



ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ฉบับที่ ๑/๒๕๖๙

เรื่อง การรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่ง
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณากำหนดการรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

(๑) คุณสมบัติทั่วไป

(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหา หัวหน้าส่วนงาน หรือ

(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหา หัวหน้าส่วนงาน และ

(ค) เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก

(๒) ลักษณะต้องห้าม

- (ก) เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
- (ข) เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม
- (ค) เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอการกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี
- (ง) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็นกรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง
- (จ) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากการรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อน หรือถูกสั่งให้ออกจากการราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด
- (ฉ) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือจรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง

ข้อ ๒ นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามข้อ ๑ แล้ว สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน ปัญหาที่ต้องการให้ส่วนงานแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าส่วนงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม. ๐๐๖/๒๕๖๔ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ (ดาวน์โหลดได้ที่ <http://council.buu.ac.th>) ซึ่งคณะกรรมการสรรหา จะนำไปใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๓ การดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(๑) การประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการสรรหา จะประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสรรหาคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (<http://www.buu.ac.th>) และของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://council.buu.ac.th>) รวมทั้งแจ้งผู้รับผิดชอบด้านประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ด้วย

(๒) การได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ให้ใช้วิธีการรับสมัครตามแบบใบสมัครเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ดาวน์โหลดได้ที่ <http://council.buu.ac.th>)

กำหนดวันรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ทั้งนี้ คณะกรรมการสรรหา จะไม่รับพิจารณาผู้สมัครที่ยื่นใบสมัครและหลักฐานการสมัครที่แนบเกินกำหนดเวลา

วิธีการสมัคร ผู้สนใจเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สามารถยื่นใบสมัครโดยวิธีการอย่างหนึ่งอย่างใด พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานตามที่ระบุในใบสมัคร (โดยต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับด้วย)

(ก) ยื่นใบสมัคร ณ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ชั้นที่ ๕ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัยบูรพา ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ในวันและเวลาราชการ โดยผู้สมัครสามารถมายื่นใบสมัครด้วยตนเอง หรือ หากให้ผู้อื่นมายื่นแทน ต้องมีหนังสือมอบอำนาจที่แนบมาพร้อมประกาศฉบับนี้ พร้อมติดอากรแสตมป์

(ข) ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับและส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (council@buu.ac.th) มาที่เลขานุการคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เลขที่ ๑๖๙ ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๑ โดยถือเอาวันเวลาที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางออกใบรับฝาก หรือวันที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางประทับตราของเอกสารเป็นวันรับเรื่อง ทั้งนี้ ต้องภายในเวลา ๑๖:๓๐ น. ของวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

นอกจากใบสมัครและเอกสารประกอบที่ระบุในใบสมัครแล้ว ให้ผู้สมัครส่งเอกสารที่เสนอแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่ง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และข้อกำหนดอื่น (ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สกม. ๐๐๖/๒๕๖๔ เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการแก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยให้จัดส่งเอกสารดังกล่าว จำนวน ๖ ชุด พร้อมไฟล์ข้อมูล

ทั้งนี้ เป็นหน้าที่ของผู้สมัครต้องส่งเอกสารตามที่ระบุในประกาศนี้ให้ถูกต้องครบถ้วน และภายในกำหนดเวลา การส่งเอกสารดังกล่าวไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง อาจมีผลต่อการตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาฯ ได้

ช่องทางการติดต่อกับคณะกรรมการสรรหาฯ และการจัดส่งข้อมูลใด ๆ ให้คณะกรรมการสรรหาฯ ตามประกาศนี้ ให้ติดต่อที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ชั้นที่ ๕ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัยบูรพา ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

(๓) การแจ้งให้ผู้สนใจและผู้สมัครรับทราบเกี่ยวกับการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามประกาศนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ จะแจ้งผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://council.buu.ac.th>) ผู้สมัครและผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ติดตามข่าวสารการดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ผ่านเว็บไซต์ดังกล่าว และให้ถือว่าวันถัดจากวันที่ข้อมูลหรือประกาศเกี่ยวกับการสรรหาได้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์เป็นวันที่ถือว่าผู้สมัครและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

