



ประวัติผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร

ประวัติส่วนตัว

เกิด ณ โรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน กรุงเทพมหานคร ปัจจุบันอายุ ๔๓ ปี เป็นบุตรคนโตของรองศาสตราจารย์ ชูเกียรติ มณีธร และ อาจารย์ประนอม มณีธร มีน้องชาย ๑ คน คือ นายเอกวุฒิ มณีธร

ประวัติการศึกษา

การศึกษาทั่วไป

๑. ปริญญาเอก รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เอกการเมืองการปกครองและรัฐประศาสนศาสตร์ โทความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๘
๒. ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๓๗
๓. ปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การบริหารงานบุคคล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๔๔
๔. ปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต (เอกภาษาอังกฤษ - โทรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๓๔
๕. ปริญญาตรี นิติศาสตรบัณฑิต (กำลังศึกษา) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๖. ประกาศนียบัตรการทหาร จากศูนย์การฝึกหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน กองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๓๕
๗. ประกาศนียบัตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย พ.ศ. ๒๕๕๕
๘. ประกาศนียบัตรหลักสูตรการดนตรี วิทยาลัยสารพัดช่างวิทยาเขตชลบุรี กรมอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕
๙. ประกาศนียบัตรหลักสูตรการประพันธ์เพลง และหลักสูตรการตัดสินการประกวดดนตรี สมาคมดนตรีแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. ๒๕๓๙
๑๐. Cert. (Humanitarian Law) The ICRC and University of Malaya” หลักสูตรกฎหมายมนุษยธรรม ภายใต้การดำเนินการของคณะกรรมการกาชาดสากล และมหาวิทยาลัยมาลายา พ.ศ. ๒๕๕๒



๑๑. Cert. (Olympic Solidarity Table Tennis Coaching Course : IOC)
หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส ภายใต้กองทุนสงเคราะห์ของคณะกรรมการโอลิมปิก
สากล พ.ศ. ๒๕๓๙
๑๒. ประกาศนียบัตรผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส
สมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๓๘
๑๓. ประกาศนียบัตรเจ้าหน้าที่รายการวิทยุกระจายเสียง รุ่นพิเศษ ๓๖
กรมประชาสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒
๑๔. ประกาศนียบัตรการฝึกอบรมผู้นำกิจกรรมเยาวชน สมาคม Y.M.C.A.
และได้รับคัดเลือก ให้ร่วมกิจกรรมเยาวชนประเทศญี่ปุ่น พ.ศ. ๒๕๓๕
๑๕. ประกาศนียบัตรนักวิทยุสมัครเล่น (VR)
กรมไปรษณีย์โทรเลข กระทรวงคมนาคม รหัสเรียกขาน HS ๒ UKH พ.ศ. ๒๕๓๘

การศึกษาหลักสูตรพิเศษ

๑. การยิงปืนระบบต่อสู้ป้องกันตัว
ชมรมกีฬายิงปืน ศูนย์รักษาความปลอดภัย กองบัญชาการกองทัพไทย พ.ศ. ๒๕๕๕
๒. นักเหินเวหา กิตติมศักดิ์ กองทัพอากาศ
หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน กองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๕๕
๓. พลร่มสัมพันธ์ ศูนย์สงครามพิเศษ
หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ กองทัพบก พ.ศ. ๒๕๓๓
๔. การยิงปืนพกสั้น จากมณฑลทหารบกที่ ๑๔ พ.ศ. ๒๕๕๐
๕. การฝึกกระโดดหอสูง ๓๔ ฟุต ทดสอบกำลังใจ ชมรมโดดร่มสกาย ๒๑
กรมทหารราบที่ ๒๑ รักษาพระองค์ พ.ศ. ๒๕๔๙
๖. ผู้แทนพิเศษด้านทรัพย์สินทางปัญญา
กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ พ.ศ. ๒๕๔๙

การทำงาน

๑. ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๔ - ปัจจุบัน
๒. กรรมการสภามหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน
๓. ผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผนของที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย (ปอมท.) พ.ศ. ๒๕๕๔ - ปัจจุบัน
๔. กรรมการสภามหาวิทยาลัยบูรพา ประเภทผู้แทนคณาจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔
๕. ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (ช่วงก่อตั้งเป็นคนแรก) พ.ศ. ๒๕๕๐
๖. รองประธานสภาพนักงาน มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐
๗. รองประธานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๐



๘. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๐
๙. ประธานโครงการจัดตั้งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๐
๑๐. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔
๑๑. หัวหน้าภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ - จนถึงปัจจุบัน
๑๒. ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารงานยุติธรรมและสังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ - ปัจจุบัน
๑๓. กรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๙ - ปัจจุบัน
๑๔. กรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพา(กบบ.) พ.ศ. ๒๕๔๙ - ปัจจุบัน
๑๕. กรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยบูรพา (กบง.) พ.ศ. ๒๕๔๙ - ปัจจุบัน
๑๖. กรรมการพิจารณากร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๙ - ปัจจุบัน
๑๗. กรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๙ - ปัจจุบัน
๑๘. กรรมการจัดหารายได้หรือผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุและจากอสังหาริมทรัพย์ ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๙ - ปัจจุบัน
๑๙. กรรมการพิจารณาขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่ง ดิเรกคุณาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๕
๒๐. อนุกรรมการพิจารณากร่าง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๕
๒๑. กรรมการการปฏิบัติการตำรวจร่วมมวลชนลดอาชญากรรม (ตมอ.) พ.ศ. ๒๕๔๙ - ปัจจุบัน
๒๒. อาจารย์ที่ปรึกษาหน่วยกิจกรรมนิสิต เช่น องค์การนิสิต สภานิสิตและชมรมเทเบิลเทนนิส มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ - ปัจจุบัน

ประสบการณ์ทำงานอื่น ๆ

๑. ประธานกรรมการนักเรียนโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (ได้รับรางวัลนักเรียน กิจกรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๙ และศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔)
๒. นายองค์การนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา (ได้รับรางวัลนิสิตกิจกรรมดีเด่น ประจำปี ๒๕๓๓)
๓. ประธานก่อตั้งสหพันธ์นิสิต นักศึกษาแห่งภาคตะวันออก (สนนอ.) พ.ศ. ๒๕๓๓
๔. กรรมการสหพันธ์นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย (สนนท.) พ.ศ. ๒๕๓๓



๕. รองหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙
๖. ผู้แทนพนักงานในคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙
๗. คณะกรรมการกำกับ และติดตาม การทำงานของสถานีตำรวจภูธรแสนสุข (กต.ตร.)
๘. ประธานกรรมการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
๙. ประธานกรรมการบริหารวิชาสังคมศาสตร์เชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๐. ประธานดำเนินงานศูนย์ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรส่วนท้องถิ่น โดยความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยบูรพา
๑๑. กรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ / ประเมินการบริหาร จัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๑๒. ผู้แทนพิเศษด้านทรัพย์สินทางปัญญา กรมทรัพย์สินทางปัญญา
๑๓. ประธานศูนย์กระจายอำนาจให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออก สำนักงานรัฐมนตรี
๑๔. นักวิจัยโครงการของสถาบันพระปกเกล้า สำนักงาน ก.พ. กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพลังงาน กระทรวงมหาดไทย
๑๕. นักวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ รหัสนักวิจัย ๔๘๐๘๐๐๑๒
๑๖. หัวหน้าสำนักงานโครงการรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๗. อาจารย์ประจำ และที่ปรึกษาศูนย์กิจกรรมและกีฬา ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ (ABAC)
๑๘. เจ้าหน้าที่ฝ่ายข่าวสารและเผยแพร่ กองวัฒนธรรมสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
๑๙. ครูใหญ่โรงเรียนคอมพิวเตอร์และภาษากรุงเทพ
๒๐. นายทหารสัญญาบัตร กรมกำลังพลทหารเรือ กองทัพเรือ
๒๑. ประธานกรรมการตรวจคะแนน ประจำหน่วยเลือกตั้งที่ ๔๐ เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ ในการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๐
๒๒. ประธานกรรมการตรวจคะแนนประจำหน่วยเลือกตั้งที่ ๔๒ เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๑
๒๓. ประธานกรรมการตรวจคะแนนประจำหน่วยเลือกตั้ง เขต ๑ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑
๒๔. กรรมการประนอมข้อพิพาทแรงงาน (ฝ่ายนักวิชาการ) กระทรวงแรงงานฯ จังหวัดชลบุรี
๒๕. สมาชิกสมาคมนักวิจัยมหาวิทยาลัยไทย (TURA), สมาชิกสมาคมนักวิทยุและโทรทัศน์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, สมาชิกมูลนิธิป้องกันต่อต้านอาชญากรรมและ ยาเสพติดแห่งประเทศไทย, สมาชิกชมรมชาติ ซี.บี. ๒๔๕ ประเทศไทย (เหยี่ยวข่าวอาชญากรรม)



๒๖. กรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓
๒๗. นักดนตรีประจำวงดนตรีสากลและวงดุริยางค์ของโรงเรียนสาธิต มศว. บางแสน
๒๘. นักดนตรีประจำวงดนตรีสากลของมหาวิทยาลัยบูรพา (หัวหน้าวง BUU BAND)
๒๙. กรรมการตัดสินการแข่งขันดนตรีเยาวชนเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน“Coke Music Awards”
๓๐. ประสบการณ์เล่นดนตรีกึ่งอาชีพวง “ซงโค” / “The Cycle” มากกว่า ๒๐๐ งาน , ประพันธ์เพลง ๘ เพลง รวมทั้งเพลงมาร์ช คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๓๑. นักกีฬาเทเบิลเทนนิสของจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๓๐ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ, ได้รับเกียรติจากสมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทยให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสอาวุโสแห่งเอเชีย ครั้งที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๔
๓๒. นักกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนสาธิตฯ มหาวิทยาลัยบูรพา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศในกีฬาหลายรายการ เช่น กีฬานักเรียนจังหวัดชลบุรี, กีฬาสาธิตสามัคคี, กีฬาบัณฑิตศึกษาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย, กีฬา Inter Graduated Games, กีฬาบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ฯลฯ
๓๓. ผู้ตัดสินกีฬาของสมาคมเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย ทำหน้าที่ตัดสินหลายมหกรรมกีฬา เช่น กีฬาเทเบิลเทนนิสถ้วยพระราชทานชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย กีฬา “Table Tennis All Thailand” ฯลฯ
๓๔. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสในหลายกิจกรรมกีฬา อาทิเช่น กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาบุคลากรทบวงมหาวิทยาลัย กีฬาเทเบิลเทนนิสถ้วยพระราชทานชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย กีฬาเทเบิลเทนนิสชิงชนะเลิศอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬา “ASEAN UNIVERSITY GAMES ” กีฬา “ASIAN GAMES” ฯลฯ
๓๕. ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน, อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬาเทเบิลเทนนิส ของมหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ และมหาวิทยาลัยบูรพา
๓๖. ประธานชมรมกีฬาเทเบิลเทนนิสบุคลากรมหาวิทยาลัยบูรพา และ ประธานโครงการจัดตั้งสโมสรกีฬาเทเบิลเทนนิส จังหวัดชลบุรี

