

ประวัติและผลงาน

วิสัยทัศน์ แนวคิดและแผนการดำเนินงาน

ข้อตกลงการปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา กรเพชรปาณี

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

มหาวิทยาลัยบูรพา

## ประวัติและผลงาน

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา กรเพชรปานี  
Assistant Professor Dr. Suchada Kornpetanee



### ประวัติส่วนตัว

วัน เดือน ปีเกิด ๑๘ มิถุนายน ๒๔๙๖

ศาสนา พุทธ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน คณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ทำงานปัจจุบัน วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

เลขที่ ๑๖๙ ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๑  
ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ๑๕๐/๓ หมู่บ้านสามมุขธานี ซอย ๗ ถนนบางแสน-อ่างศิลา ตำบลแสนสุข  
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๐

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๘๒ ๗๔๙๐

e-mail : [suchada@buu.ac.th](mailto:suchada@buu.ac.th)

### ประวัติการศึกษาระดับอุดมศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	๒๕๑๘	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ค.ม. (วิจัยการศึกษา)	๒๕๒๒	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Diploma in Teacher Training (Curriculum Evaluation and Development)	๒๕๒๗	Hirosaki University, ประเทศญี่ปุ่น โดยทุนกระทรวงศึกษาธิการญี่ปุ่น
Ph.D. (Educational Science)	๒๕๔๒	University of Amsterdam ประเทศเนเธอร์แลนด์ โดยทุนมหาวิทยาลัยอัมสเตอร์ดัม ประเทศเนเธอร์แลนด์

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. ๒๕๒๓ – ๒๕๓๗	นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๓๗ – ๒๕๔๕	อาจารย์ ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๑	หัวหน้าภาควิชา ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๓	รองคณบดี วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๕๓ – ปัจจุบัน	คณบดี วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

#### ตำแหน่งอื่น ๆ ที่สำคัญ

พ.ศ. ๒๕๔๒ – ๒๕๔๘	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๔๔ – ๒๕๔๗	กรรมการสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๔๘	รองประธานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๔๗	กรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๑	กรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๕๑	ประธานสาขาวิชาวิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๕	ประธานสาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๕๑ – ปัจจุบัน	บรรณาธิการวารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา
พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕	กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๕๓ – ปัจจุบัน	ประธานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

#### สมาคมวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสมาชิก

- สมาชิกสมาคมจิตวิทยาความมั่นคงแห่งประเทศไทย
- สมาชิกสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย
- นักวิจัยแห่งชาติ รหัสนักวิจัย ๐๐๐๒๔๐๙๔ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- ผู้ประเมินภายนอก ประเภทสถาบันอุดมศึกษา  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

#### ประวัติการศึกษาดูงานระดับอุดมศึกษา

มีนาคม ๒๕๓๔	University of Hong Kong, Chinese University of Hong Kong ประเทศฮ่องกง
มีนาคม ๒๕๓๕	University of the Philippines, INNOTECH ประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์
เมษายน ๒๕๔๐	University of Newcastle, University of Birmingham, University of Portsmouth, University of East London ประเทศสหราชอาณาจักร

ตุลาคม ๒๕๔๓	University of Science Malaysia, University of Malaya, National University of Singapore ประเทศมาเลเซีย และประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์
ตุลาคม ๒๕๔๔	University of New South Wales, Victoria University of Technology, University of Auckland ประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย และประเทศนิวซีแลนด์
ตุลาคม ๒๕๔๕	University of Alberta, University of British Columbia ประเทศแคนาดา
พฤษภาคม ๒๕๔๗	Seoul National University ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี
ตุลาคม ๒๕๔๘	University of Porto ประเทศสาธารณรัฐโปรตุเกส
กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙	University of Milan ประเทศสาธารณรัฐอิตาลี
กรกฎาคม ๒๕๕๐	University of Essex ประเทศสหราชอาณาจักร
ตุลาคม ๒๕๕๐	University of Trento ประเทศสาธารณรัฐอิตาลี และ University of Innsbruck ประเทศออสเตรีย
ตุลาคม ๒๕๕๒	Macquarie University, University of Queensland ประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย
เมษายน ๒๕๕๖	University of Montreal ประเทศแคนาดา
ตุลาคม ๒๕๕๖	Quality Assurance of Universities in Germany and Switzerland

