



---

**ประวัติ ผลงาน แนวคิด วิสัยทัศน์ และ  
แผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีทางทะเล**

---

**นายบัลลังก์ เนื่องแสง**

---

**ผู้รับทราบตามดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีทางทะเล**

---

เสนอที่ประชุมการหารือระหว่างอธิการบดีกับคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีทางทะเล

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

# ส่วนที่ ๑: ประวัติ และผลงาน

นายบัลลังก์ เมืองแสง

Mr.Bunlung Nuangsaeng

## ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายบัลลังก์ เมืองแสง  
วันเกิด ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ อายุ ๔๘ ปี  
ที่อยู่ปัจจุบัน ๙/๕๘ ตำบลบางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๓๐  
โทรศัพท์มือถือ ๐๘-๙๔๐๐-๕๖๒๕  
E-mail: bunlung@buu.ac.th

## การศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓ Doctor of Philosophy (Ph.D.) สาขา Science and Technology Education  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. ๒๕๔๒ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิทยาศาสตร์การประมง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
พ.ศ. ๒๕๓๓ วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวาริชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน

## ประวัติการทำงาน

พ.ศ. ๒๕๓๓-๒๕๓๕ นักวิชาการประมง ฟาร์มเลี้ยงกุ้งกุลาดำ เครือเจริญโภคภัณฑ์  
จังหวัดนครศรีธรรมราช และ จังหวัดชุมพร  
พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๔๒ นักวิชาการประมง ฝ่ายผลิตพันธุ์สัตว์น้ำ  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดชลบุรี กรมประมง  
พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๖ อาจารย์ประจำภาควิชาวาริชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
พ.ศ. ๒๕๔๖-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

## ประวัติการทำงานตำแหน่งบริหาร

พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๖ ดำรงตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะวิทยาศาสตร์  
พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๔๘ ดำรงตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีทางทะเล  
พ.ศ. ๒๕๕๓-ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะเทคโนโลยีทางทะเล

ประวัติ ผลงาน แนวคิด วิสัยทัศน์ และแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีทางทะเล โดย นายบัลลังก์ เมืองแสง

## ประสบการณ์ฝึกอบรมต่างประเทศ

- พ.ศ. ๒๕๔๐ Training on General Freshwater Aquaculture at University of Malaysia, Terrenganu, Malaysia supported by JICA and Malaysia Government (September–November, 1997)
- พ.ศ. ๒๕๔๔ Training on Marine Aquaculture at Kanagawa International Fisheries Training Center, Japan supported by JICA (June–November, 2001)
- พ.ศ. ๒๕๔๕ Workshop on Technology and Management of Aquaculture at National Taiwan Ocean University, Taiwan, Republic of China supported by International Cooperation and Development Fund (July 9–29, 2002)
- พ.ศ. ๒๕๕๑–๒๕๕๒ Research on Teaching and Learning in Science, University of Wisconsin, Madison, United States of America supported by The Commission on Higher Education, Ministry of Education, Thailand (August 2008–August, 2009)

## สาขาวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญพิเศษ

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล อาหารสัตว์น้ำ การประเมินผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อสัตว์น้ำ การออกแบบบทเรียนและการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์

## ผลงานทางวิชาการ

**ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติที่มีกรรมกรตรตรวจสอบ**

1. Sirikharin, R., Taengchaiyaphum, S., Sanguanrut, P., Duong Chi, T., Mavichak, R., Proespraiwong, P., **Nuangsaeng, B.**, Thitamadee, S., Flegel, T.W. and Sritunyalucksana, K. (2015). Characterization and PCR detection of binary, Pir-like toxins from *Vibrio parahaemolyticus* isolates that cause acute hepatopancreatic necrosis disease (AHPND) in shrimp. *PLOS ONE*, 10 (5), 1–16. Impact Factor: 3.53.
2. Joshi, J., Srisala, J., Truong, V.H., Chen, I.T., **Nuangsaeng, B.**, Suthienkul, O., Fang Lo, C., Flegel, T.W., Sritunyalucksana, K., Thitamadee, S. (2014). Variation in *Vibrio parahaemolyticus* isolates from a single Thai shrimp farm experiencing an outbreak of acute hepatopancreatic necrosis disease (AHPND). *Aquaculture*, 428, 297–302. Impact Factor: 1.83.