ผลงานทางวิชาการ

๑. บทความ “การบริหารการกีฬาของประเทศไทยถึงเวลาต้องเปลี่ยนแปลงแล้ว” ในวารสาร สารสิ่งทอง ฉบับที่ ๑ ปีที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๓๖
๒. บทความ “แนวทางการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาด้านรัฐศาสตร์” ในเอกสารประกอบการสัมมนาวิชาโทรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๑
๓. บทความ “การวิเคราะห์การกำหนดนโยบายสาธารณะด้านการกีฬาในประเทศไทย พ.ศ.๒๕๒๐-๒๕๔๖” ในเอกสารประกอบการประชุมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๔๗



๔. บทความ “การสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งการทำงานร่วมกันของมนุษยชาติ : วิวัฒนาการของศาสตร์ด้านองค์การและการบริหารจัดการ” ในวารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาปีที่ ๑๒ ฉบับที่ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๔๗
๕. บทความ “ภารกิจของรัฐด้านการกีฬากับการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ” ในวารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑๗ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๔๘
๖. บทความ “การบริหารรัฐกิจด้านการกีฬากับการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ” ในเอกสารประกอบการประชุมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๔๘
๗. บทความ “ปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของจังหวัดชลบุรี” ในวารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒
๘. รายงานผลการวิจัยโครงการประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดภาคตะวันออก ภาควิชารัฐศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๘
๙. รายงานผลการวิจัยโครงการประเมินผลการจัดการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาควิชารัฐศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๘
๑๐. รายงานผลการวิจัยโครงการสังเกตความเคลื่อนไหวและพฤติกรรมกาเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา (ชลบุรี) ของสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๙
๑๑. เอกสารประกอบการสอนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร, ชลบุรี : เพ็ญบุญการพิมพ์, ๒๕๔๙.
๑๒. บทความ “ความเคลื่อนไหวและพฤติกรรมกาเลือกตั้ง สมาชิกวุฒิสภา (ชลบุรี)” ในวารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒๒ กันยายน-ธันวาคม, ๒๕๔๙
๑๓. หนังสือ “มุมมองสังคมไทยแบบบูรณาการ” กรุงเทพฯ : เอ็ม.ที เพรส, ๒๕๔๙.
๑๔. เอกสารคำสอนวิชาการบริหารราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชนของไทย.ชลบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ๒๕๕๐.
๑๕. หนังสือ “มนุษย์กับการเมือง”. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บ้านหนังสือโกสินทร์, ๒๕๕๐
๑๖. รายงานผลการวิจัยโครงการศึกษาความเป็นอิสระขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการถ่ายโอนภารกิจ ภายในพื้นที่เขต ๓ (ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง ปราจีนบุรี สระแก้ว จันทบุรี ตรวด), ๒๕๕๐.
๑๗. หนังสือ “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ : เพื่อใคร? ทำไม? อย่างไร ?” กรุงเทพฯ : ช่อระกา, ๒๕๕๑
๑๘. หนังสือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร/การจัดการ” กรุงเทพฯ : บ้านหนังสือโกสินทร์, ๒๕๕๑.
๑๙. หนังสือ “รัฐศาสตร์” กรุงเทพฯ : เอ็ม ที เพรส, ๒๕๕๓
๒๐. รายงานการวิจัย “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิต นักศึกษาในภาคตะวันออก”, ๒๕๕๔.



๒๑. เอกสารคำสอนวิชา “เทคนิค และเทคโนโลยีการบริหารจัดการสมัยใหม่”

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๕

๒๒. บรรณาธิการ วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน

การศึกษาดูงาน

สหรัฐอเมริกา อังกฤษ สกอตแลนด์ สเปน โปรตุเกส อิตาลี ฝรั่งเศส สวิตเซอร์แลนด์
เยอรมันนี รัสเซีย สวีเดน ลิทัวเนีย ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ญี่ปุ่น จีน เกาหลีใต้ ฮองกง มาเก๊า ไต้หวัน
อินเดีย สิงคโปร์ มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย พม่า เวียดนาม ลาว กัมพูชา

การติดต่อ

มือถือ ๐๘๖-๓๘๓๑๑๐๐, ๐๘๐-๖๔๐๑๑๐๐

ที่ทำงาน ๐๓๘-๑๐๒๒๒๒ ต่อ ๒๓๖๙

อีเมล ekwmnt@yahoo.co.th

Mekka1100@ymail.com



แผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	
1 ความเป็นมาและภารกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	1
ความเป็นมา	1
การก่อเกิดคณะ	1
ประวัติความเป็นมาของภาควิชารัฐศาสตร์	1
ประวัติความเป็นมาของภาควิชานิติศาสตร์	3
หลักสูตรที่เปิดสอน	4
ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	4
พันธกิจ	7
ความคาดหวังของสังคม	7
ผลผลิตและการให้บริการ	8
ด้านการผลิตบัณฑิต	8
ด้านวิจัย	9
ด้านการบริการวิชาการ	9
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	9
2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	10
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	10
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	13
การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์	16
ประเด็นยุทธศาสตร์	18
1 พัฒนาบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้มีคุณภาพสูง และมีปริมาณที่เหมาะสม	19
2 ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตให้มีส่วนร่วมกับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มากขึ้น	20
3 พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับภูมิภาค ตะวันออกสู่สากล	21
4 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	22
5 สนับสนุนเป็นคณะ E-Politic และ E-Law	23
6 เร่งรัดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานของคณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ให้มีคุณภาพ	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 ทิศทางและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	25
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเป้าประสงค์ขององค์กร	25
แผนที่ทางยุทธศาสตร์	26
วิเคราะห์ความสอดคล้อง	28
การแปลงประเด็นยุทธศาสตร์สู่กลยุทธ์	31
การกำหนดค่าเป้าหมาย	34

สารบัญญัตราสาร

ตารางที่	หน้า
2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	12
2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	14
3.1 วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	28
3.2 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง	34
3.3 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากลยุทธ์การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	34
3.4 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	34
3.5 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	34
3.6 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต	35
3.7 กลยุทธ์ที่ 6 สร้างแรงจูงใจการมีส่วนร่วมกิจกรรมระหว่างคณะกับนิสิต และกลยุทธ์ที่ 7 สร้างและพัฒนากิจกรรมที่น่าสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต	35
3.8 กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิต และกลยุทธ์ที่ 9 สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างนิสิตกับ นิสิต	35
3.9 กลยุทธ์ที่ 10 เสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากร	35
3.10 กลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	35
3.11 กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมการจัดทำบริการวิชาการที่มีความต่อเนื่อง	36
3.12 กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	36
3.13 กลยุทธ์ที่ 14 สร้างงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	36
3.14 กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36
3.15 กลยุทธ์ที่ 16 สร้างโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	36
3.16 กลยุทธ์ที่ 17 สร้างระบบและกลไกการสร้างงานวิจัย และการบริการวิชาการ	37
3.17 กลยุทธ์ที่ 18 ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	37
3.18 กลยุทธ์ที่ 19 พัฒนาความรู้ทางการวิจัยให้กับบุคลากร กลยุทธ์ที่ 20 พัฒนาให้เกิดการบริการ วิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคตะวันออก และกลยุทธ์ที่ 21 พัฒนาให้เกิดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคตะวันออก	37
3.19 กลยุทธ์ที่ 22 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อเนื่อง	37
3.20 กลยุทธ์ที่ 23 รณรงค์ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	38
3.21 กลยุทธ์ที่ 24 พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	38
3.22 กลยุทธ์ที่ 25 บุคลากรร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	38
3.23 กลยุทธ์ที่ 26 พัฒนาระบบการปฏิบัติงานไปสู่ e-Politic และ e-Law	38
3.24 กลยุทธ์ที่ 27 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาระบบสารสนเทศ	38
3.25 กลยุทธ์ที่ 28 พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน	39

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
3.26 กลยุทธ์ที่ 29 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากรและอาจารย์ และกลยุทธ์ที่ 30 เพิ่มสมรรถนะของเทคโนโลยีให้เหมาะสม	39
3.27 กลยุทธ์ที่ 31 พัฒนาระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	39
3.28 กลยุทธ์ที่ 32 สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	40
3.29 กลยุทธ์ที่ 33 พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	40
3.30 กลยุทธ์ที่ 34 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร	40

สารบัญรูปภาพ

รูปภาพที่

หน้า

3.1 แผนที่ยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

27

บทที่ 1

ความเป็นมาและภารกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ความเป็นมา

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 โดยจัดตั้งภาควิชารัฐศาสตร์ภายใต้คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ซึ่งเป็นปีเดียวกับที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะให้เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และต่อมาในปี พ.ศ. 2533 ภาควิชารัฐศาสตร์ได้ถูกจัดรวมให้อยู่ภายใต้สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อมีการยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตบางแสนขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา

ตลอดระยะเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา ภาควิชารัฐศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาโทให้กับนิสิต ต่อมาในปี พ.ศ. 2545 ภาควิชารัฐศาสตร์ได้พัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ และเริ่มทำการสอนนิสิตปริญญาตรีและปริญญาโทมาจนถึงปัจจุบัน และเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2550 สภามหาวิทยาลัยมีมติให้จัดตั้งเป็นคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

การก่อกำเนิดคณะ

การกำหนดให้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นส่วนงานในระดับคณะ เกิดขึ้นจากการที่มหาวิทยาลัยบูรพาได้เปลี่ยนแปลงสภาพจากส่วนราชการเป็นองค์การมหาชนในกำกับของรัฐบาลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยบูรพาได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน และภาระหน้าที่ของส่วนงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2551 ได้กำหนดจำนวนส่วนงานและภาระหน้าที่ของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพาไว้ 24 ส่วนงาน โดยส่วนงานในหัวข้อ 4.8 ได้แก่ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยกำหนดให้ส่วนงานนี้ มีภาระหน้าที่ “จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี วิจัยและบริการวิชาการด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์และนิติศาสตร์ และการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด” ประกาศมหาวิทยาลัยฉบับนี้ ได้ประกาศใช้แทน ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานและภาระหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 10 เมษายน 2551 ซึ่งได้กำหนดให้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นส่วนงานในระดับคณะ ในหัวข้อ 3.10 และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2551 จึงอาจถือได้ว่า คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ก่อกำเนิดเป็นทางการขึ้นครั้งแรกในวันที่ 1 พฤษภาคม 2551

ประวัติความเป็นมาของภาควิชารัฐศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์จัดตั้งขึ้นครั้งแรก ภายใต้คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เมื่อปี พ.ศ. 2517 ให้บริการการสอนแก่นิสิตที่เรียนวิชาเอกสังคมศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์ และต่อมาในปี พ.ศ. 2518 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรเปิดสอนวิชาโทรัฐศาสตร์ขึ้นเป็นครั้งแรก ต่อมา ในปี พ.ศ. 2533 ได้มีการยกระดับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา คณะสังคมศาสตร์ได้มีการยุบรวมกับ