นอกจากนั้น คณะกรรมการสรรหาฯ อาจกำหนดวิธีการแจ้งข่าวสารแก่ผู้สมัครโดยวิธีอื่นตามที่ตกลงไว้กับผู้สมัครล่วงหน้าตามที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ที่ผู้สมัครได้ให้ไว้ในใบสมัครก็ได้

(๔) การตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครและการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการตรวจสอบ

(ก) วันที่ ๒๐ - ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครเพื่อเสนอคณะกรรมการสรรหาฯ ในการนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ อาจขอข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมจากผู้สมัครก็ได้ และอาจแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้สมัครจากส่วนงานของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยตามที่เห็นสมควรก็ได้

(ข) วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการตรวจสอบและประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามเบื้องต้น ทางเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://council.buu.ac.th>)

(ค) วันที่ ๓ - ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เปิดโอกาสให้ผู้สมัครที่ไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ ได้แจ้งผลการตรวจสอบคุณสมบัติได้ โดยผู้ประสงค์จะได้แจ้งส่งหนังสือโต้แย้งโดยระบุเหตุผลและหลักฐานประกอบ และส่งถึงเลขานุการคณะกรรมการสรรหาฯ ตามวิธีการที่ระบุใน (๒) (ก) ถึง (ข)

(ง) วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณาข้อโต้แย้งของผู้สมัครที่ไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ (ถ้ามี) และแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้โต้แย้งทราบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้สมัครได้แจ้งไว้ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาฯ ในกรณีนี้ให้ถือเป็นที่สุด

(จ) วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ออกประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติภายหลังการวินิจฉัยข้อโต้แย้ง ผู้ที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ ถือว่าเป็นผู้เข้ารับการสรรหาคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในขั้นตอนต่อไป

(ฉ) คณะกรรมการสรรหาฯ จะเผยแพร่ใบสมัคร พร้อมเอกสารประวัติ ผลงานเอกสารเกี่ยวกับแนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทางหรือแผนการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในช่วงสี่ปีที่จะดำรงตำแหน่งที่ผู้สมัครเสนอ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ประชาคมของคณะวิศวกรรมศาสตร์และผู้สนใจทราบ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาคมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดส่งข้อมูลและความเห็นเกี่ยวกับผู้สมัครมายังคณะกรรมการสรรหาฯ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (council@buu.ac.th) นอกจากนั้น คณะกรรมการสรรหาฯ อาจแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้ารับการสรรหาฯ โดยวิธีการอื่นตามที่เหมาะสมก็ได้

(๕) การแสดงวิสัยทัศน์

วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓:๓๐ น. ให้ผู้เข้ารับการสรรหาฯ แสดงวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการสรรหาฯ ณ ห้อง M 801 ชั้นที่ ๘ อาคารเกษมจาติกวณิช คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี โดยให้ผู้ปฏิบัติงานในคณะฯ และผู้สนใจสามารถเข้าฟังการแสดงวิสัยทัศน์ดังกล่าวได้ ในระหว่างการแสดงวิสัยทัศน์ ผู้เข้ารับการสรรหาฯ ต้องตอบคำถามที่ผู้เข้าฟังการแสดงวิสัยทัศน์ถามโดยผ่านคณะกรรมการสรรหาฯ ตามวิธีการที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด (นำเสนอและตอบคำถามคนละประมาณ ๓๐ นาที ทั้งนี้ ระยะเวลาดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม) โดยให้ผู้เข้าร่วมรับฟังการแสดงวิสัยทัศน์ของผู้สมัครถือปฏิบัติ ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่ สกม. ๐๑๐/๒๕๖๙ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเข้าร่วมรับฟังการแสดงวิสัยทัศน์ของผู้เข้ารับการสรรหาฯ เพื่อดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา รวมถึงประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ โดยเคร่งครัด

(๖) การสัมภาษณ์

วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ หลังการแสดงวิสัยทัศน์ ให้ผู้เข้ารับการสรรหาฯ เข้ารับการสัมภาษณ์ต่อคณะกรรมการสรรหาฯ (สัมภาษณ์คนละประมาณ ๒๐ นาที ทั้งนี้ ระยะเวลาดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม) ณ ห้องประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ ชั้นที่ ๖ อาคารเกษมจาติกวณิช คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี หรือการสัมภาษณ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หากผู้เข้ารับการสรรหาฯ ไม่มานำเสนอวิสัยทัศน์ และเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการสรรหาฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ จะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้ารับการสรรหาฯ เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(๗) การประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ เพื่อพิจารณากลั่นกรองผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(ก) วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ หลังการสัมภาษณ์ คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณากลั่นกรองเพื่อคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามลำดับอักษร พร้อมเหตุผล ประวัติ ผลงาน พร้อมทั้งเอกสารอื่นที่จำเป็น เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสรรหาฯ จะเสนอชื่อผู้ที่มีความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพียงหนึ่งคนหรือไม่เสนอชื่อก็ได้ แต่ต้องชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว พร้อมหลักฐานต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา

(ข) เกณฑ์การพิจารณากลับกรองตาม (ก) นั้น ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผู้เหมาะสมที่สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้

ข้อ ๔ การดำเนินการของคณะกรรมการสรรหาฯ ซึ่งรวมทั้งการมีมติในเรื่องใดตามประกาศนี้ นอกจากการจัดให้มีการประชุมตามปกติแล้ว ในกรณีที่มีความจำเป็น และประธานกรรมการเห็นสมควรอาจมีมติโดยวิธีการเวียนต่อคณะกรรมการสรรหาฯ ผ่านระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียอื่นก็ได้ และในการประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ ครั้งต่อไป ให้เลขานุการคณะกรรมการสรรหาฯ แจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ ทราบ และรับรองผลการเวียนตามช่องทางดังกล่าวด้วย

ข้อ ๕ การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยบูรพา

สภามหาวิทยาลัยบูรพา อาจให้ผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๓ (๗) (ก) มาให้ข้อมูลหรือนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารและพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพาก็ได้ โดยผู้ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัยบูรพา จะติดต่อกับผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรง

หากผู้ได้รับการคัดเลือกไม่มาให้ข้อมูลหรือนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารและพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ต่อสภามหาวิทยาลัย ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์

การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ คณะกรรมการสรรหาฯ อาจกำหนดแนวทางหรือวิธีการปฏิบัติ หรือวิธีการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การสรรหาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประกาศหรือแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงทราบ

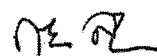
การประชุมของคณะกรรมการสรรหาฯ เพื่อดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนด ในประกาศนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด

อนึ่ง ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการสรรหาฯ อาจปรับเปลี่ยนกำหนดการตามประกาศนี้

กรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้หรือต้องตีความตามประกาศนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ จะประชุมและวินิจฉัยร่วมกัน ทั้งนี้ ตามวิธีการที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด หรืออาจหารือสภามหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อวินิจฉัย

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายกอบชัย สังสิทธิสวัสดิ์)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ประธานกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่ง