3. Chen, X., Sonchaeng, P., Yuvanatemiya, V., Nuangsaeng, B., Ai, W. (2014). Complete mitochondrial genome of the whitetip reef shark *Triaenodon obesus* (Carcharhiniformes: Carcharhinidae). Mitochondrial DNA, DOI:10.3109/19401736.2014.926499. Impact Factor: 1.70.
4. Nuangsaeng, B., Ruenwongsa, P., Panijpan, B. & Barry, T. (2011). Simple zebrafish (*Danio rerio*) experiments for high school students: Promoting scienc process skills using an inquiry-based aquatic toxicology laboratory. *Teaching Science*. 57, 33–35.
5. Nuangsaeng, B., Ketpichainarong, W., Ruenwongsa, P., Panijpan, B. & Niemi, K. (2011). Promoting inquiry-based teaching practices through an aquatic toxicology laboratory. *The International Journal of Learning*. 17(12), 161–180.
6. Monvises, A., Nuangsaeng, B\*, Sriwattanaarothai, N., & Panijpan, B. (2009). The Siamese fighting fish: Well-known generally but little-known scientifically. *ScienceAsia*. 35, 8–16.
7. Nuangsaeng, B. & Boonyaratapalin. (2001). Protein requirement of juvenile soft-shelled turtle *Trionyx sinensis* Weigmann. *Aquaculture Research*, 32, 106–111.
8. ชลีย์ ไพบุลย์กิจกุล, บัลลังก์ เนื่องแสง, บัญชา นิลเกิด, วดีน ยวนะเตมีย์ และ เบ็ญจมาศ ไพบุลย์กิจกุล. (2550). ผลการใช้กล้วยเป็นแหล่งคาร์โบไฮเดรตและสารเหนียวในอาหารกุ้งกุลาดำ. *แก่นเกษตร*, 35, 215–226.
9. บุญรัตน์ ประทุมชาติ, บัลลังก์ เนื่องแสง และ ชาตีสยาม วงษ์บุญธรรม (2544). การเปลี่ยนเพศปลา สอดหางดาบด้วยฮอร์โมนฟลูออออกซีเมสเตอโรน. *วารสารการประมง*, 54 (3), 203–211.

### โครงการวิจัย และงานด้านการบริการวิชาการ

โครงการวิจัยเด่นที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และสามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ได้จริง คือ การวิจัยและพัฒนาด้านการปรับปรุงสายพันธุ์กุ้งกุลาดำ ศูนย์เพิ่มจำนวนพ่อแม่พันธุ์กุ้งกุลาดำ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยจากศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๕ รวมเป็นเงิน ประมาณ ๑๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท และโครงการปรับปรุงสายพันธุ์กุ้งขาวแวนนาไม ร่วมกับบริษัทเอกชน สำหรับการวิจัยและพัฒนาการเลี้ยงและการผลิตพ่อแม่พันธุ์กุ้งขาวแวนนาไมคุณภาพ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๗ รวมเป็นเงิน ประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท และส่งเสริมให้เกษตรกรนำพ่อแม่พันธุ์กุ้งกุลาดำและกุ้งขาวแวนนาไมไปผลิตลูกพันธุ์กุ้ง พร้อมติดตามและประเมินผลการเจริญเติบโต รวมทั้งการเป็นวิทยากรรับเชิญบรรยายพิเศษ และจัดนิทรรศการเผยแพร่

ความรู้ต่างๆ จากการวิจัยและพัฒนาให้แก่เกษตรกร นักเรียน นิสิต นักศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย และหน่วยงานต่าง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

นอกจากนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย จากสำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โครงการ Research for Community วิจัยเพื่อชุมชนสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง การปรับปรุงสายพันธุ์และการเพิ่มผลผลิตพ่อแม่พันธุ์กุ้งทะเลที่เลี้ยงจากบ่อดินในระบบความปลอดภัยทางชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงกุ้งทะเลอย่างยั่งยืน รวมเป็นเงินงบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

### **การรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสมาคมวิชาชีพ และที่ปรึกษา**

พ.ศ. ๒๕๔๘-ปัจจุบัน ที่ปรึกษาชมรมผู้เลี้ยงกุ้งจันทบุรี

พ.ศ. ๒๕๕๑-ปัจจุบัน คณะทำงานศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี

พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะทำงานร่างมาตรฐานการเลี้ยงและการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์: มาตรฐานการเลี้ยงและการใช้สัตว์น้ำเพื่องานทางวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๘ คณะทำงานโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (การเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล)

พ.ศ. ๒๕๕๑-ปัจจุบัน คณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและการใช้สัตว์ทดลอง มหาวิทยาลัยบูรพา และ คณะกรรมการดำเนินการร่างวิธีดำเนินการมาตรฐานการเลี้ยงและการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (Standard Operating Procedures, SOP) มหาวิทยาลัยบูรพา

## ส่วนที่ ๒: แนวคิด วิสัยทัศน์

### และแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีทางทะเล

#### แนวคิดในการพัฒนาคณะเทคโนโลยีทางทะเล

คณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี ได้ถูกจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เพื่อให้เกิดการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมภูมิภาค และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเลซึ่งเป็นหนึ่งในศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีทางทะเล เสริมสร้างนักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในด้านการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเล การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลผลิตของทรัพยากรทางทะเล สร้างเสริมแนวคิดและแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรให้ก่อเกิดประโยชน์สูงสุดอย่างยั่งยืน จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงระดับประเทศและนานาชาติที่อาจส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ได้แก่ ข้อผูกพัน กติกาใหม่ในระดับประเทศและนานาชาติ การปรับตัวเข้ากับระบบเศรษฐกิจของประเทศ และนานาชาติ การเข้าร่วมเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) เสถียรภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และภัยคุกคามจากการก่อการร้าย การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก การขาดแคลนด้านอาหารและพลังงาน การขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณภาพและสภาวะการว่างงาน รวมทั้งการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้การดำเนินงานของคณะฯ และมหาวิทยาลัยต้องประเมินสถานการณ์ ความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อเตรียมความพร้อมและรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ ที่จัดทำขึ้นโดยการปรับปรุงจากแผนยุทธศาสตร์เดิม ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ ตามวิสัยทัศน์ “ขุมปัญญาตะวันออก เพื่ออนาคตของแผ่นดิน (Wisdom of the East for the Future of the Nation)” ที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. การสร้างวัฒนธรรมองค์การ
๒. การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม
๓. การพัฒนามาตรฐานการวัดระดับความสามารถ มหาวิทยาลัยบูรพา (BUU Standard) เพื่อรับประกันความสามารถของบัณฑิต
๔. การพัฒนาศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (Center of Excellence)

มหาวิทยาลัยบูรพาจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการวิจัยและการบริการวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใน

การกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีทางทะเลจึงสอดคล้องต่อแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๔) โดยให้ความสำคัญประเด็นหลักที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ได้แก่ สังคมและวิถีชีวิต สุขภาพ การกระจายความเจริญ เศรษฐกิจและการค้า ภูมิรัฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภาวะโลกร้อน พลังงานยั่งยืน เกษตรอาหาร และการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการพัฒนาประเทศและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก

## วิสัยทัศน์

### วิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีทางทะเล

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ชั้นนำของอาเซียน เพื่อความมั่นคงยั่งยืนของทรัพยากรทางทะเล (The leading organization in ASEAN for sustainable security of marine natural resources)”

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีทางทะเลบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด ดังนั้นคณะเทคโนโลยีทางทะเลจึงมุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิผลจากการพัฒนาในประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. การสร้างวัฒนธรรมที่ดีองค์กร
๒. การเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์สู่สังคม
๓. การพัฒนามาตรฐานความสามารถของบุคลากร และบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในอาเซียน และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
๔. การพัฒนาศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีทางทะเล (Center of Excellence in Marine Technology)

### ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์

จากเป้าหมายการดำเนินงานภายในระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเทคโนโลยีทางทะเลจะมีผลการพัฒนาที่ปรากฏเป็นรูปธรรม เพื่อสะท้อนระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และการบรรลุเป้าหมายของวิสัยทัศน์ ดังนี้

๑. ดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนการเลื่อนอันดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในอันดับที่ดีขึ้นในอาเซียน

๒. เป็นผู้นำ หรือมีส่วนในการเป็นหน่วยแกนนำในการสร้างเครือข่าย และความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางทะเลในระดับอาเซียน

๓. มีผลงานวิจัยในศาสตร์ทะเล หรือผลงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม หรือการบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชน หรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