คณะมนุษยศาสตร์ และจัดตั้งเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา
ภาควิชารัฐศาสตร์เป็นภาควิชาหนึ่งในจำนวน 13 ภาควิชา ที่อยู่ภายใต้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2539 ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งโครงการรัฐประศาสนศาสตร์
มหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหารชั้น การจัดการเรียนการสอนวิชาทางด้านรัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการในสองลักษณะ กล่าวคือ
การสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นการเรียนการสอนวิชาโทรัฐศาสตร์ และเอกสังคมศึกษา กับการเรียนการสอน
ระดับปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเป็นโครงการพิเศษ ใช้คณาจารย์ผู้สอนจากภายนอก

ปี 2544 สภามหาวิทยาลัยบูรพา ได้ให้ความเห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารวิทยาลัย
การบริหารรัฐกิจ พ.ศ. 2544 ดังนั้น วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจจึงมีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับมหาวิทยาลัยบูรพา
แยกออกจากภาควิชารัฐศาสตร์ ซึ่งอยู่ภายใต้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เช่นเดิม มีภาระหน้าที่และรับผิดชอบ
ในการสอนวิชาโทในระดับปริญญาตรี และเอกสังคมศึกษา

ในปี พ.ศ. 2545 ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้การนำของหัวหน้าภาควิชา
คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ อดีตรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้
พัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรีขึ้นเป็นครั้งแรก 2 หลักสูตรพร้อมกัน คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทั่วไป (หลักสูตรต่อเนื่อง) และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
(หลักสูตร 4 ปี) และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 4/2545 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2545
ภาควิชารัฐศาสตร์จึงได้ขอเปิดการเรียนการสอนหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
(หลักสูตรต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรแรกก่อน ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2545

ในปีเดียวกันนี้เองที่ ภาควิชารัฐศาสตร์ได้ขอเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา และได้อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่
6/2545 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2545 ภาควิชารัฐศาสตร์จึงได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอน หลักสูตรรัฐประศาสน
ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี ในภาคต้น ปีการศึกษา 2546

ปี พ.ศ. 2546 ภาควิชารัฐศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโทขึ้นเป็นหลักสูตรแรก คือ หลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
ภาควิชารัฐศาสตร์ กับศูนย์เศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเปิดการเรียนการสอนในภาคต้น ปี
การศึกษา 2546 อีกหนึ่งหลักสูตร

ในภาคต้น ปีการศึกษา 2548 ภาควิชารัฐศาสตร์ได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ขึ้นเป็น
ครั้งแรก โดยหลักสูตรดังกล่าวแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ประกอบด้วย กลุ่มรัฐศาสตร์ศึกษา กลุ่มวิชาการปกครอง
และการบริหารงานท้องถิ่น และกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง โดยสภามหาวิทยาลัยบูรพาได้อนุมัติหลักสูตรและการ
จัดการเรียนการสอนในคราวประชุมครั้งที่ 1/2548 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2548 ในปีเดียวกัน ภาควิชารัฐศาสตร์ยังได้
เสนอและขอเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นโครงการ
เฉพาะกิจ ในความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพากับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสภา
มหาวิทยาลัยบูรพา ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2548 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2548 ก็ได้อนุมัติให้เปิดการเรียนการสอนได้
โดยให้การบริหารทางวิชาการของหลักสูตรนี้ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยบูรพาโดยตรง

ภาควิชารัฐศาสตร์ได้เสนอขออนุมัติและเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาโทขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่าง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กับมหาวิทยาลัยบูรพา และสภามหาวิทยาลัยบูรพาได้อนุมัติหลักสูตรและให้เปิดการเรียนการสอนได้ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2548 โดยหลักสูตรดังกล่าวนี้ ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนขึ้นที่สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ซึ่งตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2549

ต่อมาเมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2549 สภามหาวิทยาลัยบูรพาได้มีมติในคราวประชุมครั้งที่ 6/2549 อนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาที่สามของภาควิชารัฐศาสตร์ และให้ภาควิชารัฐศาสตร์สามารถเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าวได้ตั้งแต่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2550 โดยหลักสูตรดังกล่าวนี้ เกิดขึ้นจากความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานตำรวจแห่งชาติกับมหาวิทยาลัยบูรพา

ประวัติความเป็นมาของภาควิชานิติศาสตร์

ภาควิชานิติศาสตร์ ได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2544 โดยรองศาสตราจารย์สมชาย เดชะพรหมพันธุ์ ซึ่งเป็นคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรปริญญาโททางกฎหมายขึ้น 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายพาณิชย์และการค้าระหว่างประเทศ และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเดียวกัน ซึ่งความแตกต่างระหว่าง 2 หลักสูตรดังกล่าวคือ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีด้านกฎหมาย ในขณะที่หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทุกสาขา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ 5/2544 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2544 และ ต่อมา หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ก็ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ 8/2544 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2544 พร้อมกันนั้น สภามหาวิทยาลัยบูรพาได้อนุมัติโครงการจัดตั้งภาควิชานิติศาสตร์ เพื่อรองรับการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งสองดังกล่าวด้วย อย่างไรก็ตาม ในระยะแรกยังไม่มียาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์อยู่เลย ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้จัดทำแผนขออัตรากำลังจากมหาวิทยาลัย จำนวน 1 อัตรา และไม่มีการแต่งตั้งผู้รักษาการหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ตลอดวาระการดำรงตำแหน่งคณบดีของรองศาสตราจารย์สมชาย เดชะพรหมพันธุ์ ทำให้ไม่มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งสองหลักสูตรดังกล่าว

ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 เมื่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส ฉกรรจ์แดง ได้ขึ้นดำรงตำแหน่งเป็นคณบดีสืบต่อมาจากรองศาสตราจารย์สมชาย เดชะพรหมพันธุ์ จึงได้เสนอมหาวิทยาลัยบูรพาให้แต่งตั้งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ ซึ่งเป็นหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ขณะนั้น รักษาการหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์อีกตำแหน่งหนึ่ง ภาควิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เสนอแต่งตั้งคณะทำงานร่างหลักสูตรวิชาโทนิติศาสตร์ขึ้นเป็นครั้งแรกในมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2546 หลักสูตรวิชาโทนิติศาสตร์ ได้ผ่านกระบวนการและขั้นตอนการของอนุมัติหลักสูตรจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สภามหาวิทยาลัยบูรพา จนกระทั่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยบูรพาให้เปิดการเรียนการสอนได้เฉพาะนิสิตที่เรียนวิชาเอกรัฐศาสตร์และรัฐ

ประศาสนศาสตร์ ในการประชุมของสภามหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ 6/2546 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2546 และได้เริ่มจัดการเรียนการสอนวิชาโทนิติศาสตร์ให้กับนิสิตในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ตั้งแต่ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

ต่อมา ภาควิชานิติศาสตร์ได้ขอเสนอและเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต ขึ้นเป็นหลักสูตรแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาที่มหาวิทยาลัยบูรพารับรอง สภามหาวิทยาลัยบูรพาได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2547 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2547 โดยภาควิชานิติศาสตร์ได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าวมาตั้งแต่ภาคปลาย ปีการศึกษา 2547 และในปีถัดมา เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2548 สภามหาวิทยาลัยบูรพาได้ประชุมครั้งที่ 2/2548 ให้ความเห็นชอบและการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี โดยรับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปีที่ 6 ทุกสาขา ทั้งนี้ ภาควิชานิติศาสตร์ได้เริ่มเปิดรับนิสิตเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เป็นครั้งแรกตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา

หลักสูตรที่เปิดสอน

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นใหม่ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2551 โดยรวมภาควิชารัฐศาสตร์และภาควิชานิติศาสตร์ ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่ ดังต่อไปนี้

1. ปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี แบ่งเป็น 2 ภาค ได้แก่ ภาคปกติ และภาคพิเศษ
2. ปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป หลักสูตร 4 ปี แบ่งออกเป็น 2 ภาค ได้แก่ ภาคปกติและภาคพิเศษ และหลักสูตรเทียบโอน 2 ปี และสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาคพิเศษ
3. ปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคปกติและภาคพิเศษ
4. ปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว เปิดการเรียนการสอนในภาคพิเศษวันเสาร์และอาทิตย์
5. ปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มี 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรความมั่นคง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม และสาขาวิชารัฐศาสตร์
6. ปริญญาโท หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน และสาขากฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา
7. ปริญญาเอก หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์และความมั่นคง และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกดังนี้

1. โรงเรียนเทคโนโลยีไออาร์พีซี ในการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยใช้สถานที่โรงเรียนเทคโนโลยีไออาร์พีซี เป็นหน่วยสอน
2. ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความร่วมมือในด้านต่างๆ ดังนี้
หาแนวทางที่ก่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ อย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งสอง

พัฒนาคุณภาพหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเมืองของทั้งสองมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพและการศึกษาของอาจารย์ สนับสนุนการเขียนตำรา วิจัย อบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ และกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิต อาจารย์ บุคลากร ข้อมูล งานวิจัย วิทยานิพนธ์และเอกสาร ทางวิชาการอื่น

3. สำนักงานตำรวจแห่งชาติมีความร่วมมือในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา โดยมีแนวคิดที่จะเชื่อมโยงระหว่าง รัฐศาสตร์กับการบริหารงานยุติธรรม และสังคมเข้าด้วยกัน โดยผสมผสานหลักวิชาการที่ใช้ในภาครัฐ นำไปใช้จัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ โดยมีการดำเนินการดังนี้
 - การเทียบโอนหน่วยกิตของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันวิชาการที่ป้องกันประเทศ เข้าศึกษาในหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพาความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการเรียนร่วม การวิจัย และพัฒนา การฝึกอบรม การสัมมนาการประชุมทางวิชาการและกิจกรรมวิชาการอื่นๆ การแลกเปลี่ยน อาจารย์บุคลากร ข้อเสนอเทศ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ เอกสารและวัสดุทางวิชาการอื่นๆ
 - 5.1 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ และประสบการณ์สูงขึ้น
 - 5.2 การพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาการที่เกี่ยวข้อง
 - 5.3 การสนับสนุนทุนการศึกษา
5. สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อสร้างเครือข่ายการติดตามผลการกระจายอำนาจ ประจำปี งบประมาณ 2550

นอกจากนี้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการบริหารงานในสำนักงานคณบดี ซึ่งการบริหารงานแบ่งเป็นงาน ต่างๆ ดังนี้