#### การประชุมวิชาการ ณ ต่างประเทศ

- ๑๓ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๓๙ นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง Internationalization of Universities: the causes of difference, fields of study or social background? ในการประชุมนานาชาติเรื่อง Education for the ๒๑<sup>st</sup> Century: Diversities and Commonalities in Europe ณ Stockholm University ประเทศสวีเดน
- ๒๑ พฤษภาคม - ๒ มิถุนายน ๒๕๔๕ ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชา Educational Research and Measurement ณ Curtin University of Technology ประเทศออสเตรเลีย
- ๒๕ พฤศจิกายน - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ ประชุมวิชาการเรื่อง Innovative Approaches in the Field of Vocational Education and Training, with particular focus on the Eastern and Southeast Asian Region ณ Technical University of Hanoi ประเทศเวียดนาม
- ๑๖ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ประชุมวิชาการเรื่อง Learning and the Brain ณ The Fairmont San Francisco Hotel, San Francisco ประเทศสหรัฐอเมริกา

#### ผลงานวิชาการ

##### เอกสารประกอบการสอน

- สุชาติ กรเพชรปาณี. (๒๕๔๖). เอกสารประกอบการสอนวิชา *สถิติการศึกษา 1*. ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติ กรเพชรปาณี. (๒๕๔๗). เอกสารประกอบการสอนวิชา *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุชาดา กรเพชรปาณี และ คณะ. (๒๕๔๘). เอกสารประกอบการสอนวิชา การพัฒนาทักษะการคิด .  
ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาดา กรเพชรปาณี และ คณะ. (๒๕๔๙). เอกสารประกอบการสอนวิชา การวัดและประเมินในชั้นเรียน.  
ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาดา กรเพชรปาณี และ คณะ. (๒๕๕๐). เอกสารประกอบการสอนวิชา การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.  
ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

#### บทความวิชาการ

- สุชาดา กรเพชรปาณี. (๒๕๔๖). หลักการประเมินนักเรียนอย่างยุติธรรม: แนวปฏิบัติสำหรับ  
การศึกษาในประเทศแคนาดา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๔(๒), ๓๗ - ๕๖.
- สุชาดา กรเพชรปาณี และ เสรี ชัดเข้ม. (๒๕๔๖). การเขียนข้อเสนอการวิจัย. *วารสารศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๔(๒), ๒๓-๓๖.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปาณี. (๒๕๔๖). โมเดลสมการโครงสร้าง. *วารสารวิจัยและวัดผล  
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑(๑), ๑-๒๔.
- สุชาดา กรเพชรปาณี. (๒๕๔๗). การเติบโตของโมเดลสมการโครงสร้าง ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๔๖.  
*วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒(๑), ๑ - ๑๔.

#### ผลงานวิจัย

- Suchada Kornpetpanee. (๒๕๕๐). Internationalization of Universities: the causes of  
difference, fields of study or social background? *วารสารมหาวิทยาลัยบูรพา*,  
๒(๑), ๑๕ - ๓๒.
- แก้วตา คณะวรรณ และสุชาดา กรเพชรปาณี. (๒๕๕๓). การสังเคราะห์งานวิจัยวิธีการเรียน  
วิธีการสอน รูปแบบการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของเด็กไทย  
วิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*,  
๑๒(๒), ๘๕-๙๐.
- เสรี ชัดเข้ม, สุชาดา กรเพชรปาณี, สมโภชน์ อเนกสุข และมนตรี แยมกสิกร. (๒๕๕๔).  
การประเมินโครงการอาสาสมัครกับการเรียนรู้รัฐธรรมนูญและการเลือกตั้ง ระยะที่ ๑  
และ๒. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๓(๑), ๙๗-๑๑๒.
- สุชาดา กรเพชรปาณี และเสรี ชัดเข้ม. (๒๕๕๖). รายงานการวิจัยเรื่อง ทักษะคิดของ  
ประชาชนเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสีย ในพื้นที่เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี.  
ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปาณี. (๒๕๕๖). รายงานการวิจัยเรื่อง ทักษะคิดของประชาชน  
เกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสีย ในพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านเพ จังหวัดระยอง.  
ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาดา กรเพชรปาณี และเสรี ชัดเข้ม. (๒๕๕๖). รายงานการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของ  
ผู้ให้บริการบำบัดน้ำเสีย ในพื้นที่เทศบาลเมืองแสนสุข จังหวัดชลบุรี. ชลบุรี:  
ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาดา กรเพชรปาณี. (๒๕๕๘). คุณลักษณะที่สำคัญของครูดีเด่น: คุณธรรมและความรู้.  
*วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๓(๑), ๑๙๖-๒๑๑.

