพครู เพิ่มมากขึ้น และเป็นช่องทางที่คณะจะมีรายได้จากการเปิดรายวิชาชีพครูให้กับนิสิต ทุกคณะที่ต้องการที่จะได้ซึ่งใบประกอบวิชาชีพครู ทำให้นิสิตที่อยากเป็นครูในสาขาดังกล่าวมีช่องทางในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น ซึ่งปัจจุบันการได้มาซึ่งใบประกอบวิชาชีพครูเป็นสิ่งที่ได้มายากมาก ซึ่งแนวทางดังกล่าวเปรียบเสมือนว่าคณะศึกษาศาสตร์มีนิสิตเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งมีรายได้เพิ่มขึ้นด้วย

1.2 ด้านคุณภาพการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาบางสาขาวิชามีนิสิตตกค้างอยู่จำนวนมากนั้น ปัจจุบันพบว่ากำลังดำเนินการแก้ปัญหาอยู่ เช่น ปริญญาโท-เอก สาขาบริหารการศึกษา ปริญญาโท-เอก สาขาหลักสูตรและการสอน เป็นต้น บางสาขาที่ได้รับการแก้ไขและพร้อมที่จะรับนิสิตใหม่ได้ในปีการศึกษาหน้าคือ หลักสูตรปริญญาโท-เอก สาขาหลักสูตรและการสอน ซึ่งมีคณาจารย์ในสาขาวิชาเพียงพอกับจำนวนนิสิตที่ดูแลและจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าใหม่ แนวทางการแก้ปัญหา ดังกล่าวคือ ทุกๆครั้งที่จะมีการขอเปิดรับนิสิตใหม่ ทุกหลักสูตรจะต้องเสนอสัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตให้เห็นชัดเจน โดยทางคณะจะต้องเป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้ได้รับ โดยไม่ปล่อยให้เป็นการอำนาจของสาขาวิชาที่จะเปิดรับเอง เพื่อแก้ปัญหาเรื่องของคุณภาพของทางการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูแลได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรต่อไป ส่วนด้านคุณภาพของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาทางคณะจะต้องคอยควบคุมคุณภาพของงานวิจัยระดับบัณฑิตโดยพิจารณาคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้ตรงกับความสำเร็จของแต่ละท่านและส่งเสริมให้มีการจัดประชุมทางวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้มานำเสนองานวิจัย เป็นแนวทางที่ทำให้งานวิจัยมีคุณภาพยิ่งขึ้น

1.3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้อาจารย์ผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิด Active learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น รวมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ อุปกรณ์การเรียนการสอนต้องมีความพร้อมและทันสมัย ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนิสิตที่ส่งเสริมความเป็นจิตสาธารณะมากขึ้น ช่วยให้นิสิตเป็นบุคคลที่มีความพร้อมทั้งความรู้และคุณธรรม สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

1.4. ด้านคณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์

ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ให้ทำวิจัยโดยการจัดอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ใหม่ๆที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย และทางคณะต้องจัดหาทุนวิจัยได้ เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านในคณะมีประสบการณ์ในการทำวิจัย ส่งผลให้งานวิจัยของคณะเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม และคณะต้องจัดทำทีมงานในด้านการพัฒนางานวิจัยขึ้นมาเพื่อหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก และระดมอาจารย์ในคณะร่วมกับทำวิจัยตามศาสตร์ที่แต่ละท่านมีความรู้ความสามารถ ซึ่งคณะสามารถจัดตั้งเป็นหน่วยงานวิจัยขึ้นภายในคณะขึ้นมา โดยมีเป้าหมายในการที่หาแหล่งทุนในการวิจัย ซึ่งมีลักษณะเชิงรุก โดยที่จะต้องไม่อยู่นิ่งๆเหมือนที่ผ่านมา ลักษณะเช่นนี้จะทำให้คณะมีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น และสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ของคณาจารย์ของคณะให้มากขึ้น และส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะทำผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น โดยอาจจะมีการจัดรางวัลให้แก่ผู้ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มสูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพิ่มคณาจารย์ ให้มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เพิ่มมากขึ้น

2. ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ

ขณะนี้คณะศึกษาศาสตร์จำเป็นที่จะต้องหารายได้เข้าคณะให้เพียงพอกับรายจ่ายที่เพิ่มขึ้นทุกปี แต่รายรับที่ได้จากค่าเล่าเรียนของนิสิตลดลง ดังนั้นสิ่งที่คณะศึกษาศาสตร์จะต้องรับดำเนินการหารายได้เข้าคณะให้มากขึ้น ซึ่งแนวทางที่สามารถหาเงินเข้าคณะได้อีกทางหนึ่งคือจากการวิจัย ซึ่งเป็นแหล่งทุนจากภายนอก และการบริการวิชาการซึ่งเป็นหน้าที่หลักของอาจารย์มหาวิทยาลัย ดังนั้นด้านวิจัยและบริการวิชาการทางคณะจะต้องมีการจัดตั้งหน่วยงานภายใน ที่มีชื่อว่า “ศูนย์พัฒนาการวิจัยและบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์” สืบเนื่องจากข้าพเจ้าได้เคยเป็นผู้บริหารตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ ช่วงเวลาที่ได้เป็นผู้บริหาร ณ สำนักบริการวิชาการ พบว่าบุคลากรภายในสำนักบริการวิชาการจำนวนราวๆ 50 คน มีบุคลากรที่ใช้เงินงบประมาณแผ่นดินประมาณ 5-6 คน นอกนั้นที่สืบลูกค้าคนจ้างด้วยเงินรายได้ของสำนักบริการวิชาการ สิ่งที่พบและสามารถนำมาปรับใช้กับทางคณะศึกษาศาสตร์ได้ก็คือ หน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่นี้จะต้องดำเนินการเชิงรุก จะต้องมึทีมงานที่จะไปหาแหล่งวิจัยจากภายนอกและจัดบริการวิชาการได้ทุกศาสตร์ ไม่จำกัดอยู่เฉพาะทางการศึกษาเท่านั้น ซึ่งลักษณะดังกล่าวนี้สามารถทำรายได้ให้แก่สำนักบริการวิชาการได้ปีละหลายร้อยล้านบาทเช่นกัน แนวทางดังกล่าวสามารถนำมาปรับใช้กับศูนย์พัฒนาการวิจัยและบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ได้เป็นอย่างดี เพราะ คณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะที่มีบุคลากรที่มีความพร้อมจำนวนมาก อีกทั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนของคณะซึ่งส่วนใหญ่จ้างด้วยเงินรายได้ของส่วนงาน และขณะนี้พบว่าบุคลากรกลุ่มนี้มีอัตรากำลังเกินภาระงานที่มีอยู่ เมื่อมีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการวิจัยและบริการวิชาการขึ้นมา สามารถมีบุคลากรที่มีความสามารถและเพียงพอต่อการบริหารจัดการศูนย์ให้พัฒนาและเป็นช่องทางหารายได้หลักของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