- งานบุคคล ปฏิบัติงานเกี่ยวกับบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรของคณะฯ เพื่อเพิ่มพูนให้มีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่พร้อมจะพัฒนา เพื่อจะได้ปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ คณะฯ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- งานสารบรรณและธุรการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานเอกสารของสำนักงานคณบดีทั้งหนังสือราชการ ภายในคณะ และภายนอกคณะ เริ่มตั้งแต่การคิดร่าง เขียน ตรวจร่าง พิมพ์ ทาน ทำสำเนา เสนอ ลงนามส่ง เก็บเข้าที่ รับ ค้นหา บันทึก ย่อเรื่องเสนอ ส่งการ ยืม รวมทั้งทำลายเอกสารที่หมดความจำเป็นในการใช้งานออกไปจากระบบ ตลอดจนเก็บ ค้นเอกสาร และระเบียบข้อบังคับต่างๆ จัดทำประกาศ คำสั่ง ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ให้แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ รวมทั้งอำนวยความสะดวกให้กับบุคคลภายนอกที่มาติดต่องานภายในคณะฯ

- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้บริการการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตคณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน การวิจัย และการให้บริการทาง วิชาการ ตลอดจนรับผิดชอบดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของคณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์

- งานกิจการนิสิต ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสนับสนุน ควบคุมกำกับและดูแลนิสิตในระดับปริญญาตรี ให้ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีสาระและมีประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม โดยนำเอาความรู้จากห้องเรียนมา ประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความรู้และคุณธรรมในการทำงาน

- งานประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานเกี่ยวกับดูแล และแนะนำให้หน่วยงานต่างๆ ในคณะฯ ดำเนินงาน ตามข้อกำหนดของการประกันคุณภาพการศึกษา รวบรวมเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพ

การศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตลอดจนประสานงานให้มีการดำเนินการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก

- งานวิชาการ ปฏิบัติงานด้านงานวิชาการ งานหลักสูตร งานพัฒนาทางวิชาการ งานพัฒนาคณาจารย์ งานพัฒนาหลักสูตร งานทะเบียนสถิติ งานตารางสอนตารางสอบ งานประเมินผล งานสอบคัดเลือก งานออกหนังสือรับรองนิสิต

- งานบัณฑิตศึกษา ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในส่วนของสอบ นอกจากนี้ให้บริการการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงประสานงานเรื่องตารางสอน ตารางสอบและห้องเรียน การดำเนินการเรื่องคำร้องของนิสิต การเสนอโครงสร้างและหัวข้อวิทยานิพนธ์ การอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์

- งานการเงิน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารการเงิน เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดจากทรัพยากร (งบประมาณ) ที่มีอยู่อย่างจำกัด และเพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินในระยะยาว ตรวจสอบความถูกต้องของบัญชี เงินสด บัญชีเงินฝากธนาคาร บัญชีแยกประเภท จัดทำรายงานเงินรายจ่ายตามงบประมาณประจำเดือน จัดทำประมาณการรายได้ รายจ่ายประจำปี ติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย

- งานพัสดุปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดจากทรัพยากร ร่างสัญญาซื้อ ร่างสัญญาจ้าง การศึกษาค้นคว้ารายละเอียดต่างๆ ของพัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานและคุณภาพของพัสดุ ศึกษา วิเคราะห์และเสนอความเห็นเกี่ยวกับพัสดุ

- งานนโยบายและแผน ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนพัฒนาคณะฯ การวิเคราะห์แผนและงบประมาณ การประเมินแผนและงบประมาณ งานอัตรากำลัง งานข้อมูลและสถิติ งานรายงานและเผยแพร่ งานกิจกรรมเพื่อพัฒนาคณะ

- งานประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงาน และกิจกรรมด้านต่างๆ ของคณะฯ เช่นหลักสูตร กิจกรรม โครงการของคณะฯ เพื่อให้เป็นที่รับรู้ของบุคคลทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน

- งานโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติงานควบคุม ดูแล รักษา อุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ

- งานวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติงานด้านวิเทศสัมพันธ์ในด้านการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา ณ ต่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ ผู้เชี่ยวชาญ หรือเจ้าหน้าที่ต่างประเทศ หน่วยงานราชการพิเศษต่างๆ

- งานเลขาคนบดีและรองคนบดี ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการติดต่อ นัดหมาย จัดงานรับรองและงานพิธีต่างๆ เตรียมเรื่อง และการเตรียมการสำหรับประชุม จัดบันทึก และเรียบเรียง รายงานการประชุมทางวิชาการ และรายงานอื่นๆ ทำเรื่องติดต่อกับหน่วยงานและบุคคลต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงงานธุรการ

- งานวิจัย ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับทุนอุดหนุนการวิจัย ทั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ และงบประมาณอื่นๆ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านงานวิจัยแก่บุคลากร รวมทั้งติดตามและรวบรวมความก้าวหน้าการดำเนินโครงการวิจัยที่ได้รับทุน

- งานบริการวิชาการ ปฏิบัติงานด้านการจัดโครงการบริการวิชาการทั้งภายใน และภายนอกคณะฯ

- งานห้องสมุด ปฏิบัติงานบรรณารักษ์ เกี่ยวกับการจัดหาและคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุด จัดหมวดหมู่หนังสือ ทำบัตรรายการ ทำบรรณานุกรม ทำครรขณี ทำสารสังเขป จัดทำคู่มือการศึกษาค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด ให้บริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุด จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศึกษา ค้นคว้าการจัดระบบงานที่เหมาะสมของห้องสมุด

- งานวารสาร ปฏิบัติงานจัดทำวารสารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

- งานยานพาหนะ ปฏิบัติงานขับรถยนต์บริการคณาจารย์และบุคลากรในคณะฯ เพื่อกิจกรรมภายในของคณะฯ รวมถึงดูแล บำรุงรักษา รถยนต์ของคณะฯ ให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน

พันธกิจ

ผลิตบัณฑิต งานวิจัย งานบริการวิชาการทางรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์ แก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในลักษณะบูรณาการ มีมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความเป็นสากลบนพื้นฐานของสังคมภาคตะวันออกเฉียง(พันธกิจปี 2551)

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ บริการวิชาการและส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานธรรมาธิบาล (พันธกิจปรับปรุงปี 2552)

ความคาดหวังของสังคม

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับมายาวนาน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการจัดอันดับอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัย ที่ดีที่สุดใน ภูมิภาคเอเชีย ของ QS Asian Universities Ranking 2009 โดย Quacquarelli Symonds Limited (QS) การจัดอันดับครั้งนี้ไม่ได้มุ่งเน้นความมีชื่อเสียงอย่างเดียว แต่มุ่งเน้นผลการวิจัยที่ถูกนำไปอ้างอิงในวารสารระดับโลกด้วย สำหรับหลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้คะแนนจัดอันดับครั้งนี้พิจารณาจากข้อมูลที่รายงานบนเว็บไซต์ซึ่ง มี 5 ประการ คือ

1. Asian Academic Peer review 30%
2. Asian Employer review 10%
3. Student/Faculty Ratio 20%
4. Bibliometrics -Papers per faculty and citations per paper 30% (Papers/Faculty /Citations per Paper)
5. International factors 10% (International Faculty/ International students/ Inbound Exchange Students/Outbound Exchange Students)

ทั้งนี้มีมหาวิทยาลัยของไทยเพียง 8 แห่งเท่านั้นที่ติดอยู่ใน 200 อันดับ ได้แก่

- มหาวิทยาลัยมหิดล อันดับที่ 30
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันดับที่ 35
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อันดับที่ 81
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อันดับที่ 85
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อันดับที่ 108
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อันดับที่ 109
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น อันดับที่ 113
- และมหาวิทยาลัยบูรพา อันดับที่ 151

ทั้งนี้จากชื่อเสียงที่มีมายาวนานจึงส่งผลให้สังคมคาดหวังกับสถาบันแห่งนี้ในการเป็นที่พึ่งของสังคมหลายประการ อาทิ

1. การเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์
2. การเป็นสถาบันทางการศึกษาที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ และเป็นศูนย์กลางเครือข่ายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ของสังคม
3. การถ่ายโอนองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์สู่สาธารณะ เพื่อช่วยพัฒนาสังคมไปสู่การพึ่งพาตนเอง
4. เป็นแหล่งให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ด้านรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ผลผลิตและการให้บริการ

ระยะเวลา 35 ปี ที่คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ปฏิบัติภารกิจอย่างสืบเนื่อง(ตั้งแต่ก่อตั้งเป็นภาควิชารัฐศาสตร์) ซึ่งมีภารกิจ 4 ประการ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มุ่งมั่นในการที่จะสร้างสรรค์ผลงานคุณภาพสู่สังคมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ผลิตผลงานคุณภาพต่างๆ มากมายจำแนกได้ดังนี้

-ด้านการผลิตบัณฑิต

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ดำเนินการสอนตั้งแต่ระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อเนื่อง ปัจจุบันคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

หลักสูตรปริญญาตรี

- รัฐศาสตรบัณฑิต
- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารทั่วไป)
- นิติศาสตรบัณฑิต
- นิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต

หลักสูตรปริญญาตรีเทียบโอน

- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารทั่วไป)

หลักสูตรความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่น)

หลักสูตรวิชาโท

- วิชาโทรัฐศาสตร์
- วิชาโทนิติศาสตร์
- วิชาโทการบริหารทรัพยากรบุคคล

- วิชาโทภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับนักบริหาร
- วิชาโทอาเซียนศึกษา
- วิชาโทบริหารงานยุติธรรม

หลักสูตรปริญญาโท

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

- เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ
- การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง
- การบริหารงานยุติธรรมและสังคม
- รัฐศาสตร์

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

- กฎหมายมหาชน
- กฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา

หลักสูตรปริญญาเอก

- รัฐศาสตร์ดุสิตบัณฑิต
- ยุทธศาสตร์และความมั่นคง
- เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ

-ด้านวิจัย

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีการผลิตผลงานวิจัย โดยได้รับทุนงบประมาณจากแหล่งต่างๆ ดังนี้
โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ,โครงการวิจัยงบประมาณเงินรายได้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

-ด้านการบริการวิชาการ

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมภาคตะวันออกเฉียงใต้ โดยได้รับการ
ยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวาง

-ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีลักษณะการจัด
กิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยตามโอกาสและเทศกาล เช่น พิธีไหว้ครู พิธีรดน้ำดำหัวในวันสงกรานต์ กิจกรรมวัน
ลอยกระทง เป็นต้น

จากที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่า คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีความสำคัญต่อสังคมโดยส่วน
ร่วม ในด้านผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ บริการวิชาการและส่งเสริมทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

บทที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ในปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับกันว่า การดำเนินภารกิจขององค์กรหนึ่งๆ นั้น ย่อมไม่สามารถหลีกเลี่ยงผลกระทบต่างๆ อันเกิดจากแรงผลักดันของสภาพแวดล้อมได้ ทั้งนี้เนื่องจากองค์การในฐานะที่เป็นระบบเปิด (open system) ย่อมต้องมีความเคลื่อนไหวเป็นพลวัตตลอดเวลา โดยการพยายามสร้างปฏิสัมพันธ์ได้ต่อกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้เพื่อให้องค์การสามารถอยู่รอดและมีโอกาสเจริญเติบโตต่อไป