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เกณฑ์การประเมินผู้เหมาะสมที่สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ ฉบับที่ ๑/๒๕๖๔ เรื่อง การรับสมัคร หลักเกณฑ์ และกระบวนการสรรหา
ผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณบดีมีฐานะเป็นผู้นำด้านวิชาการสูงสุดในคณะ มีหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพึงจัดให้ได้อย่างน้อยตามมาตรฐาน สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ พิจารณากลับกรองการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณะ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรม การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เป็นหน้าเป็นตาเป็นศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยและของประเทศ การบริหารงานของคณบดีส่งผลต่อความเข้มแข็ง และความเจริญก้าวหน้าของคณะ นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว ทั้งนี้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีดังนี้ ด้านคุณวุฒิและผลงาน ต้องมีคุณวุฒิสูงสุดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของคณะและพึงมีตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในศาสตร์หรือวิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงการวิชาชีพนั้น หรืออย่างน้อยในระดับประเทศ และมีผลงานการบริหารเชิงประจักษ์ระดับต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล พึงมีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งด้านการครองตน ครองคนและครองงาน มีความน่าเชื่อถือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ เสียสละ มีภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจในโลกยุคใหม่ และพึงสามารถนำการเปลี่ยนแปลงให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ไม่มีมลทินมัวหมอง หรือความต่างพร้อยหรือปรากฏคุณลักษณะไม่เหมาะสมในเรื่องใด ๆ รวมทั้งไม่ปรากฏพฤติกรรมของการแสวงหาประโยชน์ส่วนตนหรือบริวาร การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤติดมิชอบ การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม หรือการมีพฤติกรรมที่หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดี	๓๕		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
๒. เป้าหมายเฉพาะด้านการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีดังนี้ ๒.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต ๒.๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน การพัฒนากำลังคน หรือพื้นที่บริการของภาคตะวันออก ตอบโจทย์ของประเทศ โดยเฉพาะการสร้างและพัฒนานักศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์และการบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ให้ความสำคัญอย่างยิ่งย่นระดับนานาชาติ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบสหวิทยาการทั้งในและต่างประเทศ และบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งสามารถสร้างทักษะหลักที่สำคัญแก่นักศึกษาให้สามารถแข่งขันได้ ภายใต้ความพร้อมด้านวิชาการและศักยภาพของคณาจารย์ รวมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่ในรูปแบบที่หลากหลายให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศและของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรแบบชุดวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรืออื่น ๆ ที่ไม่ต้องการปริญญา และสามารถสะสมหน่วยกิตเพื่อเข้าเรียนในหลักสูตรปริญญาในระดับต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจเป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ ทั้งนี้ หลักสูตร และการจัดการหลักสูตรของคณะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมหลักสูตรให้ได้รับการรับรองคุณภาพหลักสูตรในระดับสากลเพิ่มขึ้น ตัวอย่างเช่น ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) และ TABEE stands for Thailand Accreditation Board for Engineering Education รวมทั้งสามารถรับนิสิตในประเทศและต่างชาติให้เป็นไปตามแผนการรับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกอย่างสมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถให้กับองค์กรทั้งในและต่างประเทศหรือเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ๒.๑.๒ ส่งเสริมและผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษาและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education :OBE) เพิ่มสัดส่วนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ(Practice-based Learning) ที่มาจากโจทย์ของภาคอุตสาหกรรม (Industry-driven projects) และให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงสามารถคงสถานะความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบ	๓๐		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการบูรณาการการสอน การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมแบบสหวิทยาการ การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ตรงตามความต้องการ ของชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยเพิ่มมูลค่าให้ผู้เรียน มีระบบ ให้บริการนิสิตและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตซึ่งมี ประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นที่นิสิตเป็นศูนย์กลางและมีผลลัพธ์ของ ความพึงพอใจของนิสิตในระดับมาก บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัยและของแต่ละสาขา มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ภายในกำหนดเวลา รวมถึงสามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพด้านวิศวกรรมควบคุมในสาขาวิชาที่กำหนด มีอัตราการได้ งานทำเพิ่มสูงขึ้น ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ใน ระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนดใช้ระบบการประเมินหลักสูตรที่เอื้อให้ เกิดการพัฒนาอย่างจริงจัง โดยผลการประเมินแต่ละช่วงเวลา สะท้อนมาตรฐานคุณภาพและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ๒.๑.