และนอกจากนี้ ทางคณะศึกษาศาสตร์ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง สามารถช่วยพัฒนาครูได้ดี โดยเฉพาะขณะนี้ สพฐ ได้มีโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจรหรือที่เรียกว่า โครงการคุปองครู ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่คณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์จะได้บริการวิชาการ

หมอน

ตามศาสตร์ของตนเอง โดยทางศูนย์พัฒนาวิจัยและบริการวิชาการ จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรเสนอต่อครูพัฒนา โดยที่โครงการดังกล่าวคณาจารย์ในคณะจะเป็นวิทยากรในการอบรมครูดังกล่าว ซึ่งเป็นช่องทางในการหารายได้ของคณะศึกษาศาสตร์อีกช่องทางหนึ่ง

จากแนวทางการแก้ปัญหาด้านการวิจัย และการบริการด้านวิชาการดังกล่าวมาคาดว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT ของคณะศึกษาศาสตร์ ควรจะได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 4 (จาก 7 ระดับ) และเวลา 4 ปีที่ดำรงตำแหน่ง คาดว่าถ้าคะแนนตามตัวบ่งชี้ทุกตัวไม่ต่ำกว่า 4 และสูงขึ้น

3. ด้านความเป็นสากลและความเป็นนานาชาติ

มุ่งเน้นสนับสนุนคุณภาพของบัณฑิตและคณาจารย์ในด้านความเป็นสากลและนานาชาติ โดยการจัดทำโครงการแลกเปลี่ยน ทั้งนิสิตและคณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์กับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ที่ได้ทำความร่วมมือไว้และเพิ่มจำนวนมหาวิทยาลัยที่สามารถแลกเปลี่ยนคณาจารย์ไปทำการการสอนและการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ อาทิเช่น จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อเมริกา และประเทศแถบยุโรป เป็นต้น

4. ด้านการบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาลัยบูรพาเป็นคณะที่ก่อตั้ง เป็นคณะแรกของมหาวิทยาลัยมีประวัติศาสตร์อันยาวนาน มีศิษย์เก่าของคณะออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจากการวิเคราะห์สถานการณ์การเงินของคณะมีแนวโน้มไม่มั่นคง ดังนั้นช่องทางการหาแหล่งรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์อีกช่องทางหนึ่งคือ ต้องอาศัยศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยจัดดำเนินการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าของคณะศึกษาศาสตร์ขึ้น เพื่อเป็นการระดมศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาได้มีโอกาสเข้ามาช่วยเหลือทางคณะ ซึ่งแนวทางการหารายได้โดยสมาคมศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์ มหาลัยบูรพา มีได้หลายช่องทาง ดังที่ปรากฏให้เห็น จากสมาคมศิษย์เก่าในหลายสถาบันที่สามารถหาแหล่งทุนมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของคณะซึ่งคาดว่าจะการที่มีสมาคมศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์เกิดขึ้นมานั้น หวังว่าคงจะแก้ไขวิกฤตการณ์ทางการเงินของคณะศึกษาศาสตร์ได้

นอกจากนั้นจะดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานบริหารภายในคณะให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิเช่น หาแหล่งทุนจากภายนอกมาสนับสนุนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งเพิ่มมากขึ้น เน้นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์โดยการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและในต่างประเทศ รวมทั้งการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป รวมทั้งการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของโรงเรียนสาธิตโดยการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์โรงเรียนสาธิตที่จะทำการขอตำแหน่งทางวิชาการมีชั่วโมงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอ ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดโดยจะทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสาธิตและคณะศึกษาศาสตร์ในเรื่องของการลดคาบสอนในระดับโรงเรียนสาธิต และเพิ่มคาบสอนในระดับอุดมศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ เนื่องจากว่าอาจารย์โรงเรียนสาธิตคือบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

ปจกต

ส่งเสริมการนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเป็นรูปธรรมและลดขั้นตอนงานด้านเอกสาร
โดยเอาระบบสื่อสารออนไลน์ มาใช้ในการสื่อสารภายในคณะ เพื่อเพิ่มความสัมพันธ์และความสามัคคี
ระหว่างบุคลากรภายในคณะให้เกิดความรักความสามัคคีตลอดไป