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ก็ไม่สามารถหลีกเลี่ยงกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้เช่นกัน การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี ตลอดจนนโยบายต่างๆ ของรัฐบาล ไม่ว่าจะเป็นการปฏิรูประบบราชการ การพัฒนาระบบราชการ การปฏิรูประบบการศึกษา การปฏิรูปการเงินและระบบงบประมาณ ภาครัฐ พระราชกฤษฎีกาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ระบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวโน้มการเปิดเสรีทางการศึกษา ฯลฯ ทั้งนี้ยังไม่รวมถึงสภาพแวดล้อมภายใน เช่น การบริหารบุคลากรภายในคณะฯ ดังนั้นต้องมีการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมเพื่อสามารถรับกับสถานการณ์ และสร้างศักยภาพด้านต่าง ๆ ให้เกิดความพร้อมสำหรับทศวรรษหน้า ด้วยการกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ชัดเจนและเหมาะสม

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2556 ได้นำสภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกตลอดจนศักยภาพพื้นฐานมาวิเคราะห์ประมวลถึงผลกระทบที่ส่งต่อการปฏิบัติการของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ อันจะนำไปสู่การวางกลยุทธ์การดำเนินภารกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภารกิจและเป้าหมาย รวมถึงการปรับเปลี่ยนทิศทางนโยบายการพัฒนาและการบริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้บรรลุวิสัยทัศน์ สามารถสนองต่อสังคมสังคมและนโยบายแห่งรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของการดำเนินงานของคณะฯ ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External environment)

สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำเนินภารกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ทั้งในด้านการเป็นที่ยอมรับของสังคม ค่านิยมด้านการศึกษา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงรากฐานความคิดของสังคมที่ส่งผลในเชิงบวกและเชิงลบต่อคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยด้านที่ส่งผลเชิงโอกาส และปัจจัยด้านที่ส่งผลเชิงอุปสรรค ดังต่อไปนี้

1.1 ด้านเทคโนโลยีและกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เนื่องจากความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้สังคมโลกกำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่มีระบบเศรษฐกิจตั้งอยู่บนฐานความรู้ (Knowledge-based) ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้มากมาย และสามารถเลือกใช้เพื่อนำเสนอแก่สังคมได้

1.2 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินภารกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยสถานะทางเศรษฐกิจของภูมิภาคจะมีผลต่อความพร้อมของประชาชนในการศึกษาต่อ อีกทั้งคณะ

รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีทำเลที่ตั้งอยู่ในแหล่งอุตสาหกรรม ทำให้เป็นโอกาสที่คณะฯ จะเปิดหลักสูตร สร้างงานวิจัย และสร้างการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น

1.3 ด้านการเมือง เป็นปัจจัยที่มีส่งผลกระทบต่อทั้งในเชิงที่เป็นโอกาสและอุปสรรคต่อการดำเนินการของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เนื่องจากนโยบายของรัฐบาลในปัจจุบันหลายนโยบายได้สร้างโอกาสในการแข่งขันเพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านวิชาการให้แก่คณะฯ ไม่ว่าจะเป็นนโยบายการปรับเงินเดือนผู้เข้ารับราชการและผู้ใช้แรงงานที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทำให้ประชาชนสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมากขึ้น หรือนโยบายในการส่งเสริมการกระจายอำนาจ ทำให้คณะฯ มีโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐเช่นกัน นอกจากนี้ยังมีนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพการสอนอีกด้วย แต่อย่างไรก็ตาม กฎ กติการะเบียบและข้อกฎหมายต่างๆ ที่รัฐกำหนดขึ้นมาใหม่ได้บังคับคณะฯ มาก จนทำให้ความเป็นอิสระลดลง

นอกจากนี้ ในส่วนของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในปีพ.ศ. 2558 นั้น ก็มีส่วนสำคัญที่สร้างทั้งโอกาสและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะฯ อาทิเช่น การเปิดประชาคมอาเซียนจะมีส่วนช่วยในการพัฒนาความร่วมมือในด้านต่างๆ แต่ก็เป็นแรงกดดันให้คณะฯ ต้องปรับตัวเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันมากขึ้น

1.4 ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยไม่ส่งเสริมให้นิสิตเป็นคนดีและมีแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง มีสถาบันเทิงและแหล่งอบายมุขโดยรอบมหาวิทยาลัย ทำให้บุคลากรและนิสิตเกิดพฤติกรรมเสี่ยง นอกจากนี้ยังมีปัจจัยด้านการเกิดภัยวิบัติสาธารณภัยและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและรุนแรงขึ้นอีกด้วย

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพบว่า คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสและอุปสรรคในการดำเนินการของคณะฯ ดังตาราง 2.1 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
<p>1. ด้านเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วด้านเทคโนโลยีทำให้คณะฯ สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย และกว้างขวางมากขึ้น <p>2. ด้านเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานะทางเศรษฐกิจของภูมิภาคมีผลต่อความพร้อมของประชาชนในการศึกษาต่อ - ท่าเลที่ตั้งอยู่ในแหล่งอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการ เกษตรกรรม ทำให้มีโอกาสที่จะเปิดหลักสูตรและงานวิจัย บริการวิชาการเพิ่มขึ้น <p>3. ด้านการเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายการปรับเงินเดือนผู้บริหารราชการและผู้ใช้แรงงานที่ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทำให้ประชาชนสนใจเข้า ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมากขึ้น - นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการ ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและพัฒนา ศักยภาพการสอน- - นโยบายของรัฐในการส่งเสริมการกระจายอำนาจ ทำให้ คณะฯ มีโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐ - การเปิดประชาคมอาเซียน (AEC) เป็นโอกาสในการพัฒนา ความร่วมมือในด้านต่างๆ <p>4. ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี 	<p>1. ด้านเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี <p>2. ด้านเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันการขอรับทุนวิจัยจากภายนอกสูงมาก <p>3. ด้านการเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎ กติการะเบียบและข้อกำหนดต่างๆ ที่รัฐ กำหนดขึ้นมาใหม่บังคับคณะฯ มากเกินไปจนทำให้ ความเป็นอิสระลดลง - ประชาคมอาเซียนทำให้การแข่งขันเข้มข้นมาก ขึ้น เป็นแรงกดดันคณะให้ปรับตัว - การเปิดเสรีทางการศึกษาในประช คมอาเซียน ทำให้มีคู่แข่งมากขึ้น - ความเป็นนานาชาติกดดันคณะฯ <p>4. ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยไม่ส่งเสริม ให้นิสิตเป็นคนดีและมีแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง มี สถานบันเทิงและแหล่งอบายมุขโดยรอบ มหาวิทยาลัยทำให้บุคลลากร และนิสิตเกิด พฤติกรรมเสี่ยง - ภัยวิบัติสาธารณภัยและสิ่งแวดล้อมที่ปรับเปลี่ยน ไปทำให้คณะฯ มีภาระต้องปรับตัวด้วยความ ยากลำบาก

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal environment)

เมื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกแล้ว งานนโยบายและแผน คณะรัฐศาสตร์ได้ประมวลสภาพแวดล้อมภายในที่มีผลต่อการดำเนินการกิจของคณะฯ ด้วย โดยพิจารณาจากจุดแข็ง และจุดอ่อน จำแนกเป็นปัจจัยต่างๆ ได้แก่

2.1 ด้านโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์การเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เนื่องจากโครงสร้างของคณะฯ มีการจัดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจ ทำให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว

2.2 ด้านบุคลากร

ในการวิเคราะห์ด้านบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์นั้น พบว่า มีทั้งประเด็นที่เป็นจุดแข็งของคณะฯ และประเด็นที่เป็นจุดอ่อนซึ่งควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้ ส่วนของจุดแข็งในด้านบุคลากรของคณะฯ คือ มีบุคลากรที่มีความสามารถหลากหลาย มีลักษณะการทำงานแบบเน้นเป้าหมาย (Goal Orientation) และมีจำนวนบุคลากรในสายสนับสนุนเพียงพอต่อการทำงาน และในส่วนของจุดอ่อนด้านบุคลากรของคณะฯ ได้แก่ บุคลากรมีความถนัดในการทำงานคนเดียวมากกว่าการทำงานเป็นทีม ทั้งนี้ คณะฯ ยังมีจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย จำนวนอาจารย์ประจำบางเวลาที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกจำนวนมาก และจำนวนอาจารย์ประจำยังมีสัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนนิสิต นอกจากนี้ ยังพบว่า การผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำยังมีจำนวนน้อย

2.3 ด้านงบประมาณ

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีความสามารถในการหารายได้ และมีความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการภายในคณะฯ โดยมีงบประมาณในการบริหารจัดการจำนวนมาก อีกทั้งมีงบประมาณจำนวนมากสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ

2.4 ด้านวัฒนธรรมองค์การ

จากการวิเคราะห์พบว่าวัฒนธรรมองค์การที่สำคัญของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้แก่ วัฒนธรรมในการทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และวัฒนธรรมในการช่วยเหลือกันในการทำงาน

2.5 ด้านระบบการปฏิบัติงาน

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังมีจุดอ่อนด้านกระบวนการทำงานยังไม่ชัดเจน ไม่มีการกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ขาดประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ อีกทั้งไม่มีช่องทางให้ผู้ใช้นับถือเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

2.6 ด้านอาคารสถานที่

ปัจจุบันอาคารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังก่อสร้างไม่แล้วเสร็จ สถานที่ตั้งในปัจจุบันคับแคบ ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากร

2.6 ด้านกลยุทธ์

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังมีจุดอ่อนด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ซึ่งยังไม่ครอบคลุมภารกิจ และยังไม่ตอบสนองต่อการบรรลุภารกิจของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังขาดแผนและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการพัฒนาบุคลากร และขาดกลไกในการสนับสนุนให้นิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาทำวิทยานิพนธ์อีกด้วย

