



แบบประวัติส่วนตัวและผลงานของ  
ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

\*\*\*\*\*

1. ชื่อ-นามสกุล (นาย/นางนางสาว) สุขุม งามกนก
2. ตำแหน่งทางวิชาการ (โปรดระบุ) รองศาสตราจารย์
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สถาบัน/หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์  
ที่อยู่ของสถาบัน/หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. วัน/เดือน/ปี ที่เกิด อายุนับจนถึงวันสมัคร 59 ปี 3 เดือน
5. ที่อยู่สำหรับการติดต่อในระหว่างการสรรหา

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail  
6. สถานภาพการสมรส  โสด  สมรส  หม้าย  หย่า อื่นๆ.....

7. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขา	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถาบัน
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	2549	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	2544	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ศิลปศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ)	2531	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

8. ประสบการณ์ด้านการสอน ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- 1) คณะศึกษาศาสตร์ ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย  
ระยะเวลา 19 ปี

9. ประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา/หรือหน่วยงานอื่น ๆ

- 1) ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะ/หน่วยงาน ศึกษาศาสตร์ ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยบูรพา  
ประเทศไทย ระยะเวลา 3 ปี
- 2) ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะ/หน่วยงาน ศึกษาศาสตร์ ชื่อสถาบัน  
มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย ระยะเวลา 6 ปี

## 10. ผลงานเด่น

## 1) ด้านวิชาการ

1. สุขเมธ งามกนก. (2564). ยุทธศาสตร์และการพัฒนานโยบายและการวางแผนแบบมีส่วนร่วมและความเป็นหุ้นส่วนในสถานศึกษา. ทริปเฟลด์ กรุ๊ป  
\*\*\*ผ่านการประเมินการขอตำแหน่งศาสตราจารย์ ในระดับดีมาก)
2. เป็นกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ประเภทหัวหน้าภาควิชา ตั้งแต่ พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน
3. เป็นคณะกรรมการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2560 จนถึงปัจจุบัน
4. เป็นคณะกรรมการบริหารความเกี่ยวข้องของคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน
5. เป็นคณะกรรมการสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน
6. เป็นที่ปรึกษาผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2569
7. เป็นที่ปรึกษาโรงเรียนสุรศักดิ์วิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน
8. เป็นผู้ประเมิน ว PA ข้าราชการครู และผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดฮีบ และโรงเรียนวัดเนินสุทธาวาส ตั้งแต่ พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน
9. ผ่านการอบรมศึกษาวางรายวิชา เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานวิจัย ณ University of Northern Colorado ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2552 ถึงวันที่ 10 พฤษภาคม 2553
10. ผ่านการอบรมเรื่อง การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ณ Massey University ประเทศนิวซีแลนด์ ระหว่างวันที่ 14 มีนาคม 2557 ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2557
11. เป็นพี่เลี้ยงในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ให้กับอาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์
12. เป็นพี่เลี้ยงในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ ให้กับข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## 2) ด้านวิจัย/บริการวิชาการ

1. ทำวิจัยเรื่อง Distributed Leadership into the University Level ณ University of Northern Colorado ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2552 ถึงวันที่ 10 พฤษภาคม 2553
2. นำเสนองานวิจัยในระดับนานาชาติ ณ 1) ประเทศไทยในงาน EDUCA 2) ประเทศสหรัฐอเมริกา และ 3) Cambridge University ประเทศอังกฤษ
3. เป็น reviewer วารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 30 วารสาร
4. เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะการวางแผนกลยุทธ์ให้กับสถานศึกษามากกว่า 30 แห่ง
5. เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะการวางแผนกลยุทธ์ให้กับคณาจารย์และบุคลากรของ Yangon University of Education ประเทศพม่า เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ



6. ได้รับรางวัลบทความวิจัยดีเด่น จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปี พ.ศ. 2565
  7. Ngamkanok, S. (2025). Development of Guidelines to Promote the Competence of Graduates according to Higher Education Qualification Standards in the Educational Administration Field of Study, **EMI Journal**, 8(3), 74-83. (September – December 2025).
  8. Ngamkanok, S. 2024. Graduate Competencies under the Thai Qualifications Framework for Higher Education in Educational Administration, **Journal of Education Studies**, 52(4), 1-14.
  9. Ngamkanok, S. 2026. The PORIF Model: A Conceptual Framework of Internal Supervision for Enhancing Academic Excellence in Primary Education, **International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)**, (Under Consideration)
  10. ได้รับทุนวิจัยจากกรมการท่องเที่ยวปี พ.ศ. 2561 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำการท่องเที่ยวในระดับพื้นที่
  11. ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยบูรพา “งบประมาณเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประเภท Fundamental Fund ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 โครงการ คือ 1. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้อัจฉริยะออนไลน์เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในองค์กรยุควิถีใหม่ และ 2. การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาด้านการวิจัยเพื่อมุ่งสู่องค์กรนวัตกรรมด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
  12. เป็นกรรมการพิจารณาให้ทุนอุดหนุนกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) ด้านบริหาร
1. ได้รับรางวัลนักบริหารดีเด่น ประจำปี 2562 จากสมาคมวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย
  2. เป็นที่ปรึกษาโรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม ตั้งแต่ พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน
  3. เป็นกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนแสนสุข ตั้งแต่ พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน
- 4) ด้านอื่นๆ
1. ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับทางราชการและประเทศชาติอย่างยิ่ง จากกองพลทหารม้าที่ 2 รักษาพระองค์ ปี 2559
  2. ได้รับรางวัลพ่อตัวอย่างแห่งชาติ ปี 2564 จากสมาคมอาสาสมัครช่วยการศึกษาและคัดเลือกพ่อตัวอย่างแห่งชาติ
  3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในปี พ.ศ. 2559
  4. เป็นเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเวลา 16 ปี โดยทำหน้าที่วางแผน ติดตามประเมินผล และวิเทศสัมพันธ์



## 11. รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่เคยได้รับ

- 1) คุรุบูรพา ประเภทปฏิบัติการสอนดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปี พ.ศ. 2555
- 2) รางวัลทำคุณประโยชน์ให้กับทางราชการและประเทศชาติอย่างดียิ่ง จากกองพลทหารม้าที่ 2 รักษาพระองค์ปี พ.ศ. 2559
- 3) รางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2559 จากสมาคมบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย รับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2561 ณ พระราชวังสวนจิตรลดา
- 4) รางวัลนักบริหารดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2562 จากสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย
- 5) รางวัลพ่อตัวอย่างแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 จากสมาคมอาสาสมัครช่วยการศึกษาและคัดเลือกพ่อตัวอย่างแห่งชาติ
- 6) รางวัลคุรุบูรพา ประจำปี พ.ศ. 2565 สาขาวิชาการดีเด่น ประเภทตำรา/หนังสือ จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- 7) รางวัลคุรุบูรพา ประจำปี พ.ศ. 2565 สาขาวิชาการดีเด่น ประเภทบทความวิจัย จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- 8) รางวัลคุรุบูรพา ประจำปี พ.ศ. 2567 สาขาการปฏิบัติการสอนและการพัฒนานิสิตดีเด่น ประเภทการปฏิบัติการสอน ระดับปริญญาตรี จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- 9) รางวัลคุรุบูรพา ประจำปี พ.ศ. 2568 สาขาวิชาการดีเด่น ประเภทตำรา/หนังสือ จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## 12. คุณสมบัติทั่วไปและลักษณะต้องห้าม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ กำหนดว่า ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

## 12.1 คุณสมบัติทั่วไป

ทำเครื่องหมาย ✓	คุณสมบัติทั่วไป
	๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีประสบการณ์ด้านการสอน หรือด้านการบริหาร อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
/	(ก) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารใน



	มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
✓	(ข) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร ในมหาวิทยาลัยหรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีภารกิจสอดคล้องหรือเกี่ยวกับ ส่วนงานที่จะสรรหาหัวหน้าส่วนงาน
	๒. เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพร้อมที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก

## 12.2 ลักษณะต้องห้าม

ทำเครื่องหมาย ✓	ไม่มีลักษณะต้องห้าม
✓	๑. ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
✓	๒. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่กำหนดในกฎ ก.พ.อ. โดยอนุโลม
✓	๓. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะถูกจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือพ้นโทษหรือพ้นระยะเวลาการลงโทษหรือรอการกำหนดโทษ แล้วแต่กรณี เกินห้าปี
✓	๔. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งเป็นกรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง
✓	๕. ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเอกชน รวมทั้งเป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักงานหรือถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อนหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ไม่ว่าจะจากหน่วยงานใด
✓	๖. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีมลทิน หรือกระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือจรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้น และเอกสารประกอบการสมัคร ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(นายสุเมธ งามกนก)

วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2569



## แนวคิด วิสัยทัศน์ แนวทาง/แผนการบริหารคณะศึกษาศาสตร์

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณบดี

#### จุดแข็ง

1. เป็นประธานหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นระยะเวลา 10 ปี มีจำนวนผู้เรียนมากเป็นอันดับหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ (ยอดการรับสมัคร ร้อยละ 800) และร่วมมือกับคณะสหเวชศาสตร์ในการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา ณ วิทยาเขตสระแก้ว และจันทบุรี ซึ่งจะเริ่มจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2569
2. เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ในการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ให้กับอาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 10 คน (ผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100)
3. เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ในการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งชำนาญการพิเศษให้กับข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 50 คน (ผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100) และตำแหน่งเชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า 10 คน (ผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100)
4. สร้างทีมงานวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยบูรพา โดยได้รับทุนวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประเภท Fundamental Fund จากมหาวิทยาลัยบูรพา และหน่วยงานภายนอก
5. มีเครือข่ายทางวิชาการและการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เช่น 1) University of Northern Colorado ประเทศสหรัฐอเมริกา 2) Cambridge University ประเทศอังกฤษ 3) Massey University ประเทศนิวซีแลนด์ 4) The University of Tokyo ประเทศญี่ปุ่น 5) Beijing Normal University ประเทศจีน และ 6) University of Malaya ประเทศมาเลเซีย และได้นำเสนองานวิจัยระดับนานาชาติ ณ 1) ในงาน EDUCA ประเทศไทย 2) ประเทศสหรัฐอเมริกา 3) Cambridge University ประเทศอังกฤษ
6. ได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2559 จากสมาคมบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย รับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2561 ณ พระราชวังสวนจิตรลดา
7. ได้รับรางวัลนักบริหารดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2562 จากสมาคมวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย
8. สามารถเชื่อมโยงการทำงานของบุคลากรที่มีความแตกต่างทั้งด้านบุคลิกภาพ วิถีชีวิต ค่านิยม ช่วงวัย และศักยภาพของแต่ละบุคคล
9. มีงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง

#### จุดที่สามารถพัฒนาได้

1. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ในระดับศาสตราจารย์ (จะส่งผลงานภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2570)
2. การได้รับทุนวิจัยสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกระดับมหภาค
3. แสวงหาความร่วมมือกับภาคเอกชน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
4. ผลักดันให้นำผลผลิตทางการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ทั้งของนิสิตและคณาจารย์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์และสร้างมูลค่าเชิงเศรษฐกิจอย่างเป็นรูปธรรม



5. ผลักดันให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ตั้งแต่ระดับบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์
6. ยกระดับผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEx 300)
7. พัฒนาระบบการประเมินและปรับปรุงกระบวนการทำงานและความพึงพอใจของนิสิต ศิษย์เก่า บุคลากร และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
8. มีคณะกรรมการทบทวนกระบวนการประเมินผลและปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
9. การกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ มาจากนิสิต บุคลากร คณาจารย์ ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มุ่งเน้นการบูรณาการความผาสุก โดยใช้ผลจากระบบการประเมินและติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### โอกาส

1. มีเครือข่ายกับบุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษา ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ และนานาชาติ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การบริการวิชาการ และการวิจัย ระดับชาติ และนานาชาติ
3. มีทีมบุคลากรและคณาจารย์ที่มีวิสัยทัศน์ในการทำงานที่เข้มแข็ง
4. มีระบบนิเวศและระบบกำกับติดตามในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาวะกาย สุขภาวะจิต สังคมและเศรษฐกิจ แบบองค์รวม ทั้งนิสิตและบุคลากร เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งความผาสุก (Well-being workplace) อย่างยั่งยืน
5. พัฒนาและเพิ่มความตระหนักต่อการใช้พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy) อย่างทั่วถึงและคุ้มค่า

#### อุปสรรค

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดสรรค่าตอบแทนและสวัสดิการที่สอดคล้องกับความเป็นจริงตามหลักธรรมาภิบาล

2. กฎระเบียบบางอย่างไม่เอื้อต่อการดำเนินงานบริหารยุคใหม่ที่มีการแข่งขันสูง

#### สรุป

จากจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา โอกาส และอุปสรรค สามารถนำคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาดำเนินการพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดังนี้

- 1) พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
- 2) สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์
- 3) สร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
- 4) เพิ่มรายได้ให้คณะศึกษาศาสตร์ จากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก ระดับมหภาค โดยผลักดันให้นำผลผลิตทางการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ทั้งของนิสิตและคณาจารย์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์และสร้างมูลค่าเชิงเศรษฐกิจอย่างเป็นรูปธรรม
- 5) สร้างทีมงานและระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์
- 6) มีระบบนิเวศและระบบกำกับติดตามในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาวะกาย สุขภาวะจิต สังคมและเศรษฐกิจ แบบองค์รวม ทั้งนิสิตและบุคลากร เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งความผาสุก (Well-being workplace) อย่างยั่งยืน



7) พัฒนาและเพิ่มความตระหนักต่อการใช้พลังงานสะอาด (Affordable and Clean Energy) อย่างทั่วถึง และคุ้มค่า

#### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์

##### จุดแข็ง

1. มีแผนกลยุทธ์การบริหารที่ชัดเจน สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา
2. บุคลากรและคณาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย
3. มีชื่อเสียงยาวนาน
4. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง

##### จุดที่สามารถพัฒนาได้

1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม
2. ผลักดันหลักสูตรให้ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ให้สูงขึ้น
4. ยกระดับผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX 300)
5. กำหนดทิศทางการวิจัยอย่างมีเป้าหมายและส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม
6. ผลักดันให้นำผลผลิตทางการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ทั้งของนิสิตและคณาจารย์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์และสร้างมูลค่าเชิงเศรษฐกิจอย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการประเมินและปรับปรุงกระบวนการทำงานและความพึงพอใจของนิสิต ศิษย์เก่า บุคลากร และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
8. สื่อสารและสร้างการรับรู้ภาพลักษณ์คณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

##### โอกาส

1. เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ครอบคลุมทั้ง นโยบาย เทคโนโลยี เศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม
2. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การบริการวิชาการ และการวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ
3. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการพัฒนาบุคลากร จัดการเรียนการสอน และการทำงาน
4. มีนโยบายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ทั้งรูปแบบ Degree และ Non-degree ในสถานประกอบการที่ฝึกประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน

##### อุปสรรค

1. ทรัพยากรที่มีไม่เพียงพอกับความต้องการ
2. กฎระเบียบบางอย่างไม่เอื้อต่อการดำเนินงานบริหารยุคใหม่ที่มีการแข่งขันสูง
3. อัตราการเกิดของประชากรมีแนวโน้มลดลง



## สรุป

จากจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา โอกาส และอุปสรรค สามารถนำไปกำหนดเป้าหมายเฉพาะด้านการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ ได้ดังนี้

## 1. ด้านการผลิตบัณฑิต

## 1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1) โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CIWIE) ของทุกหลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

2) จัดทำหลักสูตร 2 ปริญญาในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ บริหารการศึกษาและจิตวิทยาองค์กร (กศ.ม. + วท.ม.), บริหารการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (กศ.ม. + บธ.ม.), เทคโนโลยีดิจิทัลคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (กศ.ม. + วท.ม.) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

3) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับสหวิทยาการระดับชาติและนานาชาติ

4) บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้แก่ จัดตั้งศูนย์วิทยาการข้อมูล (Data science center) (บริการให้ข้อมูล คำปรึกษา นิสิตไทยและต่างชาติ อาจารย์ และบุคลากร)

5) ทำระบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) ทั้งหลักสูตรระยะสั้นแบบ Non-Degree และหลักสูตรแบบ Degree

6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) รูปแบบศึกษาด้วยตนเองผ่านออนไลน์และรูปแบบฝึกประสบการณ์ตรงผ่านโครงการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

7) ส่งเสริมให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับสากล ไม่น้อยกว่าปีละ 1 หลักสูตร

8) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถให้กับองค์กรระดับประเทศหรือเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

## 1.2 ส่งเสริมและผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษา

1) จัดโครงการที่สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ OBE ที่สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นไปตามคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) สนับสนุนทุนวิจัยให้นิสิตสามารถตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติและระดับชาติ

3) สนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต แบบทันท่วงที (Real time) และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญผ่าน Real CARE Center (RCC) เพื่อการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด เพิ่มความพึงพอใจลดข้อร้องเรียน

4) มีระบบการสื่อสารความต้องการและความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอย่างสม่ำเสมอและปรับปรุงตามผลการประเมิน (PDCA)

5) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบการประเมินล่วงหน้าอย่างน้อย 2 ปี ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (โดยประธานหลักสูตร)

### 1.3 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของนิสิต

1) EDU Future Competency Program โครงการพัฒนาสมรรถนะนิสิตศตวรรษที่ 21 และ ปัญญาประดิษฐ์ เป้าหมายหลัก: พัฒนานิสิตด้าน AI Literacy, ทักษะดิจิทัล, ภาวะผู้นำ, ผู้ประกอบการ, ภาษาเพื่อความเป็นสากล, ทักษะวิชาชีพ และการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์

2) EDU Wellbeing & Life Skill Program โครงการสุขภาพ ทักษะชีวิต และระบบให้คำปรึกษานิสิต เป้าหมายหลัก: พัฒนาทักษะชีวิต สุขภาวะทางจิตใจ ระบบให้คำแนะนำแก่นิสิต และช่องทางรับฟังความคิดเห็นของนิสิต

3) Green Mind, Good Heart Program โครงการคุณธรรม จิตสำนึกสังคม และความยั่งยืน เป้าหมายหลัก: พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความผูกพันต่อคณะ และแนวคิด Green & Sustainability

4) EDU Student Support & Quality Feedback System ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ พื้นที่กิจกรรม และการประเมินคุณภาพการให้บริการนิสิต

### 1.4 พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

1) จัดตั้ง Academic-Wellbeing Coaching Center (AWCC) ในลักษณะของการเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อส่งเสริม

- การวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ/ ระดับชาติ
- การรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา Thailand-PSF
- การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)
- การจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา
- Wellbeing workplace (ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และเศรษฐกิจ และสังคม)
- การยื่นขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
- ถ่ายทอดเทคโนโลยี/องค์ความรู้สู่ชุมชน

### 1.5 พิจารณาและกำหนดกลยุทธ์เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

1) จัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2) ส่งเสริมกิจกรรมและจัดสรรทรัพยากร เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร

3) จัดทำ Road show ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และมีรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นแบบ Hybrid (Hybrid learning)

4) เร่งผลิตและสร้างแรงจูงใจในการจัดทำทเรียนสำเร็จรูปผ่านระบบ MOOCs

5) จัดสรรระบบช่องทางการสื่อสารที่รองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้เพียงพอ เช่น Zoom, Microsoft Teams, and Google Meet และโปรแกรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น SPSS



6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันวิชาชีพเพื่อพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถออกใบรับรองการศึกษา/ อบรม (Certificate) ที่ผ่านการรับรองจากสถาบันวิชาชีพ

7) ระบบติดตามคุณภาพบัณฑิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Graduate Quality and Learning Outcome Monitoring System

- คุณภาพของบัณฑิตที่ไม่เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- การเพิ่มจำนวนนิสิต (บัณฑิตศึกษา กับ ป.ตรี สาขาที่ไม่จำกัดรับ)
- การจัดการเรียนการสอน
- ความเสี่ยงที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะระบบเป็นระบบติดตามข้อมูลนิสิตและคุณภาพบัณฑิตเชื่อมกับหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายพัฒนานิสิต เพื่อเฝ้าระวังความเสี่ยงเชิงระวางป้องกัน

8) ระบบบริหารความต่อเนื่องของการเรียนและกิจกรรมนิสิต Learning and Student Activity Continuity System

- การสอนกรณีเกิดสถานการณ์ซึ่งไม่คาดคิดที่ส่งผลต่อการเรียน
- แนวทางหรือแผนสำรองในการจัดกิจกรรมทางออนไลน์
- การจัดกิจกรรมที่สามารถดำเนินต่อได้แม้เกิดข้อจำกัด

ลักษณะระบบเป็นระบบแผนสำรองเพื่อให้การเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิตที่หยุดชะงักเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น โรคระบาด ภัยพิบัติ ปัญหาสถานที่ ข้อจำกัดด้านเวลา หรือเหตุการณ์ฉุกเฉิน

9) ระบบสนับสนุนกิจกรรมและการเรียนรู้ที่หลากหลายของนิสิต Student Learning Support and Activity Resource System

- ระบบการสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ที่หลากหลายแก่นิสิต
- การจัดพื้นที่กิจกรรม
- พื้นที่การเรียนรู้
- Co-Learning Space
- ระบบสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้และทำกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง

ลักษณะระบบเป็นระบบสนับสนุนทรัพยากร พื้นที่ อุปกรณ์ และกลไกอำนวยความสะดวก เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าถึงกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน

## 2. ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม

### 2.1 กำหนดทิศทางการวิจัยที่เป็นจุดเน้นและสะท้อนความเข้มแข็งของคณะ

1) กำหนดทิศทางการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของนิสิตและคณาจารย์ เพิ่มเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะศึกษาศาสตร์

### 2) ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการขอทุนวิจัยครอบคลุมระดับต่าง ๆ ได้แก่

- ทุนวิจัยระดับคณะศึกษาศาสตร์ (แบ่งเป็น ทุนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ ทุนเสริมสร้างความเข้มแข็งตามความเชี่ยวชาญ) งบประมาณทุน ไม่เกิน 200,000 บาทต่อโครงการ



- ทุนวิจัยระดับมหาวิทยาลัย เช่น งบประมาณเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประเภท Fundamental Fund งบประมาณทุน 500,000 - 2,000,000 บาทต่อโครงการ

- ทุนวิจัยระดับชาติ เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) และ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ งบประมาณทุนตั้งแต่ 1,000,000 บาทต่อโครงการ

## 2.2 พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

1) สร้างระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor) และที่ปรึกษาภายนอก โดยนักวิจัยมีประสบการณ์เป็นหัวหน้าทีมในการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก ไม่น้อยกว่า 3,000,000 บาท 5,000,000 บาท 10,000,000 บาท และ 20,000,000 บาทต่อปี ผ่านกองทุนวิจัยต่าง ๆ อาทิเช่น ทุนวิจัยระดับมหภาค เช่น กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ (Thai Media Fund: TMF) กองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (MDES) สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) ฯลฯ งบประมาณทุนไม่น้อยกว่า 100,000,000 บาทต่อโครงการ ครอบคลุมทุกศาสตร์ของความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และนักวิจัย

2) จัดสรรอัตราตำแหน่งนักวิจัย (Researcher) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

2.3 ผลักดันให้ผลิตบทความวิจัยที่มีคุณภาพสูงและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

1) สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยผ่าน AWCC ที่พร้อมเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ให้คณาจารย์ นิสิตสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติไม่น้อยกว่าปีละ 30 เรื่อง และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าปีละ 70 เรื่อง

2) จัดสรรทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ในทุกขั้นตอนของกระบวนการตีพิมพ์ ทั้งคณาจารย์ และนิสิต

3) สนับสนุนให้มีเครือข่ายวารสารระดับนานาชาติ เพื่อลดค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ ทั้งคณาจารย์ และนิสิต

## 2.4 ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม

1) ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการนำผลลัพธ์จากงานวิจัยและนวัตกรรมมาจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ฯลฯ และถ่ายทอดเทคโนโลยี/ องค์ความรู้สู่ชุมชน ผ่าน AWCC ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

2.5 สร้างระบบนิเวศการวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัยสาขาต่าง ๆ สร้างความโดดเด่นในการวิจัยเฉพาะทาง

1) จัดสรรพื้นที่สำหรับ Research Café จัดแสดงนวัตกรรมการวิจัยที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ฯลฯ โดยมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ขั้นตอนการยื่นขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ฯลฯ

2) จัดให้มีสัปดาห์ Pitching เดือนละ 1 ครั้ง

3) มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor) และระบบฐานข้อมูลวิจัย

4) จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น บริการอาหารกลางวันและอาหารว่างในวันที่มีกิจกรรม

5) สร้างแรงจูงใจการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร ผ่านระบบ KPI

6) สนับสนุนมาตรฐานห้องปฏิบัติการ การบำรุงรักษามาตรฐานเครื่องมือ (Maintenance) เช่น ศูนย์วิจัยและพัฒนาสมอง จิตใจ และการเรียนรู้แห่งภาคตะวันออก (Brain, mind and learning research center: BMLRC) ห้องปฏิบัติการ IOT & AI robotics ห้องปฏิบัติการ Programming & network ห้องปฏิบัติการสัตว์ทดลองวิทยาการปัญญาาระบบประสาท (Animal Cognitive Neuroscience Laboratory: ACoN lab)

7) จัดระบบการลงฐานข้อมูลวิจัยการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาเงินเดือนและตำแหน่งทางวิชาการ

## 2.6 สร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม

1) สร้างเครือข่ายระดับนานาชาติในมหาวิทยาลัยชั้นนำผ่านคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ เช่น St. John's University, University of Northern Colorado ประเทศสหรัฐอเมริกา University of Montpellier II, University of Rennes, University Montpellier Paul-Valéry ประเทศสาธารณรัฐฝรั่งเศส Dresden University of Technology ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี University of Porto สาธารณรัฐโปรตุเกส Beijing Normal University, Guangxi University, Guangxi Normal University ประเทศจีน University of Malaya ประเทศมาเลเซีย และ Gorakhpur University ประเทศอินเดีย

2) สร้างเครือข่ายระดับนานาชาติในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ผ่านความร่วมมือทางการวิจัย เช่น The University of British Columbia ประเทศแคนาดา Freie Universitat Berlin ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี Universiti Sains Malaysia ประเทศมาเลเซีย National Taiwan University ประเทศจีน (ไต้หวัน)

3) ส่งเสริมการดำเนินการเชิญผู้เชี่ยวชาญเยี่ยมเยือน (Visiting scholar) ผ่านการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยบูรพา ไม่น้อยกว่า 5 คนต่อปี

4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออก ทั้งส่วนกลาง อาทิเช่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรมควบคุมโรค กรมสุขภาพจิต และส่วนภูมิภาค อาทิเช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด และภาคเอกชน

## 2.7 ผลักดันให้บุคลากรได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติจากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม

1) รัตนบูรพา (มหาวิทยาลัยบูรพา) ครูบูรพา นักวิจัยดีเด่น (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ) อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ

2) ส่งประกวดนวัตกรรมระดับนานาชาติ

## 3. ด้านการบริการวิชาการ

### 3.1 กำหนดนโยบายการให้บริการทางวิชาการสำหรับศาสตร์ทางการศึกษาที่มีลักษณะถาวรต่อเนื่อง

1) โครงการบริการวิชาการเชิงปฏิบัติการในการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 5,000,000 บาทต่อปี

2) สร้างคอร์สออนไลน์หลักสูตรตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเพิ่มรายได้

3.2 ผลักดันให้เกิดระบบบริการวิชาการแบบครบวงจร โดยการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์ความรู้

1) จัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง Burapha Social Science Sustainability (บูรพาสังคมศาสตร์เพื่อความยั่งยืน) เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตทั้งภายในและภายนอก ได้นำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

3.3 พัฒนาแผนการทำงานบริการวิชาการที่มีความหลากหลายเพื่อหารายได้เข้าคณะ

1) จัดทำข้อเสนอโครงการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักบริการวิชาการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คุรุสภา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 10,000,000 บาทต่อปี

3.4 ส่งเสริมการทำงานบริการวิชาการเพื่อยกระดับและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

1) ส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการและข้อเสนอโครงการผ่านระบบ KPI

2) จัดเวทีเชิงรุกเกียรติสำหรับคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนบริการวิชาการจากหน่วยงานภายในและภายนอก

#### 4. ด้านการบริหาร

4.1 กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่มีความชัดเจนพร้อมทั้งพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการหรือแผนที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามระบบมหาวิทยาลัยกำหนด

วิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์

“สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาคนคุณภาพ องค์กรความรู้ นวัตกรรมทางสังคมและชุมชน ออกแบบอนาคตทางการศึกษาที่เท่าเทียม ยืดหยุ่น มีความหมายและยั่งยืน สู่ความเป็นเลิศระดับสากล”

พันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์

1) สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัยสาขาต่าง ๆ สร้างความโดดเด่นในการวิจัยเฉพาะทาง และบูรณาการปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์อย่างมีจริยธรรม

2) พัฒนามนุษย์: มี Well-being ทั้งคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต

3) งานวิจัย: การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การได้รับทุนวิจัย การจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร

4) นวัตกรรมชุมชน นำงานวิจัยมาพัฒนาชุมชน และดึงองค์ความรู้จากชุมชน การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

5) ออกแบบอนาคตการศึกษาที่เท่าเทียม ยืดหยุ่น และมีความหมาย: Lifelong learning, Hybrid learning, Credit bank

กลยุทธ์

1) จัดสรรทรัพยากรเพื่อสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้

2) จัดเวทีการจัดการความรู้ (Knowledge management) เพื่อสร้างความโดดเด่นในการวิจัยเฉพาะทาง

เฉพาะทาง

3) ผลักดันการบูรณาการปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน/การทำ

วิจัย

4) จัดตั้ง Academic-Wellbeing Coaching Center (AWCC) เพื่อขับเคลื่อนระบบนิเวศที่สร้างความโดดเด่นทางวิชาการ การวิจัย และความผาสุกในการทำงาน

5) จัดโครงการสนับสนุนนิสิตและคณาจารย์แลกเปลี่ยน (Inbound + outbound)

6) ผลักดันให้คณะศึกษาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มระดับของ Ranking มหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

7) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยโดยพัฒนานักวิจัยที่สังกัดหน่วยงานรัฐ ได้แก่ สถาบันวิจัย และกรม/ กองต่างๆ ในสังกัดของกระทรวง รวมถึงหน่วยงานภาครัฐระดับท้องถิ่น (อบต. อบจ. เป็นต้น) และภาคเอกชนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย

8) สร้างหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

9) พัฒนาระบบผ่าน Platform ออนไลน์ เพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit bank)

โดยมีแผนปฏิบัติการ (ดังตารางแนบ)

4.2 วางระบบการบริหารจัดการคณะให้ครบถ้วนทุกมิติและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

1) สร้างระบบติดตามผลเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Dashboard)

2) รายงานตัวชี้วัด KPI แบบ Real-time

3) เปิดเผยผลการดำเนินงานให้ประชาคมคณะรับทราบอย่างต่อเนื่อง

4.3 ใช้ระบบสารสนเทศและข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

1) พัฒนาระบบ e-Committee และ e-Office เปิดเผยประกาศ คำสั่ง มติ และรายงานประชุมผ่านระบบออนไลน์ ลดขั้นตอนงานเอกสาร เพิ่มความรวดเร็วและตรวจสอบได้

2) จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) กำหนดขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจนในทุกภารกิจ ลดความซ้ำซ้อน ลดข้อผิดพลาด และสร้างมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะ

3) จัดตั้งระบบฐานข้อมูลกลาง (Central Database) เชื่อมโยงข้อมูลด้านนักศึกษา งานวิจัย งบประมาณ และภาระงานอาจารย์ ใช้ข้อมูลจริงประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย

4) พัฒนา Faculty Executive Dashboard ติดตามข้อมูลสำคัญของคณะแบบ Real-time วิเคราะห์แนวโน้มเพื่อวางแผนเชิงรุกและลดความเสี่ยง

4.4 พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ

1) สร้างรายได้รูปแบบใหม่ เปิดหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์ และบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อหารายได้ร่วม

2) พัฒนาระบบ Financial Tracking ติดตามรายรับ-รายจ่ายรายเดือน เปิดเผยผลการใช้งบประมาณอย่างโปร่งใสและคุ้มค่า

4.5 พัฒนาแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบในทุกด้าน

1) จัดทำ Ed-Risk Map วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านนักศึกษา การเงิน บุคลากร และหลักสูตร วางมาตรการป้องกันเชิงรุกก่อนเกิดปัญหา

2) ตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ติดตามและประเมินความเสี่ยงทุก 6 เดือน ปรับแผนบริหารให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

#### 4.6 วิเคราะห์และกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะ

1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้วย IDP และ Mentor System วางแผนพัฒนารายบุคคลตามความเชี่ยวชาญ มีระบบพี่เลี้ยงสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2) สร้างระบบแรงจูงใจ (Incentive System) สนับสนุนทุนวิจัยและรางวัลผลงานดีเด่น ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุขและความภาคภูมิใจร่วมกัน

#### 4.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพและระบบการประเมิน โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

1) ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐาน EdPEX และ AUN-QA จัดตั้งทีม Coaching ภายในคณะ พัฒนาหลักสูตรและระบบงานสู่มาตรฐานสากล

2) พัฒนาระบบติดตามตัวชี้วัดออนไลน์ ประเมินและติดตามผลได้ตลอดปี ใช้แนวคิด Continuous Improvement ในทุกหน่วยงาน

#### 4.8 จัดให้มีระบบการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งมีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน

1) พัฒนา Smart Classroom และ Co-working Space รองรับการเรียนรู้ยุคดิจิทัลและ Active Learning เพิ่มพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาและบุคลากร

2) ขับเคลื่อน Green Faculty & Happy Workplace ใช้ระบบ e-Office ลดการใช้กระดาษ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อสุขภาพ

#### 4.9 ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่สืบสานอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และบริบทของคณะ

1) จัดโครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามเทศกาลต่าง ๆ โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากร นิสิต และชุมชน

2) จัดให้มีสถานกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

3) จัดแสดงความโดดเด่นทางศิลปวัฒนธรรมผ่านเวทีการประชุมระดับชาติและนานาชาติ

### 3. ปัญหาที่ต้องการให้คณะตีแก้ไข

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษา 2567 ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้รับคะแนนรวม 275 คะแนน ประกอบด้วยคะแนนด้านกระบวนการ (Process) 171 คะแนน และด้านผลลัพธ์ (Results) 104 คะแนน พบว่าคณะยังมีประเด็นสำคัญที่ต้องเร่งพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย EdPEX 300 และก้าวสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนในอนาคต

เมื่อพิจารณาร่วมกับผลการวิเคราะห์ SWOT ของคณะศึกษาศาสตร์ SWOT ของคณะตี และข้อคิดเห็นของบุคลากร สามารถสรุปประเด็นปัญหาสำคัญและแนวทางแก้ไขได้ดังนี้

### 3.1 การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กรยังขาดการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ แนวทางการพัฒนา

- นำระบบ Balanced Scorecard (BSC) มาใช้เชื่อมโยงวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และโครงการต่าง ๆ เข้าด้วยกัน
- พัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานผ่าน Dashboard และฐานข้อมูลกลาง
- จัดให้มีการทบทวนผลการดำเนินงานและปรับปรุงกระบวนการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเชิงรุก

### 3.2 คุณภาพการศึกษาและผลลัพธ์ของผู้เรียนยังต้องได้รับการยกระดับ แนวทางการพัฒนา

- จัดตั้งศูนย์ดูแลและพัฒนา นิสิตแบบครบวงจร (Real CARE Center)
- พัฒนาระบบติดตาม นิสิตกลุ่มเสี่ยงและระบบให้คำปรึกษาเชิงรุก
- พัฒนาศมรรถนะผู้เรียนด้าน AI, Digital Literacy, ภาษาอังกฤษ และภาวะผู้นำ
- ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

### 3.3 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมยังไม่สามารถสร้างผลกระทบได้เต็มศักยภาพ แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาระบบนิเวศการวิจัย (Research Ecosystem)
- ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงดำเนินงานวิจัยและการตีพิมพ์
- สนับสนุนการขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
- ส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา
- ผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในระดับชุมชนและระดับนโยบาย

### 3.4 การพัฒนาบุคลากรยังไม่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างเต็มที่ แนวทางการพัฒนา

- จัดตั้ง Academic-Wellbeing Coaching Center (AWCC)
- พัฒนาระบบ Mentor และ Coaching
- ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- พัฒนาทักษะ AI และ Digital Competency
- สร้างระบบพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่และการสืบทอดตำแหน่ง

### 3.5 การสร้างองค์กรแห่งความสุขยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาองค์กรสู่ Well-being Organization
- ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาวะจิต และความสมดุลในการทำงาน
- สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดถือค่านิยม SMART และวัฒนธรรม EDU
- พัฒนาระบบการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของบุคลากร



### 3.6 ความมั่นคงทางการเงินและรายได้ของคณะยังต้องได้รับการเสริมสร้าง แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาหลักสูตร Non-Degree และหลักสูตรระยะสั้น
- ส่งเสริมระบบ Credit Bank และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เพิ่มรายได้จากบริการวิชาการและงานวิจัย
- สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและองค์กรภายนอก

### 3.7 การเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัลและการใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารยังไม่สมบูรณ์ แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Central Database)
- พัฒนา Strategic Dashboard และ Executive Dashboard
- จัดตั้ง Data Science Center
- ส่งเสริมการใช้ AI และ Data Analytics ในการบริหารจัดการ

### 3.8 การพัฒนาสู่ความยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคม แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์สู่ Green Faculty
- ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบสำนักงานไร้กระดาษ (Paperless Office)
- ขยายผลโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างผลกระทบต่อชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

ในภาพรวม ปัญหาที่คณะต้องเร่งดำเนินการในช่วงปี 2569–2572 มี 8 ด้านสำคัญ ได้แก่

1. การบริหารจัดการและการบูรณาการองค์กร (กลยุทธ์ที่ 1)
2. คุณภาพการศึกษาและผลลัพธ์ของผู้เรียน (กลยุทธ์ที่ 1, 3, 8, 9)
3. การวิจัย นวัตกรรม และผลกระทบต่อสังคม (กลยุทธ์ที่ 2, 6, 7)
4. การพัฒนาบุคลากร (กลยุทธ์ที่ 3, 4)
5. การสร้างองค์กรแห่งความสุข (กลยุทธ์ที่ 4)
6. ความมั่นคงทางการเงิน (กลยุทธ์ที่ 5, 8, 9)
7. การเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (กลยุทธ์ที่ 1, 3, 9)
8. การพัฒนาสู่ความยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 7, 8, 9)

ซึ่งทั้ง 8 ด้านนี้จะเป็พื้นฐานในการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และโครงการสำคัญของคณะ  
ศึกษาศาสตร์ในช่วงวาระการบริหาร 2569–2572 ต่อไป



ตารางแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 (Action Plan 2569)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดสรรทรัพยากรเพื่อสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้

โครงการ	KPI 2569	กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
โครงการพัฒนาระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้	พื้นที่เรียนรู้ต้นแบบ 1 พื้นที่	พัฒนา Co-Learning Space และ Learning Hub	รองคณบดีบริหาร	สำรวจความต้องการ	ออกแบบพื้นที่	ดำเนินการ	ประเมินผล
โครงการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ	ห้องเรียนอัจฉริยะ 2 ห้อง	ปรับปรุง Smart Classroom	รองคณบดีบริหาร	ออกแบบ	จัดซื้อ	ติดตั้ง	ใช้งาน
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคู่ความเป็นเลิศ (EdPEX Excellence Program)	คะแนน EdPEX > 285 คะแนน	วิเคราะห์ Gap Analysis และ พัฒนาการระบอบการตามเกณฑ์ EdPEX	คณบดี / คณะกรรมการ EdPEX	วิเคราะห์ ผลประเมิน	Workshop พัฒนากระบวนการ	Internal Review	Mock Assessment
โครงการศูนย์แลและพัฒนานิสิตแบบองค์รวม (Real CARE Center : RCC)	อัตราการคงอยู่นิสิต > 85%	พัฒนาระบบติดตามนิสิตกลุ่มเสี่ยง ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และระบบให้คำปรึกษา เชิงรุก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต	สำรวจและวิเคราะห์ ข้อมูลนิสิต	จัดทำระบบ และฐานข้อมูล	ดำเนินการ ติดตามและช่วยเหลือ	ประเมินผล และปรับปรุง

โครงการ	KPI 2569	กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและ "ระบบติดตามผลการดำเนินงานเพื่อการบริหาร" Dashboard ครอบคลุม >50%		พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและ Dashboard	รองคณบดีบริหาร	วิเคราะห์ระบบ	พัฒนา	ทดลองใช้	ใช้งานจริง/ประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 2 จัดเวทีการจัดการความรู้ (Knowledge management) เพื่อสร้างความโดดเด่นในการวิจัยเฉพาะทาง

โครงการ	KPI 2569	กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
โครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย	จัดกิจกรรม KM 12 ครั้ง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัย	รองคณบดีวิจัย	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง
โครงการพัฒนากลุ่มวิจัยเฉพาะทาง	กลุ่มวิจัยเฉพาะทาง 5 กลุ่ม	จัดตั้ง Research Cluster	รองคณบดีวิจัย	แต่งตั้ง	จัดทำแผน	ดำเนินงาน	ติดตาม
โครงการนำเสนอแนวคิดและข้อเสนอโครงการวิจัย	Pitching 12 ครั้ง	นำเสนอแนวคิดวิจัยและข้อเสนอโครงการ	รองคณบดีวิจัย	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง

โครงการ	KPI 2569	กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
โครงการพัฒนา นวัตกรรมและทรัพย์สิน ทางปัญญา	ผลงานลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร $\geq 3$ ผลงาน	อบรมการคุ้มครองทรัพย์สิน ทางปัญญา และให้คำปรึกษา การยื่นจด	รองคณบดีวิจัย และนวัตกรรม	อบรมและสร้าง ความตระหนัก	ให้ คำปรึกษา	ยื่นคำขอจด ทะเบียน	ติดตามผลและ เผยแพร่ผลงาน

กลยุทธ์ที่ 3 ผลักดันการบูรณาการปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน/ การทำวิจัย

โครงการ	KPI 2569	กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้าน ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา	บุคลากรผ่านการอบรม $\geq 70\%$	อบรม AI Literacy	รองคณบดี วิชาการ	รุ่น 1	รุ่น 2	รุ่น 3	ประเมิน
โครงการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิจัย	จัดอบรม 4 รุ่น	ใช้ AI เพื่อการวิจัย	รองคณบดีวิจัย	รุ่น 1	รุ่น 2	รุ่น 3	รุ่น 4
โครงการจัดทำแนวปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์ อย่างมีจริยธรรม	คู่มือ 1 ฉบับ	จัดทำแนวปฏิบัติ AI อย่างมี จริยธรรม	คณะกรรมการ AI	ร่าง	รับฟังความ คิดเห็น	ปรับปรุง	ประกาศใช้

กลยุทธ์ที่ 4 จัดตั้ง Academic-Wellbeing Coaching Center (AWCC) เพื่อขับเคลื่อนระบบนิเวศที่สร้างความรู้ความโดดเด่นทางวิชาการ การวิจัย และความผูกพันในการทำงาน

โครงการ	KPI 2569	กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์มีตำแหน่งวิชาการ $\geq 55\%$	Coaching ตำแหน่งวิชาการ	คณบดี	แต่งตั้ง Mentor	Coaching	Coaching	ประเมิน
โครงการพัฒนาศักยภาพการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ	Scopus $\geq 35$ เรื่อง	Writing Camp และ Mentor Publication	รองคณบดีวิจัย	Camp 1	Camp 2	ติดตาม	ส่งตีพิมพ์
โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามเกณฑ์ Thailand PSF	ผ่าน PSF $\geq 50\%$	Coaching รายบุคคล	รองคณบดีวิชาการ	Workshop	Coaching	Coaching	ยื่นขอ
โครงการองค์กรแห่งความสุขและความผูกพันในการทำงาน	ความพึงพอใจ $\geq 4.00$	Wellbeing Program	รองคณบดีบริหาร	สำรวจ	กิจกรรม	กิจกรรม	ประเมิน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดโครงการสนับสนุนนิสิตและคณาจารย์แลกเปลี่ยน (Inbound + Outbound)

โครงการ	KPI 2569	กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตทั้งในและต่างประเทศ	นิสิตแลกเปลี่ยน 20 คน	Outbound / Inbound	รองคณบดีวิชาการ	ประสานงาน	คัดเลือก	ดำเนินการ	สรุปผล
โครงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และบุคลากรทางวิชาการ	อาจารย์แลกเปลี่ยน 10 คน	Academic Mobility	รองคณบดีวิจัย	วางแผน	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ประเมิน
โครงการนักวิชาการรับเชิญจากต่างประเทศ	ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	เชิญนักวิชาการต่างประเทศ	รองคณบดีวิจัย	ประสานงาน	2 คน	2 คน	1 คน

กลยุทธ์ที่ 6 ผลักดันให้คณะศึกษาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มระดับของ Ranking มหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

โครงการ	KPI 2569	กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
โครงการพัฒนาผลงานวิจัยคุณภาพสูงระดับนานาชาติ	Q1-Q2 ≥ 10 เรื่อง	สนับสนุนการตีพิมพ์	รองคณบดีวิจัย	Coaching	Coaching	ส่งบทความ	ติดตาม
โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ	สนับสนุน 20 ชิ้น	สนับสนุนค่าตีพิมพ์	คณบดี	เปิดรับ	พิจารณา	สนับสนุน	ประเมิน

โครงการ	KPI 2569	กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
โครงการสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านงานวิจัย	Citation เพิ่มขึ้น 10%	วิเคราะห์ข้อมูล Ranking	รองคณบดีวิจัย	วิเคราะห์	วางแผน	ดำเนินการ	ประเมิน

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยโดยพัฒนามันักวิจัยที่สังกัดหน่วยงานรัฐ ได้แก่ สถาบันวิจัย และกรม/ กองต่างๆ ในสังกัดของกระทรวง รวมถึงหน่วยงานภาครัฐระดับท้องถิ่น (อบต. อบจ. เป็นต้น) และภาคเอกชนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย

โครงการ	KPI 2569	กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
โครงการพัฒนามันักวิจัยเครือข่ายภาครัฐท้องถิ่น และภาคเอกชน	MOU หน่วยงานรัฐ 5 แห่ง	พัฒนาข้อเสนอโครงการร่วม	รองคณบดีวิจัย	ประสานงาน	ลงนาม	ดำเนินงาน	ติดตาม
โครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย	พื้นที่วิจัยชุมชน 5 พื้นที่	วิจัยร่วมกับชุมชน	รองคณบดีบริการวิชาการ	สำรวจ	ออกแบบ	ดำเนินการ	สรุปผล
โครงการความร่วมมือวิจัยกับภาคเอกชน	ความร่วมมือเอกชน 3 โครงการ	วิจัยร่วมภาคเอกชน	รองคณบดีวิจัย	ประสานงาน	พัฒนา Proposal	ดำเนินงาน	ติดตาม

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

โครงการ	KPI 2569	กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงาน	ปรับปรุงหลักสูตร 1 หลักสูตร	วิเคราะห์ความต้องการตลาด	รองคณบดีวิชาการ	สำรวจ	พัฒนา	วิพากษ์	เสนออนุมัติ
โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา	พัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา 1 หลักสูตร	ออกแบบหลักสูตร	คณะกรรมการหลักสูตร	ศึกษาคำแนะนำ	จัดทำหลักสูตร	วิพากษ์	เสนออนุมัติ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐาน AUN-QA	เตรียม AUN-QA 1 หลักสูตร	OBE และ SAR	รองคณบดีวิชาการ	แต่งตั้งทีม	Workshop	จัดทำ SAR	Internal Assessment

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบผ่าน Platform ออนไลน์ เพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit bank)

โครงการ	KPI 2569	กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
โครงการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ผู้เรียน 200 คน	พัฒนาระบบ Credit Bank	รองคณบดีวิชาการ	ออกแบบ	พัฒนา	ทดลองใช้	เปิดใช้
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร Non-Degree 10 หลักสูตร	พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น	รองคณบดีบริการวิชาการ	สำรวจความต้องการ	พัฒนาหลักสูตร	เปิดอบรม	ประเมิน
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning)	รายวิชาออนไลน์ 20 รายวิชา	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล	ทุกหลักสูตร	คัดเลือกรายวิชา	พัฒนาสื่อ	ทดลองใช้	เปิดใช้