๓ พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของนิสิตโดยเพิ่ม ศักยภาพของระบบและกลไกในการสร้างทักษะที่สำคัญสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ ทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะภาษาเพื่อพัฒนาความ เป็นสากล และทักษะทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม การคิดเชิง บวกและวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ รวมถึงดำเนินการจัดการ ให้คำแนะนำและให้บริการแก่นิสิตที่เกี่ยวข้องกับการเรียน สุขภาพจิต สิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย ห้องสมุด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล พร้อมทั้ง ดำเนินการบำรุงรักษา ตลอดจนการทำกิจกรรมของนิสิตให้มีความ เหมาะสมและหลากหลายหรือจัดโครงการแสดงหรือนำเสนอผลงาน สู่สาธารณชนโดยอาจทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ การจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ พัฒนาด้านจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมความผูกพันต่อ สถานศึกษา การจัดตารางเรียน การจัดพื้นที่กิจกรรม พื้นที่ การเรียนรู้ และ Co-Learning Space ของนิสิต และพัฒนาวิธีการ สอบทานและประเมินคุณภาพในการจัดการและบริการ และควรมี ช่องทางให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นทั้งเรื่องการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมและเรื่องอื่น ๆ ๒.๑.๔ พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้เหมาะสมตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพความเชี่ยวชาญและผลงานที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
ส่งเสริมให้คณาจารย์มีสมรรถนะสูงขึ้น สามารถดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเมื่อครบกำหนดเวลา สามารถสร้างผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานไม่ต่ำกว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีส่วนช่วยยกระดับมาตรฐาน ด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ คณาจารย์สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าแก่คณะที่ช่วยให้คณะมีความมั่นคงหรือมีชื่อเสียง รวมถึงส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ได้รับการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพตามแนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา Thailand-PSF (Professional Standard Framework) ๒.๑.๕ พิจารณาและกำหนดกลยุทธ์เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เช่น คุณภาพของบัณฑิตที่ไม่เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การเพิ่มจำนวนนิสิต การจัดการเรียนการสอนกรณีเกิดสถานการณ์ซึ่งไม่คาดคิดที่ส่งผลต่อการเรียน แนวทางหรือแผนสำรองในการจัดกิจกรรมทางออนไลน์ ระบบการสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ที่หลากหลายแก่นิสิต ๒.๒ ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ๒.๒.๑ กำหนดทิศทางการวิจัยที่เป็นจุดเน้นและสะท้อนความเข้มแข็งของคณะซึ่งเกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านวิศวกรรม เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์ผลกระทบเชิงบวก และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยสามารถเป็นที่พึ่งของประเทศหรือพื้นที่ได้จากการวิจัยและบริการทางวิชาการ โดยกำหนดแผนระยะสั้นและระยะยาวด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ๒.๒.๒ พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพ ผลักดันให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยสัดส่วนงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกควรสูงกว่างบประมาณเงินรายได้จากคณะ มีรายได้จากโครงการวิจัยหลังหักรายจ่ายเพื่อช่วยสนับสนุนคณะ กรณีใช้งบประมาณของคณะเพื่ออุดหนุนการวิจัยพึงได้ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าหรือมีคุณภาพ ๒.๒.๓ ผลักดันให้ผลิตบทความวิจัยที่มีคุณภาพสูงและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายจริง			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
๒.๒.๔ ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ในหลากหลายรูปแบบที่นำไปสู่การเผยแพร่ การใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์ การได้สิทธิและทรัพย์สินทางปัญญา จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม เช่น การยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ไปสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ ๒.๒.๕ สร้างระบบนิเวศการวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัยสาขาต่าง ๆ สร้างความโดดเด่นในการวิจัย เฉพาะทางผ่านการดำเนินงานของศูนย์วิจัย ศูนย์สหวิทยาการและ โครงสร้างการดำเนินงานในลักษณะอื่นของคณะฯ สนับสนุนการ ส่งเสริมแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการและการสร้างพันธมิตร ระดับนานาชาติ สร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้าง นวัตกรรม โดยเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วม กำหนดแนวทางการ สื่อสารเกี่ยวกับทุนวิจัยและการพัฒนาข้อเสนอเพื่อขอรับทุนวิจัย และการพัฒนางานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม มีการจัดตั้ง ระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและคลินิกวิจัย มีการอบรมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยอย่างมีคุณภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัยสาขาต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับปรุง ระบบกลไก สิ่งสนับสนุนการทำวิจัยและมาตรฐานห้องปฏิบัติการ รวมทั้งฐานข้อมูลการวิจัยให้เข้มแข็ง ๒.๒.๖ สร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง เชิงบูรณาการกับหน่วยงานและสถาบันทั้งในประเทศ และต่างประเทศ รวมถึงพิจารณาการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออก ๒.๒.๗ ผลักดันให้บุคลากรได้รับรางวัลและการเชิดชู เกียรติจากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม ๒.๓ ด้านการบริการวิชาการ ๒.๓.๑ กำหนดนโยบายการให้บริการทางวิชาการ สำหรับศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมซึ่งมีความโดดเด่นในการเชื่อมโยง อุตสาหกรรมในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกที่มีลักษณะ การอย่างต่อเนื่องโดยบูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญที่ เกิดจากการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อสร้างผลงานบริการ วิชาการในลักษณะโครงการเฉพาะกิจหรือระยะสั้นที่สามารถ สร้างรายได้สุทธิให้แก่คณะ หรือสร้างคุณค่าและผลกระทบแก่สังคม เชิงประจักษ์			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
๒.๓.๒ ผลักดันให้เกิดระบบบริการวิชาการแบบครบวงจร โดยการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ที่สามารถให้บริการทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการบริการวิชาการที่มากขึ้น ๒.๓.๓ พัฒนาแผนการทำงานบริการวิชาการที่มีความหลากหลาย สร้างระบบวิเคราะห์ต้นทุนของโครงการบริการวิชาการที่ชัดเจน เพื่อหารายได้เข้าคณะ พึ่งส่งเสริมการบริการเชิงรุก และการบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนและ รวมถึงสถานประกอบการ ท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนการทำความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ๒.๓.๔ ส่งเสริมการทำงานบริการวิชาการเพื่อยกระดับและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการสนับสนุนการส่งเสริมแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการ และกำหนดแรงจูงใจที่เหมาะสม อีกทั้งผลักดันให้บุคลากรได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติจากงานด้านบริการวิชาการ ๒.๔ ด้านการบริหาร ๒.๔.๑ กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่มีความชัดเจน พร้อมทั้งพัฒนาแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการหรือแผนที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทายของคณะ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารคณะที่เป็นรูปธรรม และสามารถขับเคลื่อนคณะให้ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพื้นที่ และประเทศได้รวมทั้งสามารถพัฒนาคณะให้เกิดความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนได้ รวมถึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมพันธกิจหลักของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ๒.๔.๒ วางระบบการบริหารจัดการคณะให้ครบถ้วนทุกมิติและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กำหนดนโยบายการบริหารคณะและการปฏิบัติงานของคณะให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องภายใต้ความมีธรรมาภิบาล คณะต้องเปิดเผยประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่ส่งผลได้ผลเสียแก่บุคคลภายนอกและบุคลากร รวมทั้งมติหรือรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการอื่นที่คณะแต่งตั้งโดยให้เข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (ยกเว้นการประชุมลับหรือเอกสารลับ) ๒.๔.๓ ใช้ระบบสารสนเทศและข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (Data Driven Management) กำหนดการ			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
สื่อสารภายในองค์กรอย่างชัดเจน สร้างบรรยากาศการทำงานที่ทุกคนมีส่วนร่วม ๒.๔.๔ พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ มีรายได้ซึ่งมีหลักประกันของความสำเร็จหรือความก้าวหน้าของที่มาของรายได้ที่เพียงพอในการดำเนินการตามพันธกิจและบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ เพิ่มช่องทางของแหล่งรายได้อื่นนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษา รายรับนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงขึ้น ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณภายในให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส คำนึงถึงคุณค่า คำนึงถึงคุณค่า มีรายได้สุทธิเป็นบวก ไม่มีหนี้สิน โดยไม่มีเหตุอันสมควร รวมถึงดำเนินการและเปิดเผยรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพ มีการตรวจสอบทางการเงินที่โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ๒.๔.๕ พัฒนาแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบในทุกด้าน โดยมีการกำหนดมาตรการควบคุม การกำกับดูแล การสื่อสาร และการติดตามอย่างต่อเนื่อง และมีความเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุพันธกิจ ๒.๔.๖ วิเคราะห์และกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะ บุคลากรที่ได้รับการสรรหามีคุณภาพและมีสมรรถนะสูง คณาจารย์มีสัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณาจารย์มีคุณสมบัติเข้าข่ายทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ รวมถึงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีระบบที่สนับสนุนและเอื้อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ มีกลยุทธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีระบบการบริหารและการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานและผลงานทางวิชาการอย่างรอบด้านสำหรับบุคลากรทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อขับเคลื่อนให้คณะเกิดความก้าวหน้า รวมถึงผลักดันให้บุคลากรมีส่วนร่วมและมีแรงจูงใจในการทำงาน มีการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ๒.๔.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพและระบบการประเมิน โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการ			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
ที่เป็นเลิศ (EdPEx) ในระดับส่วนงาน และ AUN QA หรือเกณฑ์มาตรฐานสากลในสาขาวิชาชีพ หรือในระดับหลักสูตร ๒.๔.๘ จัดให้มีระบบการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานซึ่งมีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน รวมถึงปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของคณะให้เรียบร้อยและสวยงาม จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก ตามนโยบายสำนักงานสีเขียว (Green Office) และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ๒.๔.๙ ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสานอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และบริบทของคณะ			
๓. ปัญหาที่ต้องการให้คณะดีแก้ไข ๓.๑ ปัญหาจากผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ปีการศึกษาล่าสุด (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ในภาพรวม ได้คะแนน ๒๑๓ จำแนกเป็น องค์ประกอบด้าน Process ๑๒๖.๕ คะแนน และองค์ประกอบด้าน Results ๘๖.๕ คะแนน ทั้งนี้ ผลการประเมินดังกล่าวสะท้อนประสิทธิภาพในการดำเนินงานของคณะซึ่งเป็นเรื่องที่ดีที่คณะดีจะเข้าปฏิบัติหน้าที่ใหม่ต้องตระหนักและดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นและได้รับคะแนน EdPEx ระดับ ๒๕๐ คะแนนขึ้นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จากผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินมีข้อเสนอแนะโดยสรุป ดังนี้ (๑) หมวดกระบวนการ คณะอาจพิจารณาจัดทำแนวทางการดำเนินการของหลายกระบวนการพื้นฐานให้มีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผลการดำเนินการมีระดับการพัฒนาที่ดีขึ้น ได้แก่ กระบวนการจัดหลักสูตรและบริการฯ กระบวนการค้นหาความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และความผูกพันกระบวนการวัดผลการดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินการ กระบวนการที่ทำให้ข้อมูลและสารสนเทศมีความพร้อมใช้ กระบวนการสร้างและจัดการความรู้ กระบวนการจัดระบบการทำงานและบริหารบุคลากร กระบวนการออกแบบกระบวนการทำงานที่สำคัญและกระบวนการสนับสนุนที่สำคัญ กระบวนการปรับปรุงกระบวนการ กระบวนการจัดการ	๓๕		

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก คะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติการ การทำให้กระบวนการพื้นฐานเหล่านี้มีความเป็นระบบและมีประสิทธิผล โดยการระบุขั้นตอนการปฏิบัติให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถนำไปทำซ้ำได้ และมีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อาจช่วยให้มั่นใจได้ว่า ผลการดำเนินการของกระบวนการต่าง ๆ จะทำให้คณะสามารถบรรลุพันธกิจที่กำหนด คณะมีโอกาสนในการพัฒนากระบวนการพื้นฐานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น พัฒนาระบบ ประเมินและปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นระบบหลายวงจรรอบ ตามแนวทาง EdPEx ครอบคลุมกระบวนการสำคัญตั้งแต่การนำองค์กรและการสื่อสาร การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม การจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ การรับฟังลูกค้าและบริหารความสัมพันธ์ การวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานและจัดลำดับความสำคัญเรื่องที่ต้องปรับปรุง การทวนสอบคุณภาพข้อมูล การบริหารกำลังคน/ สภาพแวดล้อม/ ค่าตอบแทน การประเมินความผูกพันบุคลากร การออกแบบหลักสูตรและบริการ การมีแนวทางที่เป็นระบบในการประเมินและปรับปรุงกระบวนการพื้นฐานที่สำคัญเหล่านี้ในหลายวงจรรอบ การปรับปรุง สามารถช่วยเพิ่มประสิทธิผลของกระบวนการสำคัญที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของคณะ คณะอาจส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการเชิงระบบ โดยทำให้กระบวนการที่สำคัญสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน และตอบสนองความต้องการขององค์กร เช่น การเชื่อมโยงค่านิยมองค์กรกับการสร้างวัฒนธรรมสื่อสารเปิดกว้าง การเชื่อมโยงแผนบุคลากรกับสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรและความผูกพัน การเชื่อมโยงการกำหนดหลักสูตรและบริการกับการออกแบบหลักสูตรและบริการ การเชื่อมโยงการวัด วิเคราะห์ ทบทวน จัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องปรับปรุงเข้ากับระบบปรับปรุงผลการดำเนินงาน รวมทั้งเชื่อมโยงไปสู่การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการและปรับปรุงกระบวนการ การประสานให้ตัวชี้วัด เป้าหมาย และกระบวนการต่าง ๆ ที่มีสัมพันธ์กัน ดำเนินการสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน อาจช่วยทำให้ระบบปฏิบัติการของคณะส่งเสริมความเข้มแข็งของสมรรถนะหลัก ที่เป็นรากฐานของความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ของคณะ (๒) หมวดผลลัพธ์ คณะไม่ได้แสดงผลลัพธ์หลายเรื่องที่มีความสำคัญต่อการดำเนินการตามพันธกิจของคณะ เช่น ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและบริการที่มุ่งเน้นลูกค้า เช่น ผลสัมฤทธิ์			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
ทางการศึกษา ผลลัพธ์ที่ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ผลลัพธ์ที่ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการวิชาการ และผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการทำงาน ผลลัพธ์ด้านลูกค้า เช่น ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมและพัฒนาการ ความพึงพอใจของผู้ร้องเรียนต่อการแก้ไขปัญหา Net Promoter Score (NPS) และการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ด้านบุคลากร เช่น ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน อัตราการเจ็บป่วยอันเกิดจากงาน และอัตราการลาออก ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร เช่น ระดับความเข้าใจของบุคลากรต่อวิสัยทัศน์ ความรู้สึกผูกพันของบุคลากรที่เกิดจากผู้นำระดับสูง ผลการประเมินรองคณบดีและหัวหน้าภาค และผลการตรวจสอบจากภายในและภายนอก ผลลัพธ์ด้านการเงินและด้านตลาด เช่น ROI ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยกิต ต้นทุนที่ลดลงต่อผู้เรียนที่เป็นผลจากการบริหารที่มีประสิทธิภาพ จำนวนหลักสูตรใหม่ทั้ง Degree และ Non-degree และรายได้จากการบริการวิชาการที่เกิดขึ้นใหม่ ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ เช่น ผลการบรรลุแผนปฏิบัติการระยะยาว ๔ ปี และผลการบรรลุแผนปฏิบัติการระยะสั้น ๑ ปี การวัดและติดตามผลลัพธ์ที่สำคัญ อาจช่วยให้คณะสะท้อนประสิทธิผลในการขับเคลื่อนองค์กรตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ คณะแสดงผลลัพธ์ที่สำคัญบางเรื่องที่มีระดับหรือแนวโน้มที่ไม่ดี เช่น ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและกระบวนการที่มีระดับและแนวโน้มที่ไม่ดี เช่น เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีภายใน ๑ ปี มีแนวโน้มลดลง จำนวนบทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติมีแนวโน้มลดลง และความต่อเนื่องของคู่ความร่วมมือ (MOU) มีแนวโน้มลดลง ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นที่มีระดับที่ไม่ดี เช่น ความพึงพอใจเฉลี่ยของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อหลักสูตร ความพึงพอใจเฉลี่ยของนิสิตระดับปริญญาตรีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อัตราการลาออก (ระดับปริญญาตรี) ผลลัพธ์ด้านบุคลากรมีระดับที่ไม่ดี เช่น จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของคณาจารย์ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของอุตสาหกรรม ผลลัพธ์ด้านสังคมที่มีระดับที่ไม่ดี เช่น ปริมาณการใช้น้ำประปาและไฟฟ้าต่อคน ผลลัพธ์ในด้านการเงินและการตลาดที่มีระดับและแนวโน้มที่ไม่ดี เช่น ร้อยละของเงินคงเหลือ (รายได้ - รายจ่าย) รายได้จากการให้บริการวิชาการ			

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนักคะแนน	ผลคะแนน	หมายเหตุ
อัตราส่วนผลตอบแทนต่อสินทรัพย์รวม (ROA) และต้นทุนต่อนิติผลิตภัณฑ์ดังกล่าวอาจบ่งชี้โอกาสในการพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะปรับปรุงผลการดำเนินการให้ดียิ่งขึ้น คณะไม่ได้แสดงสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบของผลลัพธ์ที่สำคัญ ได้แก่ ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการ ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและกำกับดูแลองค์กร ผลลัพธ์ที่แสดงสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ อาจช่วยให้คณะค้นพบช่องว่างในการปรับปรุงกระบวนการให้เกิดการพัฒนาผลการดำเนินการอย่างก้าวกระโดด ๓.๒ ปัญหาจากประเด็นที่ได้ระบุไว้ตามข้อ ๒ อนึ่ง เป้าหมายที่กำหนดตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และปัญหาที่ต้องการให้คณะดีแก้ไขตามข้อ ๖ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง เป้าหมายการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งส่วนใหญ่ประมวลจากความเห็นของบุคลากรในคณะ อาจมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน ผู้เสนออาจรวมเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือแนวทางการบริหารพร้อมในหัวข้อเดียวกันก็ได้			
รวม	๑๐๐		

หมายเหตุ

เกณฑ์การพิจารณา : ผู้ที่เข้ารับการสรรหาฯ จะต้องได้คะแนนแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และคะแนนรวมเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