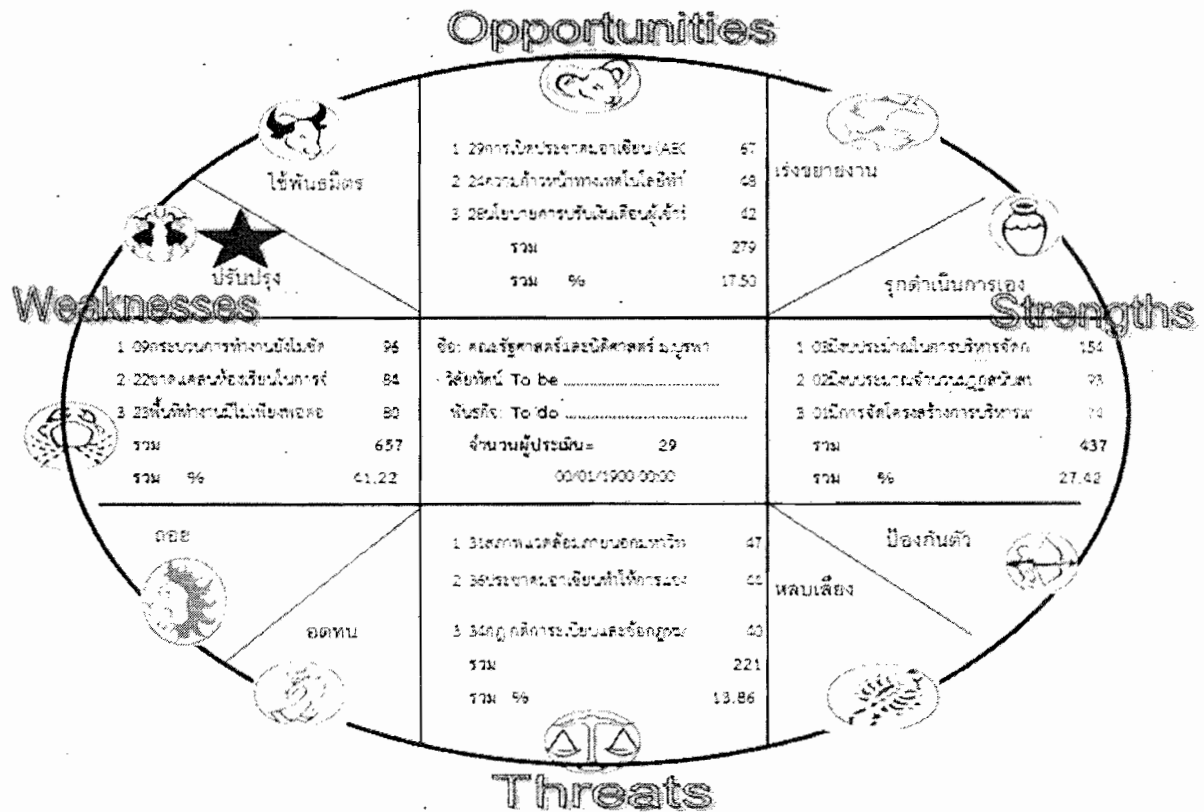
ตารางที่ 2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1.ด้านโครงสร้างการบริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจ ทำให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว <p>2.ด้านบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีบุคลากรที่มีความสามารถหลากหลาย - มีจำนวนบุคลากรในสายสนับสนุนเพียงพอต่อการทำงาน. - บุคลากรมีลักษณะการทำงานแบบเน้นเป้าหมาย (Goal Orientation) <p>3.ด้านงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีงบประมาณในการบริหารจัดการจำนวนมาก - มีงบประมาณจำนวนมากสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ <p>4. ด้านวัฒนธรรมองค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวัฒนธรรมในการทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม - มีวัฒนธรรมในการช่วยเหลือกันในการทำงาน <p>5. ด้านการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี <p>6. ด้านสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี 	<p>1.ด้านโครงสร้างการบริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี <p>2.ด้านบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย - จำนวนอาจารย์ประจำ ยังมีสัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนนิสิต - มีจำนวนอาจารย์ประจำบางเวลาที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกจำนวนมาก - บุคลากรมีความถนัดในการทำงานคนเดียวมากกว่าการทำงานเป็นทีม - การผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำมีน้อยเกินไป <p>3.ด้านงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี <p>4. ด้านวัฒนธรรมองค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี <p>5. ด้านระบบการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการทำงานยังไม่ชัดเจน - ยังไม่มีการกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน - ขาดประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มีช่องทางให้ผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร <p>6. ด้านสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดแคลนห้องเรียนในการจัดการศึกษา - พื้นที่ทำงานมีไม่เพียงพอต่อจำนวนบุคลากร

<p>7. ด้านกลยุทธ์</p> <p>- ไม่มี</p>	<p>7. ด้านกลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีแผนและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการพัฒนาบุคลากร - ขาดกลไกในการสนับสนุนให้ผลิตในระดับบัณฑิตศึกษาทำวิทยานิพนธ์ - การวางแผนยุทธศาสตร์ยังไม่ครอบคลุมภารกิจ - การวางแผนยุทธศาสตร์ยังไม่ตอบสนองต่อการบรรลุภารกิจของมหาวิทยาลัย
--------------------------------------	--

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

จากการประเมินตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ด้วยการวิเคราะห์ SWOT เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2555 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์พบว่า ตกอยู่ในตำแหน่งที่ต้องเน้นยุทธศาสตร์ในการปรับปรุง ดังรูป



จากผลการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ ประเด็น SWOT ที่มีอันดับคะแนนสูงสุด 3 ลำดับแรก มีดังนี้

จุดแข็ง

1. ประเด็นมีงบประมาณในการบริหารจัดการจำนวนมาก มีระดับคะแนน 154 คะแนน
2. ประเด็นมีงบประมาณจำนวนมากสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ มีระดับคะแนน 93 คะแนน
3. ประเด็นมีการจัดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจ ทำให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว มีระดับคะแนน 74 คะแนน

รวม 437 คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 27.42

จุดอ่อน

1. ประเด็นกระบวนการทำงานยังไม่ชัดเจน มีระดับคะแนน 96 คะแนน
 2. ประเด็นขาดแคลนห้องเรียนในการจัดการศึกษา มีระดับคะแนน 84 คะแนน
 3. ประเด็นพื้นที่ทำงานมีไม่เพียงพอต่อจำนวนบุคลากร มีระดับคะแนน 80 คะแนน
- รวม 657 คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 41.22

โอกาส

1. ประเด็นการเปิดประชาคมอาเซียน (AEC) เป็นโอกาสในการพัฒนาความร่วมมือในด้านต่างๆ มีระดับคะแนน 67คะแนน
 2. ประเด็นความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้คณะฯ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย และกว้างขวางมากขึ้น มีระดับคะแนน 48 คะแนน
 3. ประเด็นนโยบายการปรับเงินเดือนผู้เข้ารับราชการและผู้ใช้แรงงานที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทำให้ประชาชนสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมากขึ้น มีระดับคะแนน 42 คะแนน
- รวม 279 คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 17.50

อุปสรรค

1. ประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยไม่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนดีและมีแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง มีสถานบันเทิงและแหล่งอบายมุขโดยรอบมหาวิทยาลัยทำให้บุคลากร และนิสิตเกิดพฤติกรรมเสี่ยง มีระดับคะแนน 47 คะแนน
 2. ประเด็นประชาคมอาเซียนทำให้การแข่งขันเข้มข้นมากขึ้น เป็นแรงกดดันคณะฯ ให้ปรับตัว มีระดับคะแนน 44 คะแนน
 3. กฎ กติการะเบียบและข้อกำหนดต่างๆ ที่รัฐกำหนดขึ้นมาใหม่บังคับคณะฯ มากเกินไปจนทำให้ความเป็นอิสระลดลง มีระดับคะแนน 40 คะแนน
- รวม 221 คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 13.86

ประเด็นยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์ SWOT นำมาจัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

1. พัฒนาบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้มีคุณภาพสูงและมีปริมาณที่เหมาะสม
2. ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตให้มีส่วนร่วมกับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มากขึ้น
3. พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. สนับสนุนเป็นคณะ E-Politic และ E-Law
6. เร่งรัดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาบุคลากรของคณะฯ ให้มีคุณภาพสูงและมีปริมาณที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 1	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			กลยุทธ์/แผนงาน
			56	57	58	
ประสิทธิผล: คณาจารย์ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	คณาจารย์ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	1. สัดส่วนของเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากภายนอก 2. เป็นวิทยากรในการประชุมระดับชาติ	1 ล. 3 คน	2 ล. 6 คน	3 ล. 9 คน	พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง
คุณภาพบริการ: ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ร้อยละของความสำเร็จของผู้รับบริการ	3.51	3.51	3.51	พัฒนากลยุทธ์การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ประสิทธิภาพ: บุคลากรมีการทำงานที่รวดเร็วและถูกต้อง	บุคลากรมีการทำงานที่รวดเร็วและถูกต้อง	ร้อยละการปฏิบัติงานเสร็จตรงกำหนดเวลา	70	75	80	พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
พัฒนาองค์การ: บุคลากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ	บุคลากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมดูงาน 2. จำนวนของบุคลากรที่ศึกษาต่อ	90 2	90 2	95 2	พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตให้มีส่วนร่วมกับคณะฯ มากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			กลยุทธ์/แผนงาน	
			56	57	58		59
ประสิทธิผล: นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะ	นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะ	ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ	30	40	50	59	สร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต
คุณภาพบริการ: นิสิตมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรม	นิสิตมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	3	3	4	5	1. สร้างแรงจูงใจการมีส่วนร่วมกิจกรรมระหว่างคณะกับนิสิต 2. สร้างและพัฒนากิจกรรมให้นำสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต
ประสิทธิภาพ: มีระบบกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต	มีระบบกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต	ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	40	50	60	70	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิต 2. สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างนิสิตกับนิสิต
พัฒนาองค์การ: บุคลากรมีสมรรถนะสูงในการสร้างการมีส่วนร่วม	บุคลากรมีสมรรถนะสูงในการสร้างการมีส่วนร่วม	ระดับสมรรถนะของการปฏิบัติงานเพื่อสร้างเสริมการมีส่วนร่วม	3	4	5	5	เสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการ และการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 4	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				กลยุทธ์/แผนงาน
			56	57	58	59	
ประสิทธิผล: งานวิจัย การบริการ วิชาการ การเรียนการสอนที่มี คุณภาพ 1. มีสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ต่อ อาจารย์และนักวิจัยสูง 2. มีการบริการวิชาการที่สร้างความ เข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้แก่ชุมชน 3. การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ	1. งานวิจัยที่มีคุณภาพและได้รับ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ 2. มีโครงการบริการวิชาการที่ สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน ให้แก่ชุมชน 3. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ	1. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ 2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สร้าง ความเข้มแข็งและยั่งยืน 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	70	80	90	100	1. ส่งเสริมการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ 2. ส่งเสริมการจัดทำบริการวิชาการที่มีความ ต่อเนื่อง 3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
คุณภาพบริการ: 1. มีการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 2. ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ 3. ความพึงพอใจของนิสิตต่อ การจัดการเรียนการสอน	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถ นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ 2. ผู้รับบริการและนิสิตมีความพึง พื่อใจ	1. ร้อยละของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ 2. ระดับของความพึงพอใจในการประเมิน การสอนของอาจารย์ 3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	70 3.51 4	80 3.51 4	90 3.51 5	100 3.51 5	1. สร้างงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคม 2. ส่งเสริมเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. สร้างโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง ความต้องการของสังคม
ประสิทธิภาพ: กระบวนการ สร้างงานวิจัย บริการวิชาการ และการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ	มีระบบและกระบวนการสร้าง งานวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ	1. ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติตามระบบและ กลไกของกระบวนการสร้างงานวิจัยบริการ วิชาการ 2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามTQF	70 90	80 90	90 100	100 100	1. สร้างระบบและกลไกการสร้างงานวิจัย และการบริการวิชาการ 2. ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศในการ จัดการเรียนการสอน
พัฒนาองค์กร: บุคลากรมี สมรรถนะทางวิชาการสูง	บุคลากรมีสมรรถนะทางด้าน งานวิจัย บริการวิชาการ และ การเรียนการ	ระดับสมรรถนะของการทำงาน	3	3	4	5	1. พัฒนาความรู้ทางการวิจัยให้กับบุคลากร 2. พัฒนาให้เกิดการบริการวิชาการที่ สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาค ตะวันออก 3. พัฒนาให้เกิดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับความต้องการของภูมิภาคตะวันออก 4. พัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรุ่นใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				กลยุทธ์/แผนงาน
			56	57	58	59	
ประสิทธิผล: รักษาพัฒนา ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมที่ดี	ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมที่ดี	ร้อยละของบุคลากรที่รวมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	80	100	100	100	ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อเนื่อง
คุณภาพบริการ: สร้างชื่อเสียง ของคณะในการอนุรักษ์และ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมแก่ชุมชนและสังคม	ความมีชื่อเสียงของคณะในการอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่ ชุมชนและสังคม	จำนวนครั้งของบุคลากรในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	2	3	4	5	รณรงค์ส่งเสริมการเข้าร่วม กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
ประสิทธิภาพ: พัฒนาระบบ และกลไกการอนุรักษ์และ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ระบบและกลไกการอนุรักษ์และทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีระบบและกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1	1	1	1	พัฒนาระบบและกลไกการ อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
พัฒนาองค์การ: สร้างเสริม ค่านิยมในการอนุรักษ์และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่ บุคลากร	บุคลากรร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละของบุคลากรที่ใส่ผ้าไทยสัปดาห์ละ 1 วัน	80	100	100	100	ส่งเสริมการใส่ผ้าไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : สนับสนุนเป็นคณะ E-Politic และ E-Law