๔. เพิ่มการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สูงขึ้น

๕. คณะ หรือบุคลากรในคณะดำเนินการ หรือร่วมดำเนินการในโครงการสำคัญระดับประเทศ

๖. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในศาสตร์ทะเลที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

### แผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีทางทะเล

แผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีทางทะเลเพื่อการพัฒนาคณะฯ และมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย จึงมีทิศทางการดำเนินงานโดยใช้จุดแข็งและศักยภาพที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความสามารถในการพึ่งตนเองได้ โดยให้ความสำคัญในการผลิตบัณฑิตและผลงานวิจัยที่จะเสริมความเข้มแข็งของการผลิตภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม การเพิ่มมูลค่าในการใช้ทรัพยากรของทะเลอย่างยั่งยืน การปรับตัวและการสร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงของมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยมีข้อตกลงความร่วมมือต่างๆ เพื่อเพิ่มโอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม พร้อมก้าวสู่การแข่งขันของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รวมทั้งยกระดับความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพบุคลากร การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาระบบควบคุมภายในและการควบคุมความเสี่ยง รวมทั้งการปลูกจิตสำนึก ค่านิยมองค์กร และความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยบูรพา

ดังนั้นแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีทางทะเล จะดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ ด้าน ของมหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการวิจัยและการบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใน



## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

๑. พัฒนาระบบการคัดเลือกผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์ใช้ในการคัดเลือกให้ชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีความพร้อมและมุ่งมั่นที่จะเข้าเรียนจนจบหลักสูตร และจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียนมีศักยภาพสูงเข้าเรียนในหลักสูตร
๒. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมีการกำกับดูแลรักษามาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์และพัฒนาสู่ระดับสากล มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และได้มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมและพัฒนานิสิตโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างสร้างสรรค์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ
๔. พัฒนาทักษะของนิสิตให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานทางด้านภาษาต่างประเทศ โดยการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาความสามารถทางภาษาให้นิสิต ส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางทะเล และกิจกรรมแลกเปลี่ยนนิสิตที่มีระยะเวลายาวกว่า ๑ ภาคการศึกษา
๕. เสริมสร้างพัฒนาทักษะทางสังคม และทักษะการใช้ชีวิตที่เหมาะสมต่อบรรทัดฐานของสังคมไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสอดคล้องต่อขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศไทย โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารและทักษะทางสังคมเพื่ออนาคต ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ และการจัดค่ายเรียนรู้/ กิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการวิจัยและการบริการวิชาการ

๑. ส่งเสริมและผลักดันการทำวิจัยและการบริการวิชาการโดยสร้างแรงจูงใจ และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาความร่วมมือในการวิจัยด้านเทคโนโลยีทางทะเลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. สร้างและพัฒนาระบบการส่งเสริมการทำวิจัยโดยการจัดทำแผนการวิจัยของคณะ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมการจัดหาทุนวิจัยจากภายนอก
๓. จัดระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
๔. จัดระบบและกลไก / มาตรการในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๑. ส่งเสริมและผลักดันการดำเนินการด้านการพัฒนาบุคลากร โดยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ส่งเสริม และสนับสนุนการทำงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์
๒. ส่งเสริมการสร้างผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการ ของคณาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศของบุคลากร
๔. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อศึกษาดูงานหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. พัฒนาบุคลิกภาพ แนวคิดอย่างเป็นระบบ แนวคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของบุคลากร

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อสังคม

๑. การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น Green University โดยบริหารจัดการงานส่วนต่างๆ ที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะ โดยอาศัยหลักการของ Green University
๒. ส่งเสริมการวิจัยหรือการบริการวิชาการ เพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น สังคมและสิ่งแวดล้อมโดยการคัดเลือกชุมชนเป้าหมาย กำหนดแผนงานและดำเนินการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการบูรณาการร่วมระหว่าง คณะ สถาบัน ใน การบริการวิชาการ อนุรักษ์ เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น สังคม หรือสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา กีฬา และสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริมแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในรายวิชาของหลักสูตรและกิจกรรมต่างๆ โดยส่งเสริมความรู้และการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน และการดำเนินชีวิต

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใน

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานโดยการกำหนดแผนการพัฒนาระบบบริหารเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยการกำหนดแผนและการวางระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการดำเนินการบริหารจัดการภายในคณะ