- สุชาติดา กรเพชรปानी และเสรี ชัดเข้ม. (๒๕๔๘). รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของ  
ผู้ใช้บริการสวนสัตว์ ภายใต้การดำเนินงานขององค์การสวนสัตว์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. รวม ๕ แห่ง ได้แก่ สวนสัตว์ดุสิต  
สวนสัตว์เชียงใหม่ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว สวนสัตว์นครราชสีมา และสวนสัตว์สงขลา  
ประจำไตรมาสที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (รวมรายงานการวิจัย ๑๐ เรื่อง)
- สุชาติดา กรเพชรปानी, เสรี ชัดเข้ม และกนก พานทอง. (๒๕๔๘). รายงานการวิจัยเรื่อง  
การศึกษาเพื่อประมวลผลข้อมูลในการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของเมืองพัทยา.  
ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติดา กรเพชรปानी, เสรี ชัดเข้ม และ กนก พานทอง) .๒๕๔๘ .(รายงานการวิจัย  
เรื่อง การศึกษาเพื่อประมวลผลข้อมูลในการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร เมืองพัทยา.  
ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติดา กรเพชรปानी) .๒๕๔๙ .(ความไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการของนักศึกษามหาวิทยาลัย .วารสารวิจัย  
และวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ,๕)๑(, ๑๔๓ - ๑๖๔ .
- นนุช ศิริศักดิ์, สุชาติดา กรเพชรปानी และวิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล) .๒๕๕๐ .(การวิเคราะห์พระระดับ  
ของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความเหนื่อยหน่ายในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ. วารสารวิจัย  
และวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ,๕)๑(, ๘๑- ๙๖ .
- สุชาติดา กรเพชรปानी) .๒๕๕๐ .(ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการของนักศึกษามหาวิทยาลัย .วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ,๕)๑(, ๙๗ - ๑๑๓ .
- Khampheuy Phyphakhavong, สุชาติดา กรเพชรปानी และวรรณัทธา ภาณุพินทุ) .๒๕๕๐ .(โมเดลเชิงสาเหตุของการรับรู้ความสามารถของตนเองทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในนครหลวงเวียงจันทน์ .วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ,๕)๒(, ๘๔ - ๑๐๒ .
- สุชาติดา กรเพชรปानी และคณะ) .๒๕๕๐ .(การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการผลกระทบจาก  
การท่องเที่ยวชมหิ้งห้อยคลองอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ,๕)๒(, ๑๑๘ - ๑๓๕ .
- สุทราษ ถาวร, สุชาติดา กรเพชรปानी และอนงค์ วิเศษสุวรรณ) .๒๕๕๑ .(โมเดลความสัมพันธ์เชิง  
สาเหตุของพฤติกรรมการส่งเสริมความเป็นอิสระแก่นักเรียนของครู. วารสารวิจัยและวัดผล  
การศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ,๖)๑(, ๘๑ - ๙๓ .
- นิติภาคย์ วิจิตรวงศ์, สุชาติดา กรเพชรปानी และสมสิทธิ์ จิตสถาพร) .๒๕๕๑ .(การศึกษาตัวแปรที่  
สัมพันธ์กับอัตราการตอบกลับและความจริงใจในการตอบแบบสอบถามบนอินเทอร์เน็ต.  
วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ,๖)๑(, ๙๔ - ๑๐๘ .
- วิชุดา น้อยนวล, สุชาติดา กรเพชรปानी และเจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม) .๒๕๕๑ .(ตัวแปรที่มีอิทธิพล  
ต่อการรับรู้ความสามารถของกลุ่มครู: การวิเคราะห์โมเดลลดหลั่น ๒ ระดับ. วารสาร  
วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา, ๖)๒(, ๑๑๒ - ๑๒๕ .
- วิสุทธิ กล้าหาญ และ สุชาติดา กรเพชรปानी.)๒๕๕๒ .(ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความสามารถใน  
การปรับตัวทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโครงการภาคภาษาอังกฤษ.  
วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา, ๗)๑(, ๘๖-๙๗ .

- เสรี ชัดเข้ม, สุชาดา กรเพชรปาณี และคณะ. (๒๕๕๒). การประเมินโครงการค่ายเรียนรู้คุณธรรม  
นำชีวิตพอเพียง ปี ๒๕๕๒. *วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*, ๓(๑), ๙๘ - ๑๑๑ .
- เสรี ชัดเข้ม สุชาดา กรเพชรปาณี Larry R. Nelson อัญชลี ศรีกลชาญ และ พูลพงศ์ สุขสว่าง .  
(๒๕๕๓.( การติดตามประเมินผลโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา  
ในประเทศ สามโครงการ .*วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*(๑)๘ ,, ๑๐๐๑๑๓-  
วัลยา ใจคง สุชาดา กรเพชรปาณี และ มสมพร สุทัศนีย์.ว.ร.. ๒๕๕๔)). การพัฒนาโมเดล  
ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของเมตาคognitionชั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสาร  
วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา* , ๘(๑), ๑๑๔๑๒๘-.
- ชุติมา พรหมเมศ สุชาดา กรเพชรปาณี และกาญจนา พิทักษ์พัฒนานนธ์การวิเคราะห์ .(๒๕๕๔) .  
องค์ประกอบเชิงยืนยันแบบสอบถามพฤติกรรมของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลให้อาหารและ  
แนวโน้มการเป็นโรคอ้วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการ  
ปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา*(๒)๘ ,, ๑๔.๒๙-
- Poliny Ung สุชาดา กรเพชรปาณี และพูลพงศ์ สุขสว่างอิทธิพลของการกำกับตนเอง .(๒๕๕๔) .  
และการรับรู้ความสามารถของตนเองทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อความวิตกกังวลในการเรียน  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในราชอาณาจักรกัมพูชา. *วารสารวิทยาการ  
วิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา*(๑)๙ ,, ๙๙.๑๑๑-
- วรพจน์ แซ่หลี สุชาดา กรเพชรปาณี และพัชรี วงเกษมการประมาณช่วงความเชื่อมั่น .(๒๕๕๔) .  
ของสัมประสิทธิ์การแปรผันแบบใหม่ สำหรับตรวจสอบการกระจายของผลผลิตทางการเกษตร .  
*วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา*(๒)๙ ,, ๑.๗-
- ประวิทย์ ทองไชย สุชาดา กรเพชรปาณี และสุพิมพ์ ศรีพันธ์วรสกุลการพัฒนาเกณฑ์ .(๒๕๕๔) .  
การคัดเลือกที่ปรึกษางานวิจัย .*วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัย  
บูรพา*, ๙(๒), ๓๐.๔๐-
- จินดา สวัสดิ์ทวี และ สุชาดา กรเพชรปาณีการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผัน .(๒๕๕๕) .  
แบบใหม่ของข้อมูลที่อยู่ในรูปอัตราส่วนที่สัมพันธ์กัน .*วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น*,  
๑๗(๒), ๒๘๗.๒๙๒-
- Promsomboon, Sutunya and Kornpetanee, Suchada. (2011) Selection of Oder from  
Aromatic Flowers for Relaxing Emotion. *In Proceedings of the International  
Symposium on Medical and Aromatic Plants 2011 (pp. 13-20)*. The Emplless  
Hotel, Chiangmai, Thailand.
- Pankham, Sumaman and Kornpetanee, Suchada. (2012). Linking Bayesian Networks  
and Bayesian Approach for Structural Equation Modeling. IPEDR 31, IACSIT Press,  
Singapore.

Saelee, Vorrapot , Kornpetpanee, Suchada & Wongkasem, Patcharee. (2013). An Examination of the Variability of Agricultural Production Using a New Approximate Confidence Interval for the Coefficient Variation. *ScienceAsia* 39, 440-443.

Daniele Didino, Anuch Saelouch, & Suchada Kornpetpanee. (2013). Commutative Property and Arithmetic Facts Memory: does  $7 \times 4$  produce the same result as  $4 \times 7$ ? In *Proceedings of the Burapha University International Conference 2013, Global Change: Opportunity & Risk* (pp. 173-180). Chon Buri: Burapha University, Thailand.



## วิสัยทัศน์ แนวคิดและแผนการดำเนินงานวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑

### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาเป็นผู้นำด้านวิธีวิทยาการวิจัย สติปัญญา การวัดผล และเทคโนโลยี การประเมิน และวิทยาการปัญญาในระดับชาติและระดับนานาชาติ

### แนวคิดการดำเนินงาน

การดำเนินงานทุกพันธกิจของวิทยาลัยฯ ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยบูรพา

### แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงานของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยบูรพา *มุ่งพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (BUU 2020)* และนโยบายการพัฒนา มหาวิทยาลัย จึงมีแผนการดำเนินงานดังตารางข้างล่างนี้ ซึ่งแผนการดำเนินงานบางเรื่องอาจจะตอบสนองต่อนโยบายได้มากกว่าหนึ่งด้าน

นโยบายมหาวิทยาลัย	แผนการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ
๑. การพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย	๑. การเพิ่มจำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และฐานข้อมูลระดับชาติและระดับนานาชาติ ๑.๑ เร่งรัดการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตให้รวดเร็วขึ้น เพื่อให้มีจำนวนผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นแต่ละปี ๑.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตทำวิจัยร่วมกันในทุก รายวิชาที่เปิดสอน ๑.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตที่มีศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษสูงตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ และฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ๒. การเพิ่มเครือข่ายการทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยใน ต่างประเทศ ๓. การสนับสนุนให้นิสิตของวิทยาลัยฯ ที่มีศักยภาพสูง เข้าสู่โครงการ Dual Degree ของวิทยาลัยฯ กับ University of Trento, Italy ๔. การส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ

นโยบายมหาวิทยาลัย	แผนการดำเนินงานของวิทยาลัย
<p>๒. การสร้างความโดดเด่นในอาเซียน</p> <p>๓. การสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>๕. การเปิดหลักสูตรใหม่สาขาวิชา Cognitive Science หลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก</p> <p>๖. การเพิ่มอาจารย์ชาวต่างประเทศ</p> <p>๗. การเพิ่มนิสิตชาวต่างประเทศ</p> <p>๘. การปรับโครงสร้างวิทยาลัยฯ โดยการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิทยาการปัญญา (Centre of Excellence in Cognitive Science: CECoS)</p> <p>๙. การผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้เครื่องมือวัดคลื่นไฟฟ้าสมอง (Electroencephalogram: EEG) สำหรับการวิจัย</p> <p>๑๐. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิทยาการปัญญา และจัดทำฐานข้อมูลและจัดการความรู้เพื่อการเป็นศูนย์กลางความรู้ด้านวิทยาการปัญญาของประเทศไทย และเพื่อการเผยแพร่ในเวทีระดับนานาชาติ</p> <p>๑๑. การจัดทำวารสารอิเล็กทรอนิกส์เป็นภาษาอังกฤษ (E-journal of Cognitive Science)</p> <p>๑๒. การจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพมนุษย์ (Centre for Human Potential Development: CHuPD) เป็นหน่วยงานภายในเพื่อให้บริการวิชาการครบวงจร ในการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิทยาการปัญญา มาประยุกต์เพื่อให้บริการแก่บุคคลทั่วไป และนำผลการให้บริการไปต่อยอดการวิจัยต่อไป</p> <p>๑๓. การส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์และนิสิตในหัวข้อ เรื่องที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ศาสตร์ผู้สูงอายุ ศาสตร์ทางการศึกษา ศาสตร์ทางทะเล ศาสตร์ที่เกี่ยวกับแรงงานและการทำงาน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาตะวันออก และศาสตร์ด้านโลจิสติกส์</p> <p>๑๔. การส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตผลิตงานวิจัยที่สามารถสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มจำนวนการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และงานสร้างสรรค์ (ลิขสิทธิ์)</p> <p>๑๕. การสร้างกลุ่มงานวิจัย (Research Clusters) เพื่อจัดทำข้อเสนอการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และเพิ่มค่า impact factor ให้กับผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์และนิสิต</p>
<p>๔. การมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>๑๖. การส่งเสริมโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยไปถ่ายทอดลงสู่ชุมชน</p>

นโยบายมหาวิทยาลัย	แผนการดำเนินงานของวิทยาลัย
<p>๕. การเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพสูง</p>	<p>๑๗. การส่งเสริมโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๑๘. การสร้างห้องปฏิบัติการวิจัย (NeuroTracker Laboratory) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และศักยภาพทางปัญญาของเด็กไทย</p> <p>๑๙. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลภายในวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒๐. การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒๑. การส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้ารับการอบรมความรู้อย่างสม่ำเสมอ (In-service Training)</p> <p>๒๒. การพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่</p> <p>๒๓. การเพิ่มอาจารย์ประจำ</p> <p>๒๔. การส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งชำนาญการ</p> <p>๒๕. การสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมสวัสดิการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ</p> <p>๒๖. การจัดทำแผนการหารายได้ของวิทยาลัยฯ</p> <p>๒๖.๑ การเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาใหม่</p> <p>๒๖.๒ การเปิดสอนหลักสูตรที่วิทยาเขต</p> <p>๒๖.๓ การพัฒนาโครงการบริการวิชาการแก่หน่วยงานและบุคคลภายนอกตลอดทั้งปี</p> <p>๒๖.๔ การให้บริการแก่บุคคลทั่วไปของศูนย์พัฒนาศักยภาพมนุษย์ ทั้งแบบให้เปล่าและคิดค่าบริการ</p> <p>๒๖.๕ การให้บริการทำวิจัยแก่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน</p>

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติดา กรเพชรปาณี