ยุทธศาสตร์ที่ 5	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			กลยุทธ์/แผนงาน
			56	57	58	
ประสิทธิผล: ความสำเร็จในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์ฯ	ความสำเร็จในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์ฯ	1. ร้อยละของวิชาที่ใช้ไอทีสอน 2. ร้อยละของงานบริการที่ได้นำไอทีไปใช้	20	30	40	พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ e-Politic และ e-Law
คุณภาพบริการ: ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศมีความพึงพอใจ	ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศมีความพึงพอใจ	1. ระดับของความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศของคุณ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	3	4	5	เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาระบบสารสนเทศ
ประสิทธิภาพ: มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร 2. มีเครือข่ายไร้สายให้บริการอย่างทั่วถึงในบริเวณคณะฯ สำหรับบุคลากรและนิสิต	1. มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร 2. มีเครือข่ายไร้สายให้บริการอย่างทั่วถึงในบริเวณคณะฯ สำหรับบุคลากรและนิสิต	1. จำนวนระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงานที่พัฒนาเพิ่ม 2. จำนวนระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร 3. ร้อยละของเครือข่ายไร้สายเมื่อเทียบกับพื้นที่ของคณะ	1	1	1	พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน
พัฒนาองค์กร: บุคลากรมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี	บุคลากรมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี	1. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยี 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ใช้ e-learning เสริมการสอน	50	70	80	1. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากรและอาจารย์ 2. เพิ่มสมรรถนะของเทคโนโลยีให้เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : เร่งรัดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานของคณะฯ ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			กลยุทธ์/แผนงาน	
			56	57	58		59
ประสิทธิภาพ: ระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	ความเชื่อมั่นต่อระบบการบริหารจัดการ	ระดับความเชื่อมั่นต่อระบบการบริหารจัดการ	3	4	5	พัฒนาระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	
คุณภาพบริการ: ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	1. ระดับความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. จำนวนข้อร้องเรียนเรื่องความผิดพลาดของงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร	3	4	5	สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
ประสิทธิภาพ: กระบวนการบริหารงานมีประสิทธิภาพ	กระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนโครงการที่ได้รับการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละของทรัพยากรที่สามารถประหยัดได้	10	8	6	3	พัฒนากระบวนการบริหารจัดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ
พัฒนาองค์กร: บุคลากรมีสมรรถนะสูง	บุคลากรมีสมรรถนะสูง	1. ระดับสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงาน 2. จำนวนบุคลากรที่ได้ตำแหน่งชำนาญการ	3	4	5	5	เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร

บทที่ 3

ทิศทางและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

การจัดวางทิศทางองค์การเป็นขั้นตอนสำคัญที่นำผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มาใช้ในการกำหนดภารกิจขององค์การ (Organizational Objectives) ซึ่งเน้นประโยชน์ที่ได้รับจากการมีองค์การโดยมีการกำหนดกลยุทธ์ที่ครอบคลุมถึงการพิจารณาออกแบบกลยุทธ์ที่เหมาะสมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ในบทนี้จะนำเสนอ 4 ประเด็น คือ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ขององค์การ
2. กรอบความคิดและประเด็นยุทธศาสตร์
3. กลยุทธ์และค่าเป้าหมาย
4. กลยุทธ์ระดับกิจกรรม/โครงการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเป้าประสงค์ขององค์การ

จากผลการประมวลความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นสภาพแวดล้อมที่สำคัญต่อการกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (SWOT Analysis) ทำให้สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับการดำเนินการของมหาวิทยาลัยบูรพา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์

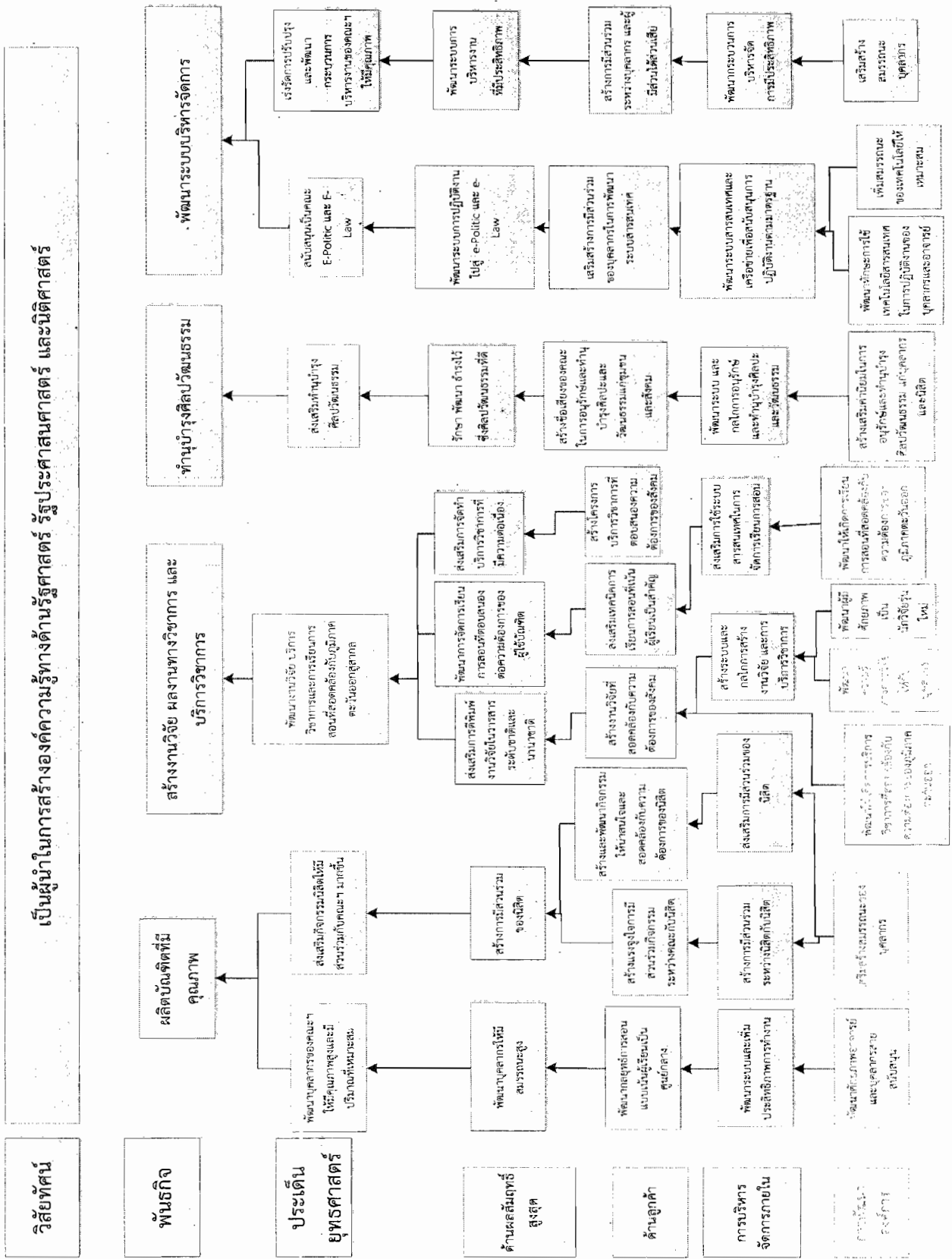
พันธกิจ

- (1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- (2) สร้างงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ และบริการวิชาการ
- (3) ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- (4) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

เป็นแหล่งความรู้ด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์



เป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ด้านสัมพันธ์สูงสุด

ด้านลูกค้า

การบริหารจัดการภายใน

การบริการ

สร้างงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ และ บริการวิชาการ

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

พัฒนาระบบบริหารจัดการ

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.1 วิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่างแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปี 2556 - 2559 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10

แผนยุทธศาสตร์	แผนยุทธศาสตร์	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.๒๕๕๑)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๕๔)	ข้อเสนอแนะการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษา ประจำปี 2552	วิเคราะห์ความสอดคล้อง
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	ยาว 15 ปี (พ.ศ.๒๕๕๑)	ระดับอุดมศึกษา	คุณภาพการศึกษา ประจำปี 2552	วิเคราะห์ความสอดคล้อง
1. พัฒนาบุคลากรของ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้มี คุณภาพสูงและมี ปริมาณที่เหมาะสม	สร้างความรู้ ภัย และ การบริหาร จัดการให้เกิดคุณค่า ต่อการพัฒนาสังคม การจัดการศึกษาที่มี คุณภาพในระดับ สากลการสร้าง บัณฑิตให้มีคุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์ เป็นผู้นำที่มีทักษะ สากล	รอยต่อกับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน และการ อาชีวศึกษา การแก้ปัญหา อุดมศึกษาในปัจจุบัน โครงสร้างพื้นฐานการ เรียนรู้	การเชื่อมต่อกับการศึกษาขั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษา การพัฒนาอุดมศึกษาไทยเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ โครงสร้างพื้นฐานการ เรียนรู้	-	คณะฯให้ความสำคัญกับการ สร้างคุณภาพในการจัด การศึกษา และการปู พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับบัณฑิต โดยจัดผ่านโครงการพัฒนา บัณฑิต และการควบคุม คุณภาพการจัดการเรียน การสอน
2. ส่งเสริมกิจกรรม นิสิตให้มีส่วนร่วมกับ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มากขึ้น					

<p>แผนยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>แผนอุดมศึกษาระยะ ยาว 15 ปี (พ.ศ.2551)</p>	<p>แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.2551-2554)</p>	<p>ข้อเสนอแนะการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษา ประจำปี 2552</p>	<p>วิเคราะห์ความสอดคล้อง</p>
<p>3. พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการและ การเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับภูมิภาค ตะวันออกสู่สากล</p>	<p>การบริการวิชาการสู่ สังคม ร่วมสร้าง สังคมอุดมปัญญาที่ พึ่งตนเอง</p>	<p>การพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ เครือข่ายอุดมศึกษา</p>	<p>บทบาทของอุดมศึกษาไทยใน การพัฒนาขีดความสามารถของ ประเทศ</p>	<p>จัดทำแผนการดำเนินการวิจัย รวมทั้งหากกลยุทธ์ในการส่งเสริม การผลิตและเผยแพร่ผลงาน วิชาการ</p>	<p>คณะฯ จัดสรรงบประมาณ 10%จากงบประมาณ ทั้งหมดเพื่อสนับสนุนให้ บุคลากรทำการวิจัยเพื่อ สร้างความรู้สำหรับการ พัฒนาประเทศ รวมทั้งการ สร้างเครือข่ายทางวิชาการ กับหน่วยงานอื่นๆ</p>
<p>4. ส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>การส่งเสริม สนับสนุนและธำรงไว้ ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย และ การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p>				<p>คณะฯ ดำเนินกิจกรรมด้าน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งปลูกฝัง ค่านิยมด้านจริยธรรม ศีลธรรม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมให้กับนิสิต และบุคลากร</p>

แผนยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	แผนอุดมศึกษาระยะ ยาว 15 ปี (พ.ศ.2551)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.2551-2554)	ข้อเสนอแนะการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษา ประจำปี 2552	วิเคราะห์ความสอดคล้อง
5. สนับสนุนเป็นคณะ E-Politic และ E-Law	การพัฒนา มหาวิทยาลัยให้ เข้มแข็ง มีระบบ บริหารจัดการที่มี	ธรรมาภิบาลและการ บริหารจัดการ	การพัฒนาบุคลากรใน อุดมศึกษา	การพัฒนากระบวนการ และการจัดการความรู้ของคณะ	คณะวางระบบการบริหาร จัดการตามระเบียบการ บริหารของมหาวิทยาลัย และมุ่งเน้นการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาล โดยให้ ความสำคัญกับการพัฒนา บุคลากร ให้มีคุณวุฒิ และ ตำแหน่งทางวิชาการที่ ส่งเสริมต่อการพัฒนาคณะฯ
6. เร่งรัดการปรับปรุง และพัฒนา กระบวนการ บริหารงานของคณะ รัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ให้มีคุณภาพ	ประสิทธิภาพสูง และ พึ่งพาตนเองได้	การพัฒนาบุคลากรใน อุดมศึกษา	การนำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมา ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม		มีการนำระบบบริหารความ เสี่ยง และการจัดการความรู้ มาใช้ในการบริหารงาน

การแปลงประเด็นยุทธศาสตร์สู่กลยุทธ์

จากการประมวลความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นสภาพแวดล้อมที่สำคัญต่อการกำหนดทิศทาง และกลยุทธ์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ทำให้ได้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อนำไปสู่การบรรลุ ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรของคณะฯให้มีคุณภาพสูงและมีปริมาณที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากลยุทธ์การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตให้มีส่วนร่วมกับคณะฯมากขึ้น

กลยุทธ์ที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างแรงจูงใจการมีส่วนร่วมกิจกรรมระหว่างคณะกับนิสิต

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างและพัฒนากิจกรรมให้น่าสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิต

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างนิสิตกับนิสิต

กลยุทธ์ที่ 10 เสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการ และการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ภูมิภาคตะวันออกสู่สากล

กลยุทธ์ที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมการจัดทำบริการวิชาการที่มีความต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กลยุทธ์ที่ 14 สร้างงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 16 สร้างโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

กลยุทธ์ที่ 17 สร้างระบบและกลไกการสร้างงานวิจัย และบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 18 ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 19 พัฒนาความรู้ทางการวิจัยให้กับบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 20 พัฒนาให้เกิดการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาค
ตะวันออก

กลยุทธ์ที่ 21 พัฒนาให้เกิดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาค
ตะวันออก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 รักษา พัฒนา อารังไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมที่ดี

กลยุทธ์ที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 22 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 23 ผนึกส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 24 พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 25 บุคลากรร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนเป็นคณะ E-Politic และ E-law

กลยุทธ์ที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 26 พัฒนาระบบการปฏิบัติงานไปสู่ e-Politic และ e-Law

กลยุทธ์ที่ 27 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาระบบสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 28 พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตาม
มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 29 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากรและ
อาจารย์

กลยุทธ์ที่ 30 เพิ่มสมรรถนะของเทคโนโลยีให้เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เร่งรัดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานของคณะฯให้มี
คุณภาพ

กลยุทธ์ที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 31 พัฒนาระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 32 สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ 33 พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 34 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร

การกำหนดค่าเป้าหมาย โดยมีตัวชี้วัดดังนี้

ตารางที่ 3.2 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
1. สัดส่วนของเงินทุนวิจัยที่ได้รับ จากภายนอก	4 ล้าน	1 ล้าน	2 ล้าน	3 ล้าน	4 ล้าน
2. เป็นวิทยากรในการประชุม ระดับชาติ	12 คน	3 คน	6 คน	9 คน	12 คน

ตารางที่ 3.3 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากลยุทธ์การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ร้อยละของความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51

ตารางที่ 3.4 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ร้อยละการปฏิบัติงานเสร็จตรง กำหนดเวลา	85	70	75	80	85

ตารางที่ 3.5 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ ฝึกอบรม ดูงาน	100	90	90	95	100
2. จำนวนของบุคลากรที่ศึกษาต่อ	2	2	2	2	2

ตารางที่ 3.6 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม ของคณะ	60	30	40	50	60

ตารางที่ 3.7 กลยุทธ์ที่ 6 สร้างแรงจูงใจการมีส่วนร่วมกิจกรรมระหว่างคณะกับนิสิต และกลยุทธ์ที่ 7 สร้างและพัฒนากิจกรรมที่น่าสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม	5	3	3	4	5

ตารางที่ 3.8 กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิต และกลยุทธ์ที่ 9 สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างนิสิตกับนิสิต

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	70	40	50	60	70

ตารางที่ 3.9 กลยุทธ์ที่ 10 เสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากร

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ระดับสมรรถนะของการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างเสริมการมีส่วนร่วม	5	3	4	5	5

ตารางที่ 3.10 กลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการ เผยแพร่	100	70	80	90	100

ตารางที่ 3.11 กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมการจัดทำบริการวิชาการที่มีความต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ร้อยละของโครงการบริการวิชาการ ที่สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน	50	20	30	40	50

ตารางที่ 3.12 กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของ
ผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	5	4	4	4	5

ตารางที่ 3.13 กลยุทธ์ที่ 14 สร้างงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ร้อยละของงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์	100	70	80	90	100

ตารางที่ 3.14 กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ระดับของความพึงพอใจในการ ประเมินการสอนของอาจารย์	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51

ตารางที่ 3.15 กลยุทธ์ที่ 16 สร้างโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	5	4	4	5	5

ตารางที่ 3.16 กลยุทธ์ที่ 17 สร้างระบบและกลไกการสร้างงานวิจัย และการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ร้อยละของการปฏิบัติตามระบบและกลไกของกระบวนการสร้างงานวิจัย การบริการวิชาการ	100	70	80	90	100

ตารางที่ 3.17 กลยุทธ์ที่ 18 ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม IQF	100	90	100	100	100

ตารางที่ 3.18 กลยุทธ์ที่ 19 พัฒนาความรู้ทางการวิจัยให้กับบุคลากร กลยุทธ์ที่ 20 พัฒนาให้เกิดการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคตะวันออก และกลยุทธ์ที่ 21 พัฒนาให้เกิดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคตะวันออก

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ระดับสมรรถนะของการปฏิบัติงาน	5	3	3	4	5

ตารางที่ 3.19 กลยุทธ์ที่ 22 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ร้อยละของบุคลากรที่ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	100	80	100	100	100

ตารางที่ 3.20 กลยุทธ์ที่ 23 รมรงค์ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
จำนวนครั้งของบุคลากรในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	2	3	4	5

ตารางที่ 3.21 กลยุทธ์ที่ 24 พัฒนาระบบและกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
มีระบบและกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	1	1	1	1

ตารางที่ 3.22 กลยุทธ์ที่ 25 บุคลากรร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ร้อยละของบุคลากรที่ใส่ผ้าไทยสัปดาห์ละ 1 วัน	80	80	100	100	100

ตารางที่ 3.23 กลยุทธ์ที่ 26 พัฒนาระบบการปฏิบัติงานไปสู่ e-Politic และ e-Law

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
1.ร้อยละของวิชาที่ใช้ไอทีสอน	50	20	30	40	50
2.ร้อยละของงานบริการที่ได้นำไอทีไปใช้	80	50	60	70	80

ตารางที่ 3.24 กลยุทธ์ที่ 27 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
1.ระดับของความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศของคณะ	5	3	4	5	5
2.ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	5	3	4	5	5

ตารางที่ 3.25 กลยุทธ์ที่ 28 พัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
1.จำนวนระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงานที่พัฒนาเพิ่ม	1	1	1	1	1
2.จำนวนระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร	1	1	1	1	1
3.ร้อยละของเครือข่ายไร้สายเมื่อเทียบกับพื้นที่ของคณะ	100	80	100	100	100

ตารางที่ 3.26 กลยุทธ์ที่ 29 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากรและอาจารย์ และกลยุทธ์ที่ 30 เพิ่มสมรรถนะของเทคโนโลยีให้เหมาะสม

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
1.ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยี	100	50	70	80	100
2.ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ใช้ e-learning เสริมการสอน	50	20	30	40	50

ตารางที่ 3.27 กลยุทธ์ที่ 31 พัฒนาระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
ระดับความเชื่อมั่นต่อระบบการบริหารจัดการ	5	3	4	5	5

ตารางที่ 3.28 กลยุทธ์ที่ 32 สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
1. ระดับความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน	5	3	4	5	5
2. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	5	3	4	5	5
3. จำนวนข้อร้องเรียนเรื่องความผิดพลาดของงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร	3	10	8	6	3

ตารางที่ 3.29 กลยุทธ์ที่ 33 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
1. จำนวนโครงการที่ได้รับการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	10	4	6	8	10
2. ร้อยละของทรัพยากรที่สามารถประหยัดได้	5	3	4	5	5

ตารางที่ 3.30 กลยุทธ์ที่ 34 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)	ค่า เป้าหมาย 4 ปี	เป้าหมายปีงบประมาณ (พ.ศ.)			
		2556	2557	2558	2559
1.ระดับสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	5	3	4	5	5
2.จำนวนบุคลากรที่ได้ตำแหน่งชำนาญการ	3	1	